

Рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
Протокол № 1
от «30» августа 2020 г.,
Заведующий кафедрой
С.А. Балашова

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы в экономике

Рекомендуется для направления подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность программы (профиль)

**Общий, «Экономика предприятия», «Финансы и кредит», «Международные
экономические отношения», «Проектный анализ и моделирование в
экономике» для очной, очно-заочной и заочной форм обучения**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками экономико-математического моделирования в процессе принятия оптимальных (детерминированные ситуации) и рациональных (ситуации неопределенности и риска) решений в сфере потребительского поведения и спроса, выбора управленческих решений в бизнесе, разработки оптимальной производственной программы и рыночного регулирования на уровне предприятия, отрасли и т.п.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования, к подготовке специалистов по вопросам экономики и управления экономическими процессами;
- рассмотреть основные подходы к объективному принятию решений на основе имеющегося информационного материала в условиях симметрии и асимметрии информации;
- изучить методологию применения математических методов анализа экономических явлений и освоить типовые методы и модели, лежащие в основе экономического планирования, прогнозирования и принятия оптимальных или рациональных управленческих решений в условиях детерминированных ситуаций и ситуаций риска и неопределенности;
- использовать возможности современного программного обеспечения для идентификации вида используемой информации и выбора способов ее обработки в зависимости от качественного и количественного представления;
- показать применение рассматриваемых методов к разнообразным задачам бизнеса экономического, финансового, информационного и маркетингового характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Информационные системы в экономике относится к вариативной части блока Б.1. – В.6. учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1			
Общепрофессиональные компетенции			
2			
Профессиональные компетенции			
3	ПК-5.1		
	ПК-5.2		
	ПК-5.3		

-

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность собирать, анализировать и использовать данные для решения аналитических и профессиональных задач, с применением современного программного обеспечения и информационных технологий (ПК-5.1)

способность участвовать в разработке инвестиционного проекта (ПК-5.2)

способность участвовать в разработке инвестиционного проекта (ПК-5.3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности системного подхода к решению задач информационного обеспечения деятельности;
- этапы реструктуризации бизнеса с применением современных информационных систем;
- принципы исследования объекта экономики и оптимизации его деятельности на основе автоматизации;
- особенности исследования социально-экономических систем;
- системный анализ ситуации выбора.

Уметь:

- осуществлять оптимизацию организационной структуры предприятия с применением средств автоматизации;
- осуществлять оптимизацию функциональной структуры объекта экономики с применением средств автоматизации;
- осуществлять оптимизацию информационной структуры объекта экономики с применением средств автоматизации.

Владеть:

- решения проблем согласования целей;
- решения проблем оценки связей в системе;
- решение проблем повышения надежности, оперативности, эффективности функционирования информационной системы объектов экономики;
- решения проблем технико-экономического обоснования автоматизации деятельности функционального блока и предприятия в целом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	51			51	
В том числе:	-	-	-	-	
<i>Лекции</i>	17			17	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34			34	
<i>Семинары (С)</i>					

<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)		57		57	
Общая трудоемкость	час	108		108	
	зач. ед.	3		3	
Курсовая работа		72		72	
Общая трудоемкость	час	72		72	
	зач. ед.	2		2	

Объем дисциплины и виды учебной работы (очно-заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	48			48	
В том числе:	-	-	-	-	
<i>Лекции</i>	16			16	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	32			32	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	60			60	
Общая трудоемкость	час	108		108	
	зач. ед.	3		3	

Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	20			20	
В том числе:					
<i>Лекции</i>	5			5	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	15			15	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	88			88	
Общая трудоемкость	час	108		108	
	зач. ед.	3		3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1. Введение в теорию экономических информационных систем	Тема 1. Понятие информации, информационной системы, классификация и компоненты экономической информационной систем. Тема 2. Назначение, критерии эффективности и классификация экономических информационных систем Тема 3. Информационные технологии
2.	Корпоративные информационные системы	Тема 4. Корпоративная вычислительная сеть Тема 5. История возникновения и эволюция корпоративных информационных систем

		Тема 6. Корпоративные системы управления предприятием Тема 7. Системы управления малым предприятием Тема 8. Системы управления предприятиями крупного и среднего бизнеса
3	Справочно-поисковые правовые системы	Тема 9. Основы работы с правовыми справочными системами

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ, ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ, КЛАССИФИКАЦИЯ И КОМПОНЕНТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

Информация, экономическая информация, система, экономическая информационная система. Информационные ресурсы. Классификация экономической информации. Система: элементы и свойства. Назначение, задачи и принципы построения экономических информационных систем.

ТЕМА 2. НАЗНАЧЕНИЕ, КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КЛАССИФИКАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Автоматизация документооборота, создание единого информационного пространства. Критерии оценки эффективности функционирования информационной системы. Классификационные признаки информационных систем в экономике. Понятие жизненного цикла экономической информационной системы.

ТЕМА 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Информационные технологии как стратегическое направление в развитии экономики. Информационные технологии и информационные ресурсы. Компоненты информационных технологий. Классификация информационных технологий

РАЗДЕЛ 2. КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

ТЕМА 4. КОРПОРАТИВНАЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ СЕТЬ

Понятие и назначение корпоративных вычислительных сетей, особенности организации, топология и методы доступа.

ТЕМА 5. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ЭВОЛЮЦИЯ КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Цель корпоративных информационных систем. Технологии JIT, MRP, MRPII, стандарт MRPII, ERP, ERP II

ТЕМА 6. КОРПОРАТИВНЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Классификация и назначение корпоративных информационных систем. Системы класса CRM, SRM, SCM, ERP II

ТЕМА 7. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МАЛЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Назначение и состав системы. Виды учета и объекты автоматизации в системе. Документы и их статусы. Функциональные возможности системы

ТЕМА 8. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯМИ КРУПНОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Состав и назначение систем. Рынок корпоративных информационных систем. Современные тенденции развития информационных систем в экономике

РАЗДЕЛ 3. СПРАВОЧНО-ПОИСКОВЫЕ ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ

ТЕМА 9. ОСНОВЫ РАБОТЫ С ПРАВОВЫМИ СПРАВОЧНЫМИ СИСТЕМАМИ.

Место справочно-поисковых правовых систем в обеспечении ведения бизнеса. Сравнительный анализ функциональных возможностей, существующих справочно-поисковых правовых систем. Организации поиска информации в системах «Консультант плюс» и «Гарант».

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Введение в теорию экономических информационных систем	6				18	24
2.	Раздел 2. Корпоративные информационные системы	9			28	33	70
3	Раздел 3. Справочно-поисковые правовые системы	2			6	6	14
	Итого	17			34	57	108

Разделы дисциплин и виды занятий (очно--заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Введение в теорию экономических информационных систем	5				18	23
2.	Раздел 2. Корпоративные информационные системы	9			28	33	70
4.	Раздел 3. Справочно-поисковые правовые системы	2			4	9	15
	Итого	16			32	60	108

Разделы дисциплин и виды занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Введение в теорию экономических информационных систем	1				22	23
2.	Раздел 2. Корпоративные информационные системы	3			13	54	70
4.	Раздел 3. Справочно-поисковые правовые системы	1			2	12	15
	Итого	5			15	88	108

6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.	2	Система управления предприятием «БЭСТ-ОФИС»	10
2.	2	Корпоративная информационная система ГалактикаERP»	10
3.	2	Система управления предприятием «mySAP-ERP».	12
4.	3	Справочно-поисковые системы «Консультант плюс» и	2

		«Гарант»	
--	--	----------	--

Лабораторный практикум (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.	2	Система управления предприятием «БЭСТ-ОФИС»	8
2.	2	Корпоративная информационная система ГалактикаERP»	10
3.	2	Система управления предприятием «mySAP-ERP».	12
4.	3	Справочно-поисковые системы «Консультант плюс» и «Гарант»	2

Лабораторный практикум (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1.	2	Система управления предприятием «БЭСТ-ОФИС»	4
2.	2	Корпоративная информационная система ГалактикаERP»	4
3.	2	Система управления предприятием «mySAP-ERP».	5
4.	3	Справочно-поисковые системы «Консультант плюс» и «Гарант»	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для осуществления образовательной деятельности по дисциплине «Информационные системы в экономике» необходимо:

- для чтения лекций – компьютер, проектор;
- для проведения лабораторных работ – компьютерный класс с подключением к сети Интернет и предустановленным специализированным программным обеспечением СУП «БЭСТ-ОФИС», КИС «Галактика-ERP», mySAP-ERP, СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант».

№ ауд.	Наименование	Наименование
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.
19	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
21	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
23	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
25	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
27	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
Конф.зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Интернет, СУП «БЭСТ-ОФИС», КИС «Галактика-ERP», mySAP-ERP, СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант».

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Университетская библиотека ONLINE - <http://www.biblioclub.ru/>

2. IQLib - <http://www.iqlib.ru/main/view.visp>
3. "Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы ... www.consultant.ru/
4. ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы ...) www.garant.ru/
б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexus.com/hottopics/lnacademic/>?
4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com
5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>?
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php
15. Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
17. Официальный сайт компании SAP – Режим доступа: <http://www.sap.ru>
18. Официальный сайт Корпорации «Галактика» – Режим доступа: <http://www.galaktika.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

На кафедре экономико-математического моделирования экономического факультета РУДН подготовлен учебник с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации: «Информатика для экономистов»: Учебник / Под об. Ред. В.М.Матюшка. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 460 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/6602

Все учебники имеются в научной библиотеке РУДН и доступны для студентов экономического факультета, изучающих дисциплину «Информационные системы в экономике».

Все презентации и дополнительные материалы к лекциям размещены на учебном портале по адресу <http://economist.rudn.ru>

а) основная литература

1. Информатика для экономистов: Учебник / Под об. Ред. В.М.Матюшка. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 460 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/6602.
 2. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике: учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - 7-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 395 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01449-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454036> (17.09.2018)
 3. Информационные системы в экономике: учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-1358-3.
 4. Уткин, В.Б. Информационные системы и технологии в экономике: учебник / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 336 с. - (Профессиональный учебник: Информатика). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00577-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550>
 5. Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 560 с.: табл., граф., ил., схемы - Библиогр.: с. 490-497. - ISBN 978-5-238-01410-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182>
 6. Столетова, Е.А. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : практикум / Е.А. Столетова, Л.А. Яковлева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: КемГУ, 2018. - 173 с.: ил. - Библиогр.: с. 170. - ISBN 979-5-89289-165-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495260>
- б) дополнительная литература
1. О.Н Жилкин Информационные системы в экономике: Лабораторный практикум. – М., РУДН, 2013. 60 с
 2. Питеркин С.В., Оладов Н.А., Исаев Д.В. Точно вовремя для России. Практика применения ERP-систем. – М.:АЛЬПИНА БИЗНЕС БУКС, 2010
 3. Г.Н. Исаев Информационные системы в экономике. – М., ОМЕГА-Л, 2013
 4. 10. Абросимов Л.И., Артёмов Д.В., Борисова С.В., Бурцев А.П., Жнякин О.В., Коротких Т.Н., Крепков И.М., Русинова Н.Н., Чернов А.Г. Бизнес и информационные технологии для системы управления предприятием на база SAP. Финансы. Кадры. Аналитика // Под ред. Л.И. Абросимова. – М.: «АлькорПублишерс», 2012
 5. Plant Maintenance with SAP — Practical Guide (3rd Edition) – SAP PRESS 2013
 6. Introduction to SAP Business One– SAP PRESS 2012. 466 p.
 7. Management Information Systems. Prentice Hall, 2007. 736 p.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса предполагает следующие методы обучения – интерактивные лекции, семинарские занятия и лабораторные работы, презентации, самостоятельная работа студента, консультации (групповые и индивидуальные), мастер-классы.

Лекции: 2 часа – 1 раз в 2 недели;

Лабораторные работы: 2 часа – 1 раз в неделю.

Все презентации лекций размещены в телекоммуникационной учебно-информационной системе РУДН по адресу: <http://esystem.pfur.ru> и на портале учебном портале по адресу <http://economist.rudn.ru>.

В процессе обучения студентами выполняется 16 лабораторных работ.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо выполнить все лабораторные работы, 1 контрольный тест и 1 итоговый тест.

Все лабораторные работы принимаются только в строго указанные в календарном плане сроки.

Любая лабораторная работа должна быть защищена по требованию преподавателя.

Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары (лабораторные работы)	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа и практических навыков рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), выполнение домашних практических заданий, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения. Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий, то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов, из которых:

40 баллов – рубежная и итоговая аттестации

51 – активная работа на семинарах, выполнение заданий, в том числе домашних

9 – посещение занятий

По дисциплине предусмотрена Курсовая работа. Максимальная оценка – 100 баллов.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом 5 баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Информационные системы в экономике» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики:

Доцент, к.э.н. каф. Экономико-математического

моделирования

должность, название кафедры

подпись

О.Н. Жилкин

инициалы, фамилия

Руководитель программы

К. физ-мат. Наук, доцент., каф. Экономико-математического

моделирования

должность, название кафедры

подпись

С.А. Балашова

инициалы, фамилия

зав. кафедрой

экономико-математического

моделирования

название кафедры

подпись

С.А. Балашова

инициалы, фамилия