

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2023 17:57:17  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**Институт мировой экономики и бизнеса**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Глобальная и региональная безопасность**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Международная экономическая безопасность**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Глобальная и региональная безопасность» - ввести студента в круг знаний, составляющих основы современной экономической теории, и расширение представления студентов об институциональном анализе.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Глобальная и региональная безопасность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов<br>УК-1.2. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений<br>УК-1.3. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования   |
| ПК-8 | Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ПК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>ПК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте<br>ПК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Б1. О. 2. 22 «Глобальная и региональная безопасность» относится к *вариативной* компоненте блока Б1.О. 2.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Глобальная и региональная безопасность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
|------|--------------------------|---|--|

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | Линейная алгебра<br>Микроэкономика<br>Математический анализ<br>Теория вероятностей и математическая статистика<br>Макроэкономика<br>Статистика<br>Цифровая грамотность<br>Электронная коммерция<br>Институциональная экономика<br>Мировая экономика и международные экономические отношения<br>Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data) | Энергетическая безопасность<br>Моделирование бизнес-процессов<br>Информационно-психологическая безопасность<br>Международная логистическая безопасность<br>Ознакомительная практика<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной работы бакалавра |
| ПК-8 | Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Управление рисками<br>Антикризисное управление<br>Информационно-психологическая безопасность  | Актуальные проблемы государственного муниципального Управления<br>Управление человеческими ресурсами<br>Управление государственной собственностью<br>Преддипломная практика  |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Глобальная и региональная безопасность» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |  |  |  |
|---|-----------------|-------------|--|--|--|
|   |                 | 7           |  |  |  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34              | 34          |  |  |  |
| В том числе:                              |                 |             |  |  |  |
| Лекции (ЛК)                               |                 |             |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |  |  |  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17              | 17          |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 56              | 56          |  |  |  |
| Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.         | 18              | 18          |  |  |  |

|                                      |         |            |            |  |  |  |
|--------------------------------------|---------|------------|------------|--|--|--|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | ак.ч.   | <b>108</b> | <b>108</b> |  |  |  |
|                                      | зач.ед. | <b>3</b>   | <b>3</b>   |  |  |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|---|--|---------------------|
| <b>Раздел 1.</b> Глобальная и региональная безопасность                                     | Тема 1.1. Возрастание значимости проблемы международной безопасности в XXI веке  | СЗ                  |
|   | Тема 1.2. Возрастание значимости проблемы международной безопасности в XXI веке  |                     |
|   | Тема 1.3. Соотношение глобальной, региональной, национальной безопасности. Фактор национальных интересов государства в контексте международной безопасности.                   |                     |
| <b>Раздел 2.</b> Основные угрозы глобальной безопасности                                    | Тема 2.1. Общая характеристика угроз: понятие, сущность.   | СЗ                  |
|   | Тема 2.2. Основные угрозы глобальной безопасности в социально-политической, экономической, энергетической, военной, информационной и экологической сферах.                     | СЗ                  |
|   | Тема 2.3. Дезинтеграционные процессы в различных регионах мира: угрозы национализма, сепаратизма, вооруженного экстремизма и международного терроризма и формы противостояния. |                     |
| <b>Раздел 3.</b> Пути и модели обеспечения безопасности международного мира                 | Тема 3.1. Пути и модели обеспечения безопасности международного мира. Негосударственные участники международных отношений, их роль в обеспечении международной безопасности.   | СЗ                  |
|   | Тема 3.2. Современные тенденции и возможности формирования политики безопасности.  | СЗ                  |
|   | Тема 3.3. Роль Совета Безопасности ООН и региональных структур безопасности в разработке механизмов предотвращения и урегулировании вооруженных конфликтов.                    | СЗ                  |
| <b>Раздел 4.</b> Региональная безопасность: понятие, состояние и геополитические тенденции. | Тема 4.1. Региональная безопасность: понятие, состояние и геополитические тенденции.   | СЗ                  |
|   | Тема 4.2. Проблемы создания новых региональных блоков в современных геополитических условиях   | СЗ                  |
| <b>Раздел 5.</b> Специфика возникающих противоречий и угроз на региональном уровне.         | Тема 5.1. Специфика возникающих противоречий и угроз на региональном уровне. Институционализация систем региональной безопасности.   | СЗ                  |
|   | Тема 5.2. Региональные военно-политические конфликты - угроза региональной безопасности. Современные процессы регионального развития   | СЗ                  |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | Тема 5.3. Ближнем и Среднем Востоке: этапы развития политической конфронтации. Исламская дуга нестабильности – политический фактор в контексте обеспечения региональной безопасности.  | СЗ |
|   | Тема 5.4. Роль стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и России в обеспечении безопасности в тихоокеанском регионе.   | СЗ |
|   | Тема 5.5. Участие США в военно-политических процессах региона. Сотрудничество региональных институтов в сфере обеспечения региональной безопасности.   | СЗ |
| <b>Раздел 6.</b> Понятие, сущность и основные принципы коллективной безопасности.   | Тема 6.1. Понятие, сущность и основные принципы коллективной безопасности.   | СЗ |
|   | Тема 6.2. Роль международных институтов в обеспечении коллективной безопасности.   | СЗ |
|   | Тема 6.3. Организация Договора о коллективной безопасности. Общие черты и особенности построения систем коллективной безопасности в различных регионах мира.   | СЗ |
|   | Тема 6.4. Эволюция систем коллективной безопасности в Северной Америке (ОАГ), в Африке (АС), на Ближнем Востоке (ЛАГ), в Европе (НАТО, ОБСЕ), в Южной (СААРК) и Юго-Восточной Азии (АСЕАН).  | СЗ |
|   | Тема 6.5. Система обеспечения коллективной безопасности участников СНГ: структура и проблемы развития. Основные тенденции политики безопасности, обеспечивающие национальные интересы безопасности стран АСЕАН, КНР, Индии, Японии и России. | СЗ |
| <b>Раздел 7.</b> Внешнеполитические приоритеты национальной безопасности и роль национальных интересов России в системе обеспечения глобальной и региональной безопасности. | Тема 7.1. Внешнеполитические приоритеты национальной безопасности и роль национальных интересов России в системе обеспечения глобальной и региональной безопасности.   | СЗ |
|   | Тема 7.2. Изменение содержания понятия государственного суверенитета как фактора международной стабильности и безопасности – потенциальная угроза современному миропорядку   | СЗ |
| <b>Раздел 8.</b> Участие России в мировых интеграционных процессах и ее инициативы в укреплении глобальной безопасности.  | Тема 8.1. Участие России в мировых интеграционных процессах инициативы (концепция многополярного мира) в укреплении глобальной безопасности.   | СЗ |
|   | Тема 8.2. Россия и НАТО в геополитических реалиях современного мира.   | СЗ |
|   | Тема 8.3. Политика сотрудничества во взаимоотношениях России и США.  | СЗ |
|   | Тема 8.4. Особенности стратегий регионального развития в контексте формирования современной геополитики России и задачи обеспечения ее государственно-национальной безопасности.   | СЗ |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|--|--|--|
| Специализированная аудитория           | Аудитория для проведения лекций и семинарских занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. (аудитории 327, 330, 333) | Комплект специализированной мебели, Экран настенный с электроприводом Sactus MotoExpert 150x200см (CS-PSME-200X150-WT), Проектор VenQ MH550, Микроскопы Биомед 4, Микмед 5, МБС 10, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams) |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели (аудитория 18)                                    | Комплект специализированной мебели, Экран настенный с электроприводом Sactus MotoExpert 150x200см (CS-PSME-200X150-WT), Проектор VenQ MH550, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

**Печатные и электронные издания:**

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.):

Политическая теория и международные отношения. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 623 с.

2. Ачкасов В.А. Этнополитология: учебник для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. – 495 с.

3. Баранов Н.А., Исаев Б.А. Современная российская политика: учебник для

академического бакалавриата. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 443 с.

4. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России: Научное издание. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 480 с.

5. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке. М.: Международные отношения, 2020. — 225с.

6. Брутенц К.Н. Великая геополитическая революция. - М.: Международные отношения, 2021. — 682 с.

**Электронные и печатные полнотекстовые материалы:**

1. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира:

Учебник для студентов вузов. - М.: Издательство «АспектПресс», 2017. - 383 с.

2. Буянов В.С. Внешнеполитическая деятельность и международная безопасность России: учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дело»РАНХиГС, 2017. 344 с.
3. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международ.отношения" и "Зарубеж. регионоведение" /А. А. Байков и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной ;Моск. гос. ин-т междунар.отношений (Ун-т) МИД России, Каф. прикладного анализа междунар. проблем. -М. Аспект Пресс, 2014. -256 с.
4. Гаджиев К. Геополитика: учебник. – 6-е изд. – М.: Издательство Юрайт,2021. –378 с.31

### ***Электронные и печатные полнотекстовые материалы:***

1. Егоров В.Г., Абрамов А.В., Федорченко С.Н. Сравнительная политология постсоветского пространства: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2017. – 412 с.
2. Егоров В.Г., Лавренев С.Я., Жусупов А.С. Постсоветская интеграция: институты, процессы, технологии. – СПб.: Алетейя, 2015. – 240 с.
3. Европейская интеграция: Учебник для вузов/ Под ред. О.В. Буториной(отв.ред.),Н.Ю. Кавешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2016. — 736 с.
4. Желтов В.В., Желтов М.В. Геополитика. История и теория. Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2015. – 448 с.
5. Золотухин М., Георгиев ВУ., Георгиева Н. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIV - начало XIXвека. Учебное пособие. – М.:ИНФРА-М, 2015. – 352 с.
6. Золотухин М., Георгиев ВУ., Георгиева Н. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век. Учебное пособие. -М.: ИНФРА-М,2015. – 272 с.
7. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы. Учебник. – М.: Аспект Пресс,2014. – 347 с.
8. Истомин И.А. Логика поведения государств в международной политике. – М.:
9. Издательство «Аспект Пресс», 2019. – 296 с.
10. Киссинджер Г. Мировой порядок. – М.: Издательство АСТ, 2018. – 512 с.11.Киссинджер Г. О Китае / Пер. с англ. В.Н. Верченко. – М.: Издательство АСТ,2017. – 640 с.
12. Ковальчук А.Т. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях. — М.:Аспект-Пресс, 2015. - 175с.
13. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие: для бакалавров. - М.: КноРус, 2017. - 432 с.32
14. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник. Гриф МО / М. М. Лебедева. -М.КНОРУС, 2016. — 256 с.
15. Лузянин С.Г. Россия — Китай: формирование обновленного мира. - М.:Издательство «Весь мир», 2018. – 328 с.
16. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: Учебник. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. –384 с.
17. Пономаренко Л.В., Чикризова О.С. История международных отношений: учебное пособие для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 229с.

### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:***

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Глобальная и региональная безопасность»
  2. Лекционный материал
- \* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Глобальная и региональная безопасность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

К.э.н., доцент



Сафронова Ю.В.

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.



**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**К.э.н., доцент, Руководитель  
программы «Международная  
экономическая безопасность»**

Должность, БУП



Подпись

**Глинская М.В.**

Фамилия И.О.