

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2023 15:45:35  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Institución Federal Estatal Autónoma de Educación Superior**  
**UNIVERSIDAD DE RUSIA DE LA AMISTAD DE LOS PUEBLOS**  
**PATRICE LUMUMBA**  
**(RUDN University)**  
**FACULTAD DE ECONOMIA**  
**CÁTEDRA DE ESTUDIOS IBEROAMERICANOS**

**PROGRAMA DE TRABAJO DE LA DISCIPLINA**

**Denominación de la disciplina Idioma extranjero (ruso)**

**Recomendado por CMED para la dirección de formación/especialidad:**  
**38.04.01 «Economía»**

**La certificación final estatal se lleva a cabo como parte de la implementación de los**  
**Estándares Profesionales de la Enseñanza Superior**  
**«Estudios contemporáneos de América Latina»**

**Moscú, 2023**

## 1. EL OBJETIVO DE DOMINAR LA DISCIPLINA

El dominio de la disciplina "Idioma extranjero (ruso)" tiene como objetivo mejorar y desarrollar aún más la competencia comunicativa profesional de lengua extranjera, que consiste en los conocimientos adquiridos, desarrollando habilidades y destrezas necesarias para una comunicación adecuada y eficaz en diversas áreas de la actividad profesional y científica.

## 2. REQUISITOS PARA LOS RESULTADOS DEL DOMINIO DE LA DISCIPLINA

La realización de "Idioma extranjero (ruso)" tiene como objetivo desarrollar las siguientes competencias (partes de las competencias) en los estudiantes:

*Tabla 2.1. Lista de competencias formadas por los estudiantes en el curso de dominar la disciplina (los resultados de dominar la disciplina)*

<b>Código</b>	<b>Competencia</b>	<b>Indicadores de logro de competencias (dentro de esta disciplina)</b>
CGC-4	Capaz de aplicar tecnologías modernas de comunicación en el idioma estatal de la Federación Rusa e idioma(s) extranjero(s) para la interacción académica y profesional.	CGC-4.1. Elige el estilo de comunicación empresarial, según el idioma de comunicación, el objeto y las condiciones de la sociedad; CGC-4.2. Adapta el habla, el estilo de comunicación y el lenguaje corporal a las situaciones de interacción; CGC-4.3. Busca la información necesaria para resolver tareas comunicativas estándar en ruso y en idiomas extranjeros; CGC-4.4. Realiza correspondencia comercial en ruso y en idiomas extranjeros, teniendo en cuenta las peculiaridades del estilo de las cartas oficiales y no oficiales y las diferencias socioculturales en el formato de la correspondencia; CGC-4.5. Utiliza el diálogo para la cooperación en la comunicación académica de la comunicación, teniendo en cuenta la personalidad de los interlocutores, su estrategia comunicativo-discursiva y táctica, el grado de formalidad de la situación; CGC-4.6. Forma y argumenta su propia valoración de las ideas principales de los participantes en el diálogo (discusión) de acuerdo con las necesidades de las actividades conjuntas.
CGC-5	Capaz de analizar y tener en cuenta la diversidad de culturas en el proceso de interacción intercultural.	CGC-5.1. Interpreta la historia de Rusia en el contexto del desarrollo histórico mundial; CGC-5.2. Encuentra y utiliza información sobre las características y tradiciones culturales de varios grupos sociales en la comunicación social y profesional; CGC-5.3. Tiene en cuenta, en la comunicación social y profesional sobre un tema determinado, la herencia histórica y las tradiciones socioculturales de varios grupos sociales, grupos étnicos y confesiones, incluidas las religiones del mundo, las enseñanzas filosóficas y éticas; CGC-5.4. Recoge información sobre un tema

<b>Código</b>	<b>Competencia</b>	<b>Indicadores de logro de competencias (dentro de esta disciplina)</b>
		determinado, teniendo en cuenta las etnias y confesiones más representadas en los puntos de estudio; CGC-5.5. Justifica las características del proyecto y las actividades del equipo con representantes de otros grupos étnicos y (o) confesiones; CGC-5.6. Se adhiere a los principios de interacción no discriminatoria en la comunicación personal y masiva para cumplir con las tareas profesionales y fortalecer la integración social.
CGC-7	Capaz de utilizar tecnologías digitales y métodos de búsqueda, procesamiento, análisis, almacenamiento y presentación de información (en el campo profesional) en la economía digital y la cultura de información corporativa moderna.	CGC-7.1. Busca las fuentes de información y datos necesarias, percibe, analiza, memoriza y transmite información utilizando medios digitales, así como también utiliza algoritmos cuando trabaja con datos recibidos de diversas fuentes con el fin de utilizar eficazmente la información recibida para resolver problemas; CGC-7.2. Evalúa la información, su confiabilidad, construye conclusiones lógicas basadas en la información y los datos entrantes
CGP-5	Capaz de utilizar tecnologías de la información y software modernos para resolver problemas profesionales.	CGP-5.1. Conoce las modernas tecnologías de la información y el software utilizado en la resolución de problemas profesionales. CGP-5.2. Sabe cómo elegir el más efectivo entre las modernas tecnologías de la información y el software para resolver problemas profesionales. CGP-5.3. Posee plenamente las habilidades para resolver tareas estándar de la actividad profesional utilizando tecnologías de la información y herramientas de software.

### 3. LUGAR EN LA ESTRUCTURA DEL PROGRAMA DE ENSEÑANZA

La asignatura "Idioma extranjero (ruso)" es en la parte básica de los EP de la ES B.1.B

Como parte de los EP de la ES, los estudiantes también dominan disciplinas y/u otras prácticas que contribuyen a la consecución de los resultados de aprendizaje previstos tras la realización de la asignatura "Idioma extranjero (ruso)".

*Tabla 3.1. La lista de componentes de los EP de la ES que contribuyen al logro de los resultados de aprendizaje planificados con base en los resultados de dominar la disciplina.*

<b>Código</b>	<b>Competencias</b>	<b>Disciplinas/ módulos y prácticas previos</b>	<b>Disciplinas/módulos y prácticas posteriores</b>
CGC-4	Capaz de aplicar tecnologías modernas de comunicación en el idioma estatal de la Federación Rusa e	-	Tendencias del desarrollo socio-cultural en AL, Sistemas bancarios nacionales y relaciones con instituciones financieras internacionales, Comercio e inversiones de capital en el marco de las relaciones económicas internacionales, Instalación y consolidación de instituciones

Código	Competencias	Disciplinas/ módulos y prácticas previos	Disciplinas/módulos y prácticas posteriores
	idioma(s) extranjero(s) para la interacción académica y profesional.		<p>democráticas en los países de la región,  El Estado de América Latina: problemas de eficiencia y modernización,  Pobreza y desigualdad en AL,  Educación y regulación del capital humano,  Conflictos sociales y las vías de superación,  Estrategias del Desarrollo Sostenible: experiencia mundial y práctica en los países de América Latina,  Dotación de recursos naturales y la eficiencia y limitación en su utilización,  Trabajo fin de curso 1,  Trabajo fin de curso 2,  Trabajo fin de curso 3,  Teorías del desarrollo socio-económico en AL,  Estudios de la historia y cultura latinoamericana,  Problemas de identidad y derechos humanos,  El derecho y las instituciones jurídicas,  Seguridad alimenticia: amenazas globales y especificidad de AL,  La problemática ecológica actual en los países de la región,  Procesos de integración en AL,  Posicionamiento de Latinoamérica frente a la problemática de las relaciones políticas internacionales,  Rusia y la economía mundial,  La cooperación económica y comercial entre Rusia y AL,  Problemas de seguridad de Estado,  Problemas de seguridad no tradicionales.</p>
CGC-5	Capaz de analizar y tener en cuenta la diversidad de culturas en el proceso de interacción intercultural.		<p>Tendencias del desarrollo socio-cultural en AL,  Estudios de la historia y cultura latinoamericana,  Problemas de identidad y derechos humanos,</p>
CGC-7	Capaz de utilizar tecnologías digitales y métodos de búsqueda, procesamiento, análisis, almacenamiento y presentación de información (en el campo profesional) en la economía digital y la cultura de información corporativa moderna.	<p>Macroeconomía (curso avanzado),  Microeconomía (curso avanzado),  Econometría (curso avanzado).</p>	<p>Tendencias del desarrollo socio-cultural en AL,  Sistemas bancarios nacionales y relaciones con instituciones financieras internacionales,  Comercio e inversiones de capital en el marco de las relaciones económicas internacionales,  Instalación y consolidación de instituciones democráticas en los países de la región,  El Estado de América Latina: problemas de eficiencia y modernización,  Pobreza y desigualdad en AL,  Educación y regulación del capital humano,  Conflictos sociales y las vías de superación,  Estrategias del Desarrollo Sostenible: experiencia mundial y práctica en los países de América Latina,  Dotación de recursos naturales y la eficiencia y limitación en su utilización,  Trabajo fin de curso 1,  Trabajo fin de curso 2,  Trabajo fin de curso 3,  Teorías del desarrollo socio-económico en AL,  Estudios de la historia y cultura latinoamericana,  Problemas de identidad y derechos humanos,  El derecho y las instituciones jurídicas,</p>

Código	Competencias	Disciplinas/ módulos y prácticas previos	Disciplinas/módulos y prácticas posteriores
			Seguridad alimenticia: amenazas globales y especificidad de AL, La problemática ecológica actual en los países de la región, Procesos de integración en AL, Posicionamiento de Latinoamérica frente a la problemática de las relaciones políticas internacionales, Rusia y la economía mundial, La cooperación económica y comercial entre Rusia y AL, Problemas de seguridad de Estado, Problemas de seguridad no tradicionales, Prácticas laborales, Trabajo de investigación
CGP-5	Capaz de utilizar tecnologías de la información y software modernos para resolver problemas profesionales.	Econometría (curso avanzado).	Tendencias del desarrollo socio-cultural en AL, Sistemas bancarios nacionales y relaciones con instituciones financieras internacionales, Comercio e inversiones de capital en el marco de las relaciones económicas internacionales, Instalación y consolidación de instituciones democráticas en los países de la región, El Estado de América Latina: problemas de eficiencia y modernización, Pobreza y desigualdad en AL, Educación y regulación del capital humano, Conflictos sociales y las vías de superación, Estrategias del Desarrollo Sostenible: experiencia mundial y práctica en los países de América Latina, Dotación de recursos naturales y la eficiencia y limitación en su utilización, Trabajo fin de curso 1, Trabajo fin de curso 2, Trabajo fin de curso 3, Teorías del desarrollo socio-económico en AL, Estudios de la historia y cultura latinoamericana, Problemas de identidad y derechos humanos, El derecho y las instituciones jurídicas, Seguridad alimenticia: amenazas globales y especificidad de AL, La problemática ecológica actual en los países de la región, Procesos de integración en AL, Posicionamiento de Latinoamérica frente a la problemática de las relaciones políticas internacionales, Rusia y la economía mundial, La cooperación económica y comercial entre Rusia y AL, Problemas de seguridad de Estado, Problemas de seguridad no tradicionales.

#### 4. VOLUMEN DE DISCIPLINA Y TIPOS DE TRABAJO EDUCATIVO

La volumen de "Idioma extranjero (ruso)" es de 6 CU (216 horas).

Tabla 4.1. Tipos de trabajo educativo por períodos de dominio de los EP de la ES para educación a tiempo completo

	Tipo de trabajo educativo	Total de horas	Semestres			
			1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Actividades en el aula (total)</b>	140	68	72		
	Incluyendo:					
1.1	Conferencias (C)					
1.2	Otras actividades					
	Incluyendo:					
1.2.1	Actividades prácticas (P)					
1.2.2	Seminarios (S)	140	68	72		
1.2.3	Trabajos de laboratorio (L)					
	De estos, en forma interactiva (FI)					
<b>2.</b>	<b>Trabajo independiente (horas ac.)</b>	76	40	36		
	Incluyendo:					
2.1	Proyecto de curso (trabajo)					
2.2	Asentamiento y obra gráfica					
2.3	Informe					
2.4	Preparación y aprobación de la certificación intermedia					
	Otros tipos de trabajo independiente					
<b>3.</b>	<b>Volumen total (horas ac.)</b>	216	108	108		
	Volumen total (CU)	6	3	3		

## 5. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Tabla 5.1. El contenido de la asignatura\*

Bloques (temas) de la asignatura	Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura	Tipo de trabajo educativo *
<b>Tema 1. Economía como ciencia.</b>	Gramática: Sustantivo. Conceptos básicos. Lectura: La economía es administracion Resumen de los articulos actuales de temas profesionales	S
<b>Tema 2. Microeconomía.</b>	Gramática: Las declinaciones de Sustantivo. Comunicación: Empresas Escritura: El apartamento. Lectura: Microeconomía Resumen de los articulos actuales de temas profesionales	S
<b>Tema 3. Macroeconomía como sección de teoría económica.</b>	Gramática: Adjetivos Lectura: Macroeconomía Resumen de los articulos actuales de temas profesionales	S

<b>Bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Contenido breve de los bloques (temas) de la asignatura</b>	<b>Tipo de trabajo educativo *</b>
<b>Tema 4. Macroeconomía y producción de mercancías.</b>	Gramática: Numerales Lectura: Macroeconomía y producción de mercancías. Resumen de los artículos actuales de temas profesionales	S
<b>Tema 5. Concepto y estructura del mercado.</b>	Gramática: Pronombres Lectura: Concepto y estructura del mercado. Resumen de los artículos actuales de temas profesionales	S
<b>Tema 6. Sistema de mercado de la economía.</b>	Gramática: Los verbos. Verbo imperfectivo y perfectivo Lectura: Economía de mercado Resumen de los artículos actuales de temas profesionales	S
<b>Tema 7. Administración, sus metas, objetivos y funciones.</b>	Gramática: Uso del verbo en infinitivo   Lectura: Administración Resumen de los artículos actuales de temas profesionales	S
<b>Tema 8. La ley de la oferta y la demanda.</b>	Gramática: El Imperativo Lectura: La ley de la oferta y la demanda. Resumen de los artículos actuales de temas profesionales	S
<b>Tema 9. Producto.</b>	Gramática: Verbos de movimiento Comunicación: Turismo Lectura: Producto. Resumen de los artículos actuales de temas profesionales	S
<b>Tema 10. Precio.</b>	Gramática: Verbos de movimiento Comunicación: Tiendas en el mundo Lectura: Precio. Resumen de los artículos actuales de temas profesionales	S
<b>Tema 11. Los bancos y su papel en la economía.</b>	Gramática: Conjugaciones verbales Lectura: Los bancos y su papel en la economía. Resumen de los artículos actuales de temas profesionales	S
<b>Tema 12. Dinero.</b> El pasado. reflexivos.	Gramática: Conjugaciones verbales Comunicación: Hablemos de dinero Lectura: Dinero. Resumen de los artículos actuales de temas profesionales	S

\* - completado solo para educación a tiempo completo: C - conferencias; L - trabajo de laboratorio; S - seminarios.

## **6. EL SOPORTE MATERIAL Y TÉCNICO PARA LA ASIGNATURA**

Tabla 6.1. El soporte material y técnico para la asignatura

Tipo de aula	Equipamiento de aula	Equipos, software y materiales educativos/de laboratorio especializados para dominar la disciplina (si es necesario)
Para conferencias	Un auditorio para clases tipo conferencia, dotado de un conjunto de mobiliario especializado; pizarra (pantalla) y medios técnicos de presentaciones multimedia.	Computadora, proyector multimedia, acceso a Internet
Para seminarios	Un auditorio para la realización de clases tipo seminario, consultas grupales e individuales, control de corriente y certificación intermedia, equipado con un conjunto de mobiliario especializado y medios técnicos para presentaciones multimedia.	Computadora, proyector multimedia, acceso a Internet
Clase de computación	Un aula de informática para la realización de clases, consultas grupales e individuales, control de corriente y certificación intermedia, equipada con computadoras personales, pizarra (pantalla) y medios técnicos de presentaciones multimedia.	Computadoras personales con software instalado (Excel, Eviews, R) y acceso a Internet
Para el trabajo independiente de los estudiantes	Un auditorio para el trabajo independiente de los estudiantes (puede ser utilizado para seminarios y consultas), equipado con un conjunto de mobiliario especializado y computadoras con acceso al EEEI.	Computadoras con acceso al EEEI y a Internet

## 9. APOYO EDUCATIVO-METODOLÓGICO E INFORMATIVO PARA LA PRÁCTICA

### *Literatura principal:*

*Русский калейдоскоп :учебно-методическое пособие по русскому языку какиностранному: уровень В1 / Н.В. Поморцева, Н.М. Румянцева, Л.Б. Тёрёчик, Д.Н.Рубцова, М.В.Алимова. – Москва: РУДН, 2020.*

*Попова И.М., Патракеева Е.Б., Глазкова М.М. Русский язык для экономистов. Тамбов: Изд. ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014.*

*Ласкарева Е.Р. Прогулки по русской лексике. Санкт-Петербург: «Златоуст», 2010.*

*Хавронина С.А. Говорите по-русски. Учебное пособие для иностранцев. А2-В1. «Русский язык. Курсы», 2019.*

### *Literatura adicional:*

*Анисимова Л.В. Учебное пособие по коррективке и систематизации грамматических знаний. М., РУДН, 2005.*

### *Recursos de la red de información y telecomunicaciones "Internet":*

1. SBE de RUDN y SBE de terceros, a los que tienen acceso los estudiantes universitarios sobre la base de acuerdos celebrados:

- Sistema de biblioteca electrónica de la RUDN – SBE de RUDN <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- SBE «Universitetskaya biblioteka onlain» <http://www.biblioclub.ru>

- SBE Yurait <http://www.biblio-online.ru>

- SBE «Konsul'tant studenta» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- SBE «Lan'» <http://e.lanbook.com/>

- SBE «Troitskii most»

2. Bases de datos y motores de búsqueda:

- fondo electrónico de documentación legal y técnico-normativa <http://docs.cntd.ru/>

- Motor de búsqueda Yandex <https://www.yandex.ru/>

- Motor de búsqueda Google <https://www.google.ru/>

- base de datos resumen SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Materiales educativos y metodológicos para la pasantía, llenado de un diario y elaboración de un informe de pasantía* \*:

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=18915>

\* - ¡Todos los materiales educativos y metodológicos para pasantías se publican de acuerdo con el procedimiento actual en la página de pasantías en TUIS!

## **8. MATERIALES DE EVALUACIÓN Y SISTEMA DE PUNTUACIÓN PARA EVALUAR EL NIVEL DE FORMACIÓN DE COMPETENCIAS CON BASE EN LOS RESULTADOS DE LA PRÁCTICA**

Los materiales de evaluación y un sistema de calificación de puntos\* para evaluar el nivel de competencias (parte de las competencias) basado en los resultados de superación de "Idioma extranjero (ruso)" se presentan en el Apéndice de este Programa de disciplina (módulo).

\* - ME y SCP se forman sobre la base de los requisitos del acto normativo local relevante de la Universidad RUDN (reglamentos / orden).

### **DESARROLLADORES:**

Asistente de la Cátedra de

Estudios Iberoamericanos



**Agapova A.E.**

### **JEFE DE LA UNIDAD BÁSICA DE FORMACIÓN:**

El Jefe de la Cátedra de

Estudios Iberoamericanos



**Davydov V.M.**

### **JEFE DE LOS EP DE LA ES:**

Jefe de la Cátedra de

Economía Nacional

**Yu.N. Moseikin**