

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2023  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Инженерная академия**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инновационные технологии наукоёмких отраслей**

(наименование дисциплины)

По направлению подготовки

**44.04.02 Педагогика и психология**

(код и наименование направления подготовки)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

**Педагогика в инженерном деле**

(наименование (направленность/профиль) ОП ВО)

Форма обучения: **очная**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области инновационных технологий наукоемких отраслей, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Демонстрирует знание характеристик всех этапов жизненного цикла проекта УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной компоненте обязательной части блока 1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и проходят практику, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ практики*	Последующие дисциплины/ практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Технологическое предпринимательство Управление инновационной деятельностью на производстве Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* - в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр
		1
Контактная работа, ак.ч.	54	36
В том числе:		

Лекции (ЛК)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические/Семинарские занятия (СЗ)		36	36
Контроль		27	27
Самостоятельная работа обучающегося (СР), ак.ч.		135	135
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	216
	зач.ед.	6	6

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды учебной работы*
<b>Раздел 1</b> Введение в дисциплину «Инновационные технологии накоёмких отраслей».	Термин «научеёмкий», современные подходы к его пониманию. Классификация наукоёмких отраслей. Инновационный процесс как объект управления. Инновационный процесс: понятие, структура, содержание работ в высокотехнологических отраслях.	ЛК, СЗ, СР
<b>Раздел 2</b> Инновации как содержание наукоёмкой отрасли и фактор экономического роста.	Предварительный анализ инноваций и подготовка бизнес-плана ценообразования. Макроэкономические предпосылки инновации. Выбор товара и конкурентной стратегии. Оценка рынков сбыта. Оценка конкурентов. Жизненный цикл продукта. Анализ тенденций развития отраслей. Место предприятия в отрасли. Обоснование и анализ будущей стратегии маркетинга: основные эл-менты плана маркетинга, обоснование политики.	ЛК, СЗ, СР
<b>Раздел 3</b> Структура высокотехнологического сектора экономики России.	Особенности рыночных отношений высокотехнологических фирм. Модели предложения, спроса и цены.	ЛК, СЗ, СР
<b>Раздел 4</b> Макроэкономические факторы и тенденции, влияющие на стратегию развития высокотехнологических предприятий.	Факторы, влияющие на стратегию развития высокотехнологических предприятий. Возможности экономической науки и успешных практик управления высокотехнологическими предприятиями.	ЛК, СЗ, СР
<b>Раздел 5</b> Система динамической оптимизации экономико-технологического развития высокотехнологического предприятия.	Понятие и закономерности развития экономико-технологического комплекса фирм. Происхождение фирм и их развитие. Персонал высокотехнологических производств.	ЛК, СЗ, СР

\* - ЛК – лекция, ЛР – лабораторные работы, СЗ – семинарские занятия; СР – самостоятельная работа

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	технические средства: проектор Epson EH-TW5300 (LCD, 1080p 1920 x 1080, 2200Lm, 35000:1, 2 x HDMI,

		MHL, экран Draper Baronet NTSC (3:4) 244/96(8) 152*203 MW
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Компьютерный класс; технические средства: персональные компьютеры, проекционный экран, мультимедийный проектор, NEC NP-V302XG, выход в Интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype), Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD 2021 (англ. яз.), Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021, ArchiCAD 23 (бесплатные учебные версии)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Компьютерный класс; технические средства: персональные компьютеры, проекционный экран, мультимедийный проектор, NEC NP-V302XG, выход в Интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams, Skype), Autodesk AutoCAD 2021, Autodesk AutoCAD 2021 (англ. яз.), Autodesk Inventor 2021, Autodesk Revit 2021, ArchiCAD 23 (бесплатные учебные версии)

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Научно-практический журнал Экономика высокотехнологичных производств Института современной экономики и инновационного развития Института экономики РАН-2020-2021 гг

2. Мельников Р.М. Экономическая оценка инвестиций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54912> — Загл. с экрана.

3. Полянская О.А. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие. [Электронный ресурс] / О.А. Полянская, З.А. Дикая. — Электрон. дан. — СПб.: СПбГЛТУ, 2012. — 44 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45597> — Загл. с экрана.

4. Стёпочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Стёпочкина Е.А. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29291>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Дударева О.В. Экономическая оценка инвестиций: Учеб. пособие: практикум / О. В. Дударева. - Воронеж: ГОУВПО "Воронежский государственный технический университет". Режим доступа: <http://catalog.vorstu.ru>

6. Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У.—Электрон. текстовые данные. —М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. —247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59291>. —ЭБС «IPRbook»

7. Кудешова С. Г. Особенности современного этапа развития рынка высокотехнологичной продукции. Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности: сб. науч. тр. по мат-лам Междунар. науч.-практ. конф. 31 января 2013 г.: Часть 2. Тамбов, 2013, с.90 – 91 (0,1 п.л.).

*Дополнительная литература:*

1) Голубева Т.В. Экономика производства высокотехнологичной продукции [Электронный ресурс]: [учебное пособие] / Т.В. Голубева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Самар. нац. исслед. ун-т им. С.П.Королева (Самар. Ун-т).- Самара:Изд-во Самар. ун-та, 2017.-on-line.-ISBN= 978-5-7883-1199-9

2) Уманский А. М. Диссертация «Управление экономическим развитием высокотехнологических отраслей промышленности», ФГБОУВО Санкт-Петер. гос. экон. ун-т, 2021

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1) Электронно-библиотечная система (ЭБС) РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2) Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3) Сайты профильных министерств и ведомств:

- <https://www.mos.ru/mka/>
- <http://www.minstroyrf.ru/>

4) <http://www.smartcat.ru/Personnel> Управление персоналом: электронная библиотека учебной литературы.

5) <http://www.seminarna.ru/147.html> Управление персоналом: статьи

6) <http://www.univerlib.ru/book/motivacija-i-ocenka-personala-29.html> Управление персоналом организации. Практикум. под ред. А.Я. Кибанова  
<http://www.businessstest.ru/> Деловые тесты

*Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины\*:*

1) Курс лекций по дисциплине.

\* - все учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в телекоммуникационной учебно-информационной системе (ТУИС) РУДН

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН

**Разработчик:**

Старший преподаватель департамента инновационного менеджмента в отраслях промышленности, к.э.н.



М.В. Шермадини

**Руководитель базового учебного подразделения:**

Директор департамента инновационного менеджмента в отраслях промышленности, к.т.н., с.н.с.



О.Е. Самусенко

**Руководитель ОП ВО:**

Доцент департамента инновационного менеджмента в отраслях промышленности, к.э.н., доцент



Е.А. Ковалева