

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2022 14:51:00  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

*Экономический факультет*

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧ для направления подготовки/специальности:**

**38.03.01 «Экономика», 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

«Мировая экономика», «Международная экономическая безопасность», «Цифровая экономика», «Реклама», «Связи с общественностью»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование и совершенствование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, направленной на общение в условиях межличностной и межкультурной профессиональной коммуникации с носителями языка.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 - Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства
		УК-4.2 - Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках
		УК-4.3 - Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 - Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		УК-5.2 - Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		УК-5.3 - Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока ФТД.В.01.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мировая экономика»*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Практический курс профессионального перевода (иностранный язык) Иностранный язык (второй) Ознакомительная практика Преддипломная практика Основы риторики и коммуникации Job-Offer (мастер-класс)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Практический курс профессионального перевода (иностранный язык) Иностранный язык (второй) Глобальные процессы в мировой экономике История международных отношений Глобальные процессы в мировой экономике Глобальные тренды развития мировой промышленности Экономика и религия

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Международные валютно-кредитные отношения

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык». составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)							
		1	2	3	4	5	6	7	
Контактная работа, ак.ч.	236	34	34	34	34	34	32	34	
Лекции (ЛК)									
Лабораторные работы (ЛР)									
Практические/семинарские занятия (СЗ)	236	34	34	34	34	34	32	34	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.									
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.									
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>236</b>	34	34	34	34	34	32	34
	зач.ед.								

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.				
	зач.ед.				

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>					
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.				
	зач.ед.				

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

### *Итальянский язык*

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>1 семестр</b>		
Раздел 1. Unità introduttiva	Тема 1.1. L'alfabetto italiano	C3
	Тема 1.2. I sostantivi (nomi)	C3
	Тема 1.3. Il verbo essere	C3
	Тема 1.4. L'articolo determinativo	C3
	Тема 1.5. Il verbo avere	C3
	Тема 1.6. Plurale dei nomi	C3
Раздел 2. Un nuovo inizio	Тема 2.1. Il presente indicativo	C3
	Тема 2.2. L'articolo indeterminativo	C3
	Тема 2.3. Aggettivi in -e	C3
	Тема 2.4. Chiedere e fare informazioni	C3
	Тема 2.5. Salutare	C3
	Тема 2.6. La forma di cortesia	C3
	Тема 2.7. Aspetto fisico, carattere	C3
<b>2 семестр</b>		
Раздел 1. Come passi il tempo libero	Тема 1.1. Presente indicative. Verbi irregolari	C3
	Тема 1.2. Invitare. Accettare un invito. Rifiutare un invito.	C3
	Тема 1.3. I verbi modali	C3
	Тема 1.4. L'appartamento	C3
	Тема 1.5. Numeri ordinali	C3
	Тема 1.6. Le preposizioni	C3
	Тема 1.7. I giorni della settimana. L'ora.	C3
Раздел 2. Scrivere e telefonare	Тема 2.1. Le preposizioni articolate	C3
	Тема 2.2. Il partitivo. Il plural dell'articolo indeterminativo.	C3
	Тема 2.3. Le preposizioni del luogo	C3
	Тема 2.4. C'è – ci sono.	C3
	Тема 2.5. I possessivi.	C3
	Тема 2.6. Ringraziare.	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>3 семестр</b>	.....	C3
Раздел 1. Come hai passato il fine settimana	Тема 1.1. Passato prossimo	C3
	Тема 1.2. Participi passati irregolari	C3
	Тема 1.3. Avverbi con il passato prossimo	C3
	Тема 1.4. La particella <i>ci</i>	C3
	Тема 1.5. Ordinare al bar	C3
Раздел 2. Feste e viaggi	Тема 2.1. Futuro semplice	C3
	Тема 2.2. Futuro semplice. Verbi irregolari	C3
	Тема 2.3. Futuro composto	C3
	Тема 2.4. In treno	C3
	Тема 2.5. Il tempo	C3
	Тема 2.6. Le feste	C3
<b>4 семестр</b>	.....	C3
Раздел 1. A cena fuori	Тема 1.1. I possessivi	C3
	Тема 1.2. La famiglia. Nomi di parentela e possessivi	C3
	Тема 1.3. Al ristorante	C3
	Тема 1.4. quello / bello	C3
	Тема 1.5. volerci / metterci	C3
	Тема 1.6. La cucina italiana	C3
Раздел 2. Al cinema	Тема 2.1. Imperfetto.	C3
	Тема 2.2. Imperfetto irregolare.	C3
	Тема 2.3. Imperfetto o passato prossimo?	C3
	Тема 2.4. I verbi modali al passato.	C3
	Тема 2.5. Il trapassato prossimo	C3
	Тема 2.6. Esprimere accordo e disaccordo.	C3
	Тема 2.7. Il cinema italiano	C3
<b>5 семестр</b>	.....	C3
Раздел 1. Fare la spesa	Тема 1.1. Pronomi diretti	C3
	Тема 1.2. Esprimere gioia, rammarico e disappunto	C3
	Тема 1.3. Il pronome partitivo <i>ne</i>	C3
	Тема 1.4. I pronomi diretti nei tempi composti	C3
	Тема 1.5. Offrire, accettare e rifiutare aiuto	C3
	Тема 1.6. I pronomi diretti con I verbi modali	C3
	Тема 1.7. Ce l'hai	C3
	Тема 1.8. Prodotti italiani	C3
Раздел 2. In giro per i negozi	Тема 2.1. I verbi riflessivi	C3
	Тема 2.2. I verbi riflessivi nei tempi composti	C3
	Тема 2.3. Chiedere il prezzo. Esprimere un parere.	C3
	Тема 2.4. Capi di abbigliamento	C3
	Тема 2.5. I verbi riflessivi con I verbi modali	C3
	Тема 2.6. La forma impersonale	C3
	Тема 2.7. La moda italiana	C3
<b>6 семестр</b>	.....	C3
	Тема 1.1. Pronomi indiretti	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Che c'è stasera in TV	Тема 1.2. Pronomi indiretti nei tempi composti e con i verbi modali	C3
	Тема 1.3. L'imperativo diretto	C3
	Тема 1.4. L'imperativo negative	C3
	Тема 1.5. L'imperativo con i pronomi	C3
	Тема 1.6. La TV	C3
	Тема 1.7. Dare ordini e consigli	C3
	Тема 1.8. Indicazioni stradali	C3
Раздел 2. A ritmo di musica	Тема 2.1. Condizionale semplice	C3
	Тема 2.2. Condizionale compost	C3
	Тема 2.3. Chiedere qualcosa in modo gentile	C3
	Тема 2.4. Esprimere un desiderio, un'opinione	C3
	Тема 2.5. Formulare un'ipotesi	C3
	Тема 2.6. Il future nel passato	C3
	Тема 2.7. Musica italiana	C3
<b>7 семестр</b>	.....	C3
Раздел 1. Esami	Тема 1.1. I pronomi combinati	C3
	Тема 1.2. Aggettivi, pronomi e avverbi interrogative	C3
	Тема 1.3. Scusarsi. Esprimere sorpresa.	C3
Раздел 2. Soldi e lavoro	Тема 2.1. I pronomi relative	C3
	Тема 2.2. Stare + gerundio. Stare per + infinito	C3
	Тема 2.3. Colloquio di lavoro. Scrivere un CV. Professioni.	C3
Раздел 3. Un viaggio per l'Italia	Тема 3.1. Comparazione	C3
	Тема 3.2. Superlativo relative. Superlativo assoluto.	C3
	Тема 3.3. Descrivere una città. Sostantivi e aggettivi geografici.	C3

### *Немецкий язык*

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>1 семестр</b>		
Раздел 1. Guten Tag. Mein Name ist...	Тема 1.1. Грамматика: Personalpronomen. Говорение: Begrüßung	C3
	Тема 1.2. Грамматика: W-Fragen. Говорение: Aussagen. Abschied.	C3
	Тема 1.3. Грамматика: Verbkonjugation. Чтение, говорение: Alphabet.	C3
	Тема 1.4. Грамматика: Präposition aus. Письмо: Visitenkarten	C3
Раздел 2. Familie und Freunde	Тема 2.1. Грамматика: Possessivartikel. Чтение: Familienmitglieder.	C3
	Тема 2.2. грамматика: Präposition in. Говорение: Wohnort.	C3
	Тема 2.3. Слушание, письмо: Zahlen 0-20.	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>2 семестр</b>		
Раздел 1. Essen und Trinken	Тема 1.1. Грамматика: Ja/nein-Fragen. Говорение: Dinge und Mengen benennen.	C3
	Тема 1.2. Грамматика: Nullartikel. Слушание, говорение: Einkaufsgespräche führen.	C3
	Тема 1.3. Письмо, слушание, говорение: Zahlen 21-100. Грамматика: Negation.	C3
Раздел 2. Meine Wohnung	Тема 2.1. Чтение, письмо: Wohnung beschreiben.	C3
	Тема 2.2. Грамматика: Der bestimmte Artikel.	C3
	Тема 2.3. Говорение, письмо: Möbel und Elektrogeräte benennen.	C3
<b>3 семестр</b>		
Раздел 1. Mein Tag	Тема 1.1. Говорение: Uhrzeit. Грамматика: Verbpräfixe.	C3
	Тема 1.2. Чтение: Tagesablauf. Грамматика: Wortfolge in dem einfachen Satz	C3
	Тема 1.3. Говорение: Alltagsaktivitäten nennen. Грамматика: Starke Verben.	C3
Раздел 2. Freizeit	Тема 2.1. Чтение, слушание: Wetter, Jahreszeiten beschreiben.	C3
	Тема 2.2. Грамматика: Akkusativ. Говорение: Gespräche im Restaurant führen	C3
	Тема 2.3. Говорение: Freizeit und Hobby besprechen.	C3
<b>4 семестр</b>		
Раздел 1. Lernen - ein Lebenlang	Тема 1.1. Говорение: Fähigkeiten.	C3
	Тема 1.2. Чтение, говорение: Vergangenes besprechen. Грамматика: Perfekt.	C3
	Тема 1.3. Грамматика: Modallverben.	C3
Раздел 2. Beruf und Job.	Тема 2.1. Чтение: Berufe. Грамматика: Präteritum.	C3
	Тема 2.2. Говорение, слушание: Praktikumbörse.	C3
	Тема 2.3. Грамматика: Wortbildung (Nomen).	C3
<b>5 семестр</b>		
Раздел 1. In einer fremden Stadt	Тема 1.1. Чтение: Im Hotel. Грамматика: Pronomen man. Satzklammern.	C3
	Тема 1.2. Говорение: Anweisungen und Ratschläge geben.	C3
	Тема 1.3. Грамматика: Imperativ.	C3
Раздел 2. Gesundheit	Тема 2.1. Чтение: Körperteile. Грамматика: Imperativ	C3
	Тема 2.2. Говорение: Über das Befinden sprechen.	C3
	Тема 2.1. Письмо, говорение: Das Aussehen beschreiben.	C3
<b>6 семестр</b>		



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. ...In der Stadt unterwegs	Тема 1.1. Говорение: Den Weg beschreiben. Грамматика: Präpositionen mit Dativ.	C3
	Тема 1.2. Письмо: Fahrpläne. Чтение: Am Bahnhof. Грамматика: Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.	C3
Раздел 2. Der Kunde ist König	Тема 2.1. Слушание: Zeitangaben. Грамматика: Höflichkeitsform Konjunktiv II.	C3
	Тема 2.2. Говорение: Serviceleistungen bitten. Грамматика: Temporale Präpositionen.	C3
<b>7 семестр</b>		
Раздел 1. Neue Kleider	Тема 1.1. Говорение: Kleidungsstücke benennen. Грамматика: Demonstrativpronomen.	C3
	Тема 1.2. Чтение: Im Kaufhaus. Грамматика: Verben mit Dativ.	C3
Раздел 2. Feste	Тема 2.1. Чтение: Feste und Feiern. Грамматика: Ordinalzahlen.	C3
	Тема 2.2. Письмо: Einladungen. Грамматика: Konjunktion denn.	C3

### Французский язык

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>1 семестр (34 ч)</b>		
Раздел 1. Parler de soi	Тема 1.1. Grammaire: Les verbes en -ER	C3
	Тема 1.2. Compréhension écrite. Les activités, le temps qu'il fait	C3
	Тема 1.3. Compréhension orale: Faire connaissance	C3
Раздел 2. Ma journée de travail	Тема 2.1. Grammaire: Les verbes en -IR, les verbes <i>pouvoir</i> et <i>devoir</i>	C3
	Тема 2.2. Compréhension écrite: Faire des propositions	C3
	Тема 2.3. Expression écrite: Bien rédiger ses courriels professionnels	C3
Раздел 3. Ma famille	Тема 3.1. Grammaire: Les pronoms interrogatifs, les expressions impersonnelles	C3
	Тема 3.2. Compréhension orale: La communication téléphonique et informatique	C3
	Тема 3.3. Expression orale: Les activités de loisirs	C3
Раздел 4. La ville	Тема 4.1. Grammaire: Les adjectifs démonstratifs	C3
	Тема 4.2. Compréhension écrite: Les transports en commun	C3
	Тема 4.3. Expression orale: Des actions de déplacement	C3
Раздел 5. Mes loisirs	Тема 5.1. Grammaire: le future proche	C3
	Тема 5.2. Expression orale: Une invitation chez des Français	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 5.3. Expression écrite: Les activités de loisirs	C3
<b>2 семестр (34 ч)</b>		
Раздел 1. Mes études	Тема 1.1. Grammaire : le passé immédiat	C3
	Тема 1.2. Compréhension orale: Les activités de l'enseignement	C3
	Тема 1.3. Expression orale: Les études à l'université	C3
Раздел 2. Un cours de français	Тема 2.1. Grammaire : le passé composé, l'auxiliaire avoir	C3
	Тема 2.2. Compréhension écrite: L'enseignement en France	C3
	Тема 2.3. Compréhension orale: Des cours de français en CES	C3
Раздел 3. Les principales fêtes en France	Тема 3.1. Grammaire : le passé composé, l'auxiliaire être	C3
	Тема 3.2. Expression orale: Les fêtes traditionnelles en France	C3
	Тема 3.3. Expression écrite: Ma fête préférée	C3
Раздел 4. Faire-parts et événements familiaux	Тема 4.1. Grammaire : le passé composé, les verbes du 3 <sup>e</sup> groupe	C3
	Тема 4.2. Compréhension écrite: L'anniversaire des parents	C3
	Тема 4.3. Expression orale: une sortie en famille	C3
Раздел 5. Vie de famille et tâches ménagères	Тема 5.1. Grammaire : le passé composé, les verbes pronominaux	C3
	Тема 5.2. Compréhension orale: En famille	C3
	Тема 5.3. Expression écrite: les activités familiales	C3
<b>3 семестр (34 ч)</b>		C3
Раздел 1. Mon métier	Тема 1.1. Grammaire : le futur simple	C3
	Тема 1.2. Compréhension écrite: Des activités professionnelles	C3
	Тема 1.3. Compréhension orale: Des partenaires professionnels	C3
Раздел 3. Les vacances	Тема 2.1. Grammaire : le passé simple	C3
	Тема 2.2. Expression écrite: Les activités de loisirs	C3
	Тема 2.3. Expression orale: Parler de loisirs	C3
Раздел 4. Les vacances	Тема 1.1. Grammaire : le plus-que-parfait	C3
	Тема 1.2. Compréhension orale: Faire connaissance	C3
	Тема 1.3. Expression orale: Parler de ses activités	C3
<b>4 семестр 34 ч</b>		
Раздел 1. Les saisons, le climat	Тема 2.1. Grammaire: Les adjectifs possessifs Тема 2.2. Compréhension orale: Les activités saisonnières Тема 2.3. Expression orale: parler du temps qu'il fait	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 2. Voyages	Тема 1.1. Grammaire: les adverbes en et y	C3
	Тема 1.2. Compréhension écrite: Les transports de voyages	C3
	Compréhension orale: Les voyages dans un train	C3
Раздел 3. Les habitudes alimentaires	Тема 2.1. Grammaire: l'article contracté de Тема 2.2. Expression écrite: Les repas traditionnels	C3
Раздел 4. La mode, l'image personnelle	Тема 1.1. Grammaire: l'article contracté à	C3
	Тема 1.2. Compréhension écrite: La mode et la mode de vie	C3
	Тема 1.3. Compréhension orale: L'image personnel	C3
<b>5 семестр 34 ч</b>		
Раздел 1. Les occasions des cadeaux	Тема 2.1. Grammaire: la négation Тема 2.1. Expression orale: Une invitation chez des Français	C3
Раздел 2. Découvrez l'entreprise.	Тема 1.1. Grammaire: Les pronoms relatifs	C3
	Тема 1.2. Compréhension écrite: L'entrepreneur du mois	C3
	Тема 1.3. Compréhension orale: Les principales formes juridiques de l'entreprise française	C3
Раздел 3. L'environnement de l'entreprise.	Тема 2.1. Grammaire: Exprimer un besoin, une nécessité	C3
	Тема 2.2. Compréhension écrite: A chacun son espace	C3
	Тема 2.3. Compréhension orale: Rendez-vous chez FPS	C3
Раздел 4. Rechercher un emploi.	Тема 1.1. Grammaire: Raconter des actions passées	C3
	Тема 1.2. Compréhension orale: Le recrutement dans l'entreprise	C3
	Тема 1.3. Expression orale : Parler de son travail, de son experience, de ses projets	C3
<b>6 семестр 32 ч</b>		
Раздел 1. Les relations dans le travail.	Тема 2.1. Grammaire: Le Subjonctif présent	C3
	Тема 2.2. Compréhension écrite: Une autre forme de licenciement	C3
	Тема 2.3. Compréhension orale: A la direction des ressources humaines	C3
Раздел 2. Acteurs économiques	Тема 1.1. Grammaire: Le Subjonctif présent	C3
	Тема 1.2. Compréhension écrite: Diversité des entreprises	C3
	Тема 1.3. Compréhension orale: le consommateur, l'Etat	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 3. Créateurs d'entreprises	Тема 2.1. Grammaire: Le Subjonctif passé	C3
	Тема 2.2. Compréhension écrite: Recherche de capitaux	C3
	Тема 2.3. Compréhension orale: Choix de société	C3
Раздел 4. Marketing	Тема 1.1. Grammaire: Le Subjonctif passé	C3
	Тема 1.2. Expression écrite: L'enquête du marché	C3
	Тема 1.3. Expression orale : L'analyse des formes de distribution	C3
<b>7 семестр 34 ч</b>		
Раздел 1. Correspondance professionnelle	Тема 2.1. Grammaire: Le Subjonctif passé	C3
	Тема 2.2. Compréhension écrite: Votre lettre de candidature et votre CV	C3
	Тема 2.3. Production écrite: Ecrivez un e-mail, donnez des recommandations	C3
Раздел 2. Faites connaissance	Тема 1.1. Grammaire: Les adjectifs démonstratifs, le future proche	C3
	Тема 1.2. Compréhension orale: Faire connaissance	C3
	Тема 1.3. Expression orale: Parler de soi, de ses activités	C3
Раздел 3. Communiquez en ligne	Тема 2.1. Grammaire: Les verbes en –IR, les verbes <i>pouvoir</i> et <i>devoir</i>	C3
	Тема 2.2. Compréhension écrite: Faire des propositions	C3
	Тема 2.3. Compréhension orale: La communication téléphonique et informatique	C3
Раздел 4. Partez en déplacement	Тема 3.1. Grammaire: Les pronoms interrogatifs, les expressions impersonnelles	C3
	Тема 3.2. Compréhension écrite: Les transports en commun	C3
	Тема 3.3. Expression orale: Des actions de déplacement	C3
Раздел 5. Organisez votre journée!	Тема 4.1. Grammaire: Les adjectifs démonstratifs,	C3
	Тема 4.2. Compréhension orale: Des activités professionnelles	C3
	Тема 4.3. Compréhension orale: Des partenaires professionnels	C3

### ***Испанский Язык***

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>1 семестр</b>		
Раздел 1. Presentaciones	Тема 1.1. Gramática: Alfabeto. Nombre sustantivo	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 1.2. Lectura: Presentación	C3
	Тема 1.3. Audición: ¿De qué país eres?	C3
	Тема 1.4. Comunicación: Conversación de ¿qué país eres?	C3
	Тема 1.5. Escritura: Mapa de España	C3
Раздел 2. Saludos	Тема 2.1. Gramática: Verbo. Conjugaciones. Pronombres personales/genero	C3
	Тема 2.2. Lectura: Mi primer día en la universidad. Saludos	C3
	Тема 2.3. Audición: Conversación de ¿Cómo te llamas?	C3
	Тема 2.4. Comunicación: Conversación de ¿de dónde eres?	C3
	Тема 2.5. Escritura: Completar la ficha de datos	C3
	Промежуточная аттестация	
Раздел 3. Familia	Тема 3.1. Gramática: Artículo/Genero/ Pronombres	C3
	Тема 3.2. Lectura: Familia	C3
	Тема 3.3. Audición: Familia	C3
	Тема 3.4. Comunicación: Familia hispana	C3
	Тема 3.5. Escritura: Dibujar y describir su árbol geneológico	C3
Раздел 4. Día laboral	Тема 4.1. Gramática: Pronombres personales /Complemento directo. Verbos reflexivos	C3
	Тема 4.2. Lectura: Día laboral	C3
	Тема 4.3. Audición: Trabajo	C3
	Тема 4.4. Comunicación: Comida y horarios	C3
	Тема 4.5. Escritura: Mi horario	C3
	Аттестация	
<b>2 семестр</b>		
Раздел 1. Casa	Тема 1.1. Gramática: Verbos: tener/ ser/hay/estar	C3
	Тема 1.2. Lectura: Esta es mi casa	C3
	Тема 1.3. Audición: Vivir en una casa	C3
	Тема 1.4. Comunicación: Mi habitación	C3
	Тема 1.5. Escritura: Dibujar y describir su habitación	C3
Раздел 2. Hotel/Patios	Тема 2.1. Gramática: Numerales ordenales/ Artículos	C3
	Тема 2.2. Lectura: Patios	C3
	Тема 2.3. Audición: En un hotel	C3
	Тема 2.4. Comunicación: ¿Vivir en el Sur o Norte?	C3
	Промежуточная аттестация	C3
Раздел 3. Comer	Тема 3.1. Gramática: Imperativo afirmativo	C3
	Тема 3.2. Lectura: Restaurante	C3
	Тема 3.3. Audición: En el café	C3
	Тема 3.4. Comunicación: Comida española	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 3.5. Escritura: Mi receta favorita	C3
Раздел 4. Aficiones	Тема 4.1. Gramática: ¿te gusta?// el verbo Gustar	C3
	Тема 4.2. Lectura: Anuncios	C3
	Тема 4.3. Audición: Cine	C3
	Тема 4.4. Comunicación: Comer fuera de casa	C3
	Тема 4.5. Escritura: Anuncio “Busco amigos”	C3
	Аттестация	C3
<b>3 семестр</b>		
Раздел 1. Mi barrio	Тема 1.1. Gramática: Imperativo afirmativo verbos irregulares	C3
	Тема 1.2. Lectura: Vida en la capital	C3
	Тема 1.3. Audición: Un barrio tranquilo	C3
	Тема 1.4. Comunicación: Metro de Madrid	C3
	Тема 1.5. Escritura: Mi barrio	C3
Раздел 2. Salir con los amigos	Тема 2.1. Gramática: Gerundio//Presente	C3
	Тема 2.2. Lectura: Salir con los amigos	C3
	Тема 2.3. Audición: Hablar por teléfono	C3
	Тема 2.4. Comunicación: Apariencia	C3
	Тема 2.5. Escritura: Mi apariencia y carácter	C3
	Промежуточная аттестация	
Раздел 3. Tiempo	Тема 3.1. Gramática: Preterito simple	C3
	Тема 3.2. Lectura: Tiempo	C3
	Тема 3.3. Audición: ¿Qué hiciste ayer?	C3
	Тема 3.4. Comunicación: Vacaciones en España	C3
	Тема 3.5. Escritura: Mis vacaciones	C3
Раздел 4. Fiestas	Тема 4.1 Gramática: Preterito simple irregulares	C3
	Тема 4.2. Lectura: Fiestas hispanas	C3
	Тема 4.3. Audición: Vacaciones en México	C3
	Тема 4.4. Comunicación: Vacaciones en España	C3
	Тема 4.5. Escritura: Blog Mis vacaciones	C3
	Аттестация	
<b>4 семестр</b>		
Раздел 1. Compras	Тема 1.1. Gramática: Pronombres atonos// demostrativos	C3
	Тема 1.2. Lectura: Compras	C3
	Тема 1.3. Audición: En la tienda	C3
	Тема 1.4. Comunicación: Moda	C3
	Тема 1.5. Escritura: Tu ropa y tu	C3
Раздел 2. Excursiones	Тема 2.1. Gramática: Comparativos	C3
	Тема 2.2. Lectura: Ciudades de España	C3
	Тема 2.3. Audición: Mi ciudad	C3
	Тема 2.4. Comunicación: Pintura	C3
	Тема 2.5. Escritura: Blog Excursiones	C3
	Промежуточная аттестация	
Раздел 3. Salud y enfermedades	Тема 3.1. Gramática: ir+ a+inf.	C3
	Тема 3.2. Lectura: Salud	C3
	Тема 3.3. Audición: ¿Qué te duele?	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 3.4. Comunicación: Medicos	C3
	Тема 3.5. Escritura: Resfriado	C3
Раздел 4. Antes y ahora	Тема 4.1. Gramática: Preterito imperfecto	C3
	Тема 4.2. Lectura: Descanso	C3
	Тема 4.3. Audición: Vacaciones en las montañas	C3
	Тема 4.4. Comunicación: Vida antes y ahora	C3
	Тема 4.5. Escritura: Mi vida antes	C3
	Аттестация	
<b>5 семестр</b>		
Раздел 1. Repaso/ Encantado	Тема 1.1. Gramática: Pretérito de indicativo/Gerundio/ pronombres atonos	C3
	Тема 1.2. Comunicación: Presentar /Saludar	C3
	Тема 1.3. Escritura: Vacaciones inolvidables	C3
Раздел 2. Biografia	Тема 2.1. Gramática: Numerales	C3
	Тема 2.2. Comunicación: Biografia	C3
	Тема 2.3. Escritura: Personalidades famosas	C3
	Промежуточная аттестация	
Раздел 3. Costumbres	Тема 3.1. Gramática: Pretérito de perfecto compuesto // participios irregulares	C3
	Тема 3.2. Comunicación: Bodas	C3
	Тема 3.3. Escritura: Balance de la vida	C3
Раздел 4. Tiempo libre	Тема 4.1. Gramática: Pretérito perfecto compuesto // Pretérito Simple de indicativo	C3
	Тема 4.2. Comunicación: Casa	C3
	Тема 4.3. Escritura: Cine	C3
	Аттестация	C3
<b>6 семестр</b>		
Раздел 1. Cocina	Тема 1.1. Gramática: Imperativo	C3
	Тема 1.2. Comunicación: Dieta mediterranea	C3
	Тема 1.3. Escritura: Receta Gaspacho	C3
	Тема 1.4. Audio: Cocina	C3
Раздел 2. Compra	Тема 2.1. Gramática: Comparativos	C3
	Тема 2.2. Comunicación: Segunda mano	C3
	Тема 2.3. Escritura: Anuncio de venta	C3
	Промежуточная аттестация	C3
Раздел 3. Consejo	Тема 3.1. Gramática: Imperativo Afirmativo /Negativo	C3
	Тема 3.2. Comunicación: Deporte	C3
	Тема 3.3. Escritura: Mi deporte favorito	C3
	Тема 3.4. Audio: ¡Que te mejores!	C3
Раздел 4. Salud	Тема 4.1. Gramática: Subjuntivo / Oraciones simples	C3
	Тема 4.2. Comunicación: Edad de tu cuerpo	C3
	Тема 4.3. Escritura: Tus consejos	C3
	Аттестация	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>7 семестр</b>		
Раздел 1. Periódico	Тема 1.1. Gramática: Gerundio	C3
	Тема 1.2. Comunicación: Noticia	C3
	Тема 1.3. Escritura: Vida activa	C3
Раздел 2. Fiestas	Тема 2.1. Gramática: Gramática: Subjuntivo / Oraciones de complemento	C3
	Тема 2.2. Comunicación: Eventos y tradiciones	C3
	Тема 2.3. Escritura: Asistir a un evento. Fiestas de España	C3
	Промежуточная аттестация	C3
Раздел 3. Trabajo	Тема 3.1. Gramática: Condicional/ Futuro	C3
	Тема 3.2. Comunicación: Viaje de negocios	C3
	Тема 3.3. Escritura: Tipos de viajes	C3
Раздел 4. Planes	Тема 4.1. Gramática: Pretérito pluscuamperfecto de indicativo	C3
	Тема 4.2. Comunicación: Paseo por Madrid	C3
	Тема 4.3. Escritura: Mi ruta preferida	C3
	Аттестация	

### *Корейский язык*

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>1 семестр</b>		
Раздел 1 Корейский алфавит	Тема 1.1. Вводное занятие. Корейский язык. Генетические связи. Основные особенности. Письменность. Звуки и буквы корейского алфавита. Гласные, согласные, дифтонги. Характеристика звуков	C3
	Тема 1.2. Порядок написания букв. Типы слогов и принцип записи слова.	C3
Раздел 2 Основные правила чтения	Тема 2.2. Правила чтения простых, придыхательных и сильных согласных	C3
	Тема 2.2. Правила чтения согласных в подслоге. Правило усиления шумных согласных.	C3
	Тема 2.3. Ассимиляция. Назализация. Аспирация.	C3
Раздел 3 Приветствие	Тема 3.1. Лексика: корейские имена Грамматика: назывные предложения. Выделительная частица	C3
	Тема 3.2. Лексика: названия стран. Грамматика: вопросительные предложения с глаголом-связкой	C3
	Тема 3.3. Лексика: профессии, место работы. Грамматика: отрицательные предложения	C3
	Тема 3.4. Лексика: обиходные глаголы Грамматика: официально-вежливый стиль	C3



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 4</b> <b>Университет и дом</b>	Тема 4.1. Лексика: названия окружающих предметов. Грамматика: назывные предложения. Именительный падеж. Указательные и предметно-указательные местоимения.	СЗ
	Тема 4.2. Лексика: названия учебных принадлежностей. Грамматика: прилагательное, присоединительная частица, предикативы наличия.	СЗ
	Тема 4.3. Лексика на тему «расположение предметов в пространстве». Грамматика: местный падеж для неактивных глаголов и прилагательных	СЗ
	Тема 4.4. Лексика по теме «расположение предметов в пространстве». Грамматика: пространственные послелого, совместный падеж.	СЗ
<b>2 семестр</b>		
<b>Раздел 1</b> <b>Семья и друзья</b>	Тема 1.1. Лексика: обиходные глаголы Грамматика: винительный падеж.	СЗ
	Тема 1.2. Лексика по теме «Семейно-родственные отношения», вежливая лексика. Грамматика: корейские числительные, глагольный суффикс вежливости.	СЗ
	Тема 1.3. Лексика по теме "Родина", прилагательные Грамматика: соединительное деепричастие.	СЗ
	Тема 1.4. Лексика по теме "специальность". Грамматика: местный падеж	СЗ
<b>Раздел 2</b> <b>Еда</b>	Тема 2.1. Лексика по теме "кафе". Грамматика: дательный падеж направления движения, формы пригласительного наклонения.	СЗ
	Тема 2.2. Лексика: названия блюд. Грамматика: глагольное отрицание, вопросительное местоимение "что за?", неправильные глаголы на «ㅁ»	СЗ
	Тема 2.3. Лексика: названия блюд, их вкус. Грамматика: конструкция категории желания, модальный суффикс намерения.	СЗ
	Тема 2.4. Лексика: счетные слова, сино-корейские числительные, Грамматика: формы повелительного наклонения.	СЗ
<b>Раздел 3</b> <b>Повседневная жизнь</b>	Тема 3.1. Лексика по теме "Время" Грамматика: неофициально-вежливый стиль, временные послелого	СЗ
	Тема 3.2. Лексика: дни недели, название месяцев. Грамматика: разделительные	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	вопросы, глагольный суффикс вежливости в неофициально-вежливом стиле.	
	Тема 3.3. Лексика на тему "Повседневные дела". Грамматика: дательный падеж времени, временные послелого, деепричастие последовательности действий.	СЗ
	Тема 3.4. Лексика: слова, обозначающие время. Грамматика: прошедшее время, неправильные предикативы на $\equiv$	СЗ
<b>3 семестр</b>		
<b>Раздел 1 Покупки</b>	Тема 1.1. Лексика: названия торговых заведений. Грамматика: совместный падеж, деепричастие цели	СЗ
	Тема 1.2. Лексика: прилагательные, обозначающие качество товара. Грамматика: противительно-уступительное деепричастие, неправильные предикативы на $\overset{\circ}{\text{о}}$ , определительная форма прилагательных.	СЗ
	Тема 1.3. Лексика: счетные слова. Грамматика: счетные комплексы, категория направленности действия.	СЗ
	Тема 1.4. Лексика по теме «Подарки» Грамматика: дательный падеж для одушевленных существительных, причастные формы глагол	СЗ
<b>Раздел 2 Транспорт</b>	Тема 2.1. Лексика по теме "направление, месторасположение" Грамматика: творительный падеж, деепричастие предшествования	СЗ
	Тема 2.2. Лексика по теме «виды транспорта» Грамматика: творительный падеж, пространственные послелого, деепричастие причины	СЗ
	Тема 2.3. Лексика по теме «в общественном транспорте» Грамматика: деепричастие субъективной причины, запретительные предложения	СЗ
	Тема 2.4. Лексика по теме «в такси». Грамматика: неправильные предикативы на $\text{н}, \text{е}$	СЗ
<b>Раздел 3 Телефон</b>	Тема 3.1. Лексика по теме «номер телефона» Грамматика: разделительное окончание существительных, окончание финитного сказуемого со значением обещания.	СЗ
	Тема 3.2. Лексика по теме «телефонный разговор». Грамматика: вежливое окончание финитного сказуемого	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 3.3. Лексика по теме "встреча/ договоренность". Грамматика: условно-временное деепричастие, окончание дательного падежа.	СЗ
	Тема 3.4. Лексика по теме "телефонный разговор". Грамматика: ограничительная частица, окончание финитного сказуемого со значением предположения.	СЗ
<b>4 семестр</b>		
<b>Раздел 3 Времена года. Погода.</b>	Тема 1.1. Лексика по теме "времена года". Грамматика: модальная грамматическая конструкция со значением "возможность/ невозможность действия", деепричастие общей связи	СЗ
	Тема 1.2. Лексика по теме «погода». Грамматика: временной послелог «после», модальный суффикс предположения <b>겠</b>	СЗ
	Тема 1.3. Лексика по теме "погода" Грамматика: сравнительная частица, сравнительные конструкции, конструкция предположения "похоже, что"	СЗ
	Тема 1.4. Лексика по теме "спорт и времена года". Грамматика: конструкция длительного вида, окончание финитного сказуемого с выражением удивления/ восхищения.	
<b>Раздел 2 Каникулы и выходные.</b>	Тема 2.1. Лексика по теме выходные". Грамматика: временной послелог "в течение/ в продолжение", грамматическая конструкция со значением намерения.	СЗ
	Тема 2.2. Лексика по теме "хобби". Грамматика: послелог "среди/ из", грамматическая конструкция времени "во время", превосходная степень прилагательных	СЗ
	Тема 2.3. Лексика по теме "кино". Грамматика: частица приблизительности, отрицательная глагольная частица со значением невозможности.	СЗ
	Тема 2.4. Лексика по теме "физкультура и спорт". Грамматика: временной послелог "до", отрицательная глагольная конструкция со значением невозможности	СЗ
<b>Раздел 3 Знакомство</b>	Тема 3.1. Лексика по теме "профессия". Грамматика: определительные местоимения, конструкция причины с субстантивом.	СЗ
		СЗ
	Тема 3.2. Лексика по теме "специальность". Грамматика: временная конструкция "с тех пор, как", особенность использования	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	деепричастия общей связи в вопросительных предложениях.	
	Тема 3.3. Лексика по теме "семья". Грамматика: транспозиция прилагательных, деепричастие цели.	СЗ
	Тема 3.4. Лексика по теме описание местности". Грамматика: вербализация прилагательных, выражающих чувство; выражение предположения во время беседы.	СЗ
<b>5 семестр</b>		
<b>Раздел 1</b> <b>Корейская кухня</b>	Тема 1.1. Лексика по теме "еда/пища". Грамматика: конструкция со значением необходимости действия, конструкция, выражающая опыт совершения действия.	СЗ
	Тема 1.2. Лексика: названия корейских блюд. Грамматика: конструкция со значением "есть опыт совершения действия"; деепричастие общей связи.	СЗ
	Тема 1.3. Лексика по теме "приготовление пищи". Грамматика: временной послелог "с", образование наречий от прилагательных	СЗ
	Тема 1.4. Лексика по теме "сервировка стола". Грамматика: конструкции со значением разрешения/ запрещения действия	СЗ
<b>Раздел 2</b> <b>Торговый центр</b>	Тема 2.1. Лексика по теме «рынок и торговый центр». Грамматика: выражение намерения действия, уступительно- противительная конструкция	СЗ
	Тема 2.2 Лексика по теме «описание одежды». Грамматика: конструкции попытки действия, повелительное наклонение.	СЗ
	Тема 2.3. Лексика по теме «предметы первой необходимости». Грамматика: творительный падеж со значением выбора, уступительная частица.	СЗ
	Тема 2.4. Лексика по теме «поздравление и подарки». Грамматика: деепричастие результата действия, конструкция желания.	СЗ
<b>Раздел 3</b> <b>Приглашение</b>	Тема 3.1. Лексика по теме «день рождения». Грамматика: фамильярный стиль (формы повествовательного и повелительного наклонения)	СЗ
	Тема 3.2. Лексика по теме «новоселье». Грамматика: фамильярный стиль (формы запретительного наклонения)	СЗ
	Тема 3.3. Лексика по теме «свадьба» Грамматика: фамильярный стиль (формы вопросительного наклонения)	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 3.4. Лексика по теме «встреча». Грамматика: фамильярный стиль (формы пригласительного наклонения)	СЗ
<b>6 семестр</b>		
<b>Раздел 1 Транспорт</b>	Тема 1.1. Лексика по теме "виды транспорта". Грамматика: конструкции "знать/не знать о чем-либо", творительный падеж со значением направления движения	СЗ
	Тема 1.2 Лексика по теме "автобус". Грамматика: условное деепричастие цели, окончание существительного, выражающее чрезмерный объем	СЗ
	Тема 1.3. Лексика по теме "метро". Грамматика: деепричастие смены действия или состояния, разговорная форма вопросительных предложений неофициально-вежливого стиля.	СЗ
	Тема 1.4. Лексика по теме " дорожные знаки". Грамматика: конструкция со значением "выглядеть так", деепричастие прерванности действия	СЗ
<b>Раздел 2 Общественные учреждения</b>	Тема 2.1. Лексика по теме "библиотека". Грамматика: конструкции со значением сомнения/неуверенности	СЗ
	Тема 2.2. Лексика по теме "банк". Грамматика: сравнительная конструкция, конструкции со значением "в то время/ пока", продолжительности действия.	СЗ
	Тема 2.3. Лексика по теме "почта". Грамматика: конструкции со значением выбора действия, противопоставления.	СЗ
	Тема 2.4. Лексика по теме "визовый режим". Грамматика: конструкции со значением состояния, необходимости действия.	СЗ
<b>Раздел 3 Телефонный разговор</b>	Тема 3.1. Лексика по теме "телефонный разговор". Грамматика: пригласительное наклонения в косвенной речи	СЗ
	Тема 3.2. Лексика по теме " мобильная связь". Грамматика: формы вопросительного, повествовательного наклонения в косвенной речи, конструкция долженствования	СЗ
	Тема 3.3. Лексика по теме "обещание/договоренность". Грамматика: конструкция пассивного залога, формы повелительного наклонения в косвенной речи.	СЗ
	Тема 3.4. Лексика по теме "звуковое сообщение". Грамматика: конструкции со значением "как только/сразу", формы	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	повелительного наклонения косвенной речи, выражающие просьбу.	
<b>7 семестр</b>		
<b>Раздел 1 В больнице</b>	Тема 1.1. Лексика по теме "желудочное расстройство". Грамматика: конструкции со значением "приложить где/куда/на что", неправильные глаголы на ㄴ	СЗ
	Тема 1.2. Лексика по теме "простуда". Грамматика: конструкции со значением "к тому же/еще и", запретительные конструкции.	СЗ
	Тема 1.3. Лексика по теме "лекарства". Грамматика: конструкции со значением необходимости действия, неопределенные местоимения.	СЗ
	Тема 1.4. Лексика по теме "больница". Грамматика: усилительная конструкция "не представляешь, как", выражение предположения на основе фактов.	СЗ
<b>Раздел 2 Путешествия</b>	Тема 2.1. Лексика по теме "виды путешествий". Грамматика: отрицательная конструкция с ограничительной частицей, причастие совершенного вида	СЗ
	Тема 2.2. Лексика по теме "подготовка к путешествию". Грамматика: причастие незавершенного вида.	СЗ
	Тема 2.3. Лексика по теме "бронирование гостиницы". Грамматика: временная частица, указывающая период времени, частица, выражающая степень "настолько/как"	СЗ
	Тема 2.4. Лексика по теме «достопримечательности». Грамматика: конструкция со значением возможной причины, ретроспективное финитное окончание	СЗ
<b>Раздел 3 Домашние хлопоты</b>	Тема 3.1. Лексика по теме "поиск жилья". Грамматика: союзные слова, конструкция "чем, тем...»	СЗ
	Тема 3.2. Лексика по теме "переезд". Грамматика: конструкция "думал/ не думал, что", сравнительная частица "словно/будто"	СЗ
	Тема 3.3. Лексика по теме " работа по дому". Грамматика: частица "благодаря", деепричастие одновременности действия.	СЗ
	Тема 3.4. Лексика по теме "прачечная". Грамматика :окончание пассивного залога, деепричастие причины 을 테니까	СЗ

**Китайский язык**

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>1 семестр</b>		
Раздел 1. 收入与消费	Тема 1.1. 课文, 生词	C3
	Тема 1.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
Раздел 2. 价格与价值	Тема 2.1. 课文, 生词	C3
	Тема 2.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
Раздел 3. 供给与需求	Тема 3.1. 课文, 生词	C3
	Тема 3.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
Раздел 4. 龙都与竞争	Тема 4.1. 课文, 生词	C3
	Тема 4.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
<b>2 семестр</b>		
Раздел 1. 成本与利润	Тема 1.1. 课文, 生词	C3
	Тема 1.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
Раздел 2. 经济危机与通货膨胀	Тема 2.1. 课文, 生词	C3
	Тема 2.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
Раздел 3. 经济全球化	Тема 3.1. 课文, 生词	C3
	Тема 3.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
Раздел 4. 宏观调控	Тема 4.1. 课文, 生词	C3
	Тема 4.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
<b>3 семестр</b>		
Раздел 1. GDP 与 GNP	Тема 1.1. 课文, 生词	C3
	Тема 1.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
Раздел 2. 恩格尔系数与消费结构	Тема 2.1. 课文, 生词	C3
	Тема 2.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
Раздел 3. 社会保障	Тема 3.1. 课文, 生词	C3

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 3.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
Раздел 4. 国际贸易	Тема 4.1. 课文, 生词	C3
	Тема 4.2.	
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	
<b>4 семестр</b>		
Раздел 1. 货币与汇率	Тема 1.1. 课文, 生词	C3
	Тема 1.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
Раздел 2. 保险	Тема 2.1. 课文, 生词	C3
Раздел 3. 广告与营销	Тема 3.1. 课文, 生词	C3
	Тема 3.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
Раздел 4. 股份公司	Тема 4.1. 课文, 生词	C3
	Тема 4.2. 学习普通词语, 常用表达式	
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	
<b>5 семестр</b>		
Раздел 1. 跨国公司	Тема 1.1. 课文, 生词	C3
	Тема 1.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
Раздел 2.	Тема 2.1. 课文, 生词	C3
	Тема 2.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
Раздел 3. 询价	Тема 3.1. 课文, 生词	C3
	Тема 3.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
Раздел 4. 讨论价格	Тема 4.1. 课文, 生词	C3
	Тема 4.2. 学习普通词语, 常用表达式	
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	
<b>6 семестр</b>		
Раздел 1. 发盘	Тема 1.1. 课文, 生词	C3
	Тема 1.2. 学习普通词语, 常用表达式	C3
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	C3
Раздел 2. 还盘	Тема 2.1. 课文, 生词	C3
	Тема 2.2. 学习普通词语, 常用表达式	
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	



Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 3. 支付方式与支付条件	Тема 3.1. 课文, 生词	СЗ
	Тема 3.2. 学习普通词语, 常用表达式	СЗ
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	СЗ
Раздел 4. 期票与贷款	Тема 4.1. 课文, 生词	СЗ
	Тема 4.2. 学习普通词语, 常用表达式	
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	
<b>7 семестр</b>		
Раздел 1. 成交	Тема 1.1. 课文, 生词	СЗ
	Тема 1.2. 学习普通词语, 常用表达式	СЗ
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	СЗ
Раздел 2. 交货	Тема 2.1. 课文, 生词	СЗ
Раздел 3. 包装与标记	Тема 3.1. 课文, 生词	СЗ
	Тема 3.2. 学习普通词语, 常用表达式	СЗ
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	СЗ
Раздел 4. 商标	Тема 4.1. 课文, 生词	СЗ
	Тема 4.2. 学习普通词语, 常用表达式	
	Тема 学习专业词语, 扩展阅读	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	323 Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 Экран настенный Digis Dsob-1106
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная	472 Ноутбук Asus X751L Intel I5 1700 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор Benq MW526 Экран 220*220 MS Windows 8.1 64bit Microsoft Office 2013 SDL Trados Studio 2015
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	324 Мультимедиа проектор Casio XJ-M250 Экран настенный Digis Dsob-1106

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

### **Итальянский язык**

T. Marin, L. Ruggieri, S. Magnelli. Nuovissimo Progetto italiano. Corso di lingua e civiltà italiana. A1-A2. – Edizioni Edilingua, 2019.

T. Marin, L. Ruggieri, S. Magnelli. Nuovissimo Progetto italiano. Corso di lingua e civiltà italiana. B1-B2. – Edizioni Edilingua, 2020.

Т. Буэно, А.Л. Илларионова. Современный итальянский. Практикум по грамматике. – АСТ, 2021. 448 с.

### **Немецкий язык**

Shritte 1. International [Текст] : Kursbuch+arbeitsbuch / D. Niebisch [и др.]. - Книга на немецком языке. - Munchen : Hueber Verlag, 2006. - 168 p. - (Deutsch als Fremdsprache). - ISBN 978-3-19-001851-2 : 1020.00. (56)

Shritte 2. International [Текст] : Kursbuch+arbeitsbuch / D. Niebisch [и др.]. - Книга на немецком языке. - Munchen : Hueber Verlag, 2006. - 184 p. - (Deutsch als Fremdsprache). - ISBN 978-3-19-001852-9 : 426.00. (67)

Банщикова Мария Александровна. Учебно-методическое пособие для домашнего чтения по новелле Томаса Зилвина "Анна. Берлин" [Электронный ресурс] = Hueber Lese-Novelas. Anna, Berlin. Von Thomas Silvin : Для студентов, изучающих немецкий язык по программе "Образовательный стандарт" / М.А. Банщикова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 48 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06323-0.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=445216&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=445216&idb=0)

### **Французский язык**

В.Н. Луковцева, Н.В. Полякова, Е.В. Паничева, Т.М. Качалина Французский язык для экономистов. Общая экономика, Le français économique. Economie Générale, Российский университет дружбы народов, 2019.

Dominique Abry, Marie-Laure Chaladron. La grammaire des premiers temps CD. Volume 1. –PUG, 2019.

Abry, Chaladron . La grammaire des premiers temps. Volume 2. – PUG, 2019.

Vicher Anne. Grammaire progressive du francais pour les adolescents. Niveau debutant. – CLE, 2019.

Vicher Anne. Grammaire progressive du francais pour les adolescents. Niveau intermediaire. – CLE, 2020.

### **Испанский язык**

Учебник с диском: **Libro del alumno + CD Nuevo Espanol en marcha. A1 (Nivel Inicial)**

авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero ISBN: 9788497783736

Рабочая тетрадь с диском: **Nuevo Espanol en marcha 1 (A1) Cuaderno de ejercicios + CD**

Авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero ISBN: 9788497783743

Учебник с диском: **Nuevo Espanol en marcha 2 (A2) Libro del alumno+ CD**

Авт: Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero ISBN: 9788497783781

Рабочая тетрадь с диском: **Nuevo Espanol en marcha 2 (A2) Cuaderno de ejercicios + CD**

Francisca Castro, Pilar Diaz, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero ISBN: 9788497783798

### **Корейский язык**

Ким Миок <Ёнсе=Енсе> Корейский язык: [учебник для вузов: в 6 книгах]/Центр корейс. яз. ун-та Ёнсе; сост. Ким Миок [et al.]. —: Изд-во Университета Ёнсэ, 2010 Кн. 1. —2010. —184-410 с.

Ким Чеёль <Ёнсэ=Енсе> Корейский язык: учебное пособие: [в 6 книгах]/Ким Чеёль [et al.] ; Центр корейс. яз. ун-та Ёнсе. —Сеул: Издательство университета Ёнсэ, 2014 Кн. 2. —2014. —212-421, [20] с.

### **Китайский язык**

经贸汉语。阅读教程。北京语言大学出版社， 2019

Г.Я. Дашевская, А.Ф. Кондрашевский: Китайский язык для делового общения, ВКН, 2019

### *Дополнительная литература:*

#### **Итальянский язык**

Monica Piantoni, Rosella Bozzone Costa, Luisa Fumagalli. Volentieri! Corso di lingua e cultura italiana. – Loescher Editore, 2021.

Грейзбард Л.И. Основы итальянского языка. – Филоматис, 2021.

Буэно Т. Итальянский – это просто! Italiano facile. – АСТ, 2020.

#### **Немецкий язык**

Swerlowa O. **Grammatik & Konversation**. – Langenscheidt, 2014.

Hering A., Matussek M. Em Übungsgrammatik. – Hueber, 2019.

Hirschfeld U., Kessler Ch., Langhoff B., Reinke K. Phonetik intensiv. – Langenscheidt, 2018.

#### **Французский язык**

A.Georges S. Maigret se fâche. – Просвещение, 2019.

B.Maurois A. Nouvelles. – М., 2020.

C.Moliere. Le malade imaginaire. – Gallimard, 2019.

D.Georges S. Malempin. – Gallimard, 2019.

### **Испанский язык**

Родригес – Данилевская Е.И., Степунина И.Л., Патрушев А.И. Учебник испанского языка. – Черо, 2015

Дышлевая Ирина Анатольевна. Курс испанского языка для начинающих [Текст] / И.А. Дышлевая. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Юникс, 2014, 2015, 2017, 2020. - 390 с. : ил. - (Изучаем иностранные языки). - ISBN 978-5-91413-010-4 : 350.00. (216)

### **Корейский язык**

Корейский язык: справочник по грамматике/О. А. Трофименко. —Москва: Живой язык, 2015. —224 с

### **Китайский язык**

Практический курс китайского языка. Пекинский университет языка и культуры. В 2-х томах, 2014.

Кочергин И.В., Хуан Лилян. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий, текстов по базовому курсу китайского языка. – Муравей, 2013.

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык»

Активные методы обучения, которые используются в преподавании:

- учебные групповые дискуссии,

В учебной дискуссии решение проблемы предстоит найти в учебном процессе данной группой лиц и в данной аудитории. Целью является процесс поиска, который должен привести к объективно известному, но субъективно, с точки зрения студентов, новому знанию.

При проведении дискуссии необходимо, чтобы студенты-участники ясно представляли себе предмет, общие рамки дискуссии и порядок ее проведения. Организуя дискуссию, преподаватель создать благоприятную, психологически комфортную обстановку. Рассадить участников в круг. Кроме того, важно предварительное прояснение темы, вопроса. Вводная часть строится так, чтобы актуализировать имеющиеся у участников знания, ввести необходимую информацию, создать интерес к проблеме.

Существует несколько вариантов организации вводной части дискуссии:

1. Краткое предварительное обсуждение вопроса в малых группах;
2. Введение темы разговора через заранее поставленное перед одним или двумя участниками задание выступить с вводным проблемным сообщением, раскрывающим постановку проблемы;
3. Использование краткого предварительного опроса по теме.

Любой из вариантов не должен занимать много времени, чтобы можно было быстрее перейти к дискуссии.

Для эффективного проведения дискуссии необходимо предпринять ряд последовательных шагов:

1. Распределить роли-функции в дискуссионной группе (ведущий (организатор), аналитик, протоколист, наблюдатель).
  2. Определить порядок работы при обсуждении проблемы в дискуссионных группах (постановка проблемы; разбивка участников на группы, распределение ролей в малых группах, пояснение руководителя о том, каково ожидаемое участие участников в дискуссии; обсуждение проблем в малых группах; представление результатов обсуждения перед всем коллективом; продолжение обсуждения и поведение итогов).
- обучающие (деловые и ролевые) игры,

В ряду активных форм обучения студентов особое место принадлежит игре (обучающей, деловой, дидактической), которая наиболее адекватно отражает социально-психологические особенности молодежи как объекта и субъекта обучения и воспитания и учебные тренинги.

Учебные игры помогают формировать такие важные ключевые квалификации специалистов, как коммуникативные способности, толерантность, умение работать в команде, самостоятельность мышления. Обучающие игры строятся по принципу имитации разнообразных ситуаций познания и общения. Непосредственно на занятиях могут использоваться отдельные фрагменты игры: разыгрывание ролей, например, студенту предлагается роль «полемиста», задающего докладчику трудные вопросы, или, когда наиболее подготовленному студенту поручается провести обсуждение одного из вопросов, вынесенных на практическое занятие.

Деловая игра требует соблюдения некоторых последовательных шагов:

Первое – доведение задачи до участников. Распечатанный текст задачи должен быть у каждого участника (что касается условий игры, то заранее следует договориться: принимаются ли они те же, что и в реальной жизни при решении сходных задач, или же вносятся какие-либо игровые изменения).

Второе – это создание команд. Команды формируются любым образом, при этом они вправе присвоить себе какие-нибудь названия или номера.

Третье – это непосредственная работа команд.

Затем каждая команда готовит короткий (до 10 минут) устный доклад о своих под-ходах и методах решения задачи и о самом решении. Доклад составляется в произвольной формы. Выбор формы доклада – тоже игровой результат.

После заслушивания докладов необходимо оценить их, сравнить и подвести итоги. Это важная часть учебного процесса.

При применении метода ролевых игр организаторам следует придерживаться некоторых рекомендательных указаний:

1. Необходимо тщательно разрабатывать план ролевой игры, имея литературу для разработки ролей или досье материалов для основных ролей. Желательно иметь не менее двух аудиторий для работы групп, поскольку разработка ролей дело творческое.
  2. Эффективность ролевых игр определяется новизной переживания, поэтому если их использовать при каждом удобном случае, то ценность этой интерактивной технологии снижается.
  3. Численность рабочих групп должна быть небольшой (до 10 человек). Такая численность позволяет создать неформальную творческую обстановку, способствующую продуктивному обучению.
  4. Желательно привлекать к ролевой игре помощников. Ими могут быть другие преподаватели или аспиранты, ведущие исследование по теме игры.
  5. При возможности делайте видеозапись, которая обеспечит обратную связь и подтвердит те или иные положения.
- Учебный тренинг – это метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений, навыков и личностных качеств. Под ним понимается интенсивная кратковременная (2 часа) форма обучения в составе группы (10-12 чел.), направленная на усвоение теоретического материала и его закрепление, а также формирование умений профессиональной деятельности.

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=541> испанский язык  
<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=540> немецкий язык  
<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=543> французский язык  
<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=544> китайский язык  
<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=542> итальянский язык

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Должность, БУП	Подпись	<b>Малюга Е.Н.</b> Фамилия И.О.
----------------	---------	------------------------------------

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: КИЯ**

Наименование БУП	Подпись	<b>Малюга Е.Н.</b> Фамилия И.О.
------------------	---------	------------------------------------

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Руководитель программы



*[Handwritten signature]*

Глинская М.В.