

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2023 15:36:02  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЕ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интеграционные процессы в регионе специализации» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские исследования» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение истории, актуальных проблем методологии и новейших теорий, применяемых современным зарубежным регионоведением при анализе международных и внутренних проблем современных государств в условиях глобализации.

Целью освоения дисциплины является формирование глубоких профессиональных знаний в значимой области современных международных отношений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Интеграционные процессы в регионе специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Имеет представление о информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.; ОПК-2.2 Проявляет способность - осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.; ОПК-2.3 Обладает способностью осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.;
ПК-7	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.1 Имеет представление о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; ПК-7.2 Проявляет способность использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; ПК-7.3 Обладает способностью использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Интеграционные процессы в регионе специализации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Интеграционные процессы в регионе специализации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.		Производственная (профессиональная) практика;
ПК-7	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации; Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Интеграционные процессы в регионе специализации» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	33		33
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Природа, цели и противоречия региональной интеграции.	1.1	Функции и механизмы региональной интеграции, их практическая реализация.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Объединительные процессы в Европе во второй половине XX – XXI века.	2.1	Закономерности, механизмы и противоречия валютно-финансовой интеграции.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Региональная интеграция как инструмент модернизации общества и экономики.	3.1	Интеграционные процессы перед новыми вызовами безопасности.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Европейский регионализм	4.1	Европейский регионализм: формы, тенденции и проблемы.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Растерянный континент. В защиту демократии и независимости Европы. Меттан Г. , М. АСТ, 2022 - 320 с.
2. Будущее капитализма. Коллиер П., М. Издательство Института Гайдара, 2021 – 376 с.
3. Эпоха надзорного капитализма. Зубофф Ш., М. Издательство Института Гайдара, 2022 – 784 с.
4. Салинг К. Дисбалансы в развитии Европейской валютной интеграции: проблемы и современные тенденции [Текст] / К. Салинг // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2017. - № т. 17 (1). - С. 74 - 85.
5. Эль-Мафаалани А. Парадокс интеграции. М. Новое литературное обозрение, 2020 – 216 с.
6. Изотов В. С. Идеология наднациональных политических пространств и интеграционное сознание. Постановка проблемы и сравнительный анализ ЕС и ЕАЭС [Текст] / В.С. Изотов // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № т. 20 (2). - С. 154 - 166. <http://journals.rudn.ru/political-science/article/>

view/19061/16023

*Дополнительная литература:*

1. Саква Р. Постъевропейский мир, или Что нас ожидает после инволюции Европы? Монизм и отношения с Россией. Часть 1 [Текст/электронный ресурс] / Р. Саква// Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2018. - № т. 18 (4). - С. 837 - 858.

2. Цвык А. В.. «Большая Европа» или «Большая Евразия»? В поиске новых идей для евразийской интеграции [Текст] = "Greater Europe" or "Greater Eurasia"? In search of new ideas for the Eurasian integration : статья на английском языке / А.В. Цвык// Вестник Российского университета дружбы народов: Социология. - 2018. - № т. 18 (2). - С. 262 - 270. <http://journals.rudn.ru/sociology/article/view/18452/15745>

3. Евлоева С. З. Достигнутые цели и итоги Евразийской интеграции [Электронный ресурс] / С.З. Евлоева, К.М. Исса // Экономические стратегии ЕАЭС: проблемы и инновации. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - С. 223 - 231. <http://lib.rudn.ru>

4. Зотов Э. В. Механизм правового обеспечения деятельности общественных объединений в странах Европейского Союза [текст] / Э.В. Зотов// Международное публичное и частное право. - 2014. - №2. - С. 27 - 30. <http://lib.rudn.ru>

5. Жарикова М. В. Германия как локомотив европейской интеграции [Текст] / М.В. Жарикова // Вестник Российского университета дружбы народов: Экономика. - 2016. - № 3. - С. 29 - 36. <http://journals.rudn.ru/economics/article/view/15038/13969>

6. Шахина А. А. Экономический сепаратизм в государствах ЕС как фактор воздействия на систему региональной безопасности [Текст] / А.А. Шахина, О.К. Петрович-Белкин // Вестник Российского университета дружбы народов: Международные отношения. - 2014. - №2. - С. 85-92. <http://journals.rudn.ru/international-relations/article/view/10550/10001>

7. Рыбаковский О. Л.. Теоретические подходы к проблеме изучения дифференцированной экономической интеграции [Текст] / О.Л. Рыбаковский, А.А. Тер-Акопов // Вестник Российского университета дружбы народов: Экономика. - 2017. - № т. 25 (1). - С. 18 - 27. <http://journals.rudn.ru/economics/article/view/17168/15135>

8. Фененко А.В. Современная история международных отношений: 1991-2016 [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / А.В. Фененко. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-7567-0850-9 : 600.00.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=454227&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=454227&idb=0)

9. Модели региональной интеграции. Учебное пособие. Под ред. Манькина А.С., М. Олби Принт, 2010 – 628 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Интеграционные процессы в регионе специализации».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Интеграционные процессы в регионе специализации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры ТиПИЯ ИИЯ  
РУДН к.ф.н.

*Должность, БУП*



*Подпись*

Василенко С. А.

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Руководитель программы  
директор ИИЯ РУДН

*Должность БУП*



*Подпись*

Соколова Н. Л.

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой ТиПИЯ  
ИИЯ РУДН

*Должность, БУП*



*Подпись*

Соколова Н. Л.

*Фамилия И.О.*