

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Юридический институт
Кафедра международного права

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

INTERNATIONAL PROTECTION OF HUMAN RIGHTS

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Рекомендуется для направления подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

квалификация «Бакалавр»

Направленность программы (профиль)

Профиль Юриспруденция

Цели и задачи дисциплины

The course “International Protection of Human Rights” is developed for the full-time students specialized in law. Its goal is to teach basic terminology and categories which are used in the international human rights law, basic human rights treaties etc.

The main objective is to familiarize students with such issues as establishment and development of basic principles and norms of international human rights law, development, elaboration and adoption of key human rights treaties and the activities of the human rights treaty bodies, activities of main and subsidiary bodies of the United Nations, different suggestions on the improving the functioning of the UN human rights machinery, develop skills of unassisted analysis of international treaties and practical application of the knowledge received.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина преподается в седьмом семестре. Объем дисциплины составляет три зачетные единицы.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|---|---|--|--|
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | История правовых и политических учений Конституционное право зарубежных стран | Гражданское и торговое право зарубежных стран Административное право зарубежных стран |
| | ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач | Административное право Конституционное право Гражданское право Уголовное право Экологическое право | Финансовое право Криминалистика Арбитражный процесс Трудовое право Международное частное право |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>профессиональной деятельности</p> | <p>Земельное право Гражданский процесс Уголовный процесс</p> | <p>Налоговое право Предпринимательское право Мирное разрешение международных споров</p> |
| | <p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> | <p>Конституционное право Гражданское право</p> | <p>Финансовое право Криминалистика</p> |
| | <p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности</p> | <p>История государства и права зарубежных стран История государства и права России Информационные технологии в юридической деятельности Основы риторики и коммуникации Основы экономики и менеджмента Административное право Конституционное право Гражданское право Уголовное право Экологическое право Земельное право Гражданский процесс Уголовный процесс Профессиональная этика Математика и информатика</p> | <p>Арбитражный процесс Международное частное право Предпринимательское право Мирное разрешение международных споров</p> |

| | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| | | Судоустройство | |
| Профессиональные компетенции | | | |
| | способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-5) | Административное право Гражданское право | Международное частное право Арбитражный процесс |
| | готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7) | Уголовное право Экологическое право | Антимонопольное право Адвокат в уголовном процессе |

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения настоящей дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности

ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-7. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате изучения дисциплины студент должен:**Know:**

- The degree of negative impact of globalization on the international legal order;
- Benefits of globalization in the world of unity, interrelatedness and interdependence of nations;
- The basic theoretical problems of modern international law;
- The basic doctrinal approaches to various theoretical problems of modern international law;
- Ways and means to prevent, overcome and resolve international legal problems of a global nature, adversely affecting the international legal order.

Be able to:

- Free to operate the basic categorial apparatus of international law;
- Assess the effectiveness of the UN bodies of problem solving within their competence;
- Predicting the International Law Commission to further the progressive development of international law;
- To propose concrete steps for the application of regulatory and institutional capacity of the UN system to solve global problems;
- Specify the path to improve the national legal resources on the implementation of international commitments of the national legal system.

Be skilled in:

- Work with the system of websites UN, the UN Library, UN University, UN specialized agencies, regional intergovernmental organizations;
- Work with international legal acts adopted on important aspects of maintaining international peace and security;
- Analysis of recent court decisions and the International Court of Justice of the European Court of Human Rights, the legal community perceived ambiguously;
- Solving the problems of interpretation or implementation of international obligations of States on the fundamental international agreements.

Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--------------------------------|-------------|----------|---|
| | | VI | |
| Аудиторные занятия (всего) | 32 | 32 | |
| В том числе: | | | - |
| Лекции | | | |
| Семинары | 32 | 32 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 76 | 76 | |

| | | | |
|-------------------------------|-----|-----|--|
| Общая трудоемкость, ак. часов | 108 | 108 | |
| Общая трудоемкость, зач. ед. | 3 | 3 | |

Course Contents

Section 1. Human rights in the history of international relations and international law

The Notion of human rights. The origins of human rights. Classification of human rights. Generations of human rights. National law on protection of human rights and international human rights law: interdependence and interrelation. Individuals as subjects of international law.

Section 2. UN Charter and the principle of respect for and protection of human rights. International Bill of Human Rights: legal content. International Covenant on Civil and Political Rights.

From the Statute of the League of Nations to the UN Charter. Drafting and adoption of the UN Charter. Purposes and principles of the Charter. Powers of main and subsidiary UN bodies in the field of human rights. Binding nature of the UN Charter provisions.

Decision to elaborate the Universal Declaration of Human Rights (UDHR) and Covenant on human rights. Preparation and adoption of the UDHR. Legal content of the UDHR, basic rights and freedoms enshrined there. Binding nature of the UDHR. UDHR's significance for the development of international law. The influence of the UDHR on the consolidation of fundamental human rights and freedoms in national law.

General Assembly's decision to elaborate two international covenants on human rights. Elaboration and adoption of International Covenant on Civil and Political Rights (ICCPR) and International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights (ICESCR).

Basic civil and political rights stipulated in the ICCPR. Obligations imposed by the Covenant on State Parties. Human Rights Committee as monitoring body of the ICCPR. Elaboration and adoption of Optional Protocols to the ICCPR.

Section 3. International Bill of Human Rights: legal content. International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights (ICESCR).

Economic, social and cultural rights in the system of main human rights. The list of economic, social and cultural rights enshrined in the ICESCR. Obligations imposed by the Covenant on State Parties. The Committee on Economic, Social and Cultural Rights as a monitoring body of the ICESCR. Elaboration and adoption of the 2008 Optional Protocol to the International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights.

Section 4. The International Conferences on Human Rights and their outcomes.

International Conference on Human Rights, Teheran, 22 April to 13 May 1968. Final Act of the International Conference on Human Rights, Teheran, 22 April to 13 May 1968. World Conference on Human Rights, Vienna, 14-25 June 1993. Millennium Summit (6-8 September 2000). Millennium Development Goals (MDGs).

The 2005 World Summit. United Nations Sustainable Development Summit 2015 (25 - 27 September 2015). Post-2015 development agenda and Sustainable Development Goals (SDGs).

Section 5. The competence of the principal organs of the UN and of the Specialised agencies of the UN.

Competence of **principal organs of the UN in the protection of human rights: General Assembly, Security Council, International Court of Justice (the 2010 decision of the Court in the *Ahmadou Sadio Diallo* case). Economic and Social Council (ECOSOC). Secretariat. Specialised agencies: UNESCO, ILO.**

Section 6. The competence of the subsidiary organs of the UN and the human rights treaty bodies.

Activities of the Commission of Human Rights and Sub-Commission for the Promotion and Protection of human Rights. Legal and political reasons for reforming the UN human rights machinery. Powers and activities of the UN Human Rights Council and its Advisory Committee. Universal Periodic Review Mechanism. Special Procedures. Procedures of the Consideration of Individual Complaints.

Section 7. Core international human rights treaties and their monitoring mechanisms - human rights treaty bodies.

Convention on the Elimination of all forms of Racial Discrimination 1965, CERD Committee; Convention on the Elimination of Discrimination Against Women 1979, CEDAW Committee; Convention against torture and other forms of cruel treatment or punishment 1984, CAT Committee; Convention on the Rights of the Child 1989, CRC Committee; Convention on the Rights of Migrant Workers 1990, CMW Committee; Convention on the Rights of Persons with Disabilities 2006, CRPD Committee; Convention for the protection of all Persons from Enforced Disappearances 2006, CED Committee.

Section 8. Responsibility for violations of human rights.

International crimes: concept and types. International Criminal Court. Concept "Responsibility to protect." International fact-finding mechanisms dealing with human rights violations.

Extraterritorial application of human rights. Application of human rights in armed conflict. Business and human rights.

Разделы дисциплин и виды занятий

| Номер раздела дисциплины по порядку | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа | Всего час. |
|-------------------------------------|--------|----------|------------------------|------------|
| 1 | | 4 | 13 | 17 |
| 2 | | 4 | 10 | 14 |
| 3 | | 4 | 10 | 14 |
| 4 | | 4 | 10 | 14 |
| 5 | | 4 | 10 | 14 |
| 6 | | 4 | 10 | 14 |
| 7 | | 4 | 6 | 10 |
| 8 | | 4 | 6 | 10 |

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер, проектор, аудиосистема, доступ к интернету, магнитно-маркерная доска/доска, маркеры/мелки. Опционально: флипчарт, интерактивная доска, аудитория с круглым/овальным столом, копировальная машина.

Информационное обеспечение дисциплины

Inter-University Resource Center for Human Rights Master Studies, OHCHR database, Oxford Journals database, desktop computers, laptop PCs, a bookbinding machine, a projector with a screen, a magnetic board, a flip chart, a laminating machine and a multifunction device

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Abashidze A. The Complementary Role of General Comments in Enhancing the Implementation of Treaty Bodies' Recommendations and Views (the Example of CESCR) // *New Challenges for the UN Human Rights Machinery. What Future for the UN Treaty Body System and the Human Rights Council Procedures?* / Edited by: M. Cherif Bassiouni, William A. Schabas - Antwerp: Intersentia Publishers, 2011. - С. 137-148.
2. Alston Ph. A truly bad idea: a World Court for human rights. 13 June 2014. URL: [/www.opendemocracy.net/openglobalrights-blog/philip-alston/truly-bad-idea-world-court-for-human-rights](http://www.opendemocracy.net/openglobalrights-blog/philip-alston/truly-bad-idea-world-court-for-human-rights).
3. Connors J. *United Nations // International Human Rights Law* / ed. by Moeckli D., Shah S., Sivakumaran S. Oxford University Press. 2017.
4. Egan, S. Strengthening the United Nations Human Rights Treaty Body System / S. Egan // *Human Rights Law Review*. – 2013. – Vol. 13 (2). – P. 209–243.
5. Egan, S. *The UN Human Rights Treaty System: Law and Procedure* / S. Egan. – Dublin: Bloomsbury, 2011. – 524 p.
6. Fabrizio Marella. The human right to water and ICSID arbitration: two sides of a same coin or an example of fragmentation of international law? // *Актуальные проблемы современного международного права: Материалы ежегодной межвузовской научно-практической конференции*. Москва, 9-10 апреля 2010 г. Часть II / Под ред. А.Х. Абашидзе, М.Н. Копылова, Е.В. Киселевой. - М: РУДН, 2011. - С. 11-42.
7. Felice, D.G. A voice not an echo: universal periodic review and the UN treaty body system / D.G. Felice // *Human rights law review*. – 2007. – Vol. 7 (1). – P. 109–139.
8. Gerber, P. UN Human Rights Committee and LGBT Rights / P. Gerber, J. Gory // *Human Rights Law Review*. – 2014. – № 14. – P. 403–439.
9. Glendon, M.A. *A world made new: Eleanor Roosevelt and the Universal Declaration of Human Rights* / M.A. Glendon. – 1st ed. – Random: House Trade Paperbacks, 2002. – 379 p.
10. Heyns, C. The Impact of the United Nations Human Rights Treaties on the Domestic Level / C. Heyns, F. Viljoen // *Human Rights Quarterly*. – 2000. № 23. – P. 483–553.
11. *International Human Rights Monitoring Mechanisms. Essays in Honour of J.Th. Moeller* / ed. by A. Gudmundur et al. – The Hague–Boston–London: Martinus Nijhoff Publishers, 2001. – 907 p.

12. Kartashkin V. Preliminary study on promoting human rights and fundamental freedoms through a better understanding of traditional values of humankind // A/HRC/AC/8/4. - Geneva: UN, 2012. - С. 16.
13. Koneva A. Challenges facing the human rights treaty body system // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: юридические науки. - М: РУДН, 2014, №1. - С. 245-255.
14. Moeckli D., Keller H. and Heri C. (eds.) Human Rights Covenants at 50: Their Past, Present, and Future. Oxford University Press. 2018.
15. New Challenges for the UN Human Rights Machinery. What Future for the UN Treaty Body System and the Human Rights Council Procedures? / Edited by: M. Cherif Bassiouni, William A. Schabas - Antwerp: Intersentia Publishers, 2011.
16. Oberleitner G. Agenda for Strengthening Human Rights Institutions / G. Oberleitner (ed.), International Human Rights Institutions, Tribunals, and Courts Springer Nature Singapore Pte Ltd. 2018.
17. Schabas, W.A. On the Binding Nature of the Findings of the Treaty Bodies // New Challenges for the UN Human Rights Machinery. What Future for the UN Treaty Body System and the Human Rights Council Procedures? / W.A. Schabas; ed. by M.Ch. Bassiouni, W.A. Schabas. – Antwerp: Intersentia Publishers, 2011. – P. 97–107.
18. Schrijver N. Fifty years International Human Rights Covenants. Improving the global protection of human rights by bridging the gap between the two Covenants // Het Nederlands Tijdschrift voor de Mensenrechten. Jrg. 41 (4). 2016. P. 457-464.
19. Smith, Rh.K.M. Textbook on International Human Rights / Rh.K.M. Smith – 6th ed. – Oxford: Oxford University Press, 2015.
20. Subedi S.P. Effectiveness of the UN Human Rights System. Reform and the Judicialisation of Human Rights. Routledge. 2017.
21. The Optional Protocol to the International Covenant on economic, social and cultural rights. A commentary / edited by M. Langford, B.Porter, R. Brown, J. Rossi. Pretoria University Press, 2014.
22. UN Human Rights Treaty Bodies / Eds.: Helen Keller, Universität Zürich, Geir Ulfstein. - Cambridge University Press, 2012.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Lectures. Oral systematic and coherent presentation of the material by section discipline. Lectures are held with the support of multimedia and audiovisual and presentation.

Seminars. The form of training workshops in which students with the assistance of a teacher discussing the reports, reports, essays and other forms of independent work. Seminars are held in the following forms: discussion of lecture material and questions for practical training, analysis and discussion of scientific papers, a list which is contained in this program, and performance with an analytical report on them.

Methodological model of the learning process. In seminars, the following techniques and methods: survey, discussion, interactive.

Independent work. In a broad sense, the independent work of master should be understood as the set of all self-employment in the absence of trained teachers and in contact with him in the classroom and beyond (including during the training sessions). Here and also include working with primary sources: note taking, oral presentation with an analysis of the source.

Forms of control. Under the two forms of control means in the form of certification testing, writing essays.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы по темам дисциплины типовые контрольные задания и задания для семинарских и практических занятий, примеры тестовых заданий, темы докладов / рефератов / курсовых работ разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Разработчик

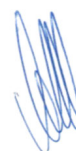
Ст. преп. кафедры международного права, канд.
юрид. наук.



А.Е. Конева

Руководитель программы

Заведующий кафедрой административного и
финансового права, д-р юрид. наук, профессор



О.А. Ястребов

Заведующий кафедрой международного права,
д-р юрид. наук, профессор



А.Х. Абашидзе