

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное право и цифровая безопасность

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Прикладная цифровая филология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний о системе информационного права, его понятии, предмете, методе, источниках, правовом регулировании цифровой трансформации общественных отношений и общественных отношений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Кроме того, целью является формирование у студентов понятийного аппарата и основ терминологии цифровой безопасности и комплексного представления о правовом обеспечении информационной безопасности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационное право и цифровая безопасность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1.6	Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования с формированием собственных мнений и суждений	Знать: алгоритм процесса решения поставленной задачи и критерии оценки результатов
		Уметь: прогнозировать результаты полученного решения
		Владеть: навыками оценки и прогнозирования эффективности полученных результатов в практике применения
УК-6.3	Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: алгоритмы поиска дополнительной информации в целях повышения собственного уровня знаний;
		Уметь: осуществлять поиск дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;
		Владеть: готовностью находить и использовать источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний
УК-11.1	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования	Знать: действующие правовые нормы по противодействию коррупции; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к коррупции;
		Уметь: критически осмысливать действующие правовые нормы, способы профилактики и приемы формирования нетерпимого отношения к коррупции;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	нетерпимого отношения к ней	Владеть: готовностью анализировать действующие правовые нормы по борьбе с коррупцией, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-11.2	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Знать: целеполагание, принципы организации и проведения, формы и виды мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
		Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия по формированию гражданской позиции и формированию отрицательного отношения и противодействия коррупции в выбранном формате;
		Владеть: способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
УК-11.3	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции	Знать: содержание законодательства по противодействию коррупции и основные правила общественного взаимодействия;
		Уметь: соблюдать правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции;
		Владеть: готовностью соблюдать правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-7.1	Знает основные цифровые технологии, принципы их работы и методы для изучения и моделирования объектов профессиональной, в том числе педагогической, деятельности, анализа данных, представления информации и пр.	Знать: основные цифровые технологии, принципы их работы
		Уметь: использовать цифровые технологии по назначению, исходя их принципов их работы, для анализа данных, представления информации
		Владеть: навыком применения цифровых технологии в профессиональной деятельности,
ПК-9.1	Решает стандартные задачи в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности с использованием	Знать: стандартные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности в связи с использованием специализированных цифровых инструментов и технологий

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	специализированных цифровых инструментов и технологий с учетом требований информационной безопасности	<p>Уметь: использовать специализированные цифровые инструменты и технологии для решения стандартных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения специализированных цифровых инструментов и технологий с учетом требований информационной безопасности</p>
ПК-10.2	Применяет, комбинирует и адаптирует существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>Знать: основные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыком применения информационно-коммуникационных технологий деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационное право и цифровая безопасность» относится к базовой части (вариативная компонента) блока Б1.О.02.06.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информационное право и цифровая безопасность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.6	Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования с формированием собственных мнений и суждений	Безопасность жизнедеятельности История Философия Вариативная компонента Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Основы права и антикоррупционного поведения	
УК-2.3	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга Основы права и антикоррупционного поведения	Междисциплинарный курсовой проект
УК-11.2	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Педагогика и психология Вариативная компонента Основы права и антикоррупционного поведения	Создание цифрового контента
УК-11.3	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции	Педагогика и психология Вариативная компонента Основы права и антикоррупционного поведения	Создание цифрового контента
ОПК-7.1	Знает основные цифровые технологии, принципы их работы и методы для изучения и моделирования объектов профессиональной, в том числе педагогической, деятельности, анализа данных, представления информации и пр.		
ПК-9.1	Решает стандартные задачи в профессиональной, в		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	том числе педагогической, деятельности с использованием специализированных цифровых инструментов и технологий с учетом требований информационной безопасности		
ПК-10.2	Применяет, комбинирует и адаптирует существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности с учетом требований информационной безопасности		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационное право и цифровая безопасность» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68	68			
Лекции (ЛК)	34	34			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	49	49			
<i>Контроль (экзамен), ак.ч.</i>	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
Контактная работа, ак.ч.	4	4			
Лекции (ЛК)	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	122	122			
Контроль (экзамен), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Понятие, предмет, метод и система информационного права	Роль информации в жизни личности, общества, государства. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество». Информационное право как наука, учебная дисциплина, система правового регулирования общественных отношений в информационном обществе. Информационное право в системе российского права. Система информационного права.	ЛК, СЗ
Источники информационного права. Информационные правоотношения.	Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, регулирующие отношения в информационной сфере. Полномочия по изданию локальных нормативных актов, регулирующих информационные отношения на предприятии.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Правовой статус государственных организаций и учреждений в информационной сфере.</p> <p>Особенности правового регулирования информационных отношений в ходе корпоративного управления.</p>	
Информационное государство	<p>Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий "Информационное государство".</p> <p>Элементы информационного государства.</p> <p>Электронная демократия.</p> <p>Единое информационное пространство.</p> <p>Единая система идентификации и аутентификации.</p> <p>Государственная учетная деятельность.</p> <p>Мониторинг и общественный контроль деятельности.</p> <p>Электронное правосудие.</p>	ЛК, СЗ
Правовое обеспечение информационной безопасности	<p>Проблемы национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере.</p> <p>Стратегические цели и основные направления обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Система обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Организационные основы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Правовое обеспечение информационной безопасности.</p> <p>Критическая информационная инфраструктура России.</p>	ЛК, СЗ
Правовое регулирование цифровой трансформации общественных отношений	<p>История возникновения «Цифровой экономики».</p> <p>Цифровая экономика как новая фаза развития информационного общества.</p> <p>Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации".</p> <p>Цели построения цифровой экономики в РФ.</p>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Показатели развития цифровой трансформации общественных отношений.</p> <p>Мониторинг и контроль выполнения планов мероприятий по цифровизации.</p> <p>Новые вызовы и угрозы, препятствующие развитию цифровой экономики России.</p> <p>Информационная безопасность цифровой экономики.</p>	
<p>Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Особенности правового регулирования общественных отношений в сети «Интернет».</p> <p>Государственный сегмент сети «Интернет».</p> <p>Требования к информационным ресурсам в сети «Интернет».</p> <p>Нормы международного информационного обмена.</p> <p>Электронная коммерция.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>
<p>Общие положения информационной безопасности.</p>	<p>Понятийный аппарат и основы терминологии информационной и национальной безопасности.</p> <p>Методики составления обзоров по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей деятельности.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>
<p>Организационно-правовые и комбинированные информационные уязвимости.</p>	<p>Антропогенные информационные уязвимости.</p> <p>Техногенные информационные уязвимости.</p> <p>Организационно-правовые и комбинированные информационные уязвимости.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>
<p>Оценка рисков и организация управления процессом защиты информации.</p>	<p>Стратегия и концепция защиты информации.</p> <p>Формирование политики обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Проблема равнопрочного распределения ограниченных средств обеспечения информационной безопасности по информационным уязвимостям, методы и критерии ее решения.</p> <p>Построение комплексной оптимальной системы защиты.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Оценка рисков и организация управления процессом защиты информации.	
Актуальность проблемы; угрозы безопасности информации, обрабатываемой в компьютерных системах.	Человек и информация; сообщения, сигналы; обобщенная структурная схема систем электросвязи. Компьютерная информация; системное, прикладное и специальное программное обеспечение; понятие «открытой» системы; модель взаимодействия элементов «открытых» систем, информационно-вычислительная система. Виды защищаемой информации: семантическая и признаковая. Исторический аспект развития проблемы защиты информации. Развитие идей и концепций защиты информации	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Проектор и/или большой экран/монитор,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469790>
2. Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476680>
3. Башлы, П.Н. Информационная безопасность : учебно-практическое пособие / П.Н. Башлы, Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 375 с. - ISBN 978-5-374-00301-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90539> (17.09.2018).

Дополнительная литература:

1. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479850>

2. Н.О. Ушаков, И.В. Сибикина, И.М. Космачева ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СИСТЕМАХ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА // Техническая эксплуатация водного транспорта: проблемы и пути развития. 2021. Выпуск номер 1, С.70-74

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Информационное право и цифровая безопасность».

2. Презентационные материалы по дисциплине «Информационное право и цифровая безопасность»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Информационное право и цифровая безопасность» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
уголовного права,
уголовного процесса и
криминалистики

Должность, БУП



Подпись

Букалорова Л.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор Института русского
языка

Наименование БУП



Подпись

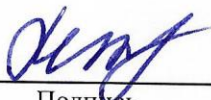
Должикова А.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой русского
языка № 1 Института русского
языка

Должность, БУП



Подпись

Брагина М.А.

Фамилия И.О.