

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Институт мировой экономики и бизнеса

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История финансовых потрясений в мировой экономике

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной
образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Цифровая экономика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История финансовых потрясений в мировой экономике» является формирование у студентов целостного представления о механизмах возникновения финансовых кризисов, их особенностях и способах преодоления на современном этапе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История финансовых потрясений в мировой экономике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.2. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
		УК-1.3. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История финансовых потрясений в мировой экономике» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История финансовых потрясений в мировой экономике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Линейная алгебра Микроэкономика Математический анализ Макроэкономика Глобальные процессы мировой экономики Цифровая грамотность Экономическая география Финансовая математика	Управление IT-проектом Мировая экономика и международные экономические отношения Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data) Международные платежные системы и инструменты

		Электронная коммерция Система управления базами данных Теория игр	Развитие права в цифровой экономике Прикладной искусственный интеллект и цифровая трансформация бизнеса
--	--	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История финансовых потрясений в мировой экономике» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	43				43
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29				29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9				9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Теория кризисов	Тема 1. Эволюция классической теории кризисов	ЛК, СЗ
Причины и последствия финансовых потрясений	Тема 2. Первые экономические кризисы.	ЛК, СЗ
	Тема 3. Финансовые циклы и противоречия кредита	ЛК, СЗ
Особенности современных кризисов	Тема 4. Современные особенности финансового кризиса	ЛК, СЗ
	Тема 5. Переход к виртуальному рынку: ликвидность и риски	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом	Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт.

	специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Проекционный экран GEHA 244*244 Экран с электропроводом Draper 203*1 Акустическая система Defender Mercury 35 Mkll Телевизор Philips
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Проекционный экран GEHA 244*244 Экран с электропроводом Draper 203*1 Акустическая система Defender Mercury 35 Mkll Телевизор Philips
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Проекционный экран GEHA 244*244 Экран с электропроводом Draper 203*1 Акустическая система Defender Mercury 35 Mkll Телевизор Philips

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 641 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1288-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425214>
2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
3. Гринспен А. Эпоха потрясений. Проблемы и перспективы мировой финансовой системы. Москва: Юнайтед Пресс, 2017 г. - 550 стр.

Дополнительная литература:

4. Ключников И.К. Финансовые кризисы: теория, история и современность. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2011. – 258 с.
5. Аникин А.В.. История финансовых потрясений. Российский кризис в свете мирового опыта. — 3-е изд. — М.,2009. — 448с.. 2009.
6. Есипова, О.А. Мировой экономический кризис и его причины. Научно-образовательный потенциал молодежи в решении актуальных проблем XXI века. 2017. № 7.

С. 41-44.

7. Жилина, И. Ю. Последствия кризиса 2007-2008 гг. // Социальные и гуманитарные науки. 2019. № 1. С. 13-15.

8. Калашникова, Т. В. Финансовый кризис: причины возникновения и возможные пути преодоления // Вестник Томского государственного университета. Экономика. 2020. № 1 (25). С. 93-103.

9. Кильметова, А.Р. Глобальные дисбалансы в мировой экономике: причины и пути их преодоления [Текст] // Проблемы совершенствования организации производства и управления промышленными предприятиями: Межвузовский сборник научных трудов. 2017. № 1. С. 246-250.

10. Ломова, В.П. Влияние мирового финансового кризиса на уровень жизни населения // Социальное и экономическое развитие АТР: опыт, проблемы, перспективы. 2019. № 1. С. 162-170.

11. Милов, В.А. Российская экономика: состояние неопределенности [Электронный ресурс] // URL: http://carnegieendowment.org/files/ProetContra_51_72-88_all.pdf

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.

- <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент".

- <https://www.swetswise.com/public/login.do> - Библиографическая база данных.

- www.elibrary.ru – электронные журналы.

- <http://www.eastview.com/> - Универсальная база данных, коллекции журналов, статистических сборников.

- <http://polpred.com/> - базы данных по экономике 230 стран.

- <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> - Федеральная служба статистики.

- <http://www.ozon.ru/context/catalog/id/12275/> - Новые книги <http://gallery.economicus.ru>

- Галерея экономистов.

- <http://www.minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли РФ.

- <http://nobelprize.org/index.html> - Лауреаты Нобелевских премий по экономике.

- <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ.

- <http://economist.rudn.ru/run/course/?cid=337> – Публикации Института экономики РАН.

- <http://www.iet.ru/ru/publikacii.html> - Публикации Института экономической

политики.

- <http://expert.ru/> - Журнал «Эксперт».
- <http://www.vopreco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики».
- <http://allserv.rug.ac.be/~gdegeest-Encyclopedia of Law and Economics>.
- <http://www.isnie.org/>- Международная организация по новой институциональной экономике ISNIE.
- <http://www.libertarium.ru/library>-Библиотечка Либертариума.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Практические задания и материалы по дисциплине «История финансовых потрясений в мировой экономике».
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
3. Тренировочные тесты.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История финансовых потрясений в мировой экономике» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, к.э.н.



Главина С.Г.

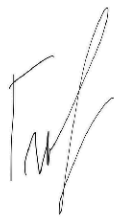
Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Руководитель программы



Главина С.Г.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.