Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2023 16:21:22
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки:

33.04.01 Промышленная фармация

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Создание и разработка лекарственных препаратов

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-фармацевта, способного при изучении фармацевтических дисциплин осуществлять иноязычное письменное и устное академическое и профессионально ориентированное общение, а также сознательно и грамотно пользоваться фармацевтической терминологией на иностранном (английском) языке в своей практической и научной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)»** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; ПК-5.3 в соответствии с ФГОС ВО 3++ 33.04.01 Промышленная фармация (Создание и разработка лекарственных препаратов).

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.	УК-1.1. На основе собранных и проанализированных данных определяет и формулирует проблему, включая в масштабе целостной системы; анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод. УК-4.2. Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения.

		УК-4.3. Способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по специальности «Промышленная фармация».
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Владеет навыками ведения деловой переписки на русском и иностранном языке
ПК-5	Способен проводить научные исследования в области создания и разработки лекарственных препаратов.	ПК-5.3. Собирает и обрабатывает научную, медицинскую и техническую информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области промышленной фармации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» является обязательной дисциплиной и относится к базовой компоненте Блока 1 учебного плана (Б1.О.01.01) профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по специальности 33.04.01 Промышленная фармация (Создание и разработка лекарственных препаратов).

В рамках дисциплины предполагается изучение иностранного языка во всех видах речевой деятельности и на всех структурных уровнях его системы (фонетическом, морфологическом, лексическом, грамматическом).

В таблице № 2 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ФГОС ВО.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять	-	Русский язык как иностранный Клиническая эпидемиология Фармаконадзор

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	методологию научного познания в профессиональной деятельности.		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Русский язык как иностранный Клиническая эпидемиология Фармаконадзор Научно-исследовательская работа
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Русский язык как иностранный Фармаконадзор
ПК-5	Способен проводить научные исследования в области создания и разработки лекарственных препаратов.		Русский язык как иностранный Клиническая эпидемиология Клиническая фармакология Фармаконадзор

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **9 зачетных единиц (**36 часов = 1 з.е. трудоемкости).

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	**2**	**3**	
Контактная работа, ак.ч.		*108*	*36*	*36*	*36*	
Лекции (**ЛК**)						
Лабораторные работы (**ЛР**)						
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)		108	36	36	36	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		*180*	*27*	*27*	*126*	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		*36*	*9*	*9*	*18*	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	**324**	**72**	**72**	**180**	

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	
	зач.ед.	9	2	2	5	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	**Фонетика**	Основные особенности нормативного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации: - Нормы произношения терминов греко-латинского происхождения по специальности «Фармация» - Интонирование фрагментов текста и высказываний в формате обращенной профессиональной речи
2	**Лексика**	Общенаучные и терминологические лексические единицы, используемые в устной и письменной речи при описании и обсуждении вопросов и проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью
3	**Грамматика**	Словообразование: - Основные способы интеграции греко-латинской терминологии и иноязычной терминологии по специальности «Фармация» Синтаксис: - Основные грамматические формы и конструкции устной и письменной речи - Основные типы предложений и их структура Текст: - Грамматические конструкции, используемые в научной и профессиональной литературе Чтение: - Чтение профессиональной и научной литературы на английском языке - Использование основных видов чтения при извлечении информации из зарубежных источников - Умение передавать содержание прочитанного иноязычного текста
4	**Стилистика**	- Структурные и лексико-грамматические особенности аутентичной литературы по вопросам фармации - Стилистические регистры устного профессионального общения по вопросам направления «Промышленная фармация»
5	**Основы письменной коммуникации по направлению**	- Письменный перевод и лексико-грамматический анализ учебного текста - Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение

	«Промышленная фармация»	аутентичных текстов по изучаемой тематике - Техника составления планов сообщений в письменной форме. - Чтение, анализ и обработка научных статей по профилю специальности
6	**Основы устной коммуникации по направлению «Промышленная фармация»**	*Говорение:* - Монологическое обращенное высказывание по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью - Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов, связанных с профессиональной деятельностью (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации). *Аудирование:* - Восприятие и оценка содержания информации, предъявленной в виде аудиозаписей или личного сообщения по вопросам специальности - Восприятие речи собеседника в процессе профессионального общения
7	**Основы научной коммуникации**	- Использование научной фармацевтической и медицинской информации на иностранном языке для получения знаний о промышленном производстве лекарств - Использование материалов фармакопеей (Государственная Фармакопея РФ, Фармакопеи Международная, США, Великобритании), формуляров USP-NF, международно-признанного сборника стандартов качества лекарственных средств - Составление профессиональных и научных текстов
8	**Деловая лексика**	- Использование деловой лексики, связанной с производственными процессами
9	**Деловое общение**	- Умение использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей: завязывание профессиональных знакомств, общение по телефону, встречи, конференции, интервью

5.1.1. Разделы дисциплин и виды занятий по курсу «Английский язык (общий)»

<u>1 курс, I семестр</u>

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание раздела*	*Виды учебной работы*
1	Лексика	1500 слов и словосочетаний для рецептивной речевой деятельности, из которых 1000 слов и словосочетаний для продуцирования речи	СЗ
2	Грамматика: А. Части речи и их сочетаемость	- *Имя существительное* Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. - *Имя прилагательное. Наречие*	СЗ

		Степени сравнения имен прилагательных и наречий. - *Числительное* Количественные и порядковые числительные. - *Артикль* Определенный и неопределенный артикль. Значимое отсутствие артикля - *Глагол* Грамматические категории личных форм глагола. Категория времени: настоящее, прошедшее и будущее. Категория вида: общий и продолженный виды. Категория «перфект/не перфект» Видовременные формы: Present Simple/Continuous, Present Perfect/ Perfect Continuous. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Способы образования форм правильных и неправильных глаголов. Видо-временные формы: Past Simple/Continuous, Past Perfect/ Perfect Continuous. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Видо-временные формы: Future Simple/Continuous, Future Perfect/ Perfect Continuous, Future-in-the-Past. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Формы выражения будущего действия: Present Simple, Present Continuous, will Future, be going to. Модальные глаголы can, be able to, could, may, might, must, should, ought to, have to, need. Употребление временных форм в предложениях с придаточными условия и времени. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Основные типы глагольных сочетаний: глагол + неличная форма; глагол + существительное; глагол + наречие; глагол + прилагательное. Категория залога: активный и пассивный залог. Закрепление использования видовременных форм глагола, модальных глаголов, активного и пассивного залога	
3	Грамматика: Б. Предложение	*Виды предложений:* Повествовательное (утвердительное/отрицательное), вопросительное, восклицательное. Вопросы общие, специальные, альтернативные, разделительные *Типы предложений:* Простое нераспространенное и распространенное. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное. Виды придаточных предложений: дополнительное; определительное; обстоятельственные придаточные условия, времени, места, причины. Союзное и бессоюзное подчинение	СЗ

4	Грамматика: В. Текст	*Типы текста:* микротекст (сверхфразовое единство), макротекст; диалогическое/монологическое единство, письменный/устный текст	СЗ
5	Грамматика: Г. Говорение	*В коммуникативных актах информативного характера с монологической и диалогической речью*: умение передать информацию собеседнику и адекватно понятьсообщение собеседника в пределах простых коммуникативных актов (на микроуровне), в том числе функциональных коммуникативных актов с использованием реплик-клише речевого этикета	СЗ
6	Грамматика: Д. Чтение:	Умение понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи	СЗ
7	Аудирование	- Умение воспринять и осмыслить устное сообщение монологического и диалогического характера в соответствии с целями конкретного коммуникативного задания; - понимание общего смысла устного сообщения (нормальный темп звучащей речи, время звучания – до 4 минут, полнота понимания – не ниже 25 %); - детальное понимание устного сообщения: как основного содержания звучащего текста, так и его деталей (темп звучащей речи – 140-160 слов в минуту, время звучания – не более 2 минут, полнота понимания 90 % информации, адекватной заданию); - вычленение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием (темп звучащей речи – не ниже 160 -180 слов в минуту, время звучания – не более 2 минут, полнота понимания 90% информации, адекватной заданию); умение, помимо адекватного восприятия и осмысления сообщения, понимать намерения и установки говорящего	СЗ
8	Предметно-лексические темы	- Семья и дом - Изучение иностранных языков - Работа и профессии - Искусство и литература - Воспитание и соблюдение правил - Сохранение планеты и цивилизации	СЗ

5.1.2. Разделы дисциплин и виды занятий по курсу «Английский язык (профессиональный)»

<u>1 курс, II семестр</u>

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание раздела*	*Виды учебной работы*
1	Особенности производства	Организация промышленного производства лекарственных препаратов	СЗ
		Нормативная документация, правила GMP на	СЗ

	готовых лекарственных средств	производстве	
2	Производство лекарственных форм для парентерального введения	Производство стерильных лекарственных препаратов: чистые помещения	СЗ
		Асептические условия изготовления ампулированных растворов	СЗ
		Асептические условия изготовления инъекционных, инфузионных и глазных лекарственных средств	СЗ
3	Процессы и аппараты фармацевтического производства	Измельчение твердых материалов	СЗ
		Просеивание и смешивание сыпучих материалов	СЗ
		Грануляция	СЗ
4	Производство твердых лекарственных форм	Получение порошков: измельчение	СЗ
		Получение порошков: смешивание и ситовой анализ	СЗ
		Характеристика и классификация таблеток как лекарственной формы	СЗ
		Методы получения таблеток	СЗ
		Получение таблеток: оборудование и технология	СЗ
		Методы получения медицинских капсул	
		Получение медицинских капсул: оборудование и технология	СЗ
		Оценка качества порошков, гранул, таблеток и капсул	СЗ
		Влияние некоторых факторов на скорость высвобождения лекарственных веществ из таблеток и капсул	СЗ
5	Бизнес-лексика: производство	Производство и услуги Организация производства и оказание услуг. Страны и их отрасли	СЗ
		Процесс разработки продукта Исследование рынка. Разработка и запуск	СЗ
		Инновации и изобретения Производственные инновации и изобретения. Исследования и технологии. Патенты и интеллектуальная собственность	СЗ
		Продукты и услуги Продукты. Массовое производство. Производительность и выпуск	СЗ
		Материалы и поставщики Входные данные. Поставщики и аутсорсинг. «Точно и вовремя»	СЗ
		Философия бизнеса Массовая настройка. Викиномика. «Длинный хвост» и эффективная модель бизнеса. Сравнительный анализ	СЗ

<u>2 курс, III семестр</u>

№	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Виды*

п/п	*дисциплины*		*учебной работы*
5	Производство жидких лекарственных форм	Разведение и укрепление растворов этанола. Подготовка экстрагентов.	СЗ
		Конверсия в производстве фитопрепаратов.	СЗ
		Выпаривание в фармацевтическом производстве.	СЗ
		Рекуперация и ректификация спирта.	СЗ
		Сушка в фармацевтическом производстве.	СЗ
		Технология получения настоек.	СЗ
		Технология получения экстрактов.	СЗ
6	Производство новогаленовых препаратов. Экстракционные фитопрепараты	Суммарно-очищенные субстанции и индивидуальные соединения из нативного сырья.	СЗ
		Технология жидких лекарственных форм для внутреннего применения.	СЗ
		Технология жидких лекарственных форм для наружного применения.	СЗ
		Технология вариативных лекарственных форм.	СЗ
7	Производство мягких лекарственных форм	Технология лекарственных форм на основе высокомолекулярных соединений (гели, кремы, пленки). Упаковка, маркировка.	СЗ
		Растворение, перемешивание и разделение в жидких и вязких средах.	СЗ
		Технология лекарственных форм на жировых основах: кремы на эмульсионных восках, - медицинские карандаши. Упаковка, маркировка.	СЗ
		Технология лекарственных форм на жировых основах: пластыри смоляно-восковые, суппозитории). Упаковка, маркировка.	СЗ
8	Деловое общение	- Нетворкинг Завязывание профессиональных контактов. Как начать разговор. Беседы о работе. Проявление интереса к другим людям. Обмен информацией	СЗ
		- Общение по телефону Холодные звонки. Назначение встречи или ее перенос. Жалобы по телефону.	СЗ
		- Встречи Проведение личной встречи. Договоренность по проведению переговоров. Определение порядка действий. Проведение телеконференции	СЗ
		- Презентации и конференции Презентация продукта или услуги. Работа на выставочном стенде. Закрытие продаж. Как вежливо сказать «нет»	СЗ
		- Собеседование Успешный интервьюер. Кандидат, успешно прошедший собеседование. Проведение	СЗ

		аттестации персонала. Убеждение руководителя	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	**Оснащение аудитории**	**Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины** (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья, доска). Общеуниверситетские аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели	Коворкинг зона для самостоятельной работы студентов, укомплектованная специализированной мебелью и возможностью подключения к беспроводной сети Wi-Fi со своих устройств для получения доступа к сети Интернет, университетской почтовой системе и электронным ресурсам ТУИС, обеспечением доступа в электронно-библиотечную систему – ЭБС РУДН.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Словари:

1 http://www.multitran.ru
2 https://www.lingvolive.com/ru-ru
3 https://ru.forvo.com/languages/en/
4 https://dictionary.cambridge.org/ru/
5 https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english
6 https://www.ldoceonline.com/
7 https://www.thefreedictionary.com/
8 https://ozdic.com
9 https://www.onelook.com/

Интернет ресурсы:

10 https://learnenglish.britishcouncil.org/
11 https://tefltastic.wordpress.com/worksheets/medical-pharmaceutical-english/

12 https://medlineplus.gov/
13 https://www.medscape.com/
14 https://www.nejm.org/
15 http://www.manythings.org/voa/medical/
16 https://podcasts.apple.com/ca/podcast/medical-terminology-systems-seventh-edition-audio-exercises/id630078698?mt=2
17 https://engblog.ru/at-the-pharmacy
18 https://www.youtube.com/channel/UCaDJ_tKG-0UyfhNXxS_tT-w
19 https://www.medicinenet.com/medterms-medical-dictionary/article.htm
20 https://www.emedicinehealth.com/
21 https://www.englishclub.com/english-for-work/medical.htm
22 https://www.hospitalenglish.com/
23 https://www.medicalenglish.com/
24 https://specialistlanguagecourses.com/medical-english/
25 https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
26 https://www.pharmacist.com/

Основная литература
Печатные издания:

27 Mann, M. Destination B2. Grammar and Vocabulary / M. Mann, S. TayloreKnowles. – Macmillan, 2008. – 212 p.
28 John and Liz Soars, Hancock P. New Headway Intermediate. The 5th edition. Student’s book. Oxford University Press, 2019. – 161 p.
29 Bill Mascull. Business vocabulary in use, Intermediate. Self-study and classroom use, Third Edition, Cambridge University Press, 2017 – 178 p.
30 James Schofield & Anna Osborn. Collins English For Business Speaking. Publisher: HarperCollins, UK, 2012 – 129 p.
31 Michaela Bücheler, Kathy Jaehnig, Gloria Matzig, Tanya Weindler. English for the Pharmaceutical Industry. Издательство: Oxford University Press, 2013. – 98 p.
32 Allen, Lloyd; Ansel, Howard; Popovich, Nicholas. Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems, 10th Edition. Publisher: Lippincott Williams & Wilkins (LWW), 2013. – 832 p.
33 John F Marriott, Keith A Wilson, PhD, Christopher A Langley, Dawn Belcher. Pharmaceutical Compounding and Dispensing. Publisher: Pharmaceutical Press, London, UK, 2010. – 305 p.
34 Shayne Cox Gad. Pharmaceutical manufacturing handbook, Production and Processes, North Carolina, US, Publisher: John Wiley & Sons, Inc., 2008. – 2393 p.

Дополнительная литература
Печатные издания:

35 Mann, M. Destination C1. Grammar and Vocabulary / M. Mann, S. TayloreKnowles. – Macmillan, 2008. – 313 p.
36 Манн Малколм, Тейлор-Ноулз Стив / Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B1: Grammar & Vocabulary: Level B1. Macmillan ELT, 2008. – 216 с.
37 Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова. New Student's Grammar Guide / Справочник по грамматике английского языка в таблицах. Учебное пособие: Санкт-Петербург: Антология, 2012. – 424 с.
38 Soars John, Soars Liz, Jo McCaul. New Headway Intermediate. The 5th edition. Workbook. Oxford University Press, 2019. – 92 p.

39 John and Liz Soars. New Headway Intermediate. The 5th edition. Teacher's Guide. - 2019, 240 p.
40 Soars John, Soars Liz, Jo McCaul. New Headway Intermediate. The 5th edition. Culture and Literature Companion. Oxford University Press, 2019. – 20 p.
41 Miriam Diaz-gilbert. English for Pharmacy. Writing and Oral Communication. Издательство: Lippincott Williams & Wilkins; 1st edition, 2008. – 411 p.
42 Марковина И.Ю., Громова Г. Е. Английский язык. Грамматический практикум для фармацевтов. Рабочая тетрадь. Издательство: Гэотар-Медиа, 2006 г. - 288 стр.
43 Т. Н. Ивина, И. С. Андреева, Е. В. Афанасьева Английский язык: метод. рекомендации по англ. яз. для студентов фармацевт. фак. М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т; под ред. Р. В. Кадушко. - 2-е изд. - Витебск: ВГМУ, 2011. - 211 с.
44 Eric Glendinning, Ron Howard. Professional English in Use Medicine, 1st Edition. Cambridge University Press, 2007, - 167 p.
45 Государственная фармакопея РФ XII издания. – М., 2007.
46 Lilian M Azzopardi. Lecture Notes in Pharmacy Practice. Publisher: Pharmaceutical Press, London, UK, 2010. – 1386 p.
47 Remington. Essentials of Pharmaceutics. Edited by Linda A. Felton. Publisher: Pharmaceutical Press, London, UK, 2012– 783 p.
48 Joseph P Remington, Paul Beringer. Remington. The Science and Practice of Pharmacy, 21th Edition. Publisher: Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, US, 2006– 783 p.
49 Leon Lachman, Herbert A. Lieberman, Joseph L. Kanig. The Theory and Practice of Industrial Pharmacy, third edition. Publisher: Varghese Pub. House, Bombay, 1991. – 902 p.

Аудио/видео материалы:

50 John and Liz Soars. New Headway Intermediate. The 5th edition. Class Audio. Oxford University Press, 2019.
51 John and Liz Soars. New Headway Intermediate. The 5th edition. Workbook audio. Oxford University Press, 2019.
52 Аудио к учебнику «English for the Pharmaceutical Industry». Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=iWXmBi0b33s&ab_channel=BHVTinH%E1%BB%8Dc
53 Oxford Business English - English for The Pharmaceutical Industry Student's Book - материалы для самостоятельного изучения на интерактивном MultiROM https://www.youtube.com/watch?v=iWXmBi0b33s&ab_channel=BHVTinH%E1%BB%8Dc

Электронные образовательные ресурсы:

54 Новости GMP. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://gmpnews.ru/terminologiya/gmp/
55 Государственная фармакопея РФ, 13-ое издание. В 3 т. М.: МЗРФ, 2015. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml
56 Государственная фармакопея РФ, 14-ое издание. В 4 т. - Режим доступа: http://www.femb.ru/femb/pharmacopea. php

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru

- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/

- поисковая система Google https://www.google.ru/

- энциклопедический словарь медицинских терминов http://www.otrok.ru/medbook/medterms/terms.php?t=%D6%E0

- малая медицинская энциклопедия http://medarticle.moslek.ru/mme.htm

- Махаон – медицинский справочник: http://www.makhaon.com/ index.php?lng=ru

- медицинская энциклопедия / словари и энциклопедии на Академике: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_medicine/

- БД Pubmed http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ открытый ресурс.

- БД «Oxford Journals Online» http://apps.webofknowledge.com/UA_GeneralSearch_input.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&SID=U2oCERzyWJ6PLmB4diB&preferencesSaved=

- Полнотекстовая база Medline Complete (EbscoPablishinghttp://search.ebscohost.com/)

- ФЭМБ МЗ Федеральная электронная медицинская библиотека www.femb.ru

- НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» https://cyberleninka.ru/publisher/n/nekommercheskoe-partnerstvo-natsionalnyy-elektronno-informatsionnyy-konsortsium

- Журнал «Nature» http://www.nature.com/index.html

- Национальная электронная библиотека. http://нэб.рф/ открытый ресурс

- Journal of Medicinal Chemistry (Eaton, PA; American Chemical Society) https://pubs.acs.org/journal/jmcmar

- The Drug Development Process https://www.fda.gov/patients/learn-about-drug-and-device-approvals/drug-development-process

- Journal of Drug Development and Industrial Pharmacy https://www.tandfonline.com/loi/iddi20

- Journal of Natural Products (Washington, DC; American Chemical Society and American Society of Pharmacognosy) https://pubs.acs.org/journal/jnprdf

- Journal of Pharmacology and Experimental Therapeutics (Baltimore, MD; Williams & Wilkins) Pharmaceutical Research (New York, NY; Kluwer Academic Publishers) https://www.aspet.org/aspet/journals/the-journal-of-pharmacology-and-experimental-therapeutics

- Государственная фармакопея Российской Федерации XIV издание https://femb.ru/record/pharmacopea14

- The International Pharmacopoeia (IntPh)

https://www.who.int/teams/health-product-policy-and-standards/standards-and-specifications/norms-and-standards-for-pharmaceuticals/pharmacopoeia

- EDQM (European Directorate for the Quality of Medicines & HealthCare) https://www.edqm.eu/en/home

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)»** представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Зав. КИЯ МИ, к.ф.н.		Дугалич Н.М.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Педагог ДО КИЯ МИ		Бораненков В.К.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра иностранных языков к.ф.н.		Дугалич Н.М.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав. кафедрой биохимии им. Т.Т. Березова, д.м.н.		Покровский В.С.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.