

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Прикладная цифровая филология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является:

- 1) формирование знаний в области истории русского языка;
- 2) формирование понимания закономерностей, лежащих в основе непрерывности развития русского языка и процесса его эволюционирования;
- 3) формирование понимания взаимосвязи изменений, происходивших в русском языке и в русской культуре на разных этапах отечественной истории;
- 4) формирование умения интерпретировать содержание текстов на русском языке, созданных на разных этапах его истории.

Задачи курса:

- 1) изучение закономерностей развития и эволюционирования фонетической, морфологической и синтаксической подсистем русского языка на разных этапах его истории;
- 2) формирование понимания морфонологических феноменов;
- 3) ознакомление с развитием и эволюционированием лексической подсистемы русского языка на разных этапах истории; изучение взаимосвязи изменений в лексической подсистеме русского языка и в социокультурной реальности России на разных этапах отечественной истории;
- 4) изучение формирования словообразовательных моделей на разных этапах истории русского языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Историческая грамматика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-4.3	Владеет навыками создания текстов креативного типа, приемами и принципами копирайтинга и рерайтинга	Знать: различия в стилях письменной речи; правила планирования, создания и корректировки письменного высказывания; Уметь: выражать свои мысли в письменной форме по широкому кругу педагогических, бытовых, социальных, политических и литературных тем; эффективно использовать вариативные языковые средства для выражения эмоций, подтекста; ясно и чётко выражать свои мысли, выстраивать сложные доводы и реагировать на них, демонстрируя устойчивые лексико-грамматические навыки; чётко и подробно излагать темы, связанные с научно-педагогическими, социальными, политическими,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		литературными и бытовыми проблемами; передавать содержание различных текстов; Владеть: коммуникативными умениями в письменной речи: описывать события и ситуации в настоящем, прошлом и будущем времени; выражать свою точку зрения, высказывать предположения и гипотезы, аргументировать и отстаивать собственную позицию, иллюстрировать и обобщать собственные суждения в письменной форме.
ПК-5.2	Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Знать: типы нормативных словарей современного языка и информационных ресурсов для профессиональной деятельности и принципы работы с ними; Уметь: осуществлять выбор нормативного словаря и/или информационного ресурса (в том числе электронного) для решения профессиональной задачи; Владеть: навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Историческая грамматика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.03.02

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Историческая грамматика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-4.3	Владеет навыками создания текстов креативного типа, приемами и принципами копирайтинга и рерайтинга		Практикум по редактированию текстов; Стилистика современного русского языка
ПК-5.2	Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в	Современный русский язык; Базовый курс языкознания;	Современный русский язык; История русской литературы;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	избранной сфере профессиональной, в том числе педагогической деятельности		Комплексный практический курс русского языка

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Историческая грамматика» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2		
Контактная работа, ак.ч.	34		34		
Лекции (ЛК)	17		17		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2		
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предмет исторической грамматики русского языка. Историческая фонетика русского языка	<p>Тема 1.1. Периодизация истории русского языка. Система фонем древнерусского языка (общий обзор). Изменения структуры слога в истории русского языка. Изменения системы тона и ударения. Славянские смягчённые <i>к, г, х</i> и связанные с ними чередования в современном русском языке. История шипящих и <i>ц</i>: объяснение современной русской орфографии. Диглоссия и чередования <i>щ/ч, ж/жд</i> и др. в современном русском языке. Йотовое смягчение и связанные с ним чередования в современном русском языке.</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 1.2. Формирование оппозиции полногласие/неполногласие в современном русском языке: соотношение с другими славянскими языками. Чередования в современном русском языке, вызванные утратой носовых гласных фонем. Последствия утраты редуцированных гласных фонем: беглость гласных <i>о</i> и <i>е</i>, передвижение ударений.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 2. Историческая морфология русского языка	<p>Тема 2.1. Общий обзор именных частей речи в истории русского языка. Формирование современной системы склонения существительных: вариативность некоторых падежных окончаний, существительные мужского и женского рода на <i>-ь</i>, разносклоняемые существительные, категория одушевлённости. Становление современной системы степеней сравнения прилагательных. Суффиксы <i>-ск, -н/-ни</i> и др. Отыменные наречия в современном русском языке: объяснение правил написания. Имя числительное и местоимение в истории русского языка.</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 2.2. Общий обзор истории глагола как части речи. Система глагольных времён в древнерусском языке: становление категории вида. Развитие форм сослагательного и повелительного наклонения. Отражение глаголов архаического спряжения в современном русском языке. Отглагольные части речи в истории русского языка: причастия на <i>-л</i>, давшие форму прошедшего времени глагола в современном русском языке, причастие и деепричастие.</p>	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Алексеев А. В. Историческая грамматика русского языка: Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство «Юрайт», 2019. 314 с. (Библиотечный номер в библиотеке РУДН: 81.411.2 - А 47)
2. Борковский В. И., Кузнецов П. С. Историческая грамматика русского языка. М.: URSS, 2016. 512 с. <https://ksana-k.ru/?p=264>
3. Иванов В. В. Историческая грамматика русского языка: Учебник для студентов педвузов / В.В. Иванов. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Просвещение, 1990. 398 с. https://eclass.uoa.gr/modules/document/file.php/SLAVSTUD267/Istoricheskaya_grammatika_russkogo_yazyka.pdf
4. Иванова М. В. Историческая грамматика русского языка: учебное пособие. М.: Академия, 2013. 128 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=412443&idb=0
5. Колесов В. В. учебное пособие для студентов вузов / В.В. Колесов. - 2-е изд., испр. СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013; М.: Академия. - 512 с. (Библиотечный номер в библиотеке РУДН: 81.411.2 - К60)

Дополнительная литература:

1. Зализняк А. А. Древнерусское ударение: общие сведения и словарь. М.: Языки славянской культуры, 2014. 728 с. (Библиотечный номер в библиотеке РУДН: 81.411.2 - 3-23)
2. Сабитова З. К. Историческая грамматика русского языка. М.: Флинта, 2015. 512 с. https://eclass.uoa.gr/modules/document/file.php/SLAVSTUD267/Z_K_Sabitova_Istoricheskaya_grammatika_russkogo_yazyka.pdf
3. Войлова К. А. Старославянский язык: учебное пособие для вузов. М.: Дрофа, 2010. 366 с. https://www.studmed.ru/voylova-ka-staroslavjanskiy-yazyk_6a79d6cc973.html

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Троицкий мост»

«Русский язык для всех» - олимпиадные задания по древнерусскому языку
https://xn--g1arj2c.xn--plai/publ/zagadki_russkogo_jazyka/drevnerusskie_teksty/5-1-0-81

«MyFilology.ru» - тексты на старославянском и древнерусском языке
<https://myfilology.ru/152/drevnerusskie-teksty/>

2. Базы данных и поисковые системы:

электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

поисковая система Google <https://www.google.ru/>

реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Историческая грамматика».

2. Презентационные материалы по дисциплине «Историческая грамматика»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Историческая грамматика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доктор филологических наук,
профессор кафедры русского
языка и
лингвокультурологии



Овчаренко А. Ю.

Кандидат филологических
наук, ст. преп. ДО кафедры
русского языка и
лингвокультурологии

Должность, БУП



Подпись

Самоделкин А.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор Института русского
языка

Наименование БУП



Подпись

Должикова А.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
русского языка № 1
Института русского языка

должность, БУП



Подпись

Брагина М.А.

Фамилия И.О.