

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Инфекционные болезни

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

Направленность программы

Лечебное дело

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения инфекционных болезней студентами лечебного факультета является подготовка врача общей практики, ориентированного в вопросах общей и частной инфектологии. Врач общей практики должен уметь выявить или заподозрить инфекционную болезнь, поставить предварительный диагноз, провести комплекс диагностических, лечебных и противоэпидемических мероприятий на догоспитальном этапе, осуществить диспансерное наблюдение и реабилитацию, провести наблюдение за контактными лицами.

Задачи дисциплины:

1. Провести разбор изучаемых тем на практических занятиях с курацией больных, клиническими обходами, клиническими разборами и освоением практических навыков.
2. Провести контроль теоретических знаний по предусмотренным программой вопросам инфектологии: характеристике нозологических форм инфекционных болезней, вопросам дифференциальной диагностики синдромальных признаков, неотложным состояниям при инфекционных болезнях.
3. Сформировать навыки общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина **Инфекционные болезни** относится к **базовой** части **блока 1** учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-1. (УК-1.1., УК-1.2.)	Анатомия; Биология; Биохимия; Иммунология; Гигиена; Общественное здоровье и здравоохранение	Клиническая фармакология;
Профессиональные компетенции			
1	ПК-5. (ПК-5.2., ПК-5.6., ПК-5.7., ПК-5.8., ПК-5.9., ПК-5.11.)	Факультетская терапия; Эпидемиология	Госпитальная терапия; Профессиональные болезни; Поликлиническая терапия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций. УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
ПК-5.	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.2. Способен организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-5.6. Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий ПК-5.7. Способен определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней ПК-5.8. Способен оформить и направить в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. ПК-5.9. Способен провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний ПК-5.11. Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов;

- принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни;
- этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;
- критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний;
- современную классификацию инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза;
- показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционных больных;
- правила транспортировки инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных;
- основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных;
- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями;
- специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях;
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена при работе с инфекционными больными;
- основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.

Уметь:

- заподозрить инфекционную болезнь у пациента;
- провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза);
- обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;
- оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов;
- провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой;
- оценить тяжесть течения инфекционной болезни;
- прогнозировать течение и исход инфекционной болезни;
- диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
- определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного;
- определить показания к консультации других специалистов;
- провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому;

3.	Кишечные инфекции	Изучается этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика следующих заболеваний: Брюшной тиф, паратифы А, В. Дизентерия. Холера. Вирусные гастроэнтериты. Амебиаз. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез. Ботулизм Псевдотуберкулез. Иерсиниоз. Энтеровирусные инфекции. Вирусный гепатит А. Вирусный гепатит Е
4.	Кровяные инфекции	Изучается этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика следующих заболеваний: Риккетсиозы. Сыпной тиф болезнь Брилла-Цинссера. Эндемический (блошинный) сыпной тиф. Системный клещевой боррелиоз (болезнь Лайма). Малярия. Клещевой возвратный тиф
5.	Инфекции наружных покровов.	Изучается этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика следующих заболеваний: Вирусный гепатит В. Вирусный гепатит D Вирусный гепатит С. Вирусный гепатит G. ВИЧ-инфекция. Рожа
6.	Зоонозы.	Изучается этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика следующих заболеваний: Чума. Туляремия. Геморрагические лихорадки. Сибирская язва. Столбняк. Бешенство Бруцеллез. Хламидийная инфекция. Орнитоз. Ку-лихорадка (Коксиеллез) Лептоспироз. Протозоозы. Висцеральный лейшманиоз Протозоозы. Трипаносомозы.
7.	Синдромальная диагностика. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.	В данном разделе акцент в изучении направлен на дифференциальную диагностику как инфекционных, так и не инфекционных заболеваний. Синдром желтухи. Дифференциальная диагностика. - диарейный синдром. Дифференциальная диагностика - менингеальный синдром. Дифференциальная диагностика - респираторный синдром. Дифференциальная диагностика - экзантемы и энантемы в инфектологии. Дифференциальная диагностика сыпей. Неотложные состояния в инфектологии. Гиповолемический шок. Инфекционно-токсический шок. Менингит. Отек - набухание головного мозга.
8.	Гельминтозы.	Изучается этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика следующих заболеваний: Аскаридоз. Трихоцефалез. Энтеробиоз. Анкилостомидозы. Стронгилоидоз. Трихинеллез. Филяриатоз. Цестодозы.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение в специальность		10			3	9
2.	Капельные инфекции.		24			13	37
3.	Кишечные инфекции		36			24	60
4.	Кровяные инфекции		14			8	22
5.	Инфекции наружных покровов.		18			14	32
6.	Зоонозы.		28			18	46
7.	Синдромальная диагностика.		24			18	30

	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.						
8.	Гельминтозы.		44			28	72
	Итого		198			126	324

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические клинические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических (клинических) занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Введение в специальность	Учение об общей патологии инфекционных болезней.	3
		Организация помощи инфекционным больным	3
		Курация больного	2
		Разбор учебных историй болезни	2
2.	Капельные инфекции.	Грипп и другие ОРВИ.	4
		Менингококковая инфекция	4
		Дифтерия	4
		Инфекционный мононуклеоз	3
		Легионеллез	3
		Микоплазменная инфекция	2
		Герпетическая инфекция	4
3.	Кишечные инфекции	Брюшной тиф, паратифы А, В.	4
		Дизентерия	4
		Холера	4
		Вирусные гастроэнтериты	2
		Амебиаз	4
		Пищевые токсикоинфекции	3
		Сальмонеллез	4
		Ботулизм	4
		Псевдотуберкулез	2
		Иерсиниоз	2
		Энтеровирусные инфекции	2
		Вирусный гепатит А	3
		Вирусный гепатит Е	2
4.	Кровяные инфекции	Риккетсиозы. Сыпной тиф болезнь Брилла-Цинссера	4
		Эндемический (блошинный) сыпной тиф.	3
		Системный клещевой боррелиоз (болезнь Лайма)	3
		Малярия	4
		Клещевой возвратный тиф	2
5.	Инфекции наружных покровов.	Вирусный гепатит В	4
		Вирусный гепатит D	2
		Вирусный гепатит С	4
		Вирусный гепатит G	2
		ВИЧ-инфекция	4
		Рожа	4
6.	Зоонозы.	Чума	3
		Туляремия	2
		Геморрагические лихорадки	2

		Сибирская язва	2
		Столбняк	2
		Бешенство	2
		Бруцеллез	2
		Хламидийная инфекция. Орнитоз	3
		Ку-лихорадка (Коксиеллез)	2
		Лептоспироз	3
		Протозоозы. Висцеральный лейшманиоз	2
		Протозоозы. Трипаносомозы.	3
7.	Синдромальная диагностика. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.	Синдром желтухи. Дифференциальная диагностика	3
		Диарейный синдром. Дифференциальная диагностика.	3
		Менингеальный синдром. Дифференциальная диагностика.	3
		Респираторный синдром. Дифференциальная диагностика.	3
		Экзантемы и энантемы в инфектологии. Дифференциальная диагностика сыпей.	3
		Неотложные состояния в инфектологии. Гиповолемический шок.	3
		Инфекционно-токсический шок.	3
		Менингит. Отек -набухание головного мозга.	3
8.	Гельминтозы	Нематодозы.	
		Аскаридоз	3
		Трихоцефалез	3
		Энтеробиоз	3
		Анкилостомидозы	3
		Стронгилоидоз	2
		Трихинеллез	3
		Филяриатоз	3
		Цестодозы.	
		Тениоз и цистицеркоз	3
		Тениаринхоз	2
		Дифиллоботриоз	3
		Эхинококкоз. Альвеококкоз.	3
		Гименолепидоз	
		Трематодозы.	
		Описторхоз	3
		Фасциолез	4
		Шистосомозы	4
		Парагонимоз	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Клинические базы:

Инфекционная клиническая больница № 1 ДЗМ г. Москвы

Инфекционная клиническая больница № 2 ДЗМ г. Москвы

Университетская клиника (H-Clinic)

Использование палат, лабораторий, учебных комнат, компьютеров, мультимедийных систем,

лабораторного и инструментального оборудования. Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение. На кафедре инфекционных болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии для проведения лекционных и практических (клинических) занятий имеется программное обеспечение Microsoft office 365

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Телекоммуникационная учебно-информационная система - <https://esystem.rudn.ru/>

Учебно-научный информационный библиотечный центр - <http://lib.rudn.ru/>

Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Эпидемиология и инфекционные болезни -5-изд. В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2020. - 1008 с.: ил.
2. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. ГЭОТАР-Медиа", 2021. – 1104 с.
3. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям. Под ред. Н.Д. Ющука, Е.В. Волчковой, Ю.В. Мартынова ГЭОТАР-Медиа", 2020. – 720 с.
4. Иерсиниозы: псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз. Учебное пособие. Под ред. О.А. Бургасовой, Г.М. Кожевниковой. М.: РУДН, 2021. – 150с.
5. Протозоозы и гельминтозы. Учебное пособие. Под ред. Н.Д. Ющука, А.К. Токмалаева. ГЭОТАР-Медиа", 2021. – 544 с.
6. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Под ред. Н.Д. Ющука, Е.В. Волчковой ГЭОТАР-Медиа", 2017. – 464 с.

б) дополнительная литература.

1. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы: Руководство для врачей / А.К. Токмалаев, Г.М. Кожевникова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2017. – 392 с.: ил.
2. Лекции по инфекционным болезням. Аликеева Г.К., Аракельян А.С., Аракельян Р. С., Барышева И.В., Бургасова О. А, Голуб В. П., Кожевникова Г. М., Половинкина Н. А., Токмалаев А. К., Шестакова И. В., Юшук Н. Д., Венгеров Ю.Я. и др. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. – 656 с.
3. Барышева И.В., Безбородов Н.Г, Голуб В.П., Кожевникова Г.М., Половинкина Н.А. Лекции по инфекционным болезням: в 2 т. / Под редакцией Ющука Н.Д. и Венгерова Ю.Я.. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т. 2. – 592 с.
4. Зими́на В.Н. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Акад РАН В.В. Покровского. Клиниклинические рекомендации. Под редакцией В.В. Покровского. - 3-е издание, переработанное и дополненное. Москва, Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2016. 112 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО преподавание учебной дисциплины «Инфекционные болезни» предусматривает компетентностный подход в учебном процессе, который основывается на инновационных психолого-педагогических технологиях, направленных на повышение эффективности и качества формирования профессиональных навыков обучающихся. Основными формами обучения являются: практические клинические занятия (проводимые в аудиториях и в палатах больных с инфекционной патологией), а также самостоятельная работа учащегося.

Перечень тем аудиторных занятий определяет социально-экономическая и эпидемиологическая значимость отдельных инфекционных и неинфекционных болезней,

профилактика которых входит в компетенции врача в лечебно-профилактических учреждениях лечебного профиля.

В разработанной программе использованы активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, разбор клинических ситуаций у постели больного.

Для успешного освоения дисциплины «Инфекционные болезни» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами лекций и практических клинических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами).

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить основные положения дидактических единиц дисциплины, т.е. формируется системный подход к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, что способствует готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Тематика практических клинических занятий соответствует содержанию программы дисциплины.

Практические клинические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формируют профессиональные компетенции, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности в лечебно-профилактических учреждениях лечебного профиля.

На практической части занятия преподаватель обращает внимание на способность студента к логическому мышлению и самостоятельности, применяя в своей педагогической деятельности инновационный личностно – ориентированный подход обучения.

Перечень тем практических клинических занятий определяет социально-экономическая и эпидемиологическая значимость отдельных инфекционных болезней в лечебно-профилактических учреждениях лечебного профиля (в настоящее время ВИЧ-инфекция, парентеральные гепатиты, туберкулез и др.), а также необходимость освоения студентами навыков ведения больных с инфекционной патологией.

Приоритетным направлением при проведении практических клинических занятий является обзорный (системный) принцип, отражающий общие подходы к проведению комплекса диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при ведении больных с инфекционной патологией.

Практические клинические занятия проводят с целью усвоения студентами основных теоретических, методических и организационных разделов программы, а также выработки и закреплению навыков практических умений по ведению больных с инфекционной патологией в учреждениях лечебного профиля, а также при чрезвычайных ситуациях.

При проведении практических клинических занятий по инфекционным болезням со студентами обязательным является выявление исходного (базисного) уровня знаний с последующей коррекцией. Итог занятия - самоконтроль усвоения материала с помощью тематических тестовых заданий. Контроль тем по самоподготовке проводят на практическом занятии с использованием тестовых заданий открытого и закрытого типов.

Отдельные темы разделов дисциплины студенты прорабатывают самостоятельно. Содержание самостоятельной работы: чтение основной и рекомендуемой дополнительной литературы, решение ситуационных задач, что способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Самостоятельная работа студентов проводится во внеаудиторные часы и составляет около 1/3 от общей трудоемкости дисциплины.

Оценка теоретических и практических знаний студентов дисциплины «Инфекционные болезни» осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач. В конце 9-го семестра проводится зачет, включающий итоговый тестовый контроль и собеседование. В конце 10-го семестра проводится промежуточная аттестация в виде курсового экзамена по дисциплине «Инфекционные болезни».

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инфекционные болезни».

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Инфекционные болезни» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент кафедры инфекционных
болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии

С.Л. Вознесенский

Доцент кафедры инфекционных
болезней с курсами эпидемиологии и фтизиатрии

В.П. Голуб

Заведующая кафедрой инфекционных болезней
с курсами эпидемиологии и фтизиатрии

Г.М. Кожевникова

Руководитель программы

И.В. Радыш