

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Юридический институт*

Рекомендовано МССН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Институт президентства: конституционные основы и практика функционирования**

для направления подготовки/специальности 40.04.01. Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Конституционное право и конституционное судопроизводство

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

## **1. Цели и задачи дисциплины: «Институт президентства: конституционные основы и практика функционирования»**

Курс направлен на ознакомление студентов с механизмами действия верховной власти и правовыми средствами их регулирования. Курс способствует формированию у слушателей представления об основных способах, пределах и возможностях влияния права на практику функционирования институтов высшего уровня государственной власти. Раскрывая тенденции и особенности верховного государственного руководства в государствах различной региональной принадлежности, курс создает предпосылки для осмысления студентами политических процессов в России и зарубежных странах, способствует выработке навыков продуктивного политического участия и квалифицированных правовых оценок. Курс также нацелен на развитие полемических способностей слушателей, приемов конструктивного диалога и взаимодействия, в том числе в ситуации конфликта.

Задачами дисциплины является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции, а также успешно работать в избранной сфере деятельности, что непосредственно выражается в приобретении им научных знаний о существенных отношениях, посредством которых выявляется предназначение определенным образом сформированного, структурированного и реально работающего института президентства, то есть, прежде всего, закрепление навыков исследовательской деятельности в ходе изучения отношений, возникающих между президентом и парламентом и правительством, как представительными, законодательными и исполнительными органами, и народом как единственным источником власти, с целью последующего успешного применения этих знаний в практической деятельности; в подготовке выпускника, обладающего высоким уровнем теоретических знаний о системе юридических принципов и норм, регулирующих устройство института президентства.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебный курс «Институт президентства: конституционные основы и практика функционирования» позволяет глубже познать правовые основы статуса президента и института президентства в России и за рубежом, расширить знания в сфере развития правового статуса президента в различных государствах, деятельность различных государственных и общественных институтов в этой сфере.

Учебный курс позволяет дать студентам концептуальные и конкретные знания по конституционному праву России и зарубежных стран применительно к институту президентства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-2: Способен разрабатывать нормативные правовые акты с использованием актуальных достижений юридической науки, с учетом зарубежного опыта, международно-правового регулирования, тенденций развития правовой системы, а также принимать квалифицированное участие в процедуре обсуждения и принятия нормативных правовых актов;

ПК-6: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32				32
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	32				32
Лабораторные работы (ЛР)					
Из них в интерактивной форме	12				12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	76				76
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	76				76
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), экзамен (Э))	3				3
Общая трудоемкость час зач. Ед.	108				108
	3				3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Институт главы государства: общая характеристика.	Истоки формирования института главы государства как такового. Развитие государства из родоплеменной общины и иные теории происхождения государства. Краткая характеристика монархии. Краткая характеристика республики.
2	Выборные единоличные и коллегиальные главы государств в античные и средние века и их сменяемое и несменяемое правление.	История становления института выборного главы государства. Античные и средневековые примеры выборного главы государства: консул, диктатор, император (Древний Рим), халиф (Арабский халифат), князь (Новгородская республика), император (Священная Римская Империя германской нации), дож (Венецианская и Генуэзская республики).
3	Роль Английской буржуазной революции и Войны за независимость США в развитии института выборного главы государства в Новое время.	Английская буржуазная революция и приход к власти пресвитерианской партии во главе

		с Оливером Кромвелем. Правовой статус Лорда-Протектора в Английской Республике. Система управления в пуританских колониях в Америке. Истоки американской модели президентства.
4	Факторы, определившие появление института президентства в семье «общего права», и основные характеристики развития данного института в США.	Особенности эволюции английской правовой системы. Специфика конституционализма в британской правовой традиции. Предпосылки становления и развития института президентства в США. Основные этапы развития института президентства в США. «Традиционное президентство» и «современное президентство» («имперское президентство», «ослабленное президентство», «восстановленное президентство»). Полномочия Президента США в американской Конституции 1787 года. Основные решения Верховного суда США, повлиявшие на содержание полномочий Президента США. Особенности правового положения Президента США в системе «сдержек и противовесов». Специфика правового регулирования и практики проведения выборов Президента США. Ответственность Президента США: институт импичмента.
5	Социалистическая модель института президентства (на примерах СССР, Китая, Вьетнама).	Система Советов и наличие постоянно действующего органа власти в лице Президиума Верховного Советов СССР. Олицетворение власти партией и персонификация верховной партийной власти народным лидером в лице генерального секретаря партии. Возникновение института президентства в СССР: политико-правовые предпосылки, роль М.С. Горбачева и его окружения. Революционные процессы в Китае и Вьетнаме: построение социалистической модели управления

		государством. Политико-правовая роль Мао Цзэдуна в становлении института главы государства в Китае.
6	Институт главы государства в правоконсервативных тоталитарных и авторитарных режимах Европы и Америки в XX веке.	Особенности военно-политической и социальной роли главы государства при диктатуре. Сочетание нескольких постов и должностей в становлении института главы государства в тоталитарном и/или авторитарном государстве. Политико-правовое значение фигуры «вождя» в тоталитарном государстве. Особенности правового статуса главы государства и правительства в Третьем Рейхе: соединение функционала Рейхсканцлера и Рейхспрезидента в должности Фюрера. Политико-правовая роль Дуче в Италии. Правовой статус главы государства в Испании во времена генералиссимуса Франсиско Франко. Правовой статус Президента в Чили в период диктатуры Аугусто Пиночета.
7	Особенности ближневосточных моделей института президентства. Религиозное и общественно-культурное влияние на формирование статуса главы государства на Ближнем Востоке.	Типология государств Ближнего Востока по доминированию президентской или парламентской власти и роль религии и культуры в политико-правовых отношениях в регионе. Особенности правового статуса Президента в Израиле. Политико-правовая роль Давида Бен-Гуриона в становлении и развитии института президентства в Израиле. Особенности института главы государства в Иране: специфика правового статуса главы государства в исламской республике. Соотношение роли Президента Ирана и Верховного Лидера Ирана. Особенности правового статуса президента в Ираке и Египте.
8	Институт президентства в условиях сочетания элементов монархической и республиканской форм правления (на примерах ОАЭ и Малайзии)	Статус главы государства в ОАЭ и Малайзии. Особенности правового статуса Президента ОАЭ и правового статуса Короля Малайзии.

9	Становление и развитие института президентства в странах СНГ (на примерах России, Украины, Белоруссии).	Предпосылки формирования института президентства в государствах на постсоветском пространстве. Россия: политико-правовая роль Президента в переходный период. Правовой статус Президента в российских конституциях 1978 года и 1993 года. Внеконституционное расширение полномочий Президента России. Украина: изменение статуса Президента в Конституции с 1996 года по настоящее время. Беларусь: особенности порядка замещения должности Президента.
10	Институт президентства во Франции.	От монархии - через «абсолютный парламентаризм» - к «суперпрезидентской республике». Конституционные циклы и развитие института президентства во Франции. Президент - «арбитр» и «действующее лицо»: особенности французской модели института президентства. Система полномочий Президента Франции и практика их реализации. Роль Шарля де Голля в становлении Пятой Французской Республики. Президент Франции и «рационализованная законодательная власть». Правотворческая деятельность Президента Франции. «Бицефальная» исполнительная власть. Президент и премьер-министр во Франции: правовая основа взаимодействия, особенности разграничения полномочий, ситуация «разделенного правления». Президент и Конституционный совет во Франции. Ответственность Президента Франции. Реформирование статуса Президента Пятой Французской Республики.
11	Глава государства и глава правительства при парламентских формах правления (на примерах Великобритании и Германии).	Глава государства и глава правительства: полномочия разделены, функция едина? Правовое положение главы государства в президентской респуб-

		<p>лике и главы правительства при парламентской форме правления (монархии или республике). Правовая основа деятельности Премьер-министра Великобритании. Эволюция немецких институтов верховной власти с конца XIX века до настоящего времени. Правовые механизмы взаимоотношений Президента и Канцлера Германии. Специфика правового положения немецкого Канцлера.</p>
--	--	---

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ зан.	Лаб. зан.	Семинары	СРС	Всего час.
Тема 1	Институт главы государства: общая характеристика				4	8	12
Тема 2	Выборные единоличные и коллегиальные главы государств в античные и средние века и их сменяемое и несменяемое правление				3	6	9
Тема 3	Роль Английской буржуазной революции и Войны за независимость США в развитии института выборного главы государства в Новое время				3	6	9
Тема 4	Факторы, определившие появление института президентства в семье «общего права», и основные характеристики развития данного института в США				3	6	9
Тема 5	Социалистическая модель института президентства (на примерах СССР, Китая, Вьетнама)				3	6	9
Тема 6	Институт главы государства в правоконсервативных тоталитарных и авторитарных режимах Европы и Америки в XX веке				4	8	12
Тема 7	Особенности ближневосточных моделей института президентства. Религиозное и общественно-культурное влияние на формирование статуса главы государства на Ближнем Востоке				4	8	12
Тема 8	Институт президентства в условиях сочетания элементов монархической и республиканской форм правления (на примерах				3	6	9

	ОАЭ и Малайзии)						
Тема 9	Становление и развитие института президентства в странах бывшего СССР (на примерах России, Украины, Белоруссии)				3	6	9
Тема 10	Институт президентства во Франции				3	6	9
Тема 11	Глава государства и глава правительства при парламентских формах правления (на примерах Великобритании и Германии)				3	6	9

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			

## 7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
Тема 1	Институт главы государства: общая характеристика	4
Тема 2	Выборные единоличные и коллегиальные главы государств в античные и средние века и их сменяемое и несменяемое правление	3
Тема 3	Роль Английской буржуазной революции и Войны за независимость США в развитии института выборного главы государства в Новое время	3
Тема 4	Факторы, определившие появление института президентства в семье «общего права», и основные характеристики развития данного института в США	3
Тема 5	Социалистическая модель института президентства (на примерах СССР, Китая, Вьетнама)	3
Тема 6	Институт главы государства в правоконсервативных тоталитарных и авторитарных режимах Европы и Америки в XX веке	4
Тема 7	Особенности ближневосточных моделей института президентства. Религиозное и общественно-культурное влияние на формирование статуса главы государства на Ближнем Востоке	4
Тема 8	Институт президентства в условиях сочетания элементов монархической и республиканской форм правления (на примерах ОАЭ и Малайзии)	3
Тема 9	Становление и развитие института президентства в странах бывшего СССР (на примерах России, Украины, Белоруссии)	3
Тема 10	Институт президентства во Франции	3
Тема 11	Глава государства и глава правительства при парламентских формах правления (на примерах Великобритании и Германии).	3

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине необходимо:

Экран со специальной отражающей поверхностью для демонстрации компьютерных презентаций – 1 шт.



Проектировочная аппаратура для демонстрации компьютерных презентаций – 1 шт.  
Ноутбук для демонстрации компьютерных презентаций – 1 шт.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
4. СПС «КонсультантПлюс»
5. Конституции государств (стран) мира. – URL: <https://worldconstitutions.ru/>
6. Поисковые системы Яндекс, Google; eLIBRARY.RU, CIAO net, POLPRED.COM

### *Основная литература:*

1. Права человека в России: история, теория и практика / Д.Т. Караманукян, А.В. Минжуренко, С.А. Величко и др. ; отв. ред. Д.Т. Караманукян ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 307 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>

2. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др. ; ред. А.С. Прудников, Г.А. Василевич, В.О. Лучин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 727 с. - Библиогр.: с. 720-723 - ISBN 978-5-238-01625-2 ; То же [Электронный ресурс].

### *Дополнительная литература:*

1. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для вузов / А.А. Мишин ; Междисциплинарный центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. - 520 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0936-5 ; То же [Электронный ресурс].

2. Медушевский, А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты : курс лекций / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 734 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2837-9 ; То же [Электронный ресурс]

3. Кирхшлегер Питер Демократия и права человека // Век глобализации. 2014. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/demokratiya-i-prava-cheloveka>.

4. Сагдеева, Л.В. Право на защиту собственности в актах Европейского Суда по правам человека / Л.В. Сагдеева. – Москва : Статут, 2014. – 319 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448480>

**10. Фонд оценочных средств** представлен в Приложении. Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы для аттестаций, тематика письменных работ и опросов, тесты, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Разработчики программы:

- к.ю.н., доцент кафедры конституционного права и конституционного судопроизводства А.В. Зуйков.

**Заведующий кафедрой**

конституционного права и  
конституционного судопроизводства



Еремян В.В.