

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2022 11:51:49
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

05.04.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

«Integrated Solid Waste Management / Комплексное управление твердыми отходами» (совместно с Евразийским национальным университетом Л.Н. Гумилева)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины **Русский (иностраннй) язык / Foreign (Russian) language** является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области общения в русскоговорящей языковой среде, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- овладение универсальными компетенциями;
- умение общаться в условиях профессиональной русской языковой среды (повседневно-бытовое и культурное общение);
- возможность включиться в профессиональную русскоговорящую среду на русском языке при минимальном уровне владения русским языком.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**Русский (иностраннй) язык / Foreign (Russian) language**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): **УК-4; УК-5**

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК -4.1 умеет устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		УК -4.2 знает основы деловой документации и использует профессиональную лексику на иностранном и русском языках
		УК -4.3 способен организовать обсуждение результатов и представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском или иностранном языке, выбирая наиболее подходящий формат.
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК -5.1. знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		УК -5.2 умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
		УК -5.3. владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина *Русский (иностраннй) язык / Foreign (Russian) language* относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	Нет (т.к. курс начинается с «нуля»)	Нет, т.к. в соответствии с учебным планом специальности диссертационное исследование пишется на английском языке. Курс русского языка носит вспомогательный характер для социализации в русскоговорящей среде
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		Государственная итоговая аттестация

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

Таблица 3.2. Перечень знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Знания	Умения	Навыки
- знание русской лексики в объёме 2000 лексических единиц; - знание коммуникативно-значимых грамматических конструкций;	- реализовать свои коммуникативные задачи, пользуясь средствами русского языка как иностранного в официально-деловом, учебно-профессиональном, научном, социокультурном,	- общения в повседневной бытовой и профессиональной сферах; - устной речи на русском языке для аргументированного изложения собственной точки зрения; - ориентироваться в социально-

<p>- знание типовых речевых интенций, необходимых для повседневного – бытового, официально-делового, учебно-профессионального, научного и социокультурного общения;</p>	<p>повседневно-бытовом иноязычном общении; - адекватно ориентироваться в разных сферах общения в соответствии со своим социальным статусом и ситуацией общения.</p>	<p>бытовой, социально-культурной и профессиональной сферах в соответствии со своим социальным статусом и ситуацией общения</p>
<p>- знание типовых речевых образцов для выражения своей точки зрения, а также согласия/несогласия с точкой зрения оппонента. а также интенции, необходимые для повседневного – бытового, культурного и базового профессионального общения;</p>	<p>- включиться в научную дискуссию, используя типовые конструкции русского дискуссионного общения, принятые в научной среде. реализовать свои коммуникативные задачи, пользуясь средствами русского языка как иностранного, принятыми в сфере научного, производственного и социально-общественного общения</p>	<p>- речевого поведения в ходе дискуссии с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности научной общения в повседневной-бытовой и профессиональной сферах; - ориентации в социально-бытовой, социально-культурной и профессиональной сферах в соответствии со своим социальным статусом и ситуацией общения</p>
<p>- знание речевых этикетных стандартов и этических норм в профессиональной деятельности; - знание речевых формул для выражения своего мнения, оценки, согласия/несогласия с собеседником, опровержения или подтверждения какой-либо информации и т.п.</p>	<p>- следовать нормам речевого этикета и этическим нормам, принятым в русскоязычной профессиональной среде для выражения своего мнения, оценки, согласия/несогласия с собеседником, опровержения или подтверждения услышанной информации и т.п.</p>	<p>- участия в профессиональной дискуссии с соблюдением этических норм и этикетных форм выражения согласия/несогласия с мнением собеседника, оценки его высказывания, опровержения какой-либо информации и т.п.</p>
<p>- знание речевых средств, в том числе этикетных для участия в профессиональном дискуссионном общении; - знание правил оформления своих научных исследований в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>- защищать истинность своей точки зрения на исследуемую проблему в соответствии со стандартными речевыми формулами, принятыми в научном споре</p>	<p>- выступления по теме своего исследования на научных и научно-практических конференциях; - защиты собственной точки зрения в научных дискуссиях; - создания презентаций в Power Point, Prezi и др.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «*Русский (иностранн^{ый}) язык / Foreign (Russian) language*» составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	6	2	2	2	
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)		34	34	34	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		20	20	20	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		18	18	18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72	72	
	зач.ед.	2	2	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел №1. Вводный фонетико-грамматический курс	Тема 1.1. Произношение и написание	СЗ
	Тема 1.2. Курс вводного аудирования и говорения	СЗ
	Тема 1.3. Образование множественного числа существительных. Выражение просьбы	СЗ
Раздел №2. Базовый уровень	Тема 2.1. Род имен существительных. Притяжательные местоимения.	СЗ
	Тема 2.2. Выражение времени в простом предложении)	СЗ
	Тема 2.3. Понятие о русском глаголе. Творительный падеж существительных.	СЗ
	Тема 2.4 Творительный падеж существительных. Глагол ХОТЕТЬ.	СЗ
	Тема 2.5. Модель образования прошедшего времени от глаголов с постоянным ударением на основе	СЗ
	Тема 2.6. Модель образования прошедшего времени от глаголов с переменным ударением.	СЗ
	Тема 2.7. Конструкции <i>нужно + инфинитив, можно + инфинитив, Что нужно (можно) + инфинитив</i>	СЗ
	Тема 2.8. Сложное будущее время глаголов.	СЗ
	Тема 2.9. Глагол <i>учиться</i> в настоящем, прошедшем и будущем временах.	СЗ
	Тема 2.10. Глагол <i>говорить</i> в настоящем, прошедшем и будущем временах. Императив.	СЗ
	Тема 2.11. Глагол <i>учить</i> в настоящем, прошедшем и будущем временах.	СЗ
	Тема 2.12. Выражение отсутствия субъекта (<i>его нет</i>). Этикет телефонного разговора.	СЗ
	Тема 2.13. Конструкции <i>У меня есть (был, будет)</i> и <i>У меня нет (не было, не будет)</i> .	СЗ
	Тема 2.14. Конструкция <i>Мне нравится</i> . Сравнение типовых контекстов употребления глаголов <i>любить</i> и <i>нравиться</i> .	СЗ
	Тема 2.15. Предложный падеж места.	СЗ
	Тема 2.16. Выражение времени в простом предложении . Глаголы предложного падежа.	СЗ
	Тема 2.17. Этикет телефонного разговора. Образование простой сравнительной степени наречий	СЗ
	Тема 2.18. Творительный падеж в значении совместности действия	СЗ
	Тема 2.19. Общее представление о глаголах движения. Винительный падеж для обозначения направления движения.	СЗ
	Тема 2.20. Глаголы группы <i>идти</i> и <i>ходить</i> в будущем и прошедшем временах.	СЗ
	Тема 2.21. Порядковые числительные. Конструкции времени.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.22. Родительный падеж для обозначения направления (с вопросом <i>откуда?</i>).	СЗ
	Тема 2.23. Глаголы движения <i>идти, ехать, пойти, поехать, прийти, приехать, ходить, ездить</i> .	СЗ
	Тема 2.24. Глагол <i>вернуться</i> . Особенности спряжения глаголов с частицей <i>-ся</i> .	СЗ
	Тема 2.25. Этикет телефонного разговора. Образование и использование форм повелительного наклонения со словом <i>пусть</i> .	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Аудитории Инженерной академии
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	Аудитории Инженерной академии

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы обучающихся	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Новикова Н.С. Русский язык для англоговорящих. Материалы к пособию для англоговорящих. Начальный уровень. Готовится к печати.
2. Русская грамматика в таблицах и схемах [Текст] : Справочное пособие для иностранных учащихся / Н.С. Новикова, Т.В. Шустикова. - М. : Русский язык. Курсы, 2013, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-88337-310-6. - ISBN 978-5-88337-310-6 : 250.00. 30 экз. в библиотеке, 400 в библиотеке РЯиОД
3. Русские глаголы. Формы и контекстное употребление [Текст] : Учебное пособие / Т.В. Шустикова [и др.]; Под ред. Т.В. Шустиковой. - 15-е изд., стер. - М. : Флинта : Наука, 2018. - 392 с. : ил. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-89349-434-1. - ISBN 978-5-02-002939-2 : 400.00. 3 экз. в библиотеке, 297 в библиотеке РЯиОД

б) Дополнительная литература:

1. Удивительные истории. 116 текстов для чтения, изучения и развлечения : Учебное пособие / Н.С. Новикова, О.М. Щербакова. - 7-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 368 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-89349-393-1 : 215.93. 2 экз. в библиотеке
2. Лестница. Начинаем изучать русский : Учебник-книга / М.Н. Аникина. - 7-е изд., стереотип. - М. : Русский язык-Медиа : Дрофа, 2010. - 341 с. : ил. - ISBN 978-5-358-08529-9 : 248.00.150 экз. в библиотеке
3. Лестница. Начинаем изучать русский : Книга-практикум / М.Н. Аникина. - 8-е изд., стереотип. - М. : Русский язык-Медиа : Дрофа, 2010. - 259 с. : ил. - ISBN 978-5-9576-0534-8 : 328.00.138 экз. в библиотеке
4. Русский язык в упражнениях : Учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С.А. Хавронина, А.И. Широценская. - 17-е изд., стереотип. - М. : Русский язык. Курсы, 2008. - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-88337-155-3 : 310.00.1008 экз в библиотеке РЯи ОД, 4 экз. в библиотеке.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:

- Сайт кафедры русского языка инженерного факультета на Учебном портале РУДН.

- www.gramma.ru – электронные материалы по русскому языку и культуре письменной речи (правописание, лексические и грамматические нормы, составление научных текстов и документов), бесплатная справочная служба русского языка

- www.gramota.ru - электронные материалы по русскому языку и культуре речи, риторике, бесплатная справочная служба русского языка

- www.ruslang.ru – сайт Института русского языка им. В.В.Виноградова РАН

3. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Программное обеспечение:

Использование специализированного программного обеспечения при изучении дисциплины не предусмотрено.

Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся и изучения дисциплины размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Русский (иностранн) язык / Foreign (Russian) language» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры русского
языка Инженерной академии

Должность, БУП

Н.С. Новикова

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Старший преподаватель
департамента ЭБиМКП

Должность, БУП



Подпись

Попкова А.В.

Фамилия И.О.