

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Рекомендовано МССН

Экономический факультет

Кафедра национальной экономики

Утверждена на заседании кафедры
«28» августа 2020 г.
Протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рекомендуется для подготовки бакалавров направления

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Направленность программы (профиль)

**«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»,
«ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ»**

Москва 2020

1. Цели и задачи дисциплины.

Цели дисциплины: выработать целостное представление о закономерностях развития различных форм предпринимательства, роли государства в регулировании и стимулировании предпринимательской деятельности, роли кредитных инструментов в деятельности предпринимательских структур, финансах хозяйствующих субъектов, теоретических основах и практических инструментах управления финансами субъектов предпринимательской деятельности, принципах и тенденциях формирования финансовых отношений субъектов предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Государственное регулирование и финансово-кредитное обеспечение предпринимательской деятельности» относится к *дисциплинам по выбору* блока Б1.В.51 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	Правоведение Макроэкономика	
Общепрофессиональные компетенции			
2	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)	Экономика предприятия, Бухгалтерский учет	Анализ хозяйственной деятельности

	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)</p>		
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
3	<p>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p> <p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</p> <p>способность использовать для решения аналитических и</p>	<p>Финансы</p>	<p>Финансовый менеджмент Анализ хозяйственной деятельности</p>

<p>исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p> <p>способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий (ПК-11)</p>		
<p>Профессионально-специализированные компетенции специализации _____</p>		

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК)

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);

в) профессиональными (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности субъектов предпринимательства различных форм, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей субъектов предпринимательства (ПК-6)

организационно-управленческая деятельность

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание и виды современного предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- сущность предпринимательской среды;
- роль государства в регулировании деятельности предпринимательских структур;
- зарубежный опыт стимулирования предпринимательства;
- алгоритм создания собственного бизнеса;
- бизнес-планирование в предпринимательской деятельности;
- основные понятия, категории и инструменты финансов и кредита, их сущность, механизм функционирования и роль в экономике;
- экономическое содержание кредитных операций, финансов организации, объективные условия их функционирования; значение и место в финансовой системе государства;
- источники финансирования деятельности предпринимательской деятельности, их преимущества и недостатки, способы и условия привлечения;
- особенности финансирования внеоборотных активов и оборотных средств, движения собственного и заемного капиталов;
- порядок формирования доходов организации, статьи направления расходов;
- порядок формирования и распределения прибыли;
- сущность, виды и инструменты финансового планирования и бюджетирования;
- правила и принципы взаимоотношений с банковскими институтами и налоговыми органами.

Уметь:

- применять понятийный аппарат в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в нормативных документах, регулирующих деятельность предпринимательских структур;
- разрабатывать финансовую стратегию предпринимательских структур;
- правильно и обоснованно относить расходы по себестоимости продукции (работ, услуг);
- формировать производственные и финансовые бюджеты организации;
- анализировать результаты хозяйственной деятельности предпринимательских структур;
- оценивать результативность инвестиционных проектов, выбирать наиболее эффективные формы финансирования инвестиционных решений предпринимательских структур;
- оценивать кредитоспособность организации и платежи по кредитам в зависимости от видов кредита;
- разрабатывать бизнес-план предпринимательских структур.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области кредита и финансов;
- навыками практической работы в области финансов на микроуровне;
- навыками расчета платежей по кредиту, прибыли и денежного потока организации, показателей оценки результативности деятельности предпринимательских структур;
- навыками оптимизации структуры затрат, расчета себестоимости и ее планирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	34				
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	34			34	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	74			74	
Общая трудоемкость	час	108		108	
	зач. ед.	3		3	

5. Содержание дисциплины.

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и тем дисциплины	Содержание раздела (темы)
I.	<i>Содержание и виды предпринимательства.</i>	
1.	Сущность и формы предпринимательской деятельности.	Природа, сущность и условия предпринимательской деятельности. История развития предпринимательской деятельности в России. Характерные черты предпринимателя и оценка предпринимательских качеств. Деловая и профессиональная этика. Классификация предпринимательской деятельности. Особенности семейного предпринимательства и деятельности благотворительных фондов. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая и консультативная. Взаимосвязь категорий: производство, предприятие, фирма. Современные формы предпринимательской деятельности без стартового капитала. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Зарубежный опыт стимулирования предпринимательской деятельности.
2.	Предприниматель как субъект экономических отношений.	Внешние и внутренние условия развития предпринимательства. Факторы, определяющие характер окружающей среды предпринимательства. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Основные направления сотрудничества партнеров по бизнесу. Предпринимательство как управление собственными и привлеченными финансовыми средствами. Жизненный цикл предприятия и особенности

		его финансовых связей на каждом из этапов этого цикла.
<i>II. Конкурентная среда и риски предпринимательства.</i>		
3.	Экономическое поведение конкурентов и реакция предпринимателя.	Предпринимательская тайна и конкуренция. Содержание, принципы и механизм обеспечения предпринимательской тайны. Коммерческая тайна и реклама деятельности фирмы.
4.	Риски предпринимательской деятельности.	Место и роль рисков в экономической деятельности предпринимателя. Виды рисков в деятельности фирмы. Предпринимательские риски в структуре экономических рисков. Анализ и классификация предпринимательских рисков. Методы оценки риска.
<i>III. Кредит и кредитное обеспечение предпринимательства.</i>		
5.	Кредитование субъектов предпринимательской деятельности.	Сущность и виды кредитов для субъектов предпринимательской деятельности. Механизм кредитной сделки. Оценка кредитоспособности субъектов предпринимательской деятельности.
6.	Осуществление расчетов предпринимательских структур.	Виды и порядок открытия счетов субъектов предпринимательской деятельности. Осуществление расчетов.
<i>IV. Финансы субъектов предпринимательства.</i>		
7.	Содержание финансов субъектов предпринимательства.	Сущность финансов субъектов предпринимательской деятельности и принципы их организации. Финансовые ресурсы субъектов предпринимательской деятельности. Собственный капитал организаций.
8.	Основные и оборотные средства субъектов предпринимательской деятельности.	Понятие основного капитала и его структура. Оценка и переоценка основных средств. Финансирование капитальных вложений. Нематериальные активы, источники приобретения, амортизация. Сущность и классификации оборотного капитала. Состав и структура оборотных активов, основные принципы их организации. Эффективность использования оборотного капитала и пути ее повышения.
9.	Доходы и расходы субъектов предпринимательской деятельности.	Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).
10.	Порядок формирования и распределения прибыли субъектов предпринимательской деятельности.	Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли. Себестоимость и инструменты управления ею.
11.	Анализ деятельности предпринимательских структур.	Основные формы финансовой отчетности субъектов предпринимательской деятельности и принципы их составления. Пользователи финансовой отчетности. Анализ имущественного положения субъектов предпринимательской деятельности. Анализ финансового состояния.

V.	<i>Финансовое планирование.</i>	
12.	Планирование и бюджетирование на предприятии.	Понятие и функции планирования. Сущность и роль бюджетирования. Особенности бюджетирования. Составление бюджета продаж, производства, себестоимости и др. Плановый отчет о прибылях и убытках. Финансовые бюджеты.
VI.	<i>Инвестиционная политика субъектов предпринимательской деятельности.</i>	
13.	Инвестиционная деятельность субъектов предпринимательской деятельности.	Источники финансирования инвестиционной деятельности. Бизнес-план. Оценки эффективности инвестиционных решений субъектов предпринимательской деятельности. Возможности и формы привлечения субъектами предпринимательской деятельности ресурсов на финансовом рынке.
VII.	<i>Особенности налогообложения доходов субъектов предпринимательской деятельности.</i>	
14.	Налогообложение доходов предпринимательской деятельности.	Сущность и виды режимов налогообложения прибыли субъектов предпринимательской деятельности. Налоговые преференции для отдельных субъектов предпринимательской деятельности.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Всего час.
1	Содержание и виды предпринимательства.		4	16	20
2	Конкурентная среда и риски предпринимательства.		2	8	10
3	Кредит и кредитное обеспечение предпринимательства.		6	14	20
4	Финансы субъектов предпринимательства.		8	14	22
5	Финансовое планирование.		6	12	18
6	Инвестиционная политика субъектов предпринимательской деятельности.		4	6	10
7	Особенности налогообложения доходов субъектов предпринимательской деятельности.		4	4	8
	Итого		34	74	108

6. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№	№ раздела и тем	Семинарские занятия	Трудоемкость
---	-----------------	---------------------	--------------

	<i>дисциплины</i>		<i>(час.)</i>
1	Раздел I, тема 1	Характерные черты предпринимателя и оценка предпринимательских качеств. Особенности и классификация предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательства. Зарубежный опыт стимулирования предпринимательства.	2
2	Раздел I, тема 2	Предпринимательство как управление собственными и привлеченными финансовыми средствами. Жизненный цикл предприятия.	2
3	Раздел II, тема 3	Коммерческая тайна и реклама деятельности фирмы.	2
4	Раздел II, тема 4	Анализ и классификация предпринимательских рисков. Методы оценки риска.	2
5	Раздел III, тема 5	Механизм кредитной сделки.	3
6	Раздел III, тема 6	Осуществление безналичных расчетов.	2
7	Раздел IV, тема 7-8	Преимущества и недостатки источников финансирования. Оценка основных и оборотных средств.	3
8	1-8	Контрольная работа № 1.	2
	Раздел IV, тема 9	Планирование доходов и расходов. Определение себестоимости.	2
	Раздел IV, тема 10	Планирование прибыли и расчет денежных потоков.	2
7	Раздел IV, тема 11	Анализ деятельности предпринимательских структур.	4
8	Раздел V, тема 12	Формирование производственных и финансовых бюджетов на предприятии.	4
9	Раздел VI, тема 13	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Оценки эффективности инвестиционных решений субъектов предпринимательской деятельности.	2
	Раздел VII, тема 14	Налогообложение доходов предпринимательской деятельности.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При проведении занятий предполагается использование мультимедийного оборудования. Учебные аудитории для проведения семинарских занятий (по числу студентов в группе); Мультимедийный проектор; Стационарный экран. Имеется 5 комплектов наушников для слабослышащих.

<i>Ауд.</i>	<i>Наименование</i>	<i>Материально-техническое обеспечение</i>
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
105	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
107	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.

9. Информационное обеспечение дисциплины

Microsoft Office, Mentor,

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://lib.rudn.ru/> - сайт библиотеки РУДН

Разделы:

1. Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.

2. Электронные ресурсы – в том числе Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ): Университетская библиотека ONLINE, LexisNexis, SPRINGER, Вестник РУДН, ColumbiaInternationalAffairsOnline (CIAO), EastView, eLibrary.ru, Grebennikon, LibraryPressDisplay, Polpred.com, SwetsWise, SwetsWiseonlinecontent, UniversityofChicagoPressJournals, Книги издательства «Альпина Паблишерз», BIBLIORNIKA, Электронная библиотека диссертаций РГБ

2. Поисковые системы - www.yandex.ru, www.google.ru, www.rambler.ru

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Боброва О. С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. Настольная книга предпринимателя. / О. С.Боброва, С.И. Цыбуков, И.А. Бобров. М.: Изд-во Юрайт, 2020. - 330 с. - ISBN 978-5-534-00093-1.

2. Васильев В.П. Государственное регулирование экономики. / В.П. Васильев. М.: Изд-во Юрайт, 2019. - 164 с. - ISBN 978-5-534-05544-3.

3. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства. / Е.Ф. Чеберко. М.: Изд-во Юрайт, 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-534-10275-8.

б) дополнительная литература:

1. 20 лет спустя: Портрет отечественного бизнеса [Текст] / Отв. ред. А.Макаркин. М.: Центр полит. технологий, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-17-089086-6: 0.00.

2. Брейли Ричард, Майерс Стюарт. Принципы корпоративных финансов / пер. с англ. Н. Барышниковой. М.: Олимп-Бизнес, 2016. 1008 с. - ISBN: 978-5-9693-0089-7.

3. Бригхэм Ю., Гапенски Л. Финансовый менеджмент: полный курс. Том 1 / пер. с англ., под ред. В.В. Ковалева. СПб: Экономическая школа, 1999. 699 с. - ISBN 5-900428-31-1:336.10.

4. Воронина Л.В. Государственная политика в сфере предпринимательства в северных регионах России [Текст] / Л.В. Воронина; Под ред. А.Г. Шеломенцева, Е.Д. Исаевой. - Архангельск, 2017. - 207 с. - ISBN 978-5-86279-222-5: 400.00.

5. Инновационное предпринимательство [Текст]: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Я. Горфинкель [и др.]; Под общ. ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - М.: Изд-во Юрайт, 2018. - 523 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02746-4: 959.00.

6. Карпусь Н.П. Основы предпринимательства [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.П. Карпусь, Л.В. Ширшова. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2013. - 161 с. - <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3697>.

7. Малое предпринимательство и социально-экономическое развитие территории [Текст]: Монография /Под ред. А.И.Татаркина, А.Г.Шеломенцева. Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2012. - 431 с.: ил. - ISBN 978-5-94646-384-3: 0.00.

8. Основы управления производственными и материальными потоками [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Ю. Сопилко [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 105 с.: ил. - ISBN 978-5-209-09106-6. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6924>.

9. Экономика фирмы [Текст]: Учебник / А.С. Арзамов [и др.]; Под общ. ред. Н.П.Ивашенко. М.: Проспект, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-392-29582-1: 600.00.

Журналы и газеты:

Финансовый директор	Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет
Финансы	Финансовая газета
Финансовый контроль	Деньги и кредит

Интернет-сайты:

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>.
Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>.
Официальный сайт практического журнала для бухгалтеров Главбух - www.glavbukh.ru.
Сайт помощи бухгалтеру - www.klerk.ru.
Rambler.ru.
Yandex.ru.
Google. ru.
Nigma.ru.
Google. com.
Апорт.
FileSearch.
Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
Электронные ресурсы – в том числе раздел: *Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):*
Университетская библиотека ONLINE.
SPRINGER. Книжные коллекции издательства.
Вестник РУДН.
East View.
Универсальные базы данных
eLibrary.ru.
Книги издательства «Альпина Паблишерз».
Электронная библиотека диссертаций РГБ.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как семинары, групповое и индивидуальное консультирование, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения

<i>Семинары</i>	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
<i>Групповое академическое консультирование</i>	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в рекомендованных источниках. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.

<i>Индивидуальные консультации</i>	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
<i>Мастер-класс</i>	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
<i>Самостоятельная работа</i>	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Дисциплина «Государственное регулирование и финансово-кредитное обеспечение предпринимательской деятельности» изучается в течение одного модуля.

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зачетные единицы:

Основные формы и методы обучения – это семинары в диалоговой форме; практические занятия; индивидуальное и групповое консультирование, а также самостоятельная работа студентов.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Проведение семинарских занятий предполагает: устные опросы студентов по темам дисциплины, проблемные дискуссии, решение ситуационных задач – формирование бюджетов, осуществление оптимизации денежных потоков, тестирование.

Формы контроля семинарских (практических) занятий и усвоения разделов и тем рабочей программы включают: устный опрос; проверку домашних заданий; внутримодульные контрольные работы в форме письменных заданий. В течение модуля предусмотрены 2 задания на 10-15 минут (по группам тем), одна контрольная работа, итоговая аттестация, а также выполнение домашнего задания.

В рамках семинарских занятий интерактивная составляющая достигает 80-90% в зависимости от темы занятий. На всех семинарских занятиях обязательно предусмотрено решение задач с обсуждением результатов расчетов, формирование бюджетов.

Интерактивная форма занятий предполагает также следующие виды:

- анализ конкретных ситуаций – 1) анализ ситуаций (примеров), позволяющих оптимизировать структуру источников финансирования предприятия; 2) анализ влияния современного кризиса на изменение структуры источников финансирования субъектов предпринимательства; 3) оценка и анализ финансового состояния субъектов предпринимательства и др.;
- работа в малых группах (в т.ч. домашняя работа) с последующим обсуждением сформулированных предложений по 1) влиянию результатов деятельности на совершенствование стратегии компании; 2) выбору источников финансирования инвестиционных решений;
- проведение мозгового штурма по выбору варианта финансирования обновления оборудования предприятия;
- проведение дискуссий по результатам модернизации промышленной политики РФ.

Теоретическое освоение дисциплины осуществляется путем самостоятельного изучения студентами рекомендованных источников. Представляется логичным построение курса в следующей последовательности – теоретические аспекты предпринимательства (понятие, сущность и классификации); подходы и принципы формирования предпринимательской деятельности; роль государства в развитии предпринимательства; финансы предпринимательства; риски предпринимательской деятельности и др.

На семинарских занятиях предполагается:

- обсудить влияние современного кризиса на инструменты государственного стимулирования предпринимательства;
- раскрыть особенности разных форм предпринимательской деятельности;
- обсудить преимущества и недостатки режимов налогообложения субъектов предпринимательской деятельности;
- научить формировать производственные и финансовые бюджеты предпринимательских структур;
- обсудить возможности минимизации рисков субъектов предпринимательской деятельности;
- анализировать состояние субъектов предпринимательской деятельности;
- раскрыть механизм взаимоотношений с финансово-кредитными институтами и др.

В таблице представлены данные о компетенциях в рамках отдельных домашних заданий (выборочные данные):

<i>Вид задания</i>	<i>Примеры компетенций</i>
Изучение теоретических вопросов.	Умение использовать нормативные и правовые документы в области предпринимательства, кредита и финансов. Умение анализировать социально-значимые процессы в предпринимательской сфере. Умение использовать иностранный язык при изучении подходов к оптимизации деятельности предпринимательских структур в разных государствах и сопоставлении с российскими параметрами.
Разбор ситуаций по изменению финансовой стратегии предприятия.	Умение работать с источниками, справочной литературой и другими информационными источниками. Умение грамотно и логично излагать собственные мысли и выводы. Умение собирать и систематизировать данные.
Решение задач.	Умение решать типовые задачи по оценке кредитоспособности и вариантов погашения кредита, расчету финансовых показателей и денежных потоков, планированию прибыли и себестоимости. Умение формировать бюджеты. Умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации и использовать полученные сведения для финансовой оптимизации.
Обзор положений Минфина РФ по формированию доходов и расходов предприятия.	Умение работать с источниками, справочной литературой и другими информационными источниками. Умение собирать и систематизировать данные.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел	№	Тема	Формы контроля уровня освоения дисциплины в соответствии с программой				Баллы темы	Баллы раздела
			Рубежная аттестация № 1	Выполнение домашних заданий	Задание 1 и 2	Итоговая аттестация		
Содержание и виды предпринимательства. ОК-3 ОК-6 ПК-6	1	Сущность и формы предпринимательской деятельности.	3		2	2	7	14
	2	Предприниматель как субъект экономических отношений. Государственное регулирование предпринимательства. Зарубежный опыт стимулирования предпринимательства.	3		2	2	7	
Конкурентная среда и риски предпринимательства. ОПК-1	3	Экономическое поведение конкурентов и реакция предпринимателя.	2		2	1	5	9
	4	Риски предпринимательской деятельности.	1		2	1	4	
Кредит и кредитное обеспечение предпринимательства. ОПК-2 ОПК-3	5	Кредитование предпринимательской деятельности.	4	10	4	4	22	29
	6	Осуществление расчетов предпринимательских структур.	3		2	2	7	
Финансы субъектов предпринимательства. ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	7	Содержание финансов предпринимательства.	3		2	2	7	36
	8	Упрощенная отчетность субъектов предпринимательской деятельности.	1		2	2	5	
	9	Доходы и расходы субъектов предпринимательской деятельности.			2	3	5	
	10	Порядок формирования и распределения прибыли субъектов предпринимательской деятельности.			2	2	4	
	11	Анализ деятельности предпринимательских структур.		10	2	3	15	

Финансовое планирование. ПК-5 ПК-8	12	Планирование и бюджетирование на предприятии.			2	2	4	4
Инвестиционная политика субъектов предпринимательской деятельности. ПК-2 ПК-5	13	Инвестиционная деятельность субъектов предпринимательской деятельности.			2	2	4	4
Особенности налогообложения доходов субъектов предпринимательской деятельности. ПК-11	14	Налогообложение доходов предпринимательской деятельности.			2	2	4	4
ИТОГО					20	20	100	100

Перечень компетенций и этапы их формирования

<i>Компетенции</i>	<i>Знания, умения и навыки</i>	<i>ФОС</i>
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<i>Знать:</i> закономерности развития предпринимательства в России, сущность предпринимательства	<i>Семинарские занятия</i>
	<i>Уметь:</i> работать со справочными, статистическими, периодическими изданиями	
	<i>Владеть:</i> основами теории предпринимательства, кредита и финансов на микроуровне	
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	<i>Знать:</i> содержание, характеристики и роль предпринимательства в экономике страны; права и обязанности субъектов предпринимательства	<i>Семинарские занятия</i>
	<i>Уметь:</i> работать с законодательными актами и нормативными документами в сфере предпринимательства, кредита и финансов	
	<i>Владеть:</i> практическими навыками для создания собственного бизнеса, выполнения функциональных обязанностей сотрудника финансовых служб предприятий	
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	<i>Знать:</i> актуальные проблемы развития соответствующей области профессиональной деятельности	<i>Семинарские занятия</i>
	<i>Уметь:</i> работать со справочными, статистическими, периодическими изданиями	
	<i>Владеть:</i> современными информационно-коммуникационными технологиями	

Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	<i>Знать:</i> основные направления регулирования и развития предпринимательства РФ; содержание, характеристики и роль предпринимательства в экономике	<i>Семинарские занятия</i>
	<i>Уметь:</i> оценивать последствия конкретных финансово-хозяйственных операций в рамках действующего законодательства	
	<i>Владеть:</i> основами теории предпринимательства, кредита и финансов	
Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)	<i>Знать:</i> основные методические подходы для оценки результативности деятельности субъектов предпринимательства	<i>Семинарские занятия</i>
	<i>Уметь:</i> обосновывать выбор организационной формы субъекта предпринимательства, формировать стратегию субъектов предпринимательства	
	<i>Владеть:</i> основами теории предпринимательства, финансового анализа	
Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)	<i>Знать:</i> основные подходы для анализа внешней и внутренней среды предпринимательства	<i>Семинарские занятия</i>
	<i>Уметь:</i> организовывать собственный бизнес, разрабатывать стратегию развития субъекта предпринимательства, формировать стратегию субъектов предпринимательства	
	<i>Владеть:</i> основами теории менеджмента, финансов	
Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<i>Знать:</i> современные подходы для анализа деятельности субъектов предпринимательства	<i>Семинарские занятия</i>
	<i>Уметь:</i> формировать массив экономических показателей для анализа деятельности субъектов предпринимательства	
	<i>Владеть:</i> основами финансового и инвестиционного анализа	
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов предпринимательства (ПК-2)	<i>Знать:</i> типовые методики исчисления показателей результативности деятельности субъекта предпринимательства	<i>Семинарские занятия</i>
	<i>Уметь:</i> самостоятельно исчислять денежные потоки, себестоимость производства и реализации и др.	
	<i>Владеть:</i> навыками расчета финансовых показателей	
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	<i>Знать:</i> порядок формирования внешней и внутренней документации субъектов предпринимательства	<i>Семинарские занятия</i>
	<i>Уметь:</i> разрабатывать учетную политику организации, осуществлять расчеты экономических показателей, формировать бюджеты организаций	

принятыми в организации стандартами (ПК-3)	<i>Владеть:</i> навыками расчета экономических показателей, подходами к внедрению бюджетирования	
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	<i>Знать:</i> особенности формирования финансов предприятий разных форм	<i>Семинарские занятия Домашние задания</i>
	<i>Уметь:</i> применять современные методы решения типовых задач по анализу деятельности субъектов предпринимательства	
	<i>Владеть:</i> навыками работы с данными на персональном компьютере, при исчислении отдельных параметров деятельности субъектов предпринимательства	
Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	<i>Знать:</i> факторы, влияющие на развитие предпринимательства, инструменты государственного регулирования предпринимательства в зарубежных странах	<i>Семинарские занятия</i>
	<i>Уметь:</i> проводить оценку и прогнозировать риски субъектов предпринимательства	
	<i>Владеть:</i> набором знаний и навыков оценки рисков	
Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	<i>Знать:</i> современные технологии экономического анализа	<i>Семинарские занятия</i>
	<i>Уметь:</i> применять современные технологии для регистрации и осуществления деятельности субъектов предпринимательства	
	<i>Владеть:</i> навыками работы с порталом Госуслуг, Личным кабинетом налогоплательщика	
Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	<i>Знать:</i> методы принятия инвестиционных решений, решений в области налогового планирования	<i>Семинарские занятия</i>
	<i>Уметь:</i> оценивать жизнеспособность, эффективность и рисковость инвестиционных решений	
	<i>Владеть:</i> навыками формирования финансовой, инвестиционной и налоговой стратегии субъекта предпринимательства	

Типовое тестовое задание (в тестовых заданиях может быть несколько правильных ответов):

Субъекты предпринимательского права - это:

- а) индивидуальные предприниматели и коммерческие организации;
- б) индивидуальные предприниматели, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования;
- в) коммерческие и некоммерческие организации.

Индивидуальный предприниматель отвечает перед кредиторами...

- а) арендованным имуществом
- б) только имуществом, используемым в предпринимательской деятельности
- в) всем своим имуществом
- г) имуществом, принадлежащим родственникам

Какие органы осуществляют регистрацию индивидуальных предпринимателей?

- а) органы юстиции
- б) нотариальные конторы
- в) налоговые органы

В течение, какого срока действует регистрация фирменного наименования?

- а) бессрочно
- б) 10 лет
- в) 50 лет
- г) в течение периода деятельности юридического лица

Приобретенное в кредит оборудование:

- а) увеличит активы и задолженность фирмы
- б) увеличит активы и уменьшит задолженность фирмы
- в) увеличит собственные средства и долги фирмы

Рост коэффициента автономии свидетельствует:

- а) об увеличении степени финансовых затруднений
- б) о снижении риска финансовых затруднений
- в) о кредитоспособности
- г) об эффективном использовании финансовых ресурсов:

При финансовом лизинге:

- а) срок договора совпадает со сроком службы оборудования
- б) срок договора меньше срока службы оборудования
- в) срок договора больше срока службы оборудования

Источниками финансирования инвестиционных затрат организации являются:

- а) амортизационные отчисления
- б) выручка от реализации
- в) резервный фонд
- г) добавочный капитал

Для того, чтобы получить информацию о чистой прибыли компании, следует просмотреть:

- а) баланс
- б) отчет о финансовых результатах
- в) отчет о движении денежных средств
- г) годовой отчет
- д) отчет о финансовых результатах и баланс

Перечень домашних заданий по дисциплине «Государственное регулирование и финансово-кредитное обеспечение предпринимательской деятельности»

Тема 1-4. Сущность и формы предпринимательской деятельности

1. Раскрыть особенности предпринимательской деятельности в виде ООО и АО.
2. Раскрыть инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности.
3. На примере конкретной страны раскрыть основные инструменты стимулирования предпринимательской деятельности.

Тема 5-6. Кредит и кредитное обеспечение предпринимательства

1. Описать условия получения кредита по овердрафту.
2. Выявить преимущество и недостатки трех видов банковского кредита (на примере конкретного банка).

Тема 7-11. Сущность и функции финансов субъектов предпринимательства.

1. Изучить финансовую отчетность конкретного предприятия. Сформулировать заключение о происходящих изменениях.
2. Рассчитать структуру капитала разных предприятий одной отраслевой принадлежности. Выявить причины различий.
3. Составить таблицу, выделив преимущества и недостатки использования собственного и заемного капитала.
4. Раскрыть преимущества и недостатки использования методов ускоренной амортизации основных средств.
5. Описать порядок и причины нормирования элементов оборотных средств конкретного предприятия.

Тема 12. Планирование и бюджетирование в организациях

1. Составить классификацию финансового планирования.
2. Раскрыть преимущества и недостатки бюджетирования.

Тема 13. Инвестиционная политика субъектов предпринимательской деятельности

1. Описать источники инвестиционных ресурсов.
2. Оценить эффективности конкретного реального проекта.

Тема 14. Особенности налогообложения доходов субъектов предпринимательской деятельности

1. Провести сравнительный анализ УСН и ЕНВД.
2. Раскрыть режим налогообложения доходов ИП.

Задачи и упражнения для самостоятельного решения

1. Кредит в размере 120 млн.руб. предоставлен на 4 года под 19% годовых. Определить ежегодные платежи по кредиту при разных вариантах его погашения.
2. Известны данные деятельности организации: выручка от реализации продукции 2370 тыс. руб.; расходы, относимые на себестоимость - 1520 тыс., в т.ч. расходы на оплату труда - 922 тыс. руб., внереализационные расходы - 107 тыс. руб., коммерческие расходы -130 тыс. руб. Определить валовую и чистую прибыль организации.
3. Плановый объем производства составил 30 тыс. шт. готовой продукции. Оптовая цена за единицу – 150 ден. ед. Производственная себестоимость по отчету за истекший год – 100 ден. ед. В плановом году снижение производственной себестоимости готовой продукции должно составить 5%. Расходы по реализации продукции прогнозируются в размере 2% реализуемой продукции по производственной себестоимости. Запасы готовой продукции на складе и товаров, отгруженных на начало планового года, – 1500 ед., на конец планового года – 500 ед. Определить размер прибыли методом прямого счета.
4. Выручка от реализации продукции равна 220 тыс.руб., издержки - 110 тыс.руб., стоимость основных средств - 452 тыс.руб., норма амортизации - 5,2%, процентные выплаты по кредитам - 33 тыс.руб. Определить чистую прибыль предприятия.
5. Цена единицы продукции составляет 60,6 руб., удельные переменные расходы - 39,8 руб., постоянные расходы - 7,0 тыс.руб. На сколько процентов увеличится валовой доход при увеличении объема производства с 400 до 500 шт.

Вопросы для самопроверки и обсуждений по темам

Темы 1-4. Сущность и формы предпринимательской деятельности

1. В чем состоит различие между предпринимателем и бизнесменом?
2. Какие виды рисков наиболее значимы в процессе предпринимательской деятельности на современном этапе в России?
3. Какие направления предпринимательской деятельности должны регулироваться государством?
4. Какие инструменты регулирования наиболее сложно применять?
5. Какие инструменты регулирования наиболее эффективны?

Темы 5-6. Кредит и кредитное обеспечение предпринимательства

1. Какие документы необходимо представить для получения кредита?
2. Что может выступать в качестве обеспечения кредитной сделки?
3. В какой форме заемщику могут быть предоставлены ресурсы по кредиту?
4. Какие существуют варианты погашения кредита?
5. Как можно оценить кредитоспособность заемщика?

Тема 7-11. Сущность и функции финансов.

1. В чем состоит роль государства в формировании финансов организаций?
2. Какие денежные отношения можно отнести к финансовым?
3. Какие заемные источники финансирования предприятий являются более выгодными для предприятий?
4. Какие элементы оборотных средств подлежат нормированию и почему?
4. В чем заключаются особенности формирования финансов АО?
5. В чем состоят преимущества использования собственного/заемного капитала?
6. Какие факторы влияют на выбор источника финансирования деятельности?
7. На какие элементы основных средств не начисляется амортизация и почему?.
8. В каком случае предприятию не выгодно применять ускоренную амортизацию основных фондов?
9. Что можно предпринять для ускорения оборачиваемости оборотных средств?
10. Какие существуют базы распределения разных видов косвенных затрат на предприятии?
11. Какие инструменты снижения себестоимости используются в кризисных условиях?
12. Какие критерии классификации себестоимости используются в практической деятельности организации?
13. Какие инструменты используются для управления дефицитом денежного потока?
14. Какие существуют основные причины дефицита денежных средств в компании?
15. Каким образом распределяется чистая прибыль?
16. В чем заключается отличие прибыли от денежного потока?
17. Что такое доходы от участия?
18. Что такое коммерческие расходы?
19. Какие организации обязаны в открытой печати публиковать свои основные формы отчетности?
20. В чем смысл показателей финансовой устойчивости?

Тема 12. Планирование и бюджетирование в организациях

1. Какие производственные бюджеты и в какой последовательности должны разрабатываться в процессе бюджетирования?
2. Как формируется бюджет производства?
3. В чем состоят недостатки бюджетирования?

Тема 13. Инвестиционная политика субъектов предпринимательской деятельности

1. Какие факторы оказывают влияние на величину ставки дисконтирования?
2. Приведите примеры критериев осуществления неприбыльных проектов.
3. Какие ресурсы выгоднее использовать для инвестирования? Обоснуйте свой ответ.
4. Как можно учесть влияние инфляции на принятие инвестиционных решений?
5. Как можно разрешить проблему противоречивости инвестиционных критериев?

Тема 14. Особенности налогообложения доходов субъектов предпринимательской деятельности

1. Какой установлен порядок применения специальных режимов налогообложения?
2. Какие режимы налогообложения могут быть использованы ИП?
3. Каков порядок постановки на налоговый учет?
4. Кто относится к крупным налогоплательщикам?
5. Какой существует порядок прекращения использования специальных режимов налогообложения?

Примеры тренинговых заданий

1. Проанализировать влияние финансово-хозяйственных операций на притоки и оттоки денежных средств:

<i>Вид операции</i>	<i>Текущая деятельность</i>	<i>Финансовая деятельность</i>	<i>Инвестиционная деятельность</i>
Продажа автомобиля			
Приобретение оборудование			
Приобретение сырья			
Продажа продукции			
Выплата заработной платы сотрудникам			
Выплата дивидендов			

2. Заполнить позиции по расходам организации:

<i>Вид косвенных расходов</i>	<i>База распределения</i>
Расходы на рекламу	
Представительские расходы	
Затраты на ремонт оборудования	
Амортизационные отчисления	
Оплата услуг по отоплению	

Перечень вопросов к итоговой аттестации по курсу

1. Анализ имущественного положения организации.
2. Анализ финансового состояния организации.
3. Банковские услуги, предоставляемые субъектам предпринимательской деятельности.
4. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.
5. Взаимоотношения субъектов предпринимательской деятельности.
6. Виды и условия предоставления кредитов субъектам предпринимательской деятельности.
7. Виды финансовых стратегий субъектов предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на выбор стратегии.
8. Внереализационные доходы и расходы.
9. Индивидуальное предпринимательство.
10. Классификация методов финансового контроля.
11. Коэффициенты рыночной оценки капитала организации.
12. Критерии малого, среднего и крупного бизнеса.
13. Оборотные средства предприятий: понятие, классификации и управление.
14. Оборачиваемость оборотных средств. Жизненный цикл оборотных средств.
15. Основные средства предприятий: понятие и классификации. Жизненный цикл основных средств.
16. Основные формы финансовой отчетности субъектов предпринимательской деятельности.
17. Оценка инвестиционной деятельности субъектов предпринимательской деятельности.
18. Понятие амортизации и методы расчета амортизационных отчислений.
19. Понятие и виды себестоимости. Порядок расчета себестоимости.

20. Понятие и виды предпринимательских рисков. Методы оценки рисков.
21. Понятие и методика расчета оптимального заказа.
22. Понятие и расчет финансового цикла.
23. Преимущества и недостатки бюджетирования как инструмента текущего планирования. Виды бюджетов организации.
24. Преимущества и недостатки использования собственного и заемного капитала на разных стадиях жизненного цикла организации.
25. Прибыль организации: порядок формирования и направления использования.
26. Риски предпринимательской деятельности.
27. Сущность и функции финансов.
28. Управление финансами организации.
29. Факторы, влияющие на инвестиционные решения организаций.
30. Финансовая система организаций.
31. Финансовое планирование: цели и методы осуществления.
32. Финансовый риск-менеджмент.
33. Финансы организаций (по видам): источники формирования и направления использования.
34. Формы предпринимательства.
35. Этапы формирования финансовой стратегии субъектов предпринимательской деятельности.

Типовой вариант контрольной работы (рубежная аттестация)

(в тестовых заданиях может быть несколько правильных ответов):

1. Перечень документов, представляемых для регистрации ООО.
2. Понятие и операционного цикла.
3. Косвенные инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности.
4. В зависимости от формы выделяют:
 - а) частное предпринимательство
 - б) среднее предпринимательство
 - в) финансовое предпринимательство
5. Максимальная численность персонала в малой компании составляет:
 - а) 100 человек
 - б) 50 человек
 - в) 15 человек
6. Задача. Дан баланс организации. На основе расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности оценить вероятность банкротства организации.

Типовое тестовое задание по темам 1-2

(в тестовых заданиях может быть несколько правильных ответов)

1. Административные льготы для малого бизнеса:
2. Различия между АО и ПАО: _____
3. В полном товариществе:
 - а) каждый участник имеет один голос
 - б) у участника может быть 2 голоса
 - в) у участника может быть 4 голоса
 - г) у участника может быть любое количество голосов
4. В ООО максимальное число участников составляет:
 - а) 100 человек
 - б) 50 человек
 - в) 25 человек

г) 10 человек

5. Задача. Переменные затраты составляют 80% от величины продаж. Постоянные затраты равны 20,0 млн.руб., чему равна прибыль, если величина продаж равна 200,0 млн.руб.

Типовое итоговое задание (итоговая аттестация)

(в тестовых заданиях может быть несколько правильных ответов):

1. Собственный капитал - 2000 тыс.руб., долгосрочные обязательства - 3000 тыс.руб., прибыль до выплаты процентов за кредит (ставка 16%) - 10000 тыс.руб. Рассчитать доходность собственного капитала.	
2. Уставный капитал ООО должен быть не менее:	а) 10 тыс.руб. б) 100 тыс.руб. в) 500 тыс.руб.
3. Слово артель может присутствовать в названии:	а) кооператива б) полного товарищества в) акционерного общества
4. Недостатками использования собственного капитала организации являются:	
5. Преимуществами малого бизнеса (или микробизнеса) являются:	
6. Выручка от реализации АО составила 1980 млн.руб., чистая прибыль 320 млн.руб. Определить размер отчислений в резервный капитал.	
7. Прибыль до налогообложения организации определяется как (раскрыть последовательность формирования)	
8. Система управления рисками включает в себя:	
9. Преимуществами бюджетирования на предприятии являются:	
10. Экономические условия формирования предпринимательства включают в себя:	

Домашние задания

Домашнее задание 1 – Составить пакет документов для оформления ООО (товарищества или кооператива).

Домашнее задание 2 – Сформулировать бизнес-идею и составить организационный план ее реализации.

Описание показателей, критериев оценивания компетенций

По каждому отдельному вопросу задания (задаче, тестовому вопросу, открытому вопросу и др.) максимальное количество баллов выставляется при высоком уровне выполнения, а в других случаях – как доля баллов:

Вид задания	Шкала оценивания
-------------	------------------

	Ниже среднего (0 баллов)	Средний (1/2 от максимального балла)	Выше среднего (3/4 от максимального балла)	Высокий (максимальный балл)
Выполнение тестовых заданий (правильные ответы).	Выполнение менее 20%	Выполнение менее 50%	Выполнение менее 75%	Выполнение менее 95%
Решение задач.	Отсутствие правильного решения.	Наличие ошибок в решении.	Наличие отдельных замечаний по решению.	Правильное решение без замечаний и ошибок.
Раскрытие теоретических вопросов.	Отсутствие правильного раскрытия.	Раскрытие с ошибками.	Раскрытие с замечаниями или не в полном объеме.	Правильное раскрытие без замечаний и ошибок.
Выполнение домашнего задания.	Отсутствие задания или наличие серьезных ошибок.	Представление задания не в полном объеме или не в срок	Представление задания с незначительными погрешностями	Представление задания своевременно в полном объеме

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Государственное регулирование и финансово-кредитное обеспечение предпринимательской деятельности»

На семинарских занятиях проводятся два мини-задания, в которые входят 2 тестовых вопроса, 2 открытых вопроса и 1 задача.

При этом студенты за две недели ставятся в известность, по каким темам будет проводиться задание. Кроме того, предусмотрена одна контрольная работа и итоговая аттестация.

При подготовке к заданиям необходимо просмотреть учебник и дополнительную литературу. С помощью дополнительных источников проработать вопросы для самопроверки и обсуждений.

В задании итоговой аттестации содержатся тестовые и открытые вопросы, а также задачи. Тестовые задания оцениваются по двухбалльной шкале: при каждом правильном ответе студент получает 1 балл (при частичном ответе учитываются 0,75, 0,5 и 0,25 баллов).

Открытые вопросы оцениваются исходя из 2 баллов (определения) и 3 баллов. В случае неполного ответа учитываются доли баллов.

При правильном решении задачи студенты получают по 5 баллов (в случае частичного решения учитывается часть баллов).

Поскольку в заданиях содержатся открытые и тестовые задания, а также задачи, то они оцениваются с разным весовым коэффициентом.

Контрольная работа (промежуточная аттестация): 5 вопросов (20 баллов):

1 задача: 4 балла;

тестовые вопросы – 2 вопроса по 2 балла каждое;

3 открытых вопроса – по 4 балла каждый.

Задание 1: 5 вопросов (15 баллов):

1 задача: 5 баллов;

2 тестовых задания – по 2 балла каждое;

2 открытых вопроса – по 3 балла каждый.

Задание 2: 5 вопросов (15 баллов):

1 задача: 5 баллов;

2 тестовых задания – по 2 балла каждое;
2 открытых вопроса – по 3 балла каждый.

Итоговое испытание: 10 вопросов (30 баллов):

2 задачи: по 4 балла каждая;
2 тестовых задания – по 2 балла каждое;
6 открытых вопросов – по 3 балла каждый.

Домашние задания: 2 задания по 10 баллов (20 баллов).

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций:

Количество кредитов	Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
	Оценка ECTS	F(2)	FX (2+)	E(3)	D(3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
	Максимальная сумма баллов							
31	100	менее 30	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Профессор кафедры национальной
экономики, д.э.н. _____ Ж.Г. Голодова

Руководитель программы:

Доцент кафедры национальной экономики,
к.т.н. _____ Д.Л.Палеев

Заведующий кафедрой национальной

экономики,
д.э.н. _____ Ю.Н. Мосейкин

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к утверждению представителем организации-работодателя: ООО «Астахов, Хорошев, Зайнуллин и партнеры»:

Генеральный директор _____ С.Б.Зайнуллин