

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: История международных отношений и
внешней политики

Рекомендуется для послевузовского образования (аспирантура)
по направлению 46.06.01 – «Исторические науки и археология»

Специальность: 07.00.15. – История международных отношений и внешней
политики

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели и задачи дисциплины: Актуальность курса определяется необходимостью исследовать международные отношения как особую политическую реальность, тесно связанную с другими сторонами общественной жизни и, тем не менее, являющуюся самостоятельной, развивающейся по собственным историческим закономерностям. Принципы взаимодействия в международной сфере, зародившись в Вестфальскую эпоху, постоянно развиваются, совершенствуются и приобретают новое качество по мере развития научно-технического прогресса, усложнения общественно-политических отношений, формирования и эволюции государственного суверенитета и ряда других факторов. Актуальность данного курса обоснована также необходимостью актуализировать, систематизировать и закрепить у аспирантов профессиональные знания, умения и навыки в области анализа внешних и внутренних факторов, влияющих на развитие международных отношений.

В связи с этим **целью** данного курса является формирование у аспирантов целостного представления об истории международных отношений и внешней политики, понимания логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений. Необходимо формирование у слушателей профессиональных компетенций в области научных исследований истории и современных проблем международных отношений и внешней политики, а также системного представления о развитии международных отношений в современном мире (на примере России и зарубежных стран), что будет способствовать осмыслению новых трендов мировой политики.

Задачи курса: познакомить аспирантов с классическими документальными источниками и научными исследованиями по истории международных отношений; способствовать выработке профессионально-прогностических компетенций, компетенций в сфере стратегического анализа процессов формирования международной среды. Задачей курса является приобретение навыков осуществления самостоятельных экспертных разработок и их презентаций, а также подготовка аналитических материалов. В процессе обучения в аспирантуре слушатели приобретают навыки самостоятельного аналитика, готового участвовать в различных российских и международных конкурсах и проектах.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История международных отношений и внешней политики» входит в Блок 1, Вариативная часть Образовательных дисциплин .

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8

- Выпускник программы должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

(ОПК-1);

Выпускник программы должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

научно-исследовательская деятельность:

- способность выделять и анализировать, используя методы системного, компаративного и междисциплинарного анализа, основные закономерности мирового исторического процесса, развития цивилизаций, исторических эпох, регионов мира, отдельных стран (ПК-1);
- способность к выделению и изучению современных проблем исторических исследований в области теории и истории международных отношений (ПК-4);
- владение навыками нахождения и осмысления новых, а также переосмысления ранее известных фактов, процессов, явлений, тенденций, характеризующих исторические процессы (ПК-5);
- владение методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей; умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; владение приемами и методами ведения научной дискуссии (ПК-7);
- умение ориентироваться в современных тенденциях мирового развития, глобальных геополитических процессах, понимание их перспектив и возможных последствий для России (ПК-8).

В результате изучения дисциплины соискатель должен:

Знать:

- основные направления научных исследований в области международных отношений;
- основные этапы формирования и развития системы международных отношений ; эволюцию систем международных отношений и основные глобальные структуры мира;
- ключевые проблемы и особенности международных отношений и мировой политики;
- основные приоритеты внешней политики различных стран.

Уметь:

- ставить проблему, разрабатывать проект (структуру, методологию и т.п.) целостного научного исследования;
- критически анализировать, давать оценки, а также быть готовым к синтезу новых комплексных идей;
- общаться в формате диалога со своими коллегами, научным сообществом и обществом в целом по вопросам, связанным со сферой своей специализации;
- находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач;
- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по истории международных отношений и внешней политики;
- проводить аналитическую обработку собранного фактического материала;
- с помощью современных информационных технологий использовать новые фактические данные для анализа положения в различных регионах мира;
- уметь вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества; уметь использовать конкретные концепции, методы, способы и инструменты в исследовании международных отношений;
- ориентироваться в основных тенденциях развития международных отношений и мировой политики;
- уметь обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентации или докладов;

Владеть

- методами системного анализа применительно к международной проблематике;
- навыками работы с материалами СМИ, составления обзоров прессы по теме исследования,
- методами работы с источниками и научной литературой;

- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в научной работе;
- навыками самостоятельной работы;
- методами анализа правовой основы международных отношений;
- навыками сравнительного анализа международных процессов;
- навыками дальнейшего обучения и самообучения.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет ____ 2 ____ зачётных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
			3	
Вид учебной работы				
Аудиторные занятия (всего)	40		40	
В том числе:				
Лекции	16		16	
семинары (С)	24		24	
Самостоятельная работа (всего)	32		32	
<i>Выполнение самостоятельной работы</i>				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт			
Общая трудоёмкость	72		72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Международные отношения как система. Особенности формирования современной системы международных отношений.	Тема 1. Международные отношения (МО) как система. Этапы формирования современной системы международных отношений. (ОПК-1, ПК-1, ПК-8) Основные понятия и термины. Баланс сил (БС). Равновесие БС. Концепция БС. Формирование государственно – центристской системы международных отношений. Вестфальский мир 1648 г. 1. От Вестфальского мира 1648 г. до решений Венского конгресса 1815 г. Закрепление нового расклада сил в Европе и складывание новых принципов баланс сил. Закрепление приоритета государственного суверенитета и национальных интересов

		<p>Тема 2. Венская система международных отношений – от Венского конгресса 1815 г. до Первой мировой войны. (ПК-1,) Дальнейшее развитие института дипломатии. Формирование новых коалиций и союзов. Священный союз (Европейский концерт) как прообраз Европейского Союза (до 1856 г.). Европоцентричность Вестфальской и Венской системы международных отношений.</p>
		<p>Тема 3. Версальско-Вашингтонская система международных отношений (1919 – 1939) система между Первой и Второй мировыми войнами. (ПК-1, ПК-4, ПК-7. ПК-8) Отличительные особенности системы. Создание и деятельность Лиги Наций. Противоречивость и неустойчивость системы. Международные последствия Первой мировой войны.</p>
		<p>Тема 4. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений (1945 г. до распада Советского Союза в 1991 г.) (ПК-1, ПК-4, ПК-8) Основные характерные черты. Идеологическое противостояние эпохи холодной войны. Особенности биполярной системы МО. "Холодная война". Создание и деятельность ООН. Конфликты эпохи холодной войны. Ядерный фактор в международных отношениях XX века. Особенности развития международных отношений на рубеже XX и XXI веков.</p>
		<p>Тема 5. Постбиполярная система МО. (ПК-1, ПК-4, ПК-8) Распад СССР и всего социалистического лагеря. Попытка гегемонистской политики США в МО. Политика России. Особенности современного этапа МО.</p>
	Особенности международных отношений XXI века.	<p>Тема 6. Международные отношения XXI в.– путь в глобальный мир XXI века. Постиндустриальный мир- основные черты и противоречия.</p>

	<p>Основные черты и противоречия.</p>	<p>(ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-8) Особенности, основные характеристики. Глобальные проблемы современности. Глобализация и регионализация современного мира: взаимосвязь и взаимозависимость современного мира. Увеличение числа участников международных отношений. Интеграционные процессы (Европа, постсоветское пространство, АТР, Америка). Рост национализма и проблема сохранения идентичности. Миграционные процессы в современном мире.</p>
		<p>Тема 7. Россия между Западом и Востоком. Место России в современном мире. (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8) Эволюция внешней политики Российской Федерации. Современная дипломатия России.</p>
		<p>Тема 8. Эволюция позиции США в современном мироустройстве. (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8) Американская стратегия «смены режимов». «Цветные революции» и их последствия для развития международных отношений.</p>
		<p>Тема 9. Тренд регионализации и дискуссионные вопросы современных международных отношений. (ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8) Тренд регионализации как тенденция мирового развития. Региональные подсистемы МО. Понятие региональных подсистем МО. Место региона в подсистеме МО- геополитические, экономические, цивилизационные характеристики. Место России в современных МО. Интеграционные процессы в СНГ. Современное состояние и тенденции развития Латиноамериканского региона. Место АТР в современной системе МО. Особенности развития региона Юго-Восточной Азии. Изменение баланса сил в Регионе Ближнего и Среднего Востока. Специфика развития Африканского региона.</p>
		<p>Тема 10. Специфика интеграционных процессов в Европе. (ОПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8)</p>

		Особенности интеграционных объединений в Европе. Проблемы формирования единого европейского региона как единого цивилизационного, политического и экономического целого.
--	--	--

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. Зан.	Семи н	СРС	Всего часов
1.	Международные отношения как система. Особенности формирования современной системы международных отношений.	5	-	-	4	10	19
2.	Особенности международных отношений XXI века. Основные черты и противоречия.	5	-	-	7	10	22
3.	Основные тренды регионализации современных международных отношений.	6	-	-	7	10	23
4.	Аттестация				6	2	6
	Итого	16			24	32	72

6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия

Самостоятельная работа аспирантов

Оценивается умение вести дискуссию по критериям:

- степень корректности по отношению к оппоненту, соблюдение научных этических норм;
- способность чётко и ёмко формулировать свои мысли письменно и устно в процессе ответа, доклада или оппонирования, точность дефиниций;
- аргументированное представление собственной позиции, умение анализировать, сопоставлять, обобщать, делать самостоятельные выводы;
- творческий подход, нестандартность мышления;
- уровень владения материалом, объём и глубина знаний проблем, выходящих за рамки собственного исследования, касающихся закономерностей всемирного исторического

процесса, особенностей эволюции современной системы международных отношений, актуальных проблем мировой политики.

Одна из актуальных проблем современной методики обучения студентов и аспирантов – ориентация всего учебного процесса на активную самостоятельную работу обучаемых, создание условий для их самовыражения и саморазвития.

Целью самостоятельной работы является развитие способности к самообучению и повышению профессионального уровня аспиранта.

При освоении дисциплины используются сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности аспирантов для достижения результатов обучения и формирования соответствующих компетенций. Предполагается самостоятельное изучение аспирантами теоретического материала дисциплины с использованием интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы. Самостоятельная работа аспиранта, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, предполагает:

- работу аспирантов с историческим и историографическим материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- выполнение домашних заданий с привлечением материалов из тематических информационных ресурсов;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- изучение теоретического материала для подготовки к зачёту.

Целью самостоятельной работы является развитие способности к самообучению и повышению профессионального уровня аспиранта.

При освоении дисциплины используются сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности аспирантов для достижения результатов обучения и формирования компетенций. Предполагается самостоятельное изучение аспирантами теоретического материала дисциплины с использованием ресурсов сети Интернет: поисковых систем, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы. Самостоятельная работа аспиранта, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, предполагает:

- работу аспирантов с историческим и методологическим материалом, поиск и анализ печатной литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, в том числе в рамках подготовки к занятиям;
- выполнение домашних заданий с привлечением материалов из тематических информационных ресурсов;
- изучение теоретического материала для подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

Формы самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа аспиранта по заданию преподавателя выполняется во внеаудиторное время, включает в себя поиск учебной литературы по тематике занятий и заданий, составление списка актуальной литературы по специальности, согласно установленным правилам; написание реферата-обзора прочитанной литературы по теме диссертационного исследования. Предполагается, что для обеспечения наглядности и улучшения качества изложения материала, в содержание работы будет включена подготовка презентации Power point (отдельное оценивание). Текущий контроль осуществляется еженедельно посредством оценки устных ответов на семинарских занятиях, их полнота и логичность.

Одной из форм самостоятельной работы аспирантов является подготовка рукописи доклада к конференции. Тема доклада определяется аспирантом самостоятельно, исходя из объекта или предмета собственного исследования, либо из смежной близкой по смыслу и содержанию тематики. При этом окончательный вариант согласуется в ходе консультации с преподавателем. Проект рассчитан на 1 (второй) семестр. Результатом является рукопись текста объемом 10 страниц. Оценивается работа по конечному результату. Выступление и публикация доклада оцениваются дополнительно.

В ходе работы над обзором-рефератом и рукописью доклада предусмотрены индивидуальные консультации с преподавателем. Консультации проводятся в очной и дистанционной форме.

На следующем этапе обучения одной из форм самостоятельной работы аспирантов являются:

– подготовка краткого методологического анализа одной диссертационной работы и одной монографии. Соответствующая литература либо выбирается из материалов, входящих в библиографический список диссертационной работы, либо (при отсутствии) близкие по тематике и проблематике научные труды. Предполагается, что работа будет сопровождаться презентацией Power point (отдельное оценивание);

– подготовка реферата. Тема реферата определяется аспирантом самостоятельно, исходя из проблематики собственной диссертационной работы, либо из смежной, близкой по смыслу и содержанию тематики. При этом окончательный вариант согласуется в ходе консультации с преподавателем. Результатом является рукопись текста минимальным объемом 10 страниц. Оценивается работа по конечному результату. Работа над проектом включает сбор и обработку исторических материалов.

Текущий контроль осуществляется еженедельно посредством оценки устных ответов на семинарских занятиях, их полнота и логичность. В ходе работы над методологическим анализом научных работ и рукописью статьи предусмотрены индивидуальные консультации с преподавателем. Консультации проводятся в очной и дистанционной форме

Основные требования к написанию творческой работы (реферата)

Оценивается актуальность темы, ее научная новизна, логичность, последовательность и непротиворечивость изложения материала, научность стиля и языка, самостоятельность проработки материала (допустима проверка электронного варианта работы в системе «Антиплагиат»).

Структура реферата:

- *Тема реферата и ее выбор.* Тема должна быть грамотно сформулирована, в названии реферата следует определить хронологические рамки исследования, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует, по возможности, воздерживаться от использования в названии спорных, с научной точки зрения, терминов, оценочных суждений.

- *Оглавление.* Сразу после титульного листа должно идти оглавление. Реферат должен состоять из четырех частей: введения, основной части (она может состоять из нескольких глав), заключения, списка источников и литературы.

- *Основные требования к введению.* Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата, которая может быть связана с неразработанностью вопроса в науке, а также с многочисленными дискуссиями и спорами по рассматриваемой проблематике. В этой части работы должна содержаться оценка степени изученности и разработки проблемы, выделяются объект и предмет исследования, ставятся цели и задачи, характеризуется состояние источниковой и историографической базы исследования. Объем введения обычно составляет 2-3 страницы текста.

- *Требования к основной части реферата.* Основная часть реферата содержит материал, раскрывающий тему исследования. Необходимо обратить внимание на обоснованность распределения материала на главы и параграфы, умение формулировать их названия,

соблюдение логики изложения материала. Автор должен отразить собственное мнение по изучаемым проблемам и самостоятельно сформулировать выводы,

- *Требования к заключению.* Заключение – часть реферата, в которой формулируются обобщающие выводы, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей, целесообразно давать прогноз по изучаемой проблеме. Объем заключения - 2-3 страницы.

- *Основные требования к списку источников и литературы.* Целесообразно его разделить на 2 части: источники и литература. Список выстраивается в алфавитной последовательности, отдельно даются издания на иностранных языках. Необходимо указать место издания, название издательства, год издания, количество страниц.

Реферат должен содержать достаточное количество сносок. Текст реферата должен быть набран шрифтом Times New Roman, 14, с одинарным или полуторным межстрочным интервалом. Параметры страницы А4 должны быть стандартными. Общий объем реферата не должен быть менее 20 или более 30 страниц.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

материально-техническое и программное обеспечение:

11. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение: 318 ауд.:18 компьютеров, акустическая система, видеомаягнитофон JVC, документ-камера Lumens, комплекс "активный экран" ACTIVboard 416 ауд.: 21 неттоп, 1 проектор, 1 экран, интерактивная доска (комплекс "активный экран" ACTIVboard), акустическая система, 1 проектор, 1 экран, 1 ТВ.

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение

- Windows- лицензия 86493330

- Microsoft Office – лицензия 86626883

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН, веб-сайт научной библиотеки университета с доступом к современным электронным библиотекам и профессиональным базам данных

<http://lib.rudn.ru/>

1. <http://archive.neicon.ru/xmlui> – Архив научных журналов

2. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»

3. <http://diss.rsl.ru> – Электронная библиотека диссертаций РГБ

4. <http://dlib.eastview.com/browse> – Электронная база данных научных периодических изданий

5. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека

7. <http://window.edu.ru/unilib> – Единое окно доступа к электронным образовательным ресурсам

8. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система издательства «Инфра»

9. ЭБС издательства ЮРАЙТ: <http://www.biblio-online.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная учебная литература:

1. Пинкин, В.И. и др. История международных отношений: учебное пособие. Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-7782-2724-8. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438417

2. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 259 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2535-5.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499631

3. Глобализация и современная Россия: монография / под ред. В.Ю. Вельского, А.И. Сацутой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02558-2 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447883

б) Дополнительная литература.

1. Навроцкая Н.А. Регионализация в условиях постглобального экономического развития [Текст] // Вестник Российского университета дружбы народов: Экономика. - 2015. - № 4. - С. 7 - 17. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

2. Глобализация и современная Россия : монография / под ред. В.Ю. Вельского, А.И. Сацутой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02558-2 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=447883

3. Современные международные отношения [Текст] : Учебник / А.В. Абрамова [и др.]; Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 688 с.

4. Лебедева М.М. Мировая политика [Текст] : Учебник для вузов / М.М. Лебедева. - М. : Аспект Пресс, 2003. - 351 с. : ил.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Сайт Института Африки <http://www.inafr.ru/>

Сайт Института востоковедения www.ivran.ru

Сайт Института Дальнего Востока <http://www.ifes-ras.ru/>

Сайт Института Европы www.ieras.ru

Сайт Института Латинской Америки <http://www.ilaran.ru/>

Сайт Института мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) <http://www.imemo.ru/>

Сайт Института США-Канады <http://www.iskran.ru/>

Сайт Института стран Азии и Африки МГУ <http://iaas.msu.ru/>

Сайт Московского государственного института международных отношений (Университет) МИД РФ <http://www.mgimo.ru/>

Сайт научно-образовательный форум по международным отношениям <http://www.obraforum.ru/>

Сайт ПИР-Центр <http://www.pircenter.org/>

Сайт Российский институт стратегических исследований <http://www.riss.ru/>

The Governance World Watch <http://www.unpan.org/>

World Citizen Web <http://www.worldcitizen.org/>

Сайт Международник.ру <http://www.mezhdunarodnik.ru/>

Сайт Российской ассоциации международных исследований <http://www.rami.ru/>

[\(http://www.risa.ru/\)](http://www.risa.ru/)

Сайт Российской ассоциации политических наук www.rapn.ru

Сайт Научно-образовательного форума по международным отношениям
<http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

Сайт International Studies Association (ISA) <http://www.isanet.org/>

- периодические издания

Власть <http://www.isras.ru/authority.html>

Дипломатический вестник МИД РФ http://www.in.mid.ru/dip_vest.nsf

Космополис <http://www.rami.ru/cosmopolis/>

Международные процессы <http://www.intertrends.ru/>

Мировая экономика и международные отношения

Независимая газета-Дипкурьер <http://www.ng.ru/courier/>

Политические исследования (Полис) <http://www.politstudies.ru/>

Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/>

Россия и современный мир <http://www.inion.ru/product/publ.htm>

ПОЛИС. Политические исследования <http://www.politstudies.ru/>

Международная жизнь <http://www.interaffairs.ru/>

Foreign Affairs <http://www.foreignaffairs.org/>

Foreign Policy <http://www.foreignpolicy.com/>

Pro et Contra <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>

World Politics http://www.muse.jhr.edu/journals/world_politics/

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Реализация курса предполагает практические занятия, проведение групповых дискуссий, оппонирование, современные технологии контроля знаний. Для осуществления оценки знаний и промежуточной аттестации студентов используются кредитная система оценки знаний.

От аспирантов требуется: посещение занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, конференциях и круглых столах, выполнение всех заданий руководителя дисциплины. Оценивается полнота, качество и проработанность вопроса в процессе:

– работы на практических занятиях (умение вести дискуссию, творческий подход, способность четко формулировать свои мысли письменно и устно в процессе ответа, доклада или оппонирования);

– подготовки к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности специалиста – историка;

– выполнения заданий, докладов, выступлений, презентаций, письменных работ;

– текущей и промежуточной аттестаций.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточных испытаний обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «История международных отношений и внешней политики» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчиком является д.и.н., профессор кафедры теории и истории международных отношений М.А. Шпаковская

Зав.кафедрой теории и истории международных отношений



Дегтерев Д.А.