

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Институт гостиничного бизнеса и туризма*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины **Иностранный язык**

Рекомендуется для направления подготовки

**43.03.03 «Гостиничное дело»**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность программы (профиль) **Международный ресторанный бизнес**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

Москва  
2021

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование коммуникативной, в т.ч. социо-культурной, социолингвистической и дискурсивной компетенции студентов при изучении иностранного языка для его активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном (деловом) общении; создание основы для дальнейшего самостоятельного расширения знаний и языковых навыков.

Основные задачи, решаемые в ходе преподавания дисциплины:

- Освоение практической фонетики (коммуникативно), грамматики, лексики иностранного языка;
- овладение умениями и навыками речевой деятельности на иностранном языке: говорение, письмо, чтение и аудирование (восприятие на слух).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой компоненте базовой части дисциплин Блока1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-	нет	<ul style="list-style-type: none"><li>• Иностранный язык делового общения второй</li><li>• Межкультурные коммуникации на иностранном языке</li><li>• Иностранный язык в профессиональной деятельности второй</li><li>• Учебная практика</li><li>• Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</li><li>• Факультатив «Деловой иностранный язык»</li></ul>

	профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения УК-4		
2	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5	нет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иностранный язык делового общения второй</li> <li>• Межкультурные коммуникации на иностранном языке</li> <li>• Иностранный язык в профессиональной деятельности второй</li> <li>• Производственная практика</li> <li>• Преддипломная практика</li> <li>• Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</li> <li>• Факультатив «Деловой иностранный язык»</li> </ul>

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения УК-4;

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- языковой материал изучаемого языка (лексика, грамматика, структурные и языковые модели)

- в профессиональном контексте в объеме и на уровне, определенном Советом Европы как B1/B2 в том числе:

- базовую нормативную грамматику соответственно уровню владения коммуникативными навыками дискурса общей направленности в активном владении и сложные грамматические конструкции для

- пассивного восприятия;
- общеупотребительную лексику;
- интернациональную лексику;
- регистры (стили) общения;
- языковые особенности информационных интернет-сообщений.

#### **УМЕТЬ:**

- использовать английский язык в формальном и неформальном устном и письменном общении дискурса общей направленности;
- воспринимать и понимать содержание текстов заданного уровня сложности дискурса общей направленности;
- осуществлять поиск информации, сбор, анализ, обобщение для решения необходимых для решения жизненных задач;
- работать со справочной литературой и другими источниками информации;
- представлять англоязычную информацию в виде перевода, пересказа, сочинения, краткого изложения, плана;
- воспринимать на слух речь и адекватно реагировать на полученную информацию;
- принимать активное участие в дискуссии и решении проблем, устно и письменно обосновывать свою точку зрения, учитывая социо-культурные особенности устной и письменной коммуникации.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- всеми видами речевой деятельности – говорение, слушание, чтение, письмо в контексте общей направленности;
- всеми видами чтения (изучающим, просмотровым, поисковым);
- навыками аналитико-синтаксической переработки информации–перевод, аннотирование, реферирование, анализ, критическое осмысление и перекодирование информации;
- навыками эффективной коммуникации общей направленности на английском языке;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке;
- основами публичной речи (презентации, доклады, сообщения в рамках специализации с учетом социо-культурных особенностей);
- навыками получения и оформления сообщений в режиме он-лайн;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр								Семестр			
		Очная форма обучения								Очно-заочная форма обучения			
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	268/1 28	36	32	36	28	36	32	36	32	52	34	68	64
В том числе:													
Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	268/1 28	36	32	36	28	36	32	36	32	52	34	68	64
Из них интерактивных занятий	46/39	4	8	4	6	4	8	4	8	9	6	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	191/2 86	36	13	36	8	36	13	36	13	92	74	76	44
<b>Контроль (экзамен)</b>	117/7 2	-	27	-	36	-	27	-	27	-	36	-	36
Общая трудоемкость зач. ед. час	16	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4
	576	72	72	72	72	72	72	72	72	144	144	144	144

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
	Being you (family relationships, social environment, communication and languages ambitions and achievements, human beeing, appearence, personality, character, feelins, emotions, likes/dislikes , living environment, ambitions,).	Тема 1. Reading Тема 2. Listening Тема 3. Grammar in use Тема 4. Language in use Тема 5. Talking Тема 6. Writing

	That's entertainment (cultural eraditions, TV and eourism, leasure time, cinema, theatre, museums, home entetainment and hospitality).	Tema 1. Reading Tema 2. Listening Tema 3. Grammar in use Tema 4. Language in use Tema 5. Talking Tema 6. Writing
	Storytelling (reading, authors, crime and punishment, genres ,creativeness, criticisms, reporting,).	Tema 1. Reading Tema 2. Listening Tema 3. Grammar in use Tema 4. Language in use Tema 5. Talking Tema 6. Writing
	The natural world (environment, pollution, protection, energy resources, animals, biohomes, organic food, humans and wildlife, Nature, and tourism, sustainability).	Tema 1. Reading Tema 2. Listening Tema 3. Grammar in use Tema 4. Language in use Tema 5. Talking Tema 6. Writing
	Time out (friends, socializing, travelling, telephoning, natural attractions man — made tourist attractions, dtstinations) History of tourism and its development.	Tema 1. Reading Tema 2. Listening Tema 3. Grammar in use Tema 4. Language in use Tema 5. Talking Tema 6. Writing
	Living in a foreign country (geography, cross-cultural communication, etiquette, habits and customs, cultural chocks, politics, friendships, cultural diversity, British  American English, National parks and reserves) Charter flights and destinations development. UNWTO	Tema 1. Reading Tema 2. Listening Tema 3. Grammar in use Tema 4. Language in use Tema 5. Talking Tema 6. Writing
	Let's get active Let's Get Active (traditional/non-traditional sports and activities, extremes, dancing, fitness, wellness, health ineternational sports events and tourism).The organization and structure of tourism	Tema 1. Reading Tema 2. Listening Tema 3. Grammar in use Tema 4. Language in use Tema 5. Talking Tema 6. Writing



3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности второй	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Факультатив «Деловой иностранный язык»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
<b>І семестр 1 модуль</b>					
	<b>Раздел 1. Being you</b>				
	Тема 1. Reading	-	4	4	8
	Тема 2. Listening	-	4	4	8
	Тема 3. Grammar in use	-	4	4	8
	Тема 4. Language in use	-	4	4	8
	Тема 5. Talking*	-	4	4	8
	Тема 6. Writing	-	4	4	8
	<b>Раздел 2. That's entertainment</b>				
	Тема 1. Reading	-	4	4	8
	Тема 2. Listening	-	4	4	8
	Тема 3. Grammar in use	-	4	4	8
<b>І семестр 2 модуль</b>					
	Тема 4. Language in use	-	4	1	5
	Тема 5. Talking*	-	4	1	5
	Тема 6. Writing	-	2	2	4
	<b>Раздел 3. Storytelling</b>				
	Тема 1. Reading	-	4	2	6
	Тема 2. Listening	-	4	2	6
	Тема 3. Grammar in use	-	4	1	5
	Тема 4. Language in use	-	4	1	5
	Тема 5. Talking*	-	4	1	5



	Тема 6. Writing	-	2	2	4
	Контроль (экзамен)	-	-	-	27
<b>II семестр, 3 модуль</b>					
	<b>Раздел 4. The natural world</b>				
	Тема 1. Reading	-	4	4	8
	Тема 2. Listening	-	4	4	8
	Тема 3. Grammar in use	-	4	4	8
	Тема 4. Language in use	-	4	4	8
	Тема 5. Talking*	-	4	4	8
	Тема 6. Writing	-	4	4	8
	<b>Раздел 5. Time out</b>				
	Тема 1. Reading	-	4	4	8
	Тема 2. Listening	-	4	4	8
	Тема 3. Grammar in use	-	4	4	8
<b>II семестр, 4 модуль</b>					
	Тема 4. Language in use	-	2	0,5	2,5
	Тема 5. Talking*	-	4	1	5
	Тема 6. Writing	-	2	1	4
	<b>Раздел 6. Living in a foreign country</b>				
	Тема 1. Reading	-	2	0,5	2,5
	Тема 2. Listening	-	4	1	6
	Тема 3. Grammar in use	-	4	1	5
	Тема 4. Language in use	-	4	1	5
	Тема 5. Talking*	-	4	1	5
	Тема 6. Writing	-	2	1	4
	Контроль (экзамен)	-	-	-	36
<b>III семестр, 5 модуль</b>					
	<b>Раздел 7. Let's get active</b>				
	Тема 1. Reading	-	4	4	8
	Тема 2. Listening	-	4	4	8
	Тема 3. Grammar in use	-	4	4	8
	Тема 4. Language in use	-	4	4	8
	Тема 5. Talking*	-	4	4	8
	Тема 6. Writing	-	4	4	8

	<b>Раздел 8. Facing danger</b>				
	Тема 1. Reading	-	4	4	8
	Тема 2. Listening	-	4	4	8
	Тема 3. Grammar in use	-	4	4	8
<b>III семестр, 6 модуль</b>					
	Тема 4. Language in use	-	4	1	5
	Тема 5. Talking*	-	4	1	5
	Тема 6. Writing	-	2	2	4
	<b>Раздел 9. An ear to music</b>				
	Тема 1. Reading	-	4	2	6
	Тема 2. Listening	-	4	2	6
	Тема 3. Grammar in use	-	4	1	5
	Тема 4. Language in use	-	4	1	5
	Тема 5. Talking*	-	4	1	5
	Тема 6. Writing	-	2	2	4
	Контроль (экзамен)	-	-	-	27
<b>IV семестр, 7 модуль</b>					
	<b>Раздел 10. Giving and taking</b>				
	Тема 1. Reading	-	4	4	8
	Тема 2. Listening	-	4	4	8
	Тема 3. Grammar in use	-	4	4	8
	Тема 4. Language in use	-	4	4	8
	Тема 5. Talking*	-	4	4	8
	Тема 6. Writing	-	4	4	8
	<b>Раздел 11. But it's art</b>				
	Тема 1. Reading	-	4	4	8
	Тема 2. Listening	-	4	4	8
	Тема 3. Grammar in use	-	4	4	8
<b>IV семестр, 8 модуль</b>					
	Тема 4. Language in use	-	4	1	5
	Тема 5. Talking*	-	4	1	5
	Тема 6. Writing	-	2	2	4
	<b>Раздел 12. Getting technical</b>				
	Тема 1. Reading	-	4	2	6

	Тема 2. Listening	-	4	2	6
	Тема 3. Grammar in use	-	4	1	5
	Тема 4. Language in use	-	4	1	5
	Тема 5. Talking*	-	4	1	5
	Тема 6. Writing	-	2	2	4
	Контроль (экзамен)	-	-	-	27
	Всего	-	268	191	576

\*Занятие проходит в интерактивной форме

### Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Л	ПЗ	СРС	Всего
<b>I семестр</b>					
	<b>Раздел 1. Being you</b>				
	Тема 1. Reading	-	2	5	7
	Тема 2. Listening	-	3	5	8
	Тема 3. Grammar in use	-	3	5	8
	Тема 4. Language in use	-	3	5	8
	Тема 5. Talking*	-	3	5	8
	Тема 6. Writing	-	3	6	9
	<b>Раздел 2. That's entertainment</b>				
	Тема 1. Reading	-	2	5	7
	Тема 2. Listening	-	3	5	8
	Тема 3. Grammar in use	-	3	5	8
	Тема 4. Language in use	-	3	5	8
	Тема 5. Talking*	-	3	5	8
	Тема 6. Writing	-	3	6	9
	<b>Раздел 3. Storytelling</b>				
	Тема 1. Reading	-	3	5	7
	Тема 2. Listening	-	3	5	8
	Тема 3. Grammar in use	-	3	5	8
	Тема 4. Language in use	-	3	5	8
	Тема 5. Talking*	-	3	5	8
	Тема 6. Writing	-	3	6	9

	Контроль (зачет)	-	-	-	-
<b>II семестр</b>					
	<b>Раздел 4. The natural world</b>				
	Тема 1. Reading	-	1	5	6
	Тема 2. Listening	-	2	4	6
	Тема 3. Grammar in use	-	2	4	6
	Тема 4. Language in use	-	2	4	6
	Тема 5. Talking*	-	2	4	6
	Тема 6. Writing	-	2	4	6
	<b>Раздел 5. Time out</b>				
	Тема 1. Reading	-	1	5	6
	Тема 2. Listening	-	2	4	6
	Тема 3. Grammar in use	-	2	4	6
	Тема 4. Language in use	-	2	4	6
	Тема 5. Talking*	-	2	4	6
	Тема 6. Writing	-	2	4	6
	<b>Раздел 6. Living in a foreign country</b>				
	Тема 1. Reading	-	2	4	6
	Тема 2. Listening	-	2	4	6
	Тема 3. Grammar in use	-	2	4	6
	Тема 4. Language in use	-	2	4	6
	Тема 5. Talking*	-	2	4	6
	Тема 6. Writing	-	2	4	6
	Контроль (экзамен)	-	-	-	36
<b>III семестр</b>					
	<b>Раздел 7. Let's get active</b>				
	Тема 1. Reading	-	2	5	7
	Тема 2. Listening	-	4	4	8
	Тема 3. Grammar in use	-	4	4	8
	Тема 4. Language in use	-	4	4	8
	Тема 5. Talking*	-	4	4	8
	Тема 6. Writing	-	4	4	8
	<b>Раздел 8. Facing danger</b>				
	Тема 1. Reading	-	3	5	8

	Тема 2. Listening	-	4	4	8
	Тема 3. Grammar in use	-	4	4	8
	Тема 4. Language in use	-	4	4	8
	Тема 5. Talking*	-	4	4	8
	Тема 6. Writing	-	4	4	8
	<b>Раздел 9. An ear to music</b>				
	Тема 1. Reading	-	3	6	9
	Тема 2. Listening	-	4	4	8
	Тема 3. Grammar in use	-	4	4	8
	Тема 4. Language in use	-	4	4	8
	Тема 5. Talking*	-	4	4	8
	Тема 6. Writing	-	4	4	8
	Контроль (зачет)	-	-	-	-
<b>IV семестр</b>					
	<b>Раздел 10. Giving and taking</b>				
	Тема 1. Reading	-	3	2	5
	Тема 2. Listening	-	3	2	5
	Тема 3. Grammar in use	-	4	2	6
	Тема 4. Language in use	-	4	2	6
	Тема 5. Talking*	-	4	2	6
	Тема 6. Writing	-	4	4	8
	<b>Раздел 11. But it's art</b>				
	Тема 1. Reading	-	3	2	5
	Тема 2. Listening	-	3	2	5
	Тема 3. Grammar in use	-	3	2	5
	Тема 4. Language in use	-	4	2	6
	Тема 5. Talking*	-	4	2	6
	Тема 6. Writing	-	4	4	8
	<b>Раздел 12. Getting technical</b>				
	Тема 1. Reading	-	3	2	5
	Тема 2. Listening	-	3	2	5
	Тема 3. Grammar in use	-	3	2	5
	Тема 4. Language in use	-	4	2	6
	Тема 5. Talking*	-	4	2	6

	Тема 6. Writing	-	4	2	6
	Контроль (экзамен)	-	-	-	36
	Всего	-	218	286	576

\*Занятие проходит в интерактивной форме

## 6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен

## 8. Практические занятия (семинары)

### Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час)
1	1	Тема 1. Reading	4
2		Тема 2. Listening	4
3		Тема 3. Grammar in use	4
4		Тема 4. Language in use	4
5		Тема 5. Talking*	4
6		Тема 6. Writing	4
7	2	Тема 1. Reading	4
8		Тема 2. Listening	4
9		Тема 3. Grammar in use	4
10		Тема 4. Language in use	4
11		Тема 5. Talking*	4
12		Тема 6. Writing	2
13	3	Тема 1. Reading	4
14		Тема 2. Listening	4
15		Тема 3. Grammar in use	4
16		Тема 4. Language in use	4
17		Тема 5. Talking*	4
18		Тема 6. Writing	2
19	4	Тема 1. Reading	4
20		Тема 2. Listening	4
21		Тема 3. Grammar in use	4
22		Тема 4. Language in use	4

23		Тема 5. Talking*	4
24		Тема 6. Writing	4
25	5	Тема 1. Reading	4
26		Тема 2. Listening	4
27		Тема 3. Grammar in use	4
28		Тема 4. Language in use	2
29		Тема 5. Talking*	4
30		Тема 6. Writing	2
31		6	Тема 1. Reading
32	Тема 2. Listening		4
33	Тема 3. Grammar in use		4
34	Тема 4. Language in use		4
35	Тема 5. Talking*		4
36	Тема 6. Writing		2
37	7		Тема 1. Reading
38		Тема 2. Listening	4
39		Тема 3. Grammar in use	4
40		Тема 4. Language in use	4
41		Тема 5. Talking*	4
42		Тема 6. Writing	4
43	8	Тема 1. Reading	3
44		Тема 2. Listening	4
45		Тема 3. Grammar in use	4
46		Тема 4. Language in use	4
47		Тема 5. Talking*	4
48		Тема 6. Writing	4
49	9	Тема 1. Reading	4
50		Тема 2. Listening	4
51		Тема 3. Grammar in use	4
52		Тема 4. Language in use	4
53		Тема 5. Talking*	4
54		Тема 6. Writing	2
55	10	Тема 1. Reading	4
56		Тема 2. Listening	4

57		Тема 3. Grammar in use	4
58		Тема 4. Language in use	4
59		Тема 5. Talking*	4
60		Тема 6. Writing	4
61	11	Тема 1. Reading	4
62		Тема 2. Listening	4
63		Тема 3. Grammar in use	4
64		Тема 4. Language in use	4
65		Тема 5. Talking*	4
66		Тема 6. Writing	2
67	12	Тема 1. Reading	4
68		Тема 2. Listening	4
69		Тема 3. Grammar in use	4
70		Тема 4. Language in use	4
71		Тема 5. Talking*	4
72		Тема 6. Writing	2

*\*занятия проходят в интерактивной форме*

#### **Очно-заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Тематика практических занятий (семинаров)</b>	<b>Трудо-емкость (час)</b>
1	1	Тема 1. Reading	2
2		Тема 2. Listening	3
3		Тема 3. Grammar in use	3
4		Тема 4. Language in use	3
5		Тема 5. Talking*	3
6		Тема 6. Writing	3
7	2	Тема 1. Reading	2
8		Тема 2. Listening	3
9		Тема 3. Grammar in use	3
10		Тема 4. Language in use	3
11		Тема 5. Talking*	3
12		Тема 6. Writing	3
13	3	Тема 1. Reading	3



14		Тема 2. Listening	3
15		Тема 3. Grammar in use	3
16		Тема 4. Language in use	3
17		Тема 5. Talking*	3
18		Тема 6. Writing	3
19	4	Тема 1. Reading	1
20		Тема 2. Listening	2
21		Тема 3. Grammar in use	2
22		Тема 4. Language in use	2
23		Тема 5. Talking*	2
24		Тема 6. Writing	2
25	5	Тема 1. Reading	1
26		Тема 2. Listening	2
27		Тема 3. Grammar in use	2
28		Тема 4. Language in use	2
29		Тема 5. Talking*	2
30		Тема 6. Writing	2
31	6	Тема 1. Reading	2
32		Тема 2. Listening	2
33		Тема 3. Grammar in use	2
34		Тема 4. Language in use	2
35		Тема 5. Talking*	2
36		Тема 6. Writing	2
37	7	Тема 1. Reading	4
38		Тема 2. Listening	4
39		Тема 3. Grammar in use	4
40		Тема 4. Language in use	4
41		Тема 5. Talking*	4
42		Тема 6. Writing	4
43	8	Тема 1. Reading	4
44		Тема 2. Listening	4
45		Тема 3. Grammar in use	4
46		Тема 4. Language in use	4
47		Тема 5. Talking*	4

48		Тема 6. Writing	2
49	9	Тема 1. Reading	3
50		Тема 2. Listening	4
51		Тема 3. Grammar in use	4
52		Тема 4. Language in use	4
53		Тема 5. Talking*	4
54		Тема 6. Writing	4
55		10	Тема 1. Reading
56	Тема 2. Listening		3
57	Тема 3. Grammar in use		4
58	Тема 4. Language in use		4
59	Тема 5. Talking*		4
60	Тема 6. Writing		4
61	11		Тема 1. Reading
62		Тема 2. Listening	3
63		Тема 3. Grammar in use	3
64		Тема 4. Language in use	4
65		Тема 5. Talking*	4
66		Тема 6. Writing	4
67		12	Тема 1. Reading
68	Тема 2. Listening		3
69	Тема 3. Grammar in use		3
70	Тема 4. Language in use		4
71	Тема 5. Talking*		4
72	Тема 6. Writing		4

*\*занятия проходят в интерактивной форме*

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитория, оборудованная доской, компьютером, мультимедийным проектором и проекционным экраном.

### **9. Информационное обеспечение дисциплины**

а) Windows, Microsoft Office, Интернет

б) <http://esystem.pfur.ru/> Телекоммуникационная учебно-информационная система

РУДН;

в) <http://lib.rudn.ru/> Электронная библиотечная система РУДН

г) ресурсы сети Интернет:

Упражнения (лексика в сфере туризма) [www.learnenglishfeelgood.com/travelenglish/](http://www.learnenglishfeelgood.com/travelenglish/)

Н - Упражнения (профессиональная лексика в сфере туризма)

У

Р

Н - Тесты и упражнения на умение пользоваться лексикой в сфере туризма и

встречаемости [www.lingafon.nm.ru/](http://www.lingafon.nm.ru/)

Р - Вводный курс по английскому языку в сфере туризма <http://www.slideshare.net/>

Е

Н

К

Р **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

Н **Основная литература**

К 1. Иващенко, И.А. Английский язык для сферы туризма / И.А. Иващенко; гл. ред. Д.И. Фельдштейн; ред. Т.Н. Кондрашиной. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 266 с.: табл., схем - ISBN 978-5-89349-744-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363597>

К 2. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие / С.А. Шевелёва. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 423 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>

и **Дополнительная литература**

и 3. Антонюк, Е. Внеаудиторное чтение по английскому языку: учебное пособие / Е. Антонюк, Т. Колосова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 134 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259188>

и 4. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие / Т.П. Ваганова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 169 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

и 5. Иностранный язык (английский язык): сборник заданий / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный

и

и

и

университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово: КемГУКИ, 2014. - 211 с.: ил, схем., табл.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275355>

6. Меттус, И.О. Фразовые глаголы современного английского языка: учебное пособие / И.О. Меттус. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 96 с. - (Без репетитора). - ISBN 978-5-222-22504-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271597>

7. Нуреева, Д.Н. English for Service and Tourism=Английский язык. Сервис и туризм: учебно-методическое пособие / Д.Н. Нуреева; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»; ред. Е.И. Шевченко. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 139 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1616-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428092>

8. Первухина, С.В. Английский язык в таблицах и схемах: пособие / С.В. Первухина. - Изд. 5-е. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013. - 189 с.: ил. - (Без репетитора). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21201-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256259>

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

1. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 1).

2. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям (Приложение 2).

3. Обеспечение доступности освоения программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 3).

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

В данной рабочей программе фонд оценочных средств приводится в сокращении. Полный текст фонда оценочных средств содержится в Приложении 4.

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы.

Задачи ФОС:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ОС ВО РУДН;

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

***Планируемые уровни оценки компетенции:***

– ***пороговый*** уровень (как обязательный для всех обучающихся по завершении освоения образовательной программы), предполагает 51-68 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «удовлетворительно»;

– ***продвинутый*** уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника), предполагает 69-85 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «хорошо»;

– ***высокий*** уровень (максимально возможная выраженность компетенции, ориентир для самосовершенствования), предполагает 86-100 баллов, что соответствует качественной оценке индивидуальных образовательных достижений «отлично».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, входящий в состав рабочей программы дисциплины, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

3. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

4. типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

Ст. преподаватель  
должность, название кафедры



Л.С. Сорокина  
инициалы, фамилия

Руководитель программы  
Зам. директора, к.пед.н.  
должность, название кафедры



Л. В. Куклина  
инициалы, фамилия