

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

Программа

Наименование дисциплины

ИСТОРИОГРАФИЯ

Рекомендуется для послевузовского образования (аспирантура)

по направлению

46.06.01 – «Исторические науки и археология»

07.00.15 – История международных отношений и внешней политики

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Программа курса

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у аспирантов комплексное представление об истории исторической науки как важном факторе жизни современного общества, о её состоянии и развитии в начале XXI века, об основных научных направлениях современного гуманитарного знания, месте и роли в них историографии. В результате изучения курса аспиранты должны осмыслить факторы, влияющие на историографический процесс, углубить знания об актуальных проблемах исторической науки, иметь ясное представление о дискуссионных проблемах зарубежной и отечественной историографии.

Задачи дисциплины:

- выявить факторы, влияющие на эволюцию исторического знания;
- показать социальные и гносеологические функции исторической науки;
- установить ее связи с общественной мыслью, с материально-техническим и социально-политическим состоянием общества;
- осветить важнейшие приоритетные направления исследований по отечественной истории, ознакомить с новейшими концепциями в исследованиях различных периодов исторического процесса;
- раскрыть основные этапы развития исторической науки;
- определить вклад отдельных историков в развитие и накопление исторического знания;
- развить у аспирантов самостоятельные навыки в исследовании поставленных научных проблем, определении особенностей и содержания процесса развития российской исторической науки, помочь им не только овладеть методикой историографического анализа, но и составлять историографические обзоры и рецензии.
- освоить методику подготовки историографического раздела научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Историография» входит в Вариативную часть в качестве выборной дисциплины (П.1.В.05).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

– способность выделять и анализировать, используя методы системного, компаративного и междисциплинарного анализа, основные закономерности мирового исторического процесса, развития цивилизаций, исторических эпох, регионов мира, отдельных стран (ПК-1);

– владение навыками нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов, явлений, тенденций, характеризующих исторические процессы (ПК-5);

- способность к ведению фундаментальных и прикладных научных исследований, владение современными методами и методиками исторического исследования и междисциплинарными подходами (ПК-6);

– владение методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; владение приемами и методами ведения научной дискуссии (ПК-7);

– умение ориентироваться в современных тенденциях мирового развития, глобальных геополитических процессах, понимание их перспектив и возможных последствий для России (ПК-8).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

– основные понятия, используемые в современной исторической науке;

- историю развития исторической науки;

– основные направления современных исследований в области отечественной истории;

- сущность и виды историографических исследований;

- научные (источниковые, методологические, гносеологические и пр.), общественно-политические, субъективные факторы, влияющие на формирование исторического знания;

- историографические характеристики исторического исследования;

- логику, этапы и методы историографического исследования.

уметь:

- проводить самостоятельное историографическое исследование;

- определять предмет и объект историографического исследования, содержание научной проблемы и темы исследования;
- работать с понятийным аппаратом и научной литературой при проведении исследования; подготовить работу к апробации и использованию результатов в учебном процессе;
- критически анализировать научную литературу при проведении исследования; - обрабатывать и интерпретировать результаты исследования, представлять и защищать результаты исследования.

– владеть:

- приёмами самостоятельного нахождения источников и историографии, осмысления изученного материала;
- методами научного исследования, характерными для историографии;
- навыками работы с историографическими источниками и научной литературой, навыками апробации результатов исследований;
- техникой оформления текста исследования, навыками формирования библиографического списка; навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; качественными и количественными показателями оценки результативности научного исследования.
- профессиональной устной и письменной речью, аргументированным изложением мыслей в форме доклада, статьи, тезисов и др. форм научной работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ____2____ зачётные единицы

5. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1	2	3
Вид учебной работы				
Аудиторные занятия (всего)	28			28
В том числе:				
лекции	16			16
Семинары (С)	12			12
Самостоятельная работа (всего)	17			17

Выполнение самостоятельной работы				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27			27
Общая трудоёмкость	72			72

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Примерное содержание обучения в аспирантуре определяется проблемами, рассматриваемыми в монографиях, а также выбранными преподавателем материалами по исследовательской работе аспирантов.

Раздел 1.

Теоретико-методологические проблемы историографии.

Раздел 2.

Развитие исторической науки в XVIII –XX в.

Раздел 3.

Современная историческая наука в XX в.

Раздел 4.

Историография темы исследования

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц	Практ. зан.	СРС	Всего часов
1	Теоретико-методологические проблемы историографии.	4	3	4	11
2	Развитие исторической науки в XVIII –XIX в.	4	3	4	11
3	Историческая наука в XX в.	4	3	4	11

4	Историография темы исследования	2	3	5	10
	Контроль	2			27
	Итого	16	12	17 +27 (контр оль)	72

7. Практические занятия (семинары)

№	№ разд дисци п	Тематика практических занятий в интерактивной форме	Трудоёмкость
1-2	1	Теоретико-методологические проблемы и гносеологические задачи историографии. Понятия: «историографический факт» и «историографический источник». Философский контекст историографии. Социально-политический контекст историографии. Источниковедческий контекст историографии	4
3	2	Историческая наука в эпоху Просвещения. Историческая наука эпохи романтизма.(Н.М. Карамзин и его вклад в развитие исторической науки). Исторические взгляды славянофилов и западников Государственная школа в исторической науке.	2
4	2	Позитивизм в исторической науке. Неокантианство в исторической науке России	2
5	3	Дискуссия об азиатском способе производства. Советская историческая наука 1930-1840-х гг. Эмигрантская историография. Основные идеи евразийства. Марксизм и историческая наука в России. Советская историческая наука в 1950-1980-х гг. Основные дискуссии эпохи.	2

		Методологический плюрализм. Дискуссии об альтернативности исторического развития.	
6	4	Переосмысление истории России с позиций современных методологических подходов Общая и специальная литература темы исследования аспиранта. Историографический раздел исследования/	2

Самостоятельная работа аспирантов

Одна из актуальных проблем современной методики обучения студентов и аспирантов – ориентация всего учебного процесса на активную самостоятельную работу обучаемых, создание условий для их самовыражения и саморазвития.

Целью самостоятельной работы является развитие способности к самообучению и повышению профессионального уровня аспиранта.

При освоении дисциплины используются сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности аспирантов для достижения результатов обучения и формирования соответствующих компетенций. Предполагается самостоятельное изучение аспирантами теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы. Самостоятельная работа аспиранта, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, предполагает:

- работу аспирантов с историческим и историографическим материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- выполнение домашних заданий с привлечением материалов из тематических информационных ресурсов;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение теоретического материала для подготовки к зачёту.

Формы самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспиранта по заданию преподавателя выполняется во внеаудиторное время, включает в себя поиск и изучение учебной литературы по тематике занятий и заданий, составление списка актуальной литературы по специальности; подготовка краткого письменного реферата-обзора прочитанной литературы по теме семинарского занятия, подготовку рецензий на работы современных историков. Текущий контроль осуществляется еженедельно. Оцениваются устные ответы на семинарских занятиях, их полнота и логичность.

Одной из форм самостоятельной работы аспирантов является подготовка развёрнутого выступления-доклада по актуальной историографической проблематике на основе материалов и библиографии собственной диссертационной работы аспиранта. Результатом работы должен стать выраженный в устной форме анализ изученной в ходе подготовки диссертации научной литературы. Доклад должен продемонстрировать итоги деятельности по определению и выделению максимально возможной полноты спектра существующих в настоящее время взглядов на изучаемую аспирантом научную проблему и подходов к её решению. Критерии организации, систематизации и классификации всего объёма источниковедческого и историографического материала вырабатывает сам аспирант. Оценивается степень владения материалом и сформированное на этой основе собственное мнение аспиранта по данной проблематике, выражение которого не должно противоречить научным и этическим нормам. Проект рассчитан на 1 семестр. Оценивается работа по конечному результату.

В схожем алгоритме выполняется подготовка реферата. Отличие в том, что аспирант выбирает тему из предлагаемого преподавателем перечня. Главное условие – должна быть выбрана тема в рамках того периода, который не является объектом исследования аспиранта. Таким образом, более глубоко прорабатываются как минимум два периода историографического процесса. Реферат также может быть дополнен презентацией.

Также в течение семестра необходимо подготовить рецензии двух научных работ. Одна работа должна быть связана с проблемой, изучаемой аспирантом, в рамках общего исторического периода. Вторая работа должна быть отрецензирована по проблематике других периодов исторического процесса.

В ходе самостоятельной работы предусмотрены индивидуальные консультации с преподавателем. Консультации проводятся в очной и дистанционной форме. Направление и структура работ определяется аспирантами и корректируется преподавателем. Работа над проектами включает сбор и обработку исторических и историографических материалов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При освоении дисциплины используется материально-техническая база факультета гуманитарных и социальных наук. Существующие специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью с техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Аудитории оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду (официальный сайт научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>).

9. Информационное обеспечение дисциплины:

- а) программное обеспечение
 - Windows- лицензия 86493330
 - Microsoft Office – лицензия 86626883

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН, веб-сайт научной библиотеки университета с доступом к современным электронным библиотекам и профессиональным базам данных <http://lib.rudn.ru/>

1. <http://archive.neicon.ru/xmlui> – Архив научных журналов
2. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://diss.rsl.ru> – Электронная библиотека диссертаций РГБ
4. <http://dlib.eastview.com/browse> – Электронная база данных научных периодических изданий
5. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
7. <http://window.edu.ru/unilib> – Единое окно доступа к электронным образовательным ресурсам
8. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система издательства «Инфра»
9. ЭБС издательства ЮРАЙТ: <http://www.biblio-online.ru>

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная учебная литература

1 Баранов А.Н. История исторической науки. Историография (историография всемирной истории). Учебно-методическое пособие - Кострома: КГУ, 2006.- <http://www.iqlib.ru/book/preview.visp?uid=4AEEB34C-B452-47C8-81A5-15EA2D03D4E2&action=bo&idsLink=3008&resIndex=8&resType=1&searchWithText=False>

2. Историография истории России до 1917 года [Текст] : Учебник для вузов: В 2-х т.. Т. 1 / Под ред. М.Ю.Лачаевой. - М. : Владос, 2014.

3. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX- XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. М., 2011

2. Электронные ресурсы используемые на занятиях:

1. www.humanities.edu.ru

б) дополнительная литература:

1. Алексеева Г.Д. Историческая наука в России. Идеология. Политика (60 – 80-е годы XX века). – М., 2005.

2. Репина Л. П. «Новая историческая наука» и социальная история. М. 2009.

3. Иггерс Г., Ван Э. Глобальная история современной историографии. М. 2012.

в) программное обеспечение:

Microsoft Office 2007.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных УНИБЦР РУДН:

Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.

Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):

Универсальные базы данных

eLibrary.ru

Электронная библиотека диссертаций РГБ

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Реализация курса предполагает практические занятия, проведение групповых дискуссий, оппонирование, современные технологии контроля знаний. Для осуществления оценки знаний и промежуточной аттестации студентов используются кредитная система оценки знаний.

От аспирантов требуется: посещение занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, конференциях и круглых столах, выполнение всех заданий руководителя дисциплины. Оценивается полнота, качество и проработанность вопроса в процессе:

- работы на практических занятиях (умение вести дискуссию, творческий подход, способность четко и ёмко формулировать свои мысли письменно и устно в процессе ответа, доклада или оппонирования);
- подготовки к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности специалиста – историка;
- выполнения заданий, докладов, выступлений, презентаций, письменных работ;
- текущей и промежуточной аттестаций.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточных испытаний обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Историография» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчиком программы является д.и.н., доц. Кафедры история России Линькова Е.В

Зав.кафедрой теории и истории

международных отношений



Дегтерев Д.А.