

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Китай

2021г.

1. **Цели и задачи дисциплины:** Цель курса – сформировать у слушателей представление об интеграционных тенденциях в Восточной Азии и основных интеграционных группировках.
2. Задачами курса являются:
 - Ознакомление студентов с основными причинами экономической интеграции;
 - Ознакомление студентов с особенностями интеграционных процессов в регионе и роли в них государства;
 - Изучение основных тенденций развития торгово-экономических отношений Китая со странами (регионами) мира;
 - Развитие навыков исследовательской работы с использованием источников на языке оригинала и на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Интеграционные процессы в Восточной Азии» относится к *вариативной* части *блок 1* учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1			
Общепрофессиональные компетенции			
1	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3)	Китай в мировой цивилизации; Политические системы и культуры в Восточной Азии; Социально-политическая мысль народов Восточной Азии	Китай в современных международных отношениях; Актуальные социально-экономические проблемы в Восточной Азии; Процессы модернизации и трансформации в Восточной Азии
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических,	Китай в мировой цивилизации; Политические системы и культуры в Восточной Азии; Социально-политическая мысль народов Восточной Азии	Китай в современных международных отношениях; Актуальные социально-экономические проблемы в Восточной Азии; Процессы модернизации и трансформации в Восточной Азии

	культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-7); Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-8); Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-9)		
Профессионально-специализированные компетенции специализации			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Тенденции социально-экономического развития стран региона во второй половине 20 в. - начале 21 в., стратегические цели великих держав в АТР.

Причины создания АСЕАН, особенности функционирования, цели и задачи объединения, отношения АСЕАН со странами Северо-Восточной Азии, Индией, Австралией и США; Интеграционные проекты 21 в.: Транстихоокеанское партнерство, ЕврАзЭС, Экономический пояс Шелкового пути, Всеобъемлющее региональное партнерство.

Традиционные культурно-цивилизационные связи стран региона.

Уметь: Использовать понятийный материал экономической и политической науке при анализе интеграционных процессов в регионе;

Анализировать проблемы двусторонних и многосторонних экономических отношений в регионе, инвестиционную политику ведущих экономических держав АТР;

Проблемы и противоречия в отношениях КНР со странами АСЕАН, Японией и США.

Владеть: Навыками поиска, обработки и анализа информационных материалов;

Базовыми терминами и понятиями изучаемой дисциплины;

Основами методологического и научного исследования;

Культурой мышления, способностью к анализу информации, постановке целей и выбору путей их достижения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18	18			
<i>Письменные аттестации</i>					

Самостоятельная работа (всего)		90	90			
Общая трудоемкость	час	108	108			
	зач. ед.	3	3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Проблема интеграции: экономическое сотрудничество и пределы интеграции. Интеграционные группировки в современном мире.	Понятие интеграции, экономическое сотрудничество и интеграция, империи и нации-государства. Интеграция и проблемы безопасности. Интеграционные объединения в Азии, Африке, Латинской Америке.
2.	История европейской интеграции. Евросоюз и нормативные представления об интеграции.	История интеграционных идей в Европе, европейские интересы и американские планы в послевоенной Европе, План Маршалла. Европейское объединение угля и стали. ЕЭС, этапы и идеология расширения. Система управления и основные институты ЕС.
3.	Культурно-цивилизационные связи и история международных отношений в Восточной Азии.	Традиционные китайские концепции международных отношений и внешней политики. Японские проекты региональной интеграции. США, Россия и страны Европы в экономическом и политическом развитии стран Восточной Азии.
4	АСЕАН.	Причины и история возникновения АСЕАН, отношения с великими державами, этапы расширения, проблемы экономического сотрудничества и безопасности в регионе. Форматы АСЕАН+
5	Китай и Япония в интеграционных процессах.	Культурные и экономические связи со странами ЮВА, программы помощи развитию и инвестиции. Конкуренция региональных проектов объединения. Финансовые институты: АБР и АБИИ.
6	Сопряжение ЕвразЭС и экономического пояса «Шелкового пути».	Россия и Китай в ЦА и АТР, транспортные коридоры, инвестиционные проекты, основные институты и режимы безопасности в Азии.
7	Транстихоокеанское партнерство	Интеграционные модели США и стран Латинской Америки, «возвращение» США в Азию, экономическое сотрудничество и политическое соперничество США и КНР.
8	Особенности и характерные черты интеграционных процессов в Азии.	Политическая культура стран Восточной Азии, проблема наднациональности и суверенитета, принцип консенсуса и диалога. Внутрирегиональные конфликты и пределы интеграции в Азии.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1	Проблема интеграции: экономическое сотрудничество и пределы интеграции. Интеграционные группировки в современном мире.				2	10	12
2	История европейской интеграции. Евросоюз и нормативные представления об интеграции.				2	12	14
3	Культурно-цивилизационные связи и история международных отношений в				2	12	14

	Восточной Азии.						
4	АСЕАН.				2	12	14
5	Китай и Япония в интеграционных процессах.				4	10	14
6	Сопряжение ЕврАзЭС и экономического пояса «Шелкового пути».				2	12	14
7	Транстихоокеанское партнерство				2	10	12
8	Особенности и характерные черты интеграционных процессов в Азии.				2	12	14

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Проблема интеграции: экономическое сотрудничество и пределы интеграции. Интеграционные группировки в современном мире.	Понятие интеграции, экономическое сотрудничество и интеграция, империи и нации-государства. Интеграция и проблемы безопасности. Интеграционные объединения в Азии, Африке, Латинской Америке.	2
2	История европейской интеграции. Евросоюз и нормативные представления об интеграции.	История интеграционных идей в Европе, европейские интересы и американские планы в послевоенной Европе, План Маршалла. Европейское объединение угля и стали. ЕЭС, этапы и идеология расширения. Система управления и основные институты ЕС.	2
3	Культурно-цивилизационные связи и история международных отношений в Восточной Азии.	Традиционные китайские концепции международных отношений и внешней политики. Японские проекты региональной интеграции. США, Россия и страны Европы в экономическом и политическом развитии стран Восточной Азии.	2
4	АСЕАН.	Причины и история возникновения АСЕАН, отношения с великими державами, этапы расширения, проблемы экономического сотрудничества и безопасности в регионе. Форматы АСЕАН+	2
5	Китай и Япония в интеграционных процессах.	Культурные и экономические связи со странами ЮВА, программы помощи развитию и инвестиции. Конкуренция региональных проектов объединения. Финансовые институты: АБР и АБИИ.	4
6	Сопряжение ЕврАзЭС и экономического пояса «Шелкового пути».	Россия и Китай в ЦА и АТР, транспортные коридоры, инвестиционные проекты, основные институты и режимы безопасности в Азии.	2
7	Транстихоокеанское партнерство	Интеграционные модели США и стран Латинской Америки, «возвращение» США в Азию, экономическое сотрудничество и политическое соперничество США и КНР.	2
8	Особенности и характерные черты	Политическая культура стран Восточной Азии, проблема наднациональности и суверенитета, принцип	2

интеграционных процессов в Азии.	консенсуса и диалога. Внутрорегиональные конфликты и пределы интеграции в Азии.	
----------------------------------	---	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Собственная компьютерная сеть, персональные компьютеры с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, плазменная панель (от 100 дюймов).

9. Информационное обеспечение дисциплины

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН
- поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru
- eLIBRARY.RU, CIAO, LIBRARY PRESSDISPLAY, POLPRED.COM

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Селищев А.С. Китайская экономика в 21 веке [Текст] / А.С. Селищев, Н.А. Селищев. - СПб. : Питер, 2004. - 240 с. : ил. - ISBN 5-94807-008-5
2. Актуальные проблемы правового регулирования экономической деятельности в России и Китае / Отв. ред. Т.А. Алексеева, А.В. Ильин. - СПб. : Юр. фак. и Лаб. сравнит.-прав. ис-след. НИУ ВШЭ, 2012. - 296 с. - (Правовые аспекты БРИКС). - ISBN 978-5-7422-3768-6
3. Социальная политика в России и Китае [Текст] : Монография / Отв. ред. З.Т.Голенкова. - М. : Новый хронограф, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-94881-346-2
4. Бельченко А.С. Экономическое сотрудничество в Центральной и Восточной Азии: тенденции, риски, перспективы [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.С. Бельченко. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 256 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Развитие мультикультурной образовательной среды международного классического университета). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс).

б) дополнительная литература

1. Барышев А.П. КНР: стратегия социализма (Исторический опыт и особенности современного этапа) [Текст] / А.П. Барышев. - М. : Общество дружбы и развития сотрудничества с зарубежными странами, 2004. - 201 с. - ISBN 586020-223-2
2. Бельченко А.С. Китайские общины в странах мира [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.С. Бельченко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 44 с. - ISBN 978-5-209-06532
3. Деловой Китай: экономика и связи с Россией в 1999 - 2001 гг. [Текст] : Справочник / Гл. ред. Г.Вачнадзе. - М. : Бизнес-Пресс, 2002. - 250 с. : ил. - (ПОЛПРЕД). - ISBN 5-900034-25-5
4. Китай [текст] : Путеводитель для бизнесмена / Гл. ред. И.Ф.Ермаченков. - М. : Коринф, 2005. - 132 с. - (Страны - торговые партнеры России).
5. Малявин В. Китай управляемый. Старый добрый менеджмент [текст] / В. Малявин. - М. : Европа, 2005. - 304 с. - (Формы правления). - ISBN 5-9739-0013-4
6. Мизинцева М.Ф. Методологические и практические аспекты управления человеческими ресурсами в Китае [Электронный ресурс] : Монография / М.Ф. Мизинцева, А.Р. Сардарян, Ф. Гао. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 246 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07249-2
7. Мин Суй. Китай и Россия: переход к рынку [Текст] : Монография / С. Мин; Под науч. ред. Ю.В.Рожкова. - Хабаровск, 2003. - 172 с. : ил. - ISBN 5-7823-0159-7
8. Чхорн Пролынг Правовое регулирование иностранных инвестиций в странах-участницах АТЭС [Текст] : Монография / П. Чхорн. - М., 2005. - 389 с. : ил.
9. Шепенко Р.А. Налоговое право Китая: источники и субъекты [Текст] / Р.А. Шепенко. - М. : Статут, 2004. - 414 с. : ил. - ISBN 5-8354-0213-9

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Письменные аттестации проводятся в форме ответов на два вопроса, поставленных преподавателем, или в форме теста (по усмотрению преподавателя). Вопросы для повторения объявляются преподавателем не менее, чем за две недели до намеченной даты аттестации, и включают итоги выполнения студентами заданий для самостоятельной работы. *Творческое эссе* пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творче-

ский ответ (объем до 7 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева - 3 см., справа - 1,5 см., сверху и снизу - 2 см) на один из вопросов современной внешней политике России, представляющий, по мнению студента, интерес для него, аудитории и преподавателя. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории литературы. Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. **Конспекты** для отечественных студентов пишутся по двум монографиям, для иностранных студентов - по одной. Конспекты пишутся от руки (объем каждого конспекта составляет 12 листовую тетрадь). **Академическая этика:** уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и, по существу, выполнение заданий преподавателя.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). См. Приложение 1.

12.1. Критерии оценок по дисциплинам

Рубежная аттестация	20
Активная работа на семинарских занятиях	20
Аналитическая записка	20
Итоговая аттестация	30
Презентация аналитической записки	10
ВСЕГО:	100

12.2. Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

12.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания компетенций

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,

	некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики:

Профессор кафедры ТИМО



А.В. Виноградов

Руководитель программы



А.В. Виноградов

Профессор кафедры ТИМО

Заведующий кафедрой



Д.А. Дегтерев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ **ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

Код и наименование направления подготовки **41.04.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность программы (профиль) **Китай**

Квалификация (степень) выпускника **МАГИСТР**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине: ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

Направление/Специальность: **41.04.01** ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Дисциплина: ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)						Баллы раздела
			Посещаемость занятий	Участие в групповых дискуссиях и интерактивах	Контрольные работы	Доклад	Экзамен/Зачет	Прочие формы контроля	
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Проблема интеграции: экономическое сотрудничество и пределы интеграции. Интеграционные группировки в современном мире.	2	2	5	2	3		14
		История европейской интеграции. Евросоюз и нормативные представления об интеграции.	2	2	5	1	3		13
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Культурно-цивилизационные связи и история международных отношений в Восточной Азии.	2	2		2	3		9
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		АСЕАН.	2	2		2	3		9
ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Китай и Япония в интеграционных процессах.	2	2		8	2	4	57
		Сопряжение ЕвразЭС и экономического пояса «Шелкового пути».	2	2	5		3		

		Транстихоокеанское партнерство	2	2			3		
		Особенности и характерные черты интеграционных процессов в Азии.	4	4	5		5		
		ИТОГО	18	18	20	15	25	4	100

Темы аналитических записок

по дисциплине ***ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ***

1. Изоляционизм, протекционизм и свобода торговли
2. Китай и Индия: сравнение путей и результатов взаимодействия с мировой экономикой
3. «Цзягун маои» как внешнеэкономическая политика
4. Китай и новоиндустриальные соседи – протоинтеграция
5. Провинция Гуандун – от экспериментов к мировому влиянию?
6. Госсектор: от монополии к координации.
7. Китай в мировой торговле услугами.
8. Проблемы обеспечения китайской экономики топливными ресурсами.
9. Иностраннные инвестиции в экономике Китая.
10. Российско-китайское экономическое сотрудничество: состояние и перспективы.
11. Свободные экономические зоны в Китае и в России.
12. Валютное регулирование в КНР.
13. КНР и США: разные лидеры мировой экономики
14. Китайские банки – инструмент внешней экспансии
15. Станет ли Китай крупным импортером зерна?
16. Россия – сырьевой придаток Китая?
17. Межрегиональные диспропорции в современной экономике КНР.
18. Китай и страны ШОС: новый колонизатор?
19. Китай – АСЕАН: сотрудничество и конкуренция.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Составитель



А.В. Виноградов

Контрольные работы

по дисциплине ***ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ***

1. Внешнеэкономическая политика КНР в 1950-1970-е годы: хозяйство и политика.
2. «Дуйвай кайфан» экономические, политические и идеологические аспекты.
3. Почему нельзя купить модернизацию?
4. Частный сектор во внешнеэкономических связях.
5. Китайские корпорации: ТНК или концерны?
6. Основные направления экономической экспансии современного Китая.
7. Управление внешнеэкономическими связями: цели и инструменты.
8. Ценовая конкурентоспособность и валютный курс.
9. Связи с территориями: политика и экономика.
10. КНР в мировой торговле услугами.
11. Проблемы присоединения и членства Китая в ВТО.
12. Иностраный капитал в экономике КНР.
13. Вывоз китайского капитала за рубеж.
14. Перспективы формирования «Большого Китая».
15. Опыт экономического развития Тайваня и Гонконга в 1950-2000-е годы.
16. Российско-китайское политическое и экономическое сотрудничество: состояние и перспективы.

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Составитель



А.В. Виноградов

Проверочные вопросы

по дисциплине *ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ВОСТОЧНОЙ АЗИИ*

1. Охарактеризуйте соотношение между фритредерской и протекционистской политикой в XIX веке. Как бы Вы определили цели и средства колониальной политики держав в Азии? Что изменилось в первой половине XX века?
2. Какие черты внешнеэкономической политики азиатских стран после достижения политической независимости представляются Вам универсальными? В чем состояла специфика КНР?
3. На каком этапе промышленной революции возникает тенденция к экономической интеграции? Каковы были ее политические предпосылки в послевоенной Европе? Чем отличаются в наши дни ЕС и НАФТА?
4. В чем своеобразие интеграционных процессов в Азии? Какие политические факторы обусловили создание и последующее расширение АСЕАН? Какие еще региональные экономические группировки в Азии Вы знаете?
5. Когда появилась установка «Одно государство – два строя?». Охарактеризуйте подход Пекина к экономическим связям с соседними китайскими территориями. Можно ли говорить об экономической интеграции «Большого Китая»? О политической интеграции?
6. Какие страны участвуют в Транстихоокеанском партнерстве (ТРП), какие – в Региональном комплексном экономическом партнерстве (РСЕР)? Как меняются место и роль Китая в мировой экономике и политике.
7. Каковы отличия между зоной свободной торговли и таможенным союзом?
8. Переведите на русский. О первом полугодии какого года идет речь? Сколько примерно составил актив торговли в долларах США? Улучшилась ли ситуация к концу периода?
上半年, 进出口总额115316亿元人民币, 同比下降6.9%。其中, 出口65722亿元人民币, 增长0.9%; 进口49594亿元人民币, 下降15.5%。进出口相抵, 顺差16128亿元人民币。6月份, 进出口总额20655亿元人民币, 同比下降1.9%。其中, 出口11749亿元人民币, 增长2.1%; 进口8907亿元人民币, 下降6.7%。
9. Переведите на русский. С какими еще странами (территориями) и региональными группировками Китай имеет соглашения о свободе торговли?
中韩两国政府12月9日宣布, 中韩双边自由贸易协定(FTA)将于12月20日生效。20日将实施第一次降税。2016年1月1日将第二次降税, 预定自该协定生效起20年后, 撤销90%以上贸易产品关税。当天除了中韩自贸协定之外, 中国和澳大利亚的双边自贸协定、韩国和新西兰的双边自贸协定也将正式生效。
10. Переведите на русский. Какие цели, на Ваш взгляд, преследует создание АБИИ?
中国日报12月21日电 据德国驻华大使馆消息, 12月21日, 德国作为首批伙伴国家之一已经向中国外交部交存关于《亚洲基础设施投资银行协定》的批准书。德国向亚投行提供45亿美元资金, 成为全球第四大股东, 同时也是亚洲区外最大的股东。

Компетенции: ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Составитель



А.В. Виноградов