

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Назюта Сергей Викторович

Должность: первый проректор - проректор по экономической деятельности

Дата подписания: 17/05/2025 20:49:21

Уникальный программный ключ:

0b7f75ca34c8c12874aa8fb3c049525d319059c5

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Госсииский университет дружбы народов имени Патриса  
Лумумбы»**

**Институт международной экономики и бизнеса**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История экономики**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Цифровая экономика, Мировая экономика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История экономики» является сформировать у студентов целостное представление об основных направлениях мирового экономического развития, формировании мирохозяйственных связей, хозяйственных тенденциях и процессах прошлого и настоящего.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История экономики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.2. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
		УК-1.3. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
ПК-8	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-8.1 Знает виды различных управленческих решений, принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях; пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями
		ПК-8.2 Умеет принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий; анализировать взаимосвязь управления с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления
		ПК-8.3 Обладает навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий; анализа влияния рыночных и финансовых аспектов на устойчивость развития предприятия; принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента, выбора средств для его эффективной реализации

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История экономики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Теория вероятностей и математическая статистика Макроэкономика Статистика Зарубежное страноведение Глобальные процессы в мировой экономике Цифровая грамотность Экономическая география Финансовая математика Теория игр Институциональная экономика Мировая экономика и международные экономические отношения Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data)
ПК-8	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		Финансовая математика Soft Skills Корпоративные финансы Управление рисками История экономики История международных отношений Behavioral Economics / Поведенческая экономика Neuromarketing / Нейромаркетинг Управление человеческими ресурсами Управление государственной собственностью

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История экономики» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56	56			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>			
	зач.ед.	<b>3</b>			

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Экономика древнейших цивилизаций	<b>Тема 1.1. Модели хозяйственного развития: «восточное» и античное хозяйства.</b> Предмет и метод экономической истории. Первобытнообщинный способ производства как создатель основных мирохозяйственных конструкций. Первобытнообщинное хозяйство восточных славян. Фазы эволюции и варианты развития рабовладения. Причины упадка и гибели рабовладельческой системы.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Становление и развитие феодальной экономики	<b>Тема 2.1. Становление феодальной системы хозяйства. Особенности западноевропейского феодализма.</b> Основные типы и черты феодальных систем. Эволюция феодализма в Западной Европе. Основные типы и черты феодальных систем. Европейский и восточный феодализм. Генезис и развитие феодальной экономики Западной Европы. Феодальное сельское хозяйство. Городская экономика. Торговля: денежная, кредитная и налоговая системы.	ЛК, СЗ
	<b>Тема 2.2. Становление и развитие феодализма в Киевской Руси.</b> Генезис и развитие феодальной экономики Руси. Сельское хозяйство. Ремесло. Торговля. Деньги, налоговая система.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p><b>Тема 2.3. Великие Географические открытия и начало разложения феодализма</b>  Предпосылки ВГО. Направления ВГО. Последствия ВГО. «Переворот» в торговле и революция цен. Формирование мировой колониальной системы. Начало разложения феодализма и первоначальное накопление капитала.</p>	ЛК, СЗ
	<p><b>Тема 2.4. Экономика Русского централизованного государства во второй половине XV-XVII вв.</b>  Особенности начального этапа первоначального накопления капитала в России. Реформы Петра I и их последствия для социально-экономического развития страны. Экономическая политика Екатерины II. Усиление монополизма и крепостного характера экономики. Состояние финансовой базы России. Проблемы государственного бюджета.</p>	ЛК, СЗ
Раздел 3. Формирование и эволюция индустриальной экономики	<p><b>Тема 3.1. Индустриализация и развитие мировой экономики в XVIII-XIX вв.</b>  Этапы и темпы промышленного переворота в Англии, Франции, Германии, США, Японии. «Вторая технологическая революция». Образование мирового хозяйства. Экономическое развитие Англии, Франции, Германии, США, Японии на рубеже XIX-XX вв.</p>	ЛК, СЗ
	<p><b>Тема 3.2. Индустриализация в России.</b>  Развитие капитализма в сельском хозяйстве и промышленности России. Развитие рынка России в период индустриализации. Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. (преобразования С.Ю.Витте, кризис 1900-1903 и депрессия 1904-1908 гг., аграрная реформа П.А.Столыпина, промышленный подъем 1909-1913 гг.)</p>	ЛК, СЗ
Раздел 4. Развитие мировой экономики в XX в.	<p><b>Тема 4.1. История мировой экономики XX в.</b>  Тенденции экономической трансформации ведущих стран мира в XX в. Экономические причины и последствия I и II мировых войн. План Маршалла. Варианты национальных программ возрождения экономики после второй мировой войны. Основные направления экономического развития СССР. Лидеры экономического развития.</p>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Экономическое развитие США.  Экономическое развитие Японии.  Соотношение сил на европейском континенте.  Нарастание застойных явлений в экономике СССР. Очерк реформ экономики в России.  Определяющие механизмы глобализации.  Международные финансовые отношения.  Программы пересмотра международного порядка.</p>	

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт.  Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W  Проекционный экран ГЕНА 244*244  Экран с электропроводом Draper 203*1  Акустическая система Defender Mercury 35 MkII  Телевизор Philips</p>
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт.  Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W  Проекционный экран ГЕНА 244*244  Экран с электропроводом Draper 203*1  Акустическая система Defender Mercury 35 MkII  Телевизор Philips</p>
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	<p>Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт.  Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W  Проекционный экран ГЕНА 244*244  Экран с электропроводом Draper 203*1</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Акустическая система Defender Mercury 35 MkII Телевизор Philips

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Экономическая история : учебник для вузов / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с.
2. Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с.
3. Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с.
4. Мисько, О. Н. Экономическая история : учебник для бакалавров / О. Н. Мисько, Н. Л. Дружинин ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 591 с.
5. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с.
6. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с.

### Дополнительная литература:

1. Ашмаров, И.А. История экономики : учебное пособие / И.А. Ашмаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 492 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2786-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494348> (06.05.2019).
2. Крымин, В. Н. Введение в экономическую историю. История экономики : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Н. Крымин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с.
3. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 639 с.
4. Кузнецова О. Д. История экономики: Учебник / Рос. эконом. акад. им. Г.В.Плеханова; Под общ. ред. проф. д.т.н. О.Д.Кузнецовой, И.Н.Шапкиной - 2 изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016 - 416 с.
5. Агапова И.И. История экономики: Учебное пособие - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.
6. Заславская, М. Д. История экономики [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Д. Заславская. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 296 с.
7. Тимошина Т. М. Экономическая история зарубежных стран. – М.: Юстицинформ, 2012.
8. Тимошина Т. М. Экономическая история России. – М.: Юстицинформ, 2012.

9. Ковнир, В. Н. История экономики России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - М.: Логос, 2011. - 472 с.
10. Аникин А.А. История финансовых потрясений. М., 2001
11. Андрианов В.Д. Россия в мировой экономике. – М.: Akademia, 1999.
12. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. – М.: Academia, 1999.
13. Бор М.В. История мировой экономики. – М.: Дело и сервис, 1998.
14. Валишевский К. Петр Великий. – М.: Прогресс, 1990.
15. Воцанова Г. П., Годзина Г. С. История экономики. – М.: Инфра-М., 2003.
16. Зомбарт В. Буржуа. – М.: Прогресс, 1995.
17. Иноземцев В. Очерки истории экономической общественной формации. – М.: Таурус – Альфа, 1996.
18. Иноземцев В. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы. – М.: Логос, 2000.
19. Кулишер И. Первобытное родовое общество. – М.: Издательство коммунистического университета, 1925.
20. Лойберг М.Я. История экономики. – М.: ИНФА-М., 1997.
21. Олсон К. Возвышение и упадок народов. – Новосибирск: Экор, 1997.
22. От кризиса к модернизации: теория и опыт переходных экономик. – М. СИМС, 1998.
23. От аграрного общества к государству всеобщего благоденствия. – М.: Роспэн, 1998.
24. Розенберг Н., Бирдцелл – МЛ. Л.Э. Как Запад стал богатым. – Новосибирск: Экор, 1995.
25. Савельев В. Н. История экономики зарубежных стран: Учебное пособие/В.Н.Савельев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 311 с.
26. Сорос Дж. Кризис мирового капитализма. – М.: Инфра-М., 1998.
27. Сакс Дж. Рыночная экономика и Россия. – М.: Прогресс, 1991.
28. Тойнби А. Дж. Постигание истории. – М.: Прогресс, 1991.
29. Флекснер К.Ф, Просвещенное общество: Экономика с человеческим лицом. – М.: Международные отношения, 1992.
30. Шлехт О. Благополучие для всей Европы на основные наступления рыночного хозяйства. – М.: Владар, 1996.
31. Шмидхейни С. Смена курса. – М.: Геликон, 1994.
32. Эклунд К. Эффективная экономика. Шведская модель М.: Экономика, 1991.
33. Эрхард Л. Благополучие для всех. – М.: Начала – Пресс, 1991.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*



1. Курс лекций по дисциплине «История экономики».
  2. Практические задания и материалы по дисциплине «история экономики».
  3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
  4. Презентации по дисциплине.
- \* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**  
<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=18809>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История экономики» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

<b>К.э.н.</b>		<b>Тыркба Х.В.</b>
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:</b>		
<b>Руководитель программы</b>		<b>Айдрус И.А.З.</b>
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
<b>Руководитель программы</b>		<b>Главина С.Г.</b>
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.