

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2023 15:53:16  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Медицинский институт**  
\_\_\_\_\_  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 9 разделов и 9 тем и направлена на изучение английского языка, повышение исходного уровня владения языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами;

Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; овладение знаниями, умениями и навыками, представляющими собой базовую подготовку к осуществлению иноязычного письменного и устного академического и профессионально ориентированного общения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Психология в профессиональной деятельности; Иностранный язык (факультатив); Русский язык для иностранных студентов; Делопроизводство; <i>Сестринское дело в стоматологии**</i> ; <i>Сестринское дело в семейной медицине**</i> ; <i>Мировые религии в здравоохранении**</i> ; Русский язык и культура речи;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	52		52
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	52		52
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47		47
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Фонетика	1.1	Фонетический и артикуляционный строй языка. Звуки во фразе и в потоке речи (редукция, ассимиляция и адаптация звуков). Ударение словесное и фразовое. Сильные и слабые формы слов. Ритм. Связь ударения и ритма. Интонационные модели различных коммуникативных типов предложений	СЗ
Раздел 2	Лексика	2.1	1000 слов и словосочетаний для рецептивной речевой деятельности, из которых 550 слов и словосочетаний для продуцирования речи	СЗ
Раздел 3	Грамматика: А. Части речи и их сочетаемость	3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имя существительное Имена существительные нарицательные и собственные. Категория числа в именах существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Обозначение принадлежности</li> <li>• Местоимение Категории лица, рода, числа в местоимениях. Местоимения личные, притяжательные, возвратные. Местоимения вопросительные и относительные. Указательные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные</li> <li>• Имя прилагательное. Наречие Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Синтетические и аналитические формы сравнительной и превосходной степеней сравнения. Сочетаемость с союзами в сравнительных конструкциях (as ... as; not o/as ... as; ... than)</li> <li>• Числительное Количественные и порядковые числительные. Сочетаемость и употребление количественных числительных с существительными; порядковые числительные в названии дат</li> <li>• Артикль Определенный и неопределенный артикль. Значимое отсутствие артикля</li> <li>• Глагол Грамматические категории личных форм глагола Категория наклонения. Повелительное наклонение. Изъявительное наклонение. Категория времени: настоящее, прошедшее и будущее. Категория вида: общий и продолженный виды. Категория «перфект/не перфект» Видовременные формы: Present Simple/Continuous, Present Perfect/ Perfect Continuous. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Способы образования форм правильных и неправильных глаголов Видовременные формы: Past Simple/Continuous, Past Perfect/ Perfect Continuous. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы Видо-временные формы: Future Simple/Continuous, Future Perfect/ Perfect Continuous, Future-in-the- Past. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы Формы выражения будущего действия: Present Simple, Present Continuous, will Future, be going to</li> <li>• Союзы и предлоги Сочинительные и подчинительные</li> </ul>	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			союзы и союзные слова. Предлоги времени, места и направления¶	
Раздел 4	Грамматика:¶Б. Предложение¶	4.1	Виды предложений:¶Повествовательное (утвердительное/отрицательное), вопросительное, восклицательное. Вопросы общие, специальные, альтернативные, разделительные¶Типы предложений:¶Простое нераспространенное и распространенное. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное. Виды придаточных предложений: дополнительное; определительное; обстоятельственные придаточные условия, времени, места, причины. Союзное и бессоюзное подчинение¶	СЗ
Раздел 5	Грамматика:¶В. Текст¶	5.1	Типы текста: микротекст (сверхфразовое единство), макротекст; диалогическое/монологическое единство, письменный/устный текст¶ Текстобразующие функции порядка слов: расположение предложений как актуализатор поступательного движения информативного содержания текста; союзы, союзные слова и соединительные фразы как показатели логических связей в микротексте¶	СЗ
Раздел 6	Грамматика:¶Г. Говорение¶	6.1	В коммуникативных актах информативного характера с монологической и диалогической речью: умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение собеседника в пределах простых коммуникативных актов (на микроуровне), в том числе функциональных коммуникативных актов с использованием реплик-клише речевого этикета	СЗ
Раздел 7	Грамматика:¶Д. Чтение¶	7.1	Умение понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи	СЗ
Раздел 8	Аудирование	8.1	Умение воспринять и осмыслить устное сообщение монологического и диалогического характера в соответствии с целями конкретного коммуникативного задания;¶- понимание общего смысла устного сообщения (нормальный темп звучащей речи, время звучания – до 3 минут, полнота понимания – не ниже 25 %);¶- детальное понимание устного сообщения: как основного содержания звучащего текста, так и его деталей (темп звучащей речи – 140-160 слов в минуту, время звучания – не более 2 минут, полнота понимания 90 % информации, адекватной заданию);¶- вычленение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием (темп звучащей речи – не ниже 160 -180 слов в минуту, время звучания – не более 2 минут, полнота понимания 90% информации, адекватной заданию); умение, помимо адекватного восприятия и осмысления сообщения, понимать намерения и установки говорящего¶	СЗ
Раздел 9	Предметно- лексические темы ¶¶	9.1	начинающие группы: ¶ Headway Pre-Intermediate¶ - Информация о себе и семье ¶ -	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Психологические состояния, взаимоотношения людей¶ - Новости в средствах массовой информации: чрезвычайные ситуации, необычные поступки¶- Продукты, здоровый образ жизни¶- Надежды, амбиции и планы на будущее ¶- История повторяется, история в лицах¶¶продолжающие группы:¶Headway Intermediate¶ - Семья и дом¶ - Изучение иностранных языков¶- Работа и профессии¶- Искусство и литература¶- Воспитание и соблюдение правил¶- Сохранение планеты и цивилизации¶	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья, доска). ¶Общеуниверситетские аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран) ¶
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья,

		доска). ¶Общеуниверситетские аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран) ¶
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0. / Грамматика английского языка. Учебное пособие: Санкт-Петербург: Антология, 2013. – 192 с.
2. Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова. New Student's Grammar Guide / Справочник по грамматике английского языка в таблицах. Учебное пособие: Санкт-Петербург: Антология, 2012. – 424 с.
3. John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The 5th edition. Student's book. Oxford University Press, 2019. – 106 p.
4. Soars John, Soars Liz, Jo McCaul. New Headway Pre-Intermediate. The 5th edition. Workbook. Oxford University Press, 2019. – 93 p.
5. John and Liz Soars, Hancock P. New Headway Intermediate. The 5th edition. Student's book. Oxford University Press, 2019. – 161 p.
6. Soars John, Soars Liz, Jo McCaul. New Headway Intermediate. The 5th edition. Workbook. Oxford University Press, 2019. – 92 p.

### *Дополнительная литература:*

1. R. Murphy. Essential English Grammar. A self-study reference and practice book for Intermediate students of English, Pearson Longman, 2015, - 379 p.
2. Н. Л. Утевская. English Grammar book. / Грамматика английского языка, версия 2.0., учебное пособие: Санкт-Петербург: Антология, 2017. – 480 с.
3. Манн Малколм, Тейлор-Ноулз Стив / Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B1: Grammar & Vocabulary: Level B1. Macmillan ELT, 2008. – 216 с.
4. John and Liz Soars. New Headway Pre-Intermediate. The 5th edition. Teacher's Guide. - 2019, 240 p.
5. Soars John, Soars Liz, Jo McCaul. New Headway Pre-Intermediate. The 5th edition. Culture and Literature Companion. Oxford University Press, 2019. – 20 p.
6. John and Liz Soars. New Headway Intermediate. The 5th edition. Teacher's Guide. - 2019, 240 p.
7. Soars John, Soars Liz, Jo McCaul. New Headway Intermediate. The 5th edition. Culture and Literature Companion. Oxford University Press, 2019. – 20 p.
8. Bill Bowler, Peter Moor, Sarah Cunningham, Sue Parminter. New Headway Pronunciation Pre-Intermediate. Course Practice Book and Audio CD Pack. Oxford University Press, 2006.
9. Bill Bowler, Peter Moor, Sarah Cunningham, Sue Parminter. New Headway Pronunciation Intermediate. Course Practice Book and Audio CD Pack. Oxford University Press, 2006.
10. Mark Hancock. Pronunciation Games (Cambridge Copy Collection) 1st Edition. Cambridge: CUP, 1995.
11. Mark Hancock. English Pronunciation in Use Intermediate. Book with Answers and Downloadable Audio.
12. 2nd Edition. Cambridge: CUP, 2017.
13. Jones, Peter Roach, Jane Setter, John Esling. Cambridge English Pronouncing



Dictionary 18th Edition. Cambridge: CUP, 2015.

14. 14. O'Connor J.D. Better English Pronunciation. Cambridge: CUP, 2013.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Меер||Татьяна Петровна||

*Фамилия И.О.*

старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бобунова||Анна

Сергеевна||

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Дугалич Наталья

Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

заместитель директора МИ

*Должность, БУП*

*Подпись*

Косцова Надежда

Григорьевна

*Фамилия И.О.*