

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2023 12:25:29
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d89208e946050c3871b990e18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека)

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные базы данных для научных исследований и публикационной деятельности»

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

Для всех образовательных программ

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Методология научных исследований

(наименование программы аспирантуры)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Информационные базы данных для научных исследований и публикационной деятельности» является ознакомление обучающихся с современными возможностями поиска информации в условиях её избыточности; научить ориентироваться в информационных потоках; дать представление о составе, особенностях и использовании мировых научных и профессиональных ресурсов; приобщить к работе со специализированными ресурсами – информационными базами данных; выработать навыки по формированию поискового запроса, оценки результатов поиска, систематизации релевантной, актуальной, достоверной информации и эффективного использования при написании публикаций, выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- ✓ Использование современных источников информации в образовательном и научном процессе
- ✓ Повышение уровня информационной культуры обучающихся

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информационные базы данных для научных исследований и публикационной деятельности» направлено на:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные базы данных для научных исследований и публикационной деятельности» составляет 0,55 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Курс | | | |
|--------------------------|-----------------|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | | | | | |

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Курс | | | |
|--|-----------------|-----------|-----------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| в том числе: | | | | | |
| Лекции (ЛК) | 10 | 10 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 8 | 8 | | | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | | | | | |
| <i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i> | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 18 | 18 | | |
| | зач.ед. | Зачет | Зачет | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы |
|--|---|--------------------|
| Раздел 1. Основы информационной грамотности при работе с отечественными и международными базами данных | Тема 1.1. Политематические информационные ресурсы | ЛК |
| | Тема 1.2. Специализированные базы данных | ЛК |
| | Тема 1.3. Официальные верифицированные ресурсы открытого доступа: базы данных, архивы, репозитории | ЛК, СЗ |
| Раздел 2. Методы подбора журналов для публикаций и популяризации публикационной деятельности | Тема 2.1. Наукометрические базы данных | ЛК, СЗ |
| | Тема 2.2. Современные способы научной коммуникации. Научные социальные сети, реестры, персональные идентификаторы | ЛК СЗ |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|---|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Индивидуальное рабочее место аспиранта должно быть оснащено персональным устройством с выходом в интернет. Мобильный телефон не является устройством способным технически обеспечить доступ ко всем |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом | |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| | специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | информационным ресурсам и сервисам для освоения модулей. |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Компьютерные классы/аудитории должны быть снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием с выходом в интернет. |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Лотова Елена Юрьевна. Формирование информационной культуры. Информационные ресурсы. Поиск информации [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс / Е.Ю. Лотова. - М.: Изд-во РУДН, 2012. - 172 с., <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3564>

2. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева, В. В. Писляков; под. Ред. М. А. Акоева. - Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2014. - 250 с. <https://cyberleninka.ru/article/n/2015-03-029-rukovodstvo-po-naukometrii-indikatory-razvitiya-nauki-i-tehnologii-m-a-akoev-v-a-markusova-o-v-moskaleva-v-v-pislyakov-pod-red-m-a>

3. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева, В. В. Писляков; под. Ред. М. А. Акоева. - Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2021. - 358 с. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46376441>

4. Колин К.К., Урсул А.Д. Информация и культура. Введение в информационную культурологию. – М.: Изд-во «Стратегические приоритеты», 2015. –

288 с.

https://istina.msu.ru/media/publications/book/dbc/cfe/9639886/Inf_i_kultura._2015.pdf

Дополнительная литература:

1. Захарова С.С. Отражение коммуникации внутри научного сообщества в базах данных для информационного сопровождения исследований // Материалы Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. Сост. Е.А. Иванова, редкол.: В.В. Дуда (председатель), Ю.С. Белянкин, Е.Н. Гусева [и др.]. – М.: Издательство "Пашков дом", 2021. - <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46376441>

2. Муравицкая Р., Воронович С. Информационное обеспечение научных исследований в АПК //Наука и инновации. - 2019, № 5. <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnoe-obespechenie-nauchnyh-issledovaniy-v-ark/viewer>

3. Елькина Е.Е. Цифровая культура: понятие, модели и практики //Информационное общество: образование, наука, культура и технологии будущего. Выпуск 2. 2018. - <https://openbooks.itmo.ru/ru/file/8471/8471.pdf>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к материалам которых аспиранты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС - «Образовательная платформа Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru, интегрирован в ЭБС РУДН
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост», интегрирован в ЭБС РУДН
 - ЭБС ВООКУР - профессиональная медицинская литература <http://books-up.ru/>

2. Базы данных*

* информация об универсальных и профильных информационных базах для отбора и включения в программу необходимо брать с сайта УНИБЦ (НБ), ссылка на раздел <https://lib.rudn.ru/8>

- SCOPUS - наукометрическая, реферативная база данных с организованным доступом к публикациям открытого доступа <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- WOS - наукометрическая, реферативная база данных с организованным доступом к публикациям открытого доступа webofscience.com

- Академия Google (англ. Google Scholar) - <https://scholar.google.ru/>

- НЭБ, РИНЦ на платформе eLibrary.ru - <https://elibrary.ru/>

- Репозиторий РУДН - <https://repository.rudn.ru/>

3. поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

| | | |
|----------------|---------|--------------|
| _____ | _____ | _____ |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| _____ | _____ | _____ |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| _____ | _____ | _____ |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

| | | |
|------------------|---------|--------------|
| _____ | _____ | _____ |
| Наименование БУП | Подпись | Фамилия И.О. |