

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Инфекционные болезни, фтизиатрия**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.05.03 «Стоматология»**

**Направленность программы**

**Стоматология**

**1. Цели и задачи дисциплины:** овладение знаниями общей и частной инфектологии и фтизиатрии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности врача стоматолога общей практики.

**Задачи дисциплины:**

- изучение студентами этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний, включая туберкулез;
- приобретение студентами знаний по общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса,
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина **Инфекционные болезни, фтизиатрия** относится к **базовой** части блока I учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

| № п/п                            | Шифр и наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины                  | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|----------------------------------|---|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |   |  |   |
| 1                                | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения | Медицинская информатика, Биология, Гигиена | Общественное здоровье и здравоохранение   |

|                                     |   |  |   |
|-------------------------------------|---|--|---|
|                                     | устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |  |   |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |   |  |   |
| 2                                   | ПК-2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения  | Иммунология, клиническая иммунология<br>Микробиология,<br>Патологическая физиология, | Внутренние болезни,<br>Клиническая фармакология,<br>Общественное здоровье и здравоохранение |

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Таблица 2

#### Формируемые компетенции

| Компетенции | Название компетенции  | Индикаторы достижения компетенций   |
|-------------|---|---|
| УК-8        | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте.<br>УК-8.4. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях.  |
| ПК-2        | Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения  | ПК-2.8. Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта.<br>ПК-2.10. Проводит оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, устраняя очаги инфекции и интоксикации. |

#### В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- структуру инфекционной и туберкулезной службы, принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов;
- принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни;
- этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных

инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии и фтизиатрии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;

- критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний;

- современную классификацию инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза;

- показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционных больных;

- правила транспортировки инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных;

- основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных;

- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями;

- специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях;

- основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.

#### ***Уметь:***

- заподозрить инфекционную болезнь у пациента;

- провести расспрос пациента и/или родственников (сопровождающих лиц) с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза);

- обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- составить план лабораторного и инструментального обследования;

- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;

- выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;

- оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов;

- провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой;

- оценить тяжесть течения инфекционной болезни;

- прогнозировать течение и исход инфекционной болезни;

- диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;

- определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного;

- определить показания к консультации других специалистов;

- провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе;

- осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний;

#### ***Владеть:***

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;

- алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию;

- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при работе с инфекционными больными;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при инфекционной патологии;
- техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с инфекционными больными; правильным ведением иной медицинской документации при работе с инфекционным больным;
- навыками диагностики неотложных состояний у инфекционных больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестр |     |
|---------------------------------------|-------------|---------|-----|
|                                       |             | 7       |     |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 48          | 48      |     |
| В том числе:                          |             |         |     |
| <i>Лекции</i>                         | 4           | 4       |     |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>      | 44          | 44      |     |
| <i>Семинары (С)</i>                   |             |         |     |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>       |             |         |     |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | 60          | 60      |     |
| Общая трудоемкость                    | час         | 108     | 108 |
|                                       | зач. ед.    | 3       | 3   |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы)   |
|-------|---------------------------------|---|
| 1.    | Введение в специальность        | Современное состояние проблемы инфекционных болезней. Свойства возбудителей инфекционных болезней. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных болезней. Тактика врача-стоматолога при подозрении у пациента инфекционного заболевания.  |
| 2.    | Бактериозы                      | Дифтерия. Этиология. Источники и пути распространения инфекции. Патогенез. Поражение полости рта. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Сепсис. Патогенез, основы профилактики, диагностики и лечения. Одонтогенный сепсис, причины, профилактика, диагностика и лечение. Хламидийные инфекции. Клиника, диагностика, лечение. Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, скарлатина. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>Этиология и патогенез туберкулеза. Методы диагностики туберкулеза. Клинические проявления туберкулеза. Внелегочный туберкулез (туберкулез других органов и систем). Лечение туберкулеза. Туберкулез и сопутствующие заболевания. Организация борьбы с туберкулезом в Российской Федерации.</p>   |
| 3. | Вирусные болезни  | <p>Грипп, аденовирусная инфекция и другие острые вирусные респираторные болезни. Этиология. Источник инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения со стороны ротовой полости. Специфическая экспресс-диагностика. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Герпесвирусные заболевания. Классификация. Этиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Патогенез. Персистенция возбудителя. Клинические проявления. Поражения слизистой ротовой полости. Осложнения. Лечение. Иммунотерапия. Эпштейна-Барр вирусные инфекции. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Паротитная инфекция (эпидемический паротит). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Симптоматика поражения слюнных желез. Осложнения. Лечение. Профилактика.</p> <p>Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Этиология. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез. Клинические проявления на разных стадиях болезни. Проявления при ВИЧ-инфекции со стороны слизистой ротовой полости. Лабораторная диагностика. Меры предупреждения инфицирования ВИЧ-инфекцией пациентов в стоматологической практике.</p> <p>Вирусные гепатиты с парентеральным путем инфицирования. Этиология гепатитов В, С, Д. Механизм передачи. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Исходы. Врачебная тактика. Предупреждение внутрибольничного заражения при работе с больными гепатитами. Профилактика.</p> <p>Энтеральные вирусные гепатиты (А,Е). Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Основные симптомы кори в разные периоды болезни у взрослых. Осложнения. Лечение. Меры профилактики.</p> <p>Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические симптомы краснухи у взрослых. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы лечение. Меры профилактики. Краснуха у беременных.</p> |
| 4. | Общая часть: этиопатогенез, патоморфология, эпидемиология туберкулеза | <p>Содержание и задачи науки фтизиатрии, ее связь с другими медицинскими дисциплинами. Основные этапы научного изучения туберкулеза.</p> <p>Эпидемиология туберкулеза в мире и РФ (данные Роспотребнадзора и ВОЗ).</p> <p>Таксономическая характеристика возбудителя туберкулеза; основные видовые свойства МБТ. Патогенез развития легочного и внеторакального туберкулеза, понятие о латентной туберкулезной инфекции. Патоморфология</p>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | туберкулезного воспаления, особенности туберкулезной гранулемы.   |
| 5. | Диагностика и принципы лечения туберкулеза   | <p>Характеристика жалоб, подозрительных на туберкулез, особенности респираторного и интоксикационного синдромов при туберкулезе.</p> <p>Правила сбора мокроты для исследования.</p> <p>Микробиологические методы выявления МБТ. Виды лекарственной устойчивости МБТ; механизмы ее формирования.</p> <p>Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания.</p> <p>Минимальное и дополнительное диагностическое обследования пациента с жалобами, подозрительными на туберкулез ОД.</p> <p>Этиотропная терапия туберкулеза.</p> <p>Принципы составления режимов химиотерапии туберкулеза, длительность курса лечения.</p> <p>Режим и питание больного туберкулезом.</p> <p>Терапия неотложных состояний во фтизиатрической практике.</p> |
| 6. | Туберкулез в практике стоматолога: туберкулез кожи, периферических лимфатических узлов, гортани, полости рта, костей черепа и лица | <p>Туберкулез кожи лица: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.</p> <p>Туберкулез периферических лимфатических узлов: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.</p> <p>Туберкулез гортани: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.</p> <p>Туберкулез полости рта, языка: клинические проявления, диагностика, лечение.</p> <p>Туберкулез костей черепа, лица: клинические и рентгенологические проявления, диагностика, лечение.</p>  |
| 7. | Профилактика туберкулеза и организация противотуберкулезной помощи населению   | <p>Понятие о социальной и санитарной профилактике туберкулеза.</p> <p>Иммунопрофилактика туберкулеза (вакцинация и ревакцинация БЦЖ/БЦЖ-М): показания, противопоказания, техника проведения, осложнения; характеристика поствакцинального иммунитета.</p> <p>Химиопрофилактика туберкулеза (лечение латентной туберкулезной инфекции): показания, сроки проведения, режимы химиопрофилактики.</p> <p>Мероприятия по раннему и своевременному выявлению туберкулеза у детей, подростков и взрослых.</p> <p>Противотуберкулезный диспансер: цели, задачи, структура, функции.</p>   |

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|---------------------------------|-------|-------------|-----------|--------|-----|------------|
| 1.    | Введение в специальность        | 2     | 2           |           |        | 6   | 10         |
| 2.    | Бактериозы                      |       | 10          |           |        | 12  | 22         |
| 3.    | Вирусные болезни                |       | 20          |           |        | 21  | 41         |

|    |  |          |           |  |  |           |            |
|----|--|----------|-----------|--|--|-----------|------------|
| 4. | Эпидемиология туберкулеза  | 1        | 1         |  |  | 3         | 5          |
| 5. | Диагностика и принципы лечения туберкулеза                                   | 1        | 3         |  |  | 6         | 10         |
| 6. | Туберкулез в практике стоматолога.   |          | 4         |  |  | 6         | 10         |
| 7. | Профилактика туберкулеза и организация противотуберкулезной помощи населению |          | 4         |  |  | 6         | 10         |
|    | <b>Всего</b>   | <b>4</b> | <b>44</b> |  |  | <b>60</b> | <b>108</b> |

## 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 7. Практические клинические занятия

| № п/п | Название тем практических занятий   | Объем по семестрам    |
|-------|---|-----------------------|
|       |   | 7                     |
| 1.    | Свойства возбудителей инфекционных болезней. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных болезней. Тактика врача-стоматолога при подозрении у пациента инфекционного заболевания.  | 2                     |
| 2.    | Дифтерия. Этиология. Источники и пути распространения инфекции. Патогенез. Поражение полости рта. Исходы. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.   | 4                     |
| 3.    | Сепсис. Патогенез, основы профилактики, диагностики и лечения. Одонтогенный сепсис, причины, профилактика, диагностика и лечение.   | 4                     |
| 4.    | Хламидийные инфекции. Клиника, диагностика, лечение, основы профилактики.   | <b>Самостоятельно</b> |
| 5.    | Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, скарлатина. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы лечения.  | <b>Самостоятельно</b> |
| 6.    | Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика  | <b>Самостоятельно</b> |
| 7.    | Грипп, аденовирусная инфекция и другие острые вирусные респираторные болезни. Этиология. Источник инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения со стороны ротовой полости. Специфическая экспресс-диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Иммунотерапия. симптомы краснухи у взрослых. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы лечение. Меры профилактики. Краснуха у беременных. | 4                     |
| 8.    | Герпесвирусные заболевания. Классификация. Этиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Патогенез. Персистенция возбудителя. Клинические проявления. Поражения слизистой ротовой полости. Осложнения. Лечение.  | 4                     |
| 9.    | Эпштейна-Барр вирусные инфекции. Клинические проявления при первичной инфекции и у иммунодефицитных состояниях (в   | 4                     |



|     |   |                       |
|-----|---|-----------------------|
|     | том числе и в ротовой полости), диагностика, лечение, профилактика.   |                       |
| 10. | Паротитная инфекция (эпидемический паротит). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Симптоматика поражения слюнных желез. Осложнения. Лечение. Профилактика.  | 4                     |
| 11. | Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Этиология. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез. Клинические проявления на разных стадиях болезни. Проявления при ВИЧ-инфекции со стороны слизистой ротовой полости. Лабораторная диагностика. Меры предупреждения инфицирования ВИЧ-инфекцией пациентов в стоматологической практике. | 4                     |
| 12. | Вирусные гепатиты с парентеральным путем инфицирования. Этиология гепатитов В, С, Д. Механизм передачи. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Исходы. Врачебная тактика. Предупреждение внутрибольничного заражения при работе с больными гепатитами. Профилактика.   | 4                     |
| 13. | Энтеральные вирусные гепатиты (А,Е). Клиника, диагностика, лечение.   | <b>Самостоятельно</b> |
| 14  | Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Основные симптомы кори в разные периоды болезни у взрослых. Осложнения. Лечение. Меры профилактики.  | <b>Самостоятельно</b> |
| 15. | Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические  | <b>Самостоятельно</b> |
| 16. | Таксономическая характеристика возбудителя туберкулеза; основные видовые свойства МБТ; патогенность и вирулентность МБТ.<br>Патогенез развития туберкулеза; понятие о латентной туберкулезной инфекции.<br>Патоморфология туберкулезного воспаления.  | 1                     |
| 17. | Жалобы, подозрительные на туберкулез, особенности респираторного и интоксикационного синдромов при туберкулезе.<br>Чувствительность и специфичность различных методов выявления МБТ; сроки получения результатов. Виды лекарственной устойчивости МБТ; механизмы ее формирования.   | 2                     |
| 18. | Клинико-рентгенологическая классификация туберкулеза.<br>Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания. Выявление ведущих рентгенологических синдромов.  | 3                     |
| 19. | Принципы лечения туберкулеза. Основные и резервные противотуберкулезные препараты.<br>Принципы составления режимов химиотерапии туберкулеза, сроки лечения.<br>Режим и питание больного туберкулезом.<br>Терапия неотложных состояний во фтизиатрической практике.  | 2                     |
| 20  | Туберкулез кожи лица: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.<br>Туберкулез периферических лимфатических узлов: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.   | 2                     |

|   |  |
|---|--|
| <p>Туберкулез гортани: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.</p> <p>Туберкулез полости рта, языка: клинические проявления, диагностика, лечение.</p> <p>Туберкулез костей черепа, лица: клинические и рентгенологические проявления, диагностика, лечение.</p> |  |
|---|--|

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Клинические базы:

Инфекционная клиническая больница № 1 ДЗМ г. Москвы

Инфекционная клиническая больница № 2 ДЗМ г. Москвы

Университетская клиника (H-Clinic)

Филиал по ЗАО Московского научно-практического центра борьбы с туберкулезом ДЗМ

ФГБНУ Центральный НИИ Туберкулёза РАМН

Использование палат, лабораторий, учебных комнат, компьютеров, мультимедийных систем, лабораторного и инструментального оборудования. Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение. На кафедре инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии для проведения лекционных и практических (клинических) занятий имеется программное обеспечение Microsoft office 365

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Телекоммуникационная учебно-информационная система - <https://esystem.rudn.ru/>

Учебно-научный информационный библиотечный центр - <http://lib.rudn.ru/>

Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>).

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

4. Эпидемиология и инфекционные болезни -5-еизд. В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2020. - 1008 с.: ил.
5. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. ГЭОТАР-Медиа", 2021. – 1104 с.
6. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям. Под ред. Н.Д. Ющука, Е.В. Волчковой, Ю.В. Мартынова ГЭОТАР-Медиа", 2020. – 720 с.
7. Иерсиниозы: псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз. Учебное пособие. Под ред. О.А. Бургасовой, Г.М. Кожевниковой. М.: РУДН, 2021. – 150с.
8. Протозоозы и гельминтозы. Учебное пособие. Под ред. Н.Д. Ющука, А.К. Токмалаева. ГЭОТАР-Медиа", 2021. – 544 с.
9. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Под ред. Н.Д. Ющука, Е.В. Волчковой ГЭОТАР-Медиа", 2017. – 464 с.

### б) дополнительная литература.

1. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы: Руководство для врачей / А.К. Токмалаев, Г.М. Кожевникова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2017. – 392 с.: ил.
2. Лекции по инфекционным болезням. Аликеева Г.К., Аракельян А.С., Аракел ьян Р. С., Барышева И.В., Бургасова О. А, Голуб В. П., Кожевникова Г. М., Половинкина Н. А.,

Токмалаев А. К., Шестакова И. В., Юшук Н. Д., Венгеров Ю.Я. и др. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. – 656 с.

3. Барышева И.В., Безбородов Н.Г, Голуб В.П., Кожевникова Г.М., Половинкина Н.А. Лекции по инфекционным болезням: в 2 т. / Под редакцией Юшука Н.Д. и Венгерова Ю.Я.. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т. 2. – 592 с.
4. Зими́на В.Н. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Акад РАН В.В. Покровского. Клиниклинические рекомендации. Под редакцией В.В. Покровского. - 3-е издание, переработанное и дополненное. Москва, Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2016. 112 с.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО преподавание учебной дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия» предусматривает компетентный подход в учебном процессе, который основывается на инновационных психолого-педагогических технологиях, направленных на повышение эффективности и качества формирования профессиональных навыков обучающихся. Основными формами обучения являются: лекции, практические клинические занятия (проводимые в аудиториях и в палатах больных с инфекционной патологией), а также самостоятельная работа учащегося.

Перечень тем аудиторных занятий определяет социально-экономическая и эпидемиологическая значимость отдельных инфекционных и неинфекционных болезней, профилактика которых входит в компетенции врача в лечебно-профилактических учреждениях лечебного профиля.

В разработанной программе использованы активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, разбор клинических ситуаций у постели больного.

Для успешного освоения дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами лекций и практических клинических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами).

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить основные положения дидактических единиц дисциплины, т.е. формируется системный подход к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, что способствует готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Тематика лекций и практических клинических занятий соответствует содержанию программы дисциплины.

Лекции читают по наиболее важным разделам программы. Они носят проблемный характер и формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах предмета, обеспечивают усвоение ими основных принципов и положений дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия», а также готовность к восприятию научно-технических инноваций и технологий.

Практические клинические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формируют профессиональные компетенции, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля.

На практической части занятия преподаватель обращает внимание на способность студента к логическому мышлению и самостоятельности, применяя в своей педагогической деятельности инновационный личностно – ориентированный подход обучения.

Перечень тем практических клинических занятий определяет социально-экономическая и эпидемиологическая значимость отдельных инфекционных болезней в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля (в настоящее время ВИЧ-инфекция, парентеральные гепатиты, туберкулез и др.), а также необходимость освоения студентами навыков ведения больных с инфекционной патологией.

Приоритетным направлением при проведении практических клинических занятий является обзорный (системный) принцип, отражающий общие подходы к проведению комплекса диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при ведении больных с инфекционной патологией.

Практические клинические занятия проводят с целью усвоения студентами основных теоретических, методических и организационных разделов программы, а также выработки и закреплению навыков практических умений по ведению больных с инфекционной патологией в учреждениях стоматологического профиля, а также при чрезвычайных ситуациях.

При проведении практических клинических занятий по инфекционным болезням со студентами обязательным является выявление исходного (базисного) уровня знаний с последующей коррекцией. Итог занятия - самоконтроль усвоения материала с помощью тематических тестовых заданий. Контроль тем по самоподготовке проводят на практическом занятии с использованием тестовых заданий открытого и закрытого типов.

Отдельные темы разделов дисциплины студенты прорабатывают самостоятельно. Содержание самостоятельной работы: чтение основной и рекомендуемой дополнительной литературы, решение ситуационных задач, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Самостоятельная работа студентов проводится во внеаудиторные часы и составляет около 1/2 от общей трудоемкости дисциплины.

Оценка теоретических и практических знаний студентов дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия» осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач. В конце 7-го семестра проводится зачет, включающий итоговый тестовый контроль и собеседование.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Инфекционные болезни, фтизиатрия» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

Доцент кафедры инфекционных  
болезней с курсами  
эпидемиологии и фтизиатрии

С.Л. Вознесенский

Профессор кафедры инфекционных  
болезней с курсами  
эпидемиологии и фтизиатрии

В.Н. Зимина

**Заведующий кафедрой**  
инфекционных болезней  
с курсами эпидемиологии  
и фтизиатрии

Г.М. Кожевникова

**Руководитель программы**

**С.Н. Разумова**