

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

КАФЕДРА СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ
СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Рекомендуется для
Направления 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность программы (профиль)

«Судебно-экспертная деятельность в правоприменении»

Степень выпускника – магистр

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины являются:

- Формирование у студентов знаний об истории возникновения и развития судебной экспертизы в России, в частности
 - исторических предпосылок возникновения института специальных знаний в отечественном судопроизводстве;
 - основных этапов развития системы судебно-экспертных учреждений;
 - истории формирования правовой базы применения специальных знаний в судопроизводстве;
 - генезиса науки о судебной экспертизе

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студента понимание исторического развития правовых и организационно-методических основ судебной экспертизы и иных форм применения специальных знаний в судопроизводстве
- научить студента:
 - свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
 - свободно ориентироваться в вопросах эволюции судебной экспертизы как практической деятельности, так и как науки.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «История возникновения и развития судебной экспертизы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-6 - Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. История и методология юридической науки 2. Актуальные проблемы использования специальных знаний в современном судопроизводстве	
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений)	1. Актуальные проблемы использования специальных знаний в современном судопроизводстве	

		2. Актуальные проблемы криминалистики	
Профессиональные компетенции			
	ПК-2. Способен давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности в рамках профиля образовательной программы	1. Актуальные проблемы криминалистики	

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-6 - Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений);
- ПК-2. - Способен давать квалифицированные правовые заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности в рамках профиля образовательной программы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю возникновения и развития судебной экспертизы в России.

Уметь:

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- анализировать генезис правовых норм, регулирующих применение специальных знаний в судопроизводстве;

Владеть навыками

- работы с нормативно-правовыми актами в области судебно-экспертной деятельности;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере производства судебных экспертиз в судебно-экспертной и правоприменительной практики в этой области;
- разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	32			32	
В том числе:	-	-	-	-	-

Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	32	-	-	32	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	38			40	
Общая трудоемкость	час	72		72	
	зач. ед.	2		2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Становления судебной экспертизы как самостоятельного института применения специальных знаний в судопроизводстве	Возникновение и становление судебной экспертизы в России.
		История развития судебно-экспертных учреждений в России до 1917 г.
		Эволюция научных взглядов на институт судебной экспертизы в дореволюционной России.
		Советский период развития судебной экспертизы.
2.	Современный этап развития судебной экспертизы, ее правового и научно-методического обеспечения	Система судебно-экспертных учреждений в современной России
		Становление нормативных правовых основ производства судебных экспертиз
		Факторы обновления правовой базы судебно-экспертной деятельности
		Пути модернизации законодательства о судебной экспертизе
		Генезис отечественной науки о судебной экспертизе

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Становления судебной экспертизы как самостоятельного института применения специальных знаний в судопроизводстве				16	20	38
2.	Современный этап развития судебной экспертизы, ее правового и научно-методического обеспечения				16	20	38

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
...			

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)

1.	1	Возникновение и становление судебной экспертизы в России.	2
2.	1	История развития судебно-экспертных учреждений в России до 1917 г.	4
3.	1	Эволюция научных взглядов на институт судебной экспертизы в дореволюционной России.	4
4.	1	Советский период развития судебной экспертизы.	4
5.	2	Система судебно-экспертных учреждений в современной России	4
6.	2	Становление нормативных правовых основ производства судебных экспертиз	4
7.	2	Факторы обновления правовой базы судебно-экспертной деятельности	4
8.	2	Пути модернизации законодательства о судебной экспертизе	4
9.	2	Генезис отечественной науки о судебной экспертизе	2
		ИТОГО:	32

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы, средства представления презентаций, учебный портал

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение – специализированное программное обеспечение не требуется

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: СПС КонсультантПлюс, Гарант
2. Электронный ресурс РУДН: <http://www.biblioclub.ru>
3. Электронный ресурс РУДН: <http://lib.rudn.ru>
4. Электронный ресурс БФУ РФЦСЭ при МЮ РФ: <https://www.tipse.ru/jour>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Смирнова С.А. Судебно-экспертная деятельность в правоприменении. Введение в магистерскую программу. М. ИПК РУДН. 2016.
2. Смирнова С.А. Судебная экспертиза: перезагрузка (мультимодальное издание) в трех частях, М., 2012.

б) дополнительная литература:

1. Белкин Р.С. Курс криминалистики: Общая теория криминалистики. В 3-х томах. Т. 1. - М.: Юристъ, 1997. - 408 с.
2. Тхакохов А. А. История развития судебной экспертизы и судебно-экспертных учреждений России // Молодой ученый. — 2014. — №9. — С. 382-384.
3. Моисеева Т.Ф., Майлис Н.П. Судебная экспертиза. Введение в специальность: Учебное пособие. – М., РГУП. 2017. – 224 с.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя темы творческих работ и контрольные вопросы, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчиком является

доцент кафедры
судебно-экспертной деятельности



С.А. Кузьмин

Руководитель программы

Заведующий кафедрой
судебно-экспертной деятельности



С.А. Смирнова

Заведующий кафедрой
судебно-экспертной деятельности



С.А. Смирнова