

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Юридический институт
Кафедра международного права

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Рекомендуется для направления подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

квалификация «Бакалавр»

Направленность программы (профиль)

Профиль Юриспруденция

Цели и задачи дисциплины

Цель курса – получение комплексного знания о международных отношениях, являющихся объектом регулирования международного права. Изучение процесса формирования и развития системы международных отношений, а также особенностей современного состояния международных отношений. В ходе обучения по курсу осваивается понятие системы международных отношений, раскрывается субъектный состав, изучаются основные институты, раскрываются принципы функционирования и анализируются причины конфликтности в международных отношениях. Темы курса иллюстрируются примерами конфликтов, анализом причин и последствий этих конфликтов для региональной и глобальной систем международных отношений.

К основным задачам курса относятся следующее: раскрыть смысл и содержание понятий «система международных отношений», «современная система международных отношений», «регион», «конфликт» и др., а также показать роль, место и эволюцию развития современной системы международных отношений; рассмотреть основные факторы, влияющие на развитие системы международных отношений как сложного, многогранного явления, включающего в себя разнообразные общественные отношения, возникающие между большим количеством субъектов международных отношений; ознакомить студентов с актуальными проблемами современных международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина преподается в шестом семестре. Объем дисциплины составляет три зачетные единицы.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|---|---|--|--|
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности | История правовых и политических учений Конституционное право зарубежных стран | Гражданское и торговое право зарубежных стран Административное право зарубежных стран |

| | | | |
|------------------------------|---|---|--|
| | формирования, функционирования и развития права | | |
| | ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности | История государства и права зарубежных стран История государства и права России Информационные технологии в юридической деятельности Основы риторики и коммуникации Основы экономики и менеджмента Административное право Конституционное право Гражданское право Уголовное право Экологическое право Земельное право Гражданский процесс Уголовный процесс Профессиональная этика Математика и информатика Судоустройство | Финансовое право Криминалистика Международное право Арбитражный процесс Трудовое право Международное частное право Налоговое право Предпринимательское право Право социального обеспечения Мирное разрешение международных споров |
| Профессиональные компетенции | | | |
| | ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, | Теория государства и права История государства и права зарубежных стран История государства и права России | Производственная практика (судебная) |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | правового мышления и правовой культуры | Конституционное право Римское право | |
|--|---|--|--|

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения настоящей дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие системы международных отношений и ее основные особенности;
- субъекты международных отношений;
- характеристики основных этапов развития систем международных отношений;
- основные тенденции развития современной системы международных отношений.

Уметь:

- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- использовать терминологию конфликтологии;
- формулировать цели и интересы основных участников международных отношений в регионе;
- составлять таблицу интересов государств-участников соответствующих конфликтов;
- оценивать степень эффективности предложений по решению международных конфликтов;
- анализировать документы международных организаций и международных конференций;
- осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по актуальным проблемам международных отношений.

Владеть навыками:

- работы с нормативно-правовыми актами, регулируемыми международные межгосударственные отношения;
- пользования фактологическим материалом и терминологии;

- анализа различных ситуаций в международных отношениях в регионе.

Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--------------------------------|-------------|----------|---|
| | | VI | |
| Аудиторные занятия (всего) | 32 | 32 | |
| В том числе: | | | - |
| Лекции | | | |
| Семинары | 32 | 32 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 76 | 76 | |
| Общая трудоемкость, ак. часов | 108 | 108 | |
| Общая трудоемкость, зач. ед. | 3 | 3 | |

Содержание дисциплины

1. Система международных отношений. Эволюция систем международных отношений.

Понятие системы международных отношений. Субъекты международных отношений. Основные особенности системы международных отношений. Структура системы международных отношений. Характеристики основных систем международных отношений в изучаемый период. Вестфальская система международных отношений. Венский конгресс 1815 г. Венская система международных отношений. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Создание Лиги наций. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Основные параметры современной системы международных отношений. Типология конфликтов и способы их разрешения. Основные характерные особенности международных отношений в Европе, интересы основных участников международных отношений в Европе, интересы внерегиональных центров силы. Причины и ход основных конфликтов изучаемого периода в Европе. Хельсинский процесс. Заключительный документ СБСЕ 1975 г. Конфликт на территории бывшей Югославии в 1990-е годы и Кипрский конфликт. Причины, последствия. Взаимосвязь региональных конфликтов в Европе с глобальной системой международных отношений. Европейская интеграция. Отношения России и ЕС. Вопросы европейской безопасности. ОБСЕ. НАТО. Отношения России и НАТО.

2. Международные отношения на Ближнем Востоке.

Основные характерные особенности международных отношений на Ближнем Востоке, интересы основных участников международных отношений в регионе, интересы внерегиональных центров силы. Причины и ход основных конфликтов изучаемого периода

в регионе. Последствия региональных конфликтов для региона, их взаимосвязь с глобальной системой международных отношений.

3. Международные отношения в Южной Азии и Азиатско-тихоокеанском регионе.

Предпосылки, причины и последствия конфликтов в регионе Центральной Азии. Предпосылки, причины и последствия конфликтов. Последствия региональных конфликтов для региона, их взаимосвязь с глобальной системой международных отношений. Основные характерные особенности международных отношений в регионе, интересы основных участников международных отношений в регионе, интересы внерегиональных центров силы. Конфликт в Южно-китайском море. Корейский полуостров в Азиатско-тихоокеанском регионе. КНР в Азиатско-тихоокеанском регионе. Япония в Азиатско-тихоокеанском регионе. АСЕАН. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Территориальные притязания Японии (Россия, Республика Корея, КНР, Вьетнам и т.д.).

4. Международные отношения в Латинской Америке.

Основные характерные особенности международных отношений в регионе, интересы основных участников международных отношений в регионе, интересы внерегиональных центров силы. Предпосылки, причины и последствия конфликта. Предпосылки, причины и последствия конфликта. Последствия конфликта для региона, взаимосвязь с глобальной системой международных отношений.

5. Международные отношения в Африке.

Основные характерные особенности международных отношений в регионе, интересы основных участников международных отношений в регионе, интересы внерегиональных центров силы. Причины и ход основных конфликтов изучаемого периода в регионе. Конфликт на юге Африки. События на Африканском Роге. Проблема Западной Сахары. Последствия региональных конфликтов для региона, их взаимосвязь с глобальной системой международных отношений. Причины и ход основных конфликтов изучаемого периода в регионе. Конфликт на юге Африки. События на Африканском Роге. Проблема Западной Сахары. Последствия региональных конфликтов для региона, их взаимосвязь с глобальной системой международных отношений.

6. Международные отношения на постсоветском пространстве. Россия в системе глобальных многосторонних механизмов регулирования международных отношений.

Причины, ход, последствия распада Советского Союза. Социально-экономическая ситуация в странах региона. Конфликты на постсоветском пространстве. Таможенный союз, ЕвразЭС и т.д. Конфликты и противоречия в связи с ситуацией на Украине. Участие

России в международных организациях (ООН. Совет безопасности ООН. Россия в системе ШОС. Россия в системе ОДКБ. «Клубные механизмы»: G8, G20, G77, БРИКС).

Разделы дисциплин и виды занятий

| Номер раздела дисциплины по порядку | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа | Всего час. |
|-------------------------------------|--------|----------|------------------------|------------|
| 1 | | 6 | 13 | 18 |
| 2 | | 6 | 13 | 18 |
| 3 | | 6 | 13 | 18 |
| 4 | | 6 | 13 | 18 |
| 5 | | 6 | 13 | 18 |
| 6 | | 4 | 10 | 14 |

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер, проектор, аудиосистема, доступ к интернету, магнитно-маркерная доска/доска, маркеры/мелки. Опционально: флипчарт, интерактивная доска, аудитория с круглым/овальным столом, копировальная машина.


Информационное обеспечение дисциплины

Программное обеспечения: Система Гарант, Система Консультант+


Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: аудиовизуальная библиотека ООН (<http://legal.un.org/avl/>), Цифровая библиотека ООН (<http://digitallibrary.un.org/>), электронная библиотека издательства ЮРАЙТ (<https://bibli-online.ru/> доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН), электронные ресурсы издательства Springer (<https://rd.springer.com/>).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Блищенко В.И., Солнцева М.М. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: Научное издание. Монография - М: ЗАО Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 304 с. 
2. Блищенко В.И., Солнцева М.М. Региональные конфликты и международное право (вторая половина XX - начало XXI века). Учебное пособие. М.: Городец. 2005.
3. Богатуров А.Д., Дундич А.С., Коргун В.Г. и др. Международные отношения в Центральной Азии: события и документы: учеб. пособие для студентов вузов. Отв. ред. А.Д. Богатуров. М.: Аспект Пресс, 2011.
4. История международных отношений. Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского, в 3-х томах, М.: Аспект-пресс, 2012 г.
5. Современные международные отношения. Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского, М.: Аспект-пресс, 2012 г.

Дополнительная литература

6. Багдасаров С.Б. Расширение сферы влияния НАТО на Ближнем и Среднем Востоке. – М., Сборник «Ближний и Средний Восток», 1998, №5.
7. Багдасаров С.Б. Расширение сферы влияния НАТО на Ближнем и Среднем Востоке. – М., Сборник «Ближний и Средний Восток», 1998, No5. 
8. Иванов И. Участник создания послевоенного миропорядка. – «Международная жизнь», 1998, №8.
9. Косово. Международные аспекты кризиса. – М., Московский центр Карнеги, 1999 г.
10. Кременюк В.А. Урегулирование региональных конфликтов: контуры общего подхода. – «США: Экономика. Политика. Идеология». 1990, №8.
11. Лунев С.Н. Ведущие позиции Индии в системе международных отношений в Южной Азии и ее противоборство с Пакистаном. – в кн. Роль ключевых стран в международных отношениях в 1990-е годы. – М., 1995 г.
12. Максимова М. В XXI век – со старыми и новыми глобальными проблемами. – «МЭ и МО», 1998, №10.
13. Морозов Г.И. ООН на рубеже веков (к 50-летию ООН). – «Московский журнал международного права», 1995, №1.
14. Нежинский Л.Н. (ред.). Советская внешняя политика (1917-1985): новое прочтение.
15. Социальный конфликт: современные исследования (Федеративный сборник). – М., 1991 г.

16. Социальный конфликт: современные исследования (Федеративный сборник). – М., 1991 г.
17. Фукуяма Ф. Конец истории? – «Вопросы философии», 1990, №1.
18. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. - М.,1996 г.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции. Устное систематическое и последовательное изложение материала по разделам дисциплины. Лекции проходят с мультимедийной поддержкой и презентацией. Семинары. Форма учебных практических занятий, при которой студенты при участии преподавателя обсуждают сообщения, доклады, рефераты и иные виды самостоятельной работы. Семинары проводятся в следующих формах: 1) обсуждение лекционного материала и вопросов для практических занятий; 2) анализ и обсуждение научных статей, список которых содержится в настоящей программе, и выступление с аналитическим докладом по ним. Методические модели процесса обучения. На семинарских занятиях применяются следующие методики и методы: опрос, дискуссия, мозговой штурм, деловая/ролевая игра, решение задач. Самостоятельная работа. В широком смысле под самостоятельной работой студента следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории, и за ее пределами (в том числе и в ходе учебных занятий). Сюда же и входит работа с первоисточниками: конспектирование, устные выступления с анализом первоисточника. Формы контроля. Под формами контроля подразумеваются две аттестации в виде тестирования, написание рефератов, а также подготовка эссе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы по темам дисциплины типовые контрольные задания и задания для семинарских и практических занятий, примеры тестовых заданий, темы докладов / рефератов / курсовых работ разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Разработчик

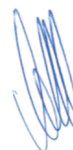
Ст. преп. кафедры международного права, канд.
юрид. наук.



А.А. Белоусова

Руководитель программы

Заведующий кафедрой административного и
финансового права, д-р юрид. наук, профессор



О.А. Ястребов

Заведующий кафедрой международного права,
д-р юрид. наук, профессор



А.Х. Абашидзе