

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса  
Лумумбы»**

**Институт международной экономики и бизнеса**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История международных отношений**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

38.03.01 Экономика

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной  
образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Цифровая экономика, Мировая экономика

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История международных отношений» является формирование у студентов системного представления о развитии международных отношений в период нового и новейшего времени (XVII-XXI вв.), понимания национальных интересов и международного статуса Российской Федерации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.2. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
		УК-1.3. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
ПК-8	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-8.1 Знает виды различных управленческих решений, принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях; пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями
		ПК-8.2 Умеет принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий; анализировать взаимосвязь управления с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления
		ПК-8.3 Обладает навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий; анализа влияния рыночных и финансовых аспектов на устойчивость развития предприятия; принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента, выбора средств для его эффективной реализации

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История экономики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Теория вероятностей и математическая статистика Макроэкономика Статистика Зарубежное страноведение Глобальные процессы в мировой экономике Цифровая грамотность Экономическая география Финансовая математика Теория игр Институциональная экономика Мировая экономика и международные экономические отношения Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data)
ПК-8	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		Финансовая математика Soft Skills Корпоративные финансы Управление рисками История экономики История международных отношений Behavioral Economics / Поведенческая экономика Neuromarketing / Нейромаркетинг Управление человеческими ресурсами Управление государственной собственностью

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История международных отношений» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)		
		1	2	3
Контактная работа, ак.ч.	52	52		
в том числе:				
Лекции (ЛК)	17	17		
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56	56		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теория истории международных отношений. Международные отношения в Древнем мире и в Средние века	<b>Тема 1.1.</b> Теоретические основы «Истории международных отношений» как научной дисциплины.	ЛК, СЗ
	<b>Тема 1.2.</b> Международные отношения в Древнем мире.	ЛК, СЗ
	<b>Тема 1.3.</b> Международные отношения в Средние века	ЛК, СЗ
Раздел 2. Международные отношения Нового времени (XVI – начало XVII в.). Международные отношения в XVIII-XIX вв.	Тема 2.1 Формирование национальных государств	ЛК, СЗ
	Тема 2.2 Вестфальская система международных отношений.	ЛК, СЗ
	<b>Тема 2.3.</b> Венский конгресс. Империализм и колониализм.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Международные отношения на рубеже XIX и XX века. Первая мировая война.	<b>Тема 3.1.</b> Экономические и политические предпосылки первой мировой войны. Основные события и итоги первой мировой войны.	ЛК, СЗ
	<b>Тема 3.2.</b> Лига Наций. ВерсальскоВашингтонская система международных отношений.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Вторая мировая война.	<b>Тема 4.1.</b> Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.) и международные отношения в ходе войны.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе.	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 5. Мировая политика и международные отношения с 1945 по 1991 год	Тема 5.1. Биполярная система международных отношений и холодная война.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Советско-американские отношения в годы холодной войны. Кубинский кризис.	ЛК, СЗ
	Тема 5.3. Деколонизация и проблемы развивающихся стран в системе международных отношений	ЛК, СЗ
Раздел 6. Современные международные отношения	Тема 6. 1. Распад биполярной структуры мира и внешняя политика США в 1990-е гг.	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Современные международные центры влияния.	ЛК, СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Проекционный экран ГЕНА 244*244 Экран с электропроводом Draper 203*1 Акустическая система Defender Mercury 35 MkII Телевизор Philips
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Проекционный экран ГЕНА 244*244 Экран с электропроводом Draper 203*1 Акустическая система Defender Mercury 35 MkII Телевизор Philips
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN – 1 шт. Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проекционный экран ГЕНА 244*244 Экран с электропроводом Draper 203*1 Акустическая система Defender Mercury 35 MkII Телевизор Philips

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15912-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510262> (дата обращения: 28.04.2023).
2. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511486> (дата обращения: 28.04.2023).
3. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15908-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510259> (дата обращения: 28.04.2023).
4. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518275> (дата обращения: 28.04.2023).

### Дополнительная литература:

1. Ашмаров, И.А. История экономики : учебное пособие / И.А. Ашмаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 492 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2786-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494348> (06.05.2019).
2. Крымин, В. Н. Введение в экономическую историю. История экономики : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Н. Крымин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с.
3. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 639 с.

4. Кузнецова О. Д. История экономики: Учебник / Рос. эконом. акад. им. Г.В.Плеханова; Под общ. ред. проф. д.т.н. О.Д.Кузнецовой, И.Н.Шапкиной - 2 изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016 - 416 с.
5. Агапова И.И. История экономики: Учебное пособие - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.
6. Заславская, М. Д. История экономики [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Д. Заславская. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 296 с.
7. Тимошина Т. М. Экономическая история зарубежных стран. – М.: Юстицинформ, 2012.
8. Тимошина Т. М. Экономическая история России. – М.: Юстицинформ, 2012.
9. Ковнир, В. Н. История экономики России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - М.: Логос, 2011. - 472 с.
10. Аникин А.А. История финансовых потрясений. М., 2001
11. Андрианов В.Д. Россия в мировой экономике. – М: Akademia, 1999.
12. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. – М.: Academia, 1999.
13. Бор М.В. История мировой экономики. – М.: Дело и сервис, 1998.
14. Валишевский К. Петр Великий. – М.: Прогресс, 1990.
15. Воцанова Г. П., Годзина Г. С. История экономики. – М.: Инфра-М., 2003.
16. Зомбарт В. Буржуа. – М: Прогресс, 1995.
17. Иноземцев В. Очерки истории экономической общественной формации. – М.: Таурис – Альфа, 1996.
18. Иноземцев В. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы. – М.: Логос, 2000.
19. Кулишер И. Первобытное родовое общество. – М: Издательство коммунистического университета, 1925.
20. Лойберг М.Я. История экономики. – М.: ИНФА-М., 1997.
21. Олсон К. Возвышение и упадок народов. – Новосибирск: Экор, 1997.
22. От кризиса к модернизации: теория и опыт переходных экономик. – М. СИМС, 1998.
23. От аграрного общества к государству всеобщего благоденствия. – М.: Роспэн, 1998.
24. Розенберг Н., Бирдцелл – МЛ. Л.Э. Как Запад стал богатым. – Новосибирск: Экор, 1995.
25. Савельев В. Н. История экономики зарубежных стран: Учебное пособие/В.Н.Савельев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 311 с.
26. Сорос Дж. Кризис мирового капитализма. – М.: Инфра-М., 1998.
27. Сакс Дж. Рыночная экономика и Россия. – М.: Прогресс, 1991.
28. Тойнби А. Дж. Постигание истории. – М.: Прогресс, 1991.
29. Флекснер К.Ф, Просвещенное общество: Экономика с человеческим лицом. – М.: Международные отношения, 1992.
30. Шлехт О. Благосостояние для всей Европы на основе наступления рыночного хозяйства. – М.: Владар, 1996.
31. Шмидхейни С. Смена курса. – М.: Геликон, 1994.
32. Эклунд К. Эффективная экономика. Шведская модель М.: Экономика, 1991.
33. Эрхард Л. Благосостояние для всех. – М.: Начала – Пресс, 1991.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «История международных отношений».
2. Практические задания и материалы по дисциплине «история экономики».
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
4. Презентации по дисциплине.


\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!** <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=18809>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История международных отношений» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

<b>Профессор</b>		<b>Шпаковская М.А.</b>
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<b>Руководитель программы</b>		<b>Айдрус И.А.</b>
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

<b>Руководитель программы</b>		<b>Главина С.Г.</b>
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.