

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Инженерная академия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: История и методология архитектурной науки.

Направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленность (профиль/специализация): Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий.

Москва,

2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом по направлению 07.04.01 Архитектура без профиля, 2021 года набора, утвержденным на заседании Ученого совета Инженерной академии
____/_____/20__ г. (протокол № _____).

Рабочая программа дисциплины История и методология архитектурной науки рассмотрена на заседании департамента архитектуры
____/_____/20__ г. (протокол № _____).

Разработчики:

должность



подпись

Разин А.Д.

инициалы, фамилия

Руководитель департамента



подпись

Бик О.В.

инициалы, фамилия

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины История и методология архитектурной науки является формирование у обучающихся связного представления об архитектурном проектировании как области будущей архитектурной деятельности и воспитание у них необходимых практических умений и навыков на комплексной междисциплинарной основе. Выработка у обучающихся различного методологического подхода при выработке архитектурной идеи и создании проектной продукции различных видов.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- Изучение основных приемов, подходов и требований при разработке творческих проектных решений и при выполнении проектной и проектно-строительной документации.
- углубленное изучение научных подходов к анализу и систематизации знаний о проектируемых объектах и их месте в архитектурной системе;
- ознакомление студентов с комплексным процессом проектных работ по различным видам архитектурных объектов и систем;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История и методология архитектурной науки относится вариативной части Б.1.О.02.04 магистерской программы учебного плана. Её изучение базируется на материале предшествующих дисциплин бакалавриата, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин учебного плана, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень предшествующих и последующих дисциплин

№ п/п	Предшествующие дисциплины и параллельные дисциплины	Последующие дисциплины
1	Архитектурное проектирование (1 ур.)	Актуальные проблемы истории и теории архитектуры
2	Методология проектирования	Теоретические аспекты архитектуры и градостроительства
3	Современные концепции в архитектуре	Основы компьютерного проектирования
4	История и методология архитектурной науки	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
5	Научно-педагогическая практика	
6	Научно-исследовательская практика	Государственная итоговая аттестация

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «История и методология архитектурной науки» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3);

- Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4);

- Способен проводить научные исследования в области актуальных проблем истории и теории архитектуры (ПК-9);

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 2.

Таблица 2 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. (УК-1);</i>	Основные архитектурные стили, функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемы объемно-планировочных решений зданий;	Умение разрабатывать архитектурно-планировочные решения зданий в соответствии с их назначением, нормативными документами на проектирование; разрабатывать основные конструктивные схемы зданий и сооружений;	Владение методами геометрических построений, навыками выполнения архитектурно - строительных чертежей, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования;
<i>Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований (ОПК-3);</i>	Знание специфики процесса архитектурного проектирования, понимание роли архитектора в обществе, знание профессиональной и нормативной литературы по архитектурному проектированию.	Умение организовать процесс архитектурного проектирования, осознать роль архитектора в обществе, пользоваться профессиональной и нормативной литературой по архитектурному проектированию, быть лидером.	Навыки организации процесса архитектурного проектирования, осознания роли архитектора в обществе, использования профессиональной и нормативной литературы по архитектурному проектированию, навыки лидерства.

<p><i>Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований (ОПК-4);</i></p>	<p>Знание научного подхода в проектной деятельности, научно-исследовательских методик в архитектурном проектировании, знание направлений исследования в архитектурном проектировании.</p>	<p>Умение применять научный подход в проектной деятельности, выполнять исследовательскую работу и анализ проектных решений, определять пути внедрения научно-исследовательских разработок в проектной деятельности.</p>	<p>Навыки применения научного подхода в проектной деятельности, выполнения исследовательской работы и анализа проектных решений, определения пути внедрения научно-исследовательских разработок в проектной деятельности.</p>
<p><i>Способен проводить научные исследования в области актуальных проблем истории и теории архитектуры (ПК-9).</i></p>	<p><i>Знать основные методы компьютерного технологического проектирования, компьютерные программы, знать методику реального проектирования;</i></p>	<p>Уметь выполнять строительные чертежи с соблюдением нормативных требований, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования;</p>	<p>Владеть навыками выполнения прочностных расчетов конструктивных элементов;</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3 – Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, ак. часов	модуль	
		1	
Аудиторные занятия	36	36	
в том числе:		-	
Лекции (Л)	18	18	
Практические/семинарские занятия (ПЗ)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)		-	
Курсовой проект/курсовая работа		-	

Самостоятельная работа (СРС), включая контроль		54	54	
Вид аттестационного испытания		зачет	зачет	
Общая трудоемкость	академических часов	108	108	
	зачетных единиц	3	3	

5. Содержание дисциплины

Таблица 4 – Содержание дисциплины и виды занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Курсов.	СРС	Всего час.
<i>1 модуль</i>						
1.	Раздел №1. Архитектурное проектирование как познавательная деятельность	10	10		28	
	Тема 1. Цели и задачи архитектурно-проектной деятельности	6	6			
	Тема 2. Этапы творческого процесса	4	4			
2.	Раздел №2. Методология проектирования архитектурной среды поселения	8	8		24	
	Тема 1. Экономический подход. Эстетическая подсистема	4	4			
	Тема 2. Экономический подход. Эстетическая подсистема	4	4			
	Зачет:					2
	ВСЕГО:	18	18		54	108

6. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «История и методология архитектурной науки» проводится по следующим видам учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 07.04.01 Архитектура предусматривает сочетание в учебном процессе контактной работы с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для более полного формирования и развития его профессиональных навыков.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории, в том числе с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются студентами, отдельные темы (части тем и разделов) предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (проверяется преподавателем в процессе текущего контроля).

Целью практических занятий и самостоятельной работы является получение студентами формирование знаний и компетенций для аналитической работы в области систематизации теоретического и практического опыта, а также выработке собственных предложений на основе полученных навыков. Для достижения этих

целей используются как традиционные формы работы – решение задач, работа с технологическим оборудованием/специализированным программным обеспечением при выполнении практических работ и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и т.п.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации, а также при выполнении практической работы в подгруппе, развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия и самостоятельные работы проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате на основе учебно-методических материалов дисциплины. Уровень освоения материала по самостоятельно изучаемым вопросам курса проверяется при проведении текущего контроля и аттестационных испытаний (экзамен и/или зачет) по дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Н. П. **Овчинникова**. Основы науковедения архитектуры.
Режим доступа:
http://window.edu.ru/resource/727/76727/files/Ovchinnikova_uchebn.pdf
2. АРХИТЕКТУРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ № 1 (1) Июнь, 2015
Режим доступа: <https://cchgeu.ru/upload/science/nauchnye-izdaniya/arkhitekturnye-issledovaniya/АИ%20№1.pdf>
3. А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, 176 стр.
Режим доступа
https://pstu.ru/files/file/adm/fakultety/ponomarev_pikuleva_metodologiya_nauchnyh_issledovaniy.pdf

Дополнительная литература:

1. Соколина Анна, Архитектура и антропософия / изд-во КМК – 2001, 267

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют

доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины: Архитектурное проектирование жилых зданий.

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся и изучения дисциплины (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):

1. Курс лекций по дисциплине История и методология архитектурной науки

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 554 Оборудование и мебель: - переносной мультимедиа проектор SANYO VGA PROJECTOR; - видеопанель SAMSUNG; - столы, скамейки, стулья, доска.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
Учебно-методический кабинет для самостоятельной, научно-исследовательской работы обучающихся и курсового проектирования № 556 Оборудование и мебель: - рабочие столы, скамейки, стулья, доска.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

9. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине История и методология архитектурной науки представлен в *приложении 1* к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.