

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена

**Рекомендуется для направления подготовки специалистов
по специальности
Стоматология**

Уровень высшего образования «специалист»

Квалификация (степень)
ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

1. Освоение теоретических основ всех разделов гигиенической науки и практических навыков по санитарии.
2. Формирование у студентов профилактического мышления.
3. Обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения

Задачи дисциплины:

Соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно–диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания.

Дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в разработке научно–обоснованных лечебно–профилактических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ОП) высшего образования (ВО)

Дисциплина «Гигиена» относится к *обязательной* части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Нормальная физиология, безопасность жизнедеятельности	Общественное здоровье и здравоохранение
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	Нормальная физиология, безопасность жизнедеятельности	Общественное здоровье и здравоохранение

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Биология, нормальная физиология, безопасность жизнедеятельности, пропедевтика	Общественное здоровье и здравоохранение, профилактика и коммунальная стоматология, клиническая стоматология, детская стоматология
Профессиональные компетенции			
	ПК-5. Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Нормальная физиология, биология, фармакология, микробиология полости рта, безопасность жизнедеятельности	Общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология, внутренние болезни, медицина катастроф, , инфекционные болезни, медицинская реабилитация, педиатрия, пропедевтика, профилактика и коммунальная стоматология, клиническая стоматология, детская стоматология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции	Название компетенции	Индикатор достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Выбирает здоровые и безопасные технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
ОПК-4.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1. Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ОПК-4.2. Разрабатывает план по повышению санитарной культуры и профилактики заболеваний населения. организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней.
ПК-5.	Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.1. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. ПК-5.2. Формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;

Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций;

Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);

Принципы гигиенического нормирования и основные гигиенические нормативы факторов среды.

Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;

Гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;

Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;

Методы санитарно-просветительской работы;

Эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

Современную классификацию заболеваний;

Принципы диспансеризации населения;

Правила изоляции при госпитализации инфекционных больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов.

Уметь:

Проводить гигиеническую диагностику, с гигиенических позиций оценивать интенсивность воздействия факторов среды на здоровье населения или групп населения (по средам, природе факторов среды, типам воздействия).

Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

Проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека;

Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья и воздействия факторов среды обитания;

Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к

неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть:

Методами измерения интенсивности воздействия факторов среды и их гигиенической оценки на основе сравнения с гигиеническими регламентами (нормативами).

Методами сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и / или распространения стоматологических заболеваний,

Методами, применяемыми при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения;

Методами защиты населения и его отдельных групп при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

Гигиеническими методами оздоровительного характера, профилактике стоматологических заболеваний;

Методами санитарного просвещения населения по вопросам устранения факторов риска и формированию здорового образа жизни;

Подходами и методами анализа гигиенической информации (факторы среды - здоровье населения) на основе доказательной медицины с целью научных исследований, публичного представления данных.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)					
Общая трудоемкость	час				
	зач. ед.				

Содержание дисциплины

.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
	Гигиена питания	Гигиенические принципы рационального питания и особенности требований к рациональному питанию различных групп населения. Диетическое, лечебно-профилактическое, превентивное питание. Санитарно-гигиеническая экспертиза продуктов (принципы, заключения). Пищевая и биологическая ценность, безопасность продуктов животного и растительного происхождения. Методы консервирования пищевых продуктов и санитарно-гигиеническая экспертиза консервов и концентратов. Пищевые отравления и их

		профилактика. Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов предприятий общественного питания.
	Коммунальная гигиена	<p>Гигиеническое значение факторов, действующих в населенных местах.</p> <p>Вода как фактор внешней среды, ее гигиеническое и эпидемиологическое значение. Гигиеническая оценка источников водоснабжения и питьевой воды. Способы очистки, обеззараживания и методы улучшения качества питьевой воды. Методы фторирования и дефторирования воды.</p> <p>Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Гигиеническая оценка качества почвы. Гигиенические основы и требования к очистке населенных мест.</p> <p>Гигиеническая оценка планировки населенных мест. Гигиеническая оценка микроклимата, химического состава и микробного загрязнения воздуха помещений. Гигиеническая оценка инсоляции, естественного и искусственного освещения помещений.</p> <p>Радиоактивность. Источники и виды излучения. Естественный радиационный фон. Методы радиометрии объектов среды. Доза ионизирующей радиации. Методы дозиметрии. Определение и гигиеническая оценка дозы облучения. Защита населения от ионизирующей радиации.</p>
	Гигиена труда	<p>Основы гигиены труда и охраны здоровья работающих. Физиологические основы трудового процесса. Гигиеническая оценка и профилактика физических факторов производственной среды: аэрозолей, химических и биологических факторов производственной среды. Гигиена труда медицинских работников стоматологического профиля.</p>
	Гигиена лечебно-профилактических организаций	<p>Больничная гигиена. Особенности структурных и планировочных решений лечебно-профилактических учреждений, стоматологических поликлиник. Профилактика внутрибольничных инфекций в стоматологической практике.</p>
	Гигиена детей и подростков. Гигиенические основы здорового образа жизни	<p>Гигиеническая оценка здоровья и физического развития детей и подростков. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.</p>

.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Гигиена питания						
2.	Коммунальная гигиена						
3.	Гигиена труда						
4.	Гигиена лечебно-профилактических организаций						

5.	Гигиена детей и подростков. Гигиенические основы здорового образа жизни						
	Всего						

. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.	Гигиена питания	Расчет и гигиеническая оценка содержания фторидов в индивидуальных рационах питания	
2.		Выбор лечебного рациона (пациент), лечебно-профилактического рациона (работающий во вредных условиях труда), превентивного питания для населения эндемических по фтору районов	
3.		Гигиеническая оценка молока	
4.		Гигиеническая оценка хлеба и консервов	
5.		Определение фактора и типа пищевого отравления на основе гигиенической оценки условий отравления и клинических признаков	
6.	Коммунальная гигиена	Гигиеническая оценка микроклимата	
7.		Гигиеническая оценка атмосферного воздуха	
8.		Гигиеническая оценка естественного освещения	
9.		Фторирование и дефторирование питьевой воды	
10.		Гигиеническая оценка почвы населенных мест	
11.		Расчет мер радиационной защиты	
12.	Гигиена труда	Активный отдых как средство профилактики переутомления	
13.		Профессиональные заболевания зубов и полости рта	
14.		Гигиеническая оценка условий труда врачей-стоматологов	
15.	Гигиена лечебно-профилактических организаций	Оценка проекта стоматологической клиники	
16.		Профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиенические требования к обработке стоматологического инструментария. Расчет дезинфектанта	
17.	Гигиена детей и подростков. Гигиенические основы здорового образа жизни	1. Определение групп здоровья 2. Оценка физразвития комплексным методом (биологический возраст)	

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Три (3) учебных лаборатории, 1 учебный кабинет, 1 – учебный компьютерный класс; наглядные пособия (плакаты), 3 комплекта оборудования для показа слайдов, ноутбуки, приборы, лабораторная посуда, реактивы, муляжи пищевых продуктов; корректурные пробы, раздаточный материал, кейс-задачи, проекты (больницы, стоматологической поликлиники).

9. Информационное обеспечение дисциплины

6. Общая гигиена [Текст] : Учебно-методические рекомендации для подготовки к экзамену для студентов стоматологического профиля / Л. В. Максименко, Гурова А.И.. - М. : Изд-во РУДН, 2007. - 50 с. - 40.00.
7. Профессиональная патология зубов и полости рта [Текст] : Учебно-методическое пособие для студентов стоматологических факультетов / Д. И. Кича [и др.] ; РУДН; Д.И.Кича и др. - М. : Изд-во РУДН, 2001. - 59 с. : ил. - ISBN 5-209-01388-X : 20.00.

Дополнительная литература

Печатные издания

1. Общая гигиена [Текст]: Учебник для вузов / А. А. Минх. - М. : Медицина, 1984. - 479 с. : ил. - (Учебная литература. Для студентов стоматологических институтов). - 1.50.
2. Гигиена питания и окружающей среды [Текст]: Учебное пособие для студентов стоматологического профиля / Л. В. Максименко, Гурова А.И. - М. : Изд-во РУДН, 2004. - 160 с. : ил. - ISBN 5-209-02396-6 : 65.00.
3. Гигиена в стоматологии [Текст] : Учебное пособие для студентов стоматологического профиля. Кн. 2 / Л. В. Максименко, Гурова А.И., Каплан Б.М.; РУДН; Под ред. Д.И.Кичи. - М. : Изд-во РУДН, 2006. - 162 с. - ISBN 5-209-01925-x : 45.00.
4. Руководство к лабораторным занятиям по коммунальной гигиене [Текст] : Учебное пособие для студентов специальности "Лечебное дело". Кн.1 / А. И. Гурова, Н.А.Дрожжина, Л.В.Максименко, Е.А.Пивень ; РУДН; Под ред. Д.И.Кичи. - М. : Изд-во РУДН, 2007. - 114 с. : ил. - ISBN 978-5-209-02715-7 : 60.00.
5. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене труда [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов специальности "Лечебное дело". Кн.3 / Л. В. Максименко, Н.А.Дрожжина, Е.А.Пивень ; Под ред. Д.И.Кичи. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2011. - 193 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03562-6 :
6. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене питания [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов специальности "Лечебное дело". Кн.2 / Н.А.Дрожжина, А.И.Гурова А.И., Л.В.Максименко, Е.А.Пивень; Под ред. Д.И.Кичи. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 173 с. : ил. - ISBN 978-5-209-03045-4 : 70.65.
7. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене детей и подростков и гигиене лечебно-профилактических организаций с основами общественного здоровья и здравоохранения [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов специальности "Лечебное дело". Кн.4 / Е. А. Пивень, Н.А.Дрожжина, Л.В.Максименко, А.В. Бреусов; Под ред. А.В.Фоминой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 203 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04256-3 : 81.70.
8. Кислотный некроз зубов [Текст] / Г. Д. Овруцкий, Япеев А.С.. - М.: Медицина, 1974. - 111 с. : ил. - (Библиотека санитарного врача). - 0.30.
9. Пути сохранения работоспособности стоматолога [Текст] / Шебель Рудольф; Пер. с нем. Г.И. Гаева, С.М. Эйдинова; Под ред. и с предисл. Г.М.Ивашенко. - М.: Медицина, 1971. - 216 с. : ил. - 0.97.

Учебники

1. Общая гигиена с основами экологии человека [Текст] : Учебник для студентов стоматологических факультетов вузов / А. М. Лакшин, Катаева Валентина Андреевна. - М. : Медицина, 2004. - 464 с. : ил. - (Учебная литература для стоматологических факультетов медицинских вузов). - ISBN 5-225-04807-2 : 692.12.
2. Гигиена и экология человека : Учебник для вузов / Глиненко Виктор Михайлович ; В.И.Глиненко и др. - М. : Медицинское информационное агентство, 2010. - 552 с. : ил. - ISBN 978-5-9986-0005-0 : 784.00.

Конспект лекций

Гигиена для стоматологов [Текст/электронный ресурс] : Лабораторный практикум: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / Л. В. Максименко, А. В. Таджиева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 292 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06136-6 : 185.95.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гигиена»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Гигиена» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены, доцент

Л.В. Максименко

Заведующий кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и гигиены, профессор

А.В. Фомина

Руководитель программы
Заместитель директора
МИ РУДН по специальности
стоматология

С.Н. Разумова