

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины История политических учений

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Направленность программы (профиль)

Иberoамерика

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цель:

Курс "История политической мысли" призван дать студентам знания о том, как развивалась мировая политическая мысль в ее западной, восточной, отечественной и латиноамериканской версиях относительно проблем государства, форм правления и политических режимов, политических отношений, прав человека, закономерностей политики, политической идеологии, роли человека в политических процессах и изменениях. Особое внимание в курсе истории политических учений уделяется рассмотрению основных парадигм в развитии политической теории, эволюции категориально-понятийного аппарата политического знания.

Цель изучения курса заключается в ознакомлении студентов с основными концепциями политики начиная с Древнего мира и кончая современным миром.

### Содержание курса

Данный учебный курс представлен лекционными и семинарскими занятиями, а также включает индивидуальные задания для студентов в форме подготовки докладов на заданные темы и выступления на круглых столах.

Задача курса заключается в том, чтобы ознакомить студентов с методологией изучения правовых явлений и методикой профессиональной оценки политико-правовых концепций; сформировать у них навыки самостоятельного анализа теоретических работ крупнейших представителей политико-правовой мысли для профессиональной ориентации в общемировых тенденциях и перспективах развития исследований в области государства, политики, законодательства, права; обучить студентов системному подходу к анализу развития любой научной дисциплины.

Курс подготовлен с учетом отечественного и зарубежного опыта изучения проблем развития политической мысли, и его отражения в учебной литературе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина История политических учений относится к базовой части блока I учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1.	<b>ОПК-5</b> - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации		Учебная и производственные практики
Профессиональные компетенции			

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тип задач профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательский</i>.</li> </ul> <p><b>ПКО-4.</b> Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p>		Региональная и национальная безопасность
----	--	--	--

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5** - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.
- ПКО-4.** Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** цели и задачи предмета, какое место он занимает в системе наук и области знаний

**Уметь:** дать комплексную характеристику региона специализации в современной системе международных отношений

**Владеть:** методами анализа факторов, влияющих на выработку внешней дипломатической и экономической политики стран региона в историческом срезе и на современном этапе

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
		1			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>				
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-			
<i>Семинары (С)</i>	18	18			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
п		

1.	Политические идеи Востока.	Мифы и идеи о политике, политический миф, «осевое время», истоки политических идей, идеал правителя в восточных идеях, идеи конфуцианства, идеи легизма, политико-правовые идеи Востока, идеи кастовой системы, идеи протодоговорного правления, конфуцианская цивилизация, ведические архетипы политических идей, идея пользы в управлении, искусство стратагем, «Лунь юй», Законы Хаммурапи, Законы царя Вавилона, Законы Ману, «Артхашастра», даосизм, максимы политической мысли Востока, основные идеи и принципы управления.
2.	Политические идеи Древней Греции и Рима.	Демос, демократия, полития, республика, монархия, тирания, деспотия, царская власть, аристократия, ойкономия, идейное наследие Цицерона, исономия, «идеальное государство» Платона, тимократия.
3.	Политические идеи Средневековья.	Светские идеи политики в средневековой Западной Европе, концепции Божественного и человеческого закона, Вормский конкордат, Аугсбургский религиозный мир, Великая хартия вольностей, кальвинизм, Контрреформация, Тридентский собор, инквизиция, Коран, сунна, шариат, умма, муджтахиды, улемы, суфии, кади, фикх, иджда, фетва суннизм, шиизм, джихад, джяур (гяур), ранний утопический социализм.
4.	Политические идеи Нового времени.	Теория разделения власти (по Локку и Монтескье), рациональная теория международного права, рационализм в политике, договорная теория государства, общественный договор, право естественное и волеустановленное, конституционализм, конституционный федерализм, право и закон, «славная революция», Просвещение, «Манифест Коммунистической партии», «Об Общественном договоре, или Принципы политического права».
5.	Политические идеи Новейшего времени.	Элитология, идеи однопартийно-государственного социализма, политическая футурология, мегатенденции, феномен тоталитаризма, Чикагская школа, «Столкновение цивилизаций».
6.	Российская политическая мысль.	Византийское наследие России в ее развитии, идеях, идея просвещенной монархии в России, идея думской монархии, идея однопартийно-государственного социализма, идеи течения «Смена вех», Российская ассоциация политической науки, идеи консерватизма в России, политические идеи Ленина, идеологема «Москва — третий Рим», идеи «Табели о рангах», идеи либерализма в России.
7.	Политическая мысль в Латинской Америке.	Латиноамериканские утопии. Утопия прогресса. Сегрегация: концепция расы. Утопия реформизма. Национал-популистская утопия. Коммунистическая утопия. Авторитарно-консервативная утопия. Неолиберальная утопия. Индейская утопия. Идеология и утопия.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Политические идеи Востока.	2			2	4	8
2.	Политические идеи Древней Греции и	2			2	4	8

	Рима.						
3.	Политические идеи Средневековья.	2			2	4	8
4.	Политические идеи Нового времени.	2			2	4	8
5.	Политические идеи Новейшего времени.	2			2	4	8
6.	Российская политическая мысль.	2			2	4	8
7.	Политическая мысль в Латинской Америке.	4			4	8	16

### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Политические идеи Востока.	Мифы и идеи о политике, политический миф, «осевое время», истоки политических идей, идеал правителя в восточных идеях, идеи конфуцианства, идеи легизма, политико-правовые идеи Востока, идеи кастовой системы, идеи протодоговорного правления, конфуцианская цивилизация, ведические архетипы политических идей, идея пользы в управлении, искусство стратагем, «Лунь юй», Законы Хаммурапи, Законы царя Вавилона, Законы Ману, «Артхашастра», даосизм, максимы политической мысли Востока, основные идеи и принципы управления.	8
2.	Политические идеи Древней Греции и Рима.	Демос, демократия, полития, республика, монархия, тирания, деспотия, царская власть, аристократия, ойкономия, идейное наследие Цицерона, исономия, «идеальное государство» Платона, тимократия.	8
3.	Политические идеи Средневековья.	Светские идеи политики в средневековой Западной Европе, концепции Божественного и человеческого закона, Вормский конкордат, Аугсбургский религиозный мир, Великая хартия вольностей, кальвинизм, Контрреформация, Тридентский собор, инквизиция, Коран, сунна, шариат, умма, муджтахиды, улемы, суфии, кади, фикх, иджма, фетва суннизм, шиизм, джихад, джяур (гяур), ранний утопический социализм.	8
4.	Политические идеи Нового времени.	Теория разделения власти (по Локку и Монтескье), рациональная теория международного права, рационализм в политике, договорная теория государства, общественный договор, право естественное и волеустановленное, конституционализм, конституционный федерализм, право и закон, «славная революция», Просвещение, «Манифест Коммунистической партии», «Об Общественном договоре, или Принципы политического права».	8
5.	Политические идеи Новейшего времени.	Элитология, идеи однопартийно-государственного социализма, политическая футурология, мегатенденции, феномен тоталитаризма, Чикагская школа, «Столкновение цивилизаций».	8
6.	Российская политическая	Византийское наследие России в ее развитии, идеях, идея просвещенной монархии в России, идея думской	8

	мысль.	монархии, идея однопартийно-государственного социализма, идеи течения «Смена вех», Российская ассоциация политической науки, идеи консерватизма в России, политические идеи Ленина, идеологема «Москва — третий Рим», идеи «Табели о рангах», идеи либерализма в России.	
7.	Политическая мысль в Латинской Америке.	Латиноамериканские утопии. Утопия прогресса. Сегрегация: концепция расы. Утопия реформизма. Национал-популистская утопия. Коммунистическая утопия. Авторитарно-консервативная утопия. Неолиберальная утопия. Индейская утопия. Идеология и утопия.	16

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов Ауд. 432;

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: 21 рабочее место: Системный блок SiliconIntelIntel3 3400 MHz/4096 MB/500 GB/DVD/audio + Монитор 21,5" BenQDL2215 Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Targa 220\*220 Ноутбук Asus F6A, 101,0414825, 88N0AS40529934B, 250Gb; Перечень лицензионного программного обеспечения: MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 Microsoft Office 2016, лицензия 86626883.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

### 1. Общедоступные электронные библиотеки:

- Киберленинка <https://cyberleninka.ru/>;
- Библиотека МГУ <http://www.nbmgu.ru/>;
- Библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru/>;
- Электронная библиотека диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
- Columbia International Affairs Online (CIAO) <http://www.ciaonet.org>.

### 2. Полнотекстовые электронные версии журналов:

- PressReader <http://www.pressreader.com>;
- Cambridge Journals <https://www.cambridge.org/core>;
- OxfordJournals <https://academic.oup.com/journals>;
- ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com>;
- Springer Journals <http://link.springer.com>.

### 3. Базы данных научной периодики и книг:

- Academia.edu;
- Elibrary.ru;

- GoogleScolar;
- JSTOR.org;
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>;
- Scopus.com;
- Taylor & Francis Online <http://www.tandfonline.com>.

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### Обязательная литература

1. История политических учений: учебник для студентов бакалавриата / С.П. Поцелуев, В.Г. Доманов, И.А. Иванников и др. ; под общ. ред. С.П. Поцелуева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 353 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499633>
2. Политические учения: от Средневековья – до Нового времени / . – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 645 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429030>
3. Бирюков, С.В. История политических и правовых учений XX века : учебное пособие : [16+] / С.В. Бирюков, Е.В. Мороз. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 532 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216>
4. Политическая мысль России во второй половине XIX–XX вв. : в 2 т. / . – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – Т. 1. – 444 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429027>

### Дополнительная литература

1. Политическая мысль Америки в XX веке. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429002>
2. Кусакина, М.В. Концепция боливаризма в современной политической мысли Латинской Америки : 1980-е гг.- начало XXI в. : диссертация ... кандидата политических наук : 23.00.01 / Кусакина Мария Вячеславовна; [Место защиты: Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова]. - Москва, 2008. - 147 с.
3. Прохоренко И.Л. Внешнеполитическая мысль в Латинской Америке: концепты, подходы и направления исследований // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2019. Т. 19. № 2. С. 177—186.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Проработка пройденного материала.

Проработка пройденного лекционного материала является наиболее важным видом самостоятельной работы. Чем глубже и полнее проработан материал, тем легче при выполнении других видов самостоятельной работы. Систематическая, регулярная работа над пройденным лекционным материалом, начиная с первого занятий, является необходимым условием для понимания материалов последующих лекций и усвоения материалов практических и лабораторных занятий.

Приступая к проработке материала необходимо:

- иметь конспект лекции;
- иметь программу курса;
- иметь рекомендуемую литературу (учебник, пособия, задачник), при необходимости иметь необходимые принадлежности, материалы и инструменты.

### **Метод работы:**

- целесообразно материал лекции прорабатывать «по свежей памяти»;
- работая над конспектом, полезно делать ссылки на литературу (это понадобится при подготовке к экзаменам) и вносить необходимые дополнения, а возможно, и исправления;
- работа над темой должна продолжаться до полного понимания и запоминания материала;
- работа над темой завершается разбором примеров и задач, приведенных в учебниках и пособиях, до полного освоения метода их решения;
- если после работы над темой останутся неясные вопросы, необходимо разобрать их с преподавателем на очередной лекции;

### **Решение задач. Методика выполнения заданий:**

- выполнение подобных заданий можно начинать только после проработки лекционного материала по данной теме;
- приступая к решению задачи, необходимо внимательно прочесть ее условие;
- продумать план решения;
- определить формулы, которые должны быть использованы при решении задачи;
- еще раз вникнуть в сущность величин, входящих в формулы;
- произвести решение сначала в общем виде, а затем подставить численные значения буквенных величин;
- указать единицы измерения результатов промежуточных и окончательного решений;
- сделать анализ правильности решения.

**Подготовка к коллоквиумам.** По некоторым дисциплинам для оценки степени усвоения теоретической части раздела курса, проводится коллоквиум (собеседование). Следовательно, теоретический материал по вопросам, вносимым на коллоквиум, должен быть еще раз повторен.

**Подготовка к контрольным работам.** Целью проведения контрольных работ являются:

- проверка текущей успеваемости обучающегося;
- выяснение подготовленности обучающихся группы;
- организация методики работы с отстающими обучающимися.

*Обучающимся, готовясь к контрольной работе, необходимо:*

- знать тему контрольной работы;
- освежить в памяти теоретический материал, основные формулы и методы решения задач на данную тему;
- вновь просмотреть примеры и задачи, разобранные в учебнике, и задачи, рассмотренные на практических занятиях.

Если обучающийся систематически работает над пройденным материалом, начиная с первой лекции, то подготовка к контрольной работе не вызовет затруднений и много времени на нее не понадобится.

**Выполнение эссе.** При выполнении работ необходимо руководствоваться методическими указаниями, выдаваемыми на кафедрах вместе с заданиями.



#### *Порядок выполнения задания:*

- приступить к выполнению задания не позже срока, установленного графиком самостоятельных работ;
- если при выполнении задания возникнут затруднения, то вернуться к соответствующей теме курса, доработать ее и вновь приступить к выполнению задания;
- если после этого будут затруднения, то прийти на консультацию к преподавателю;
- проанализировать полученное решение;
- готовясь к защите задания, проверить соответствующие положения теории и продумать решение в случае изменения некоторых данных;
- убедиться в понимании метода, использованного при выполнении задания;
- задание должно быть защищено не позже срока, установленного графиком, иначе оно считается академической задолженностью.

Время на самостоятельную работу весьма ограничено, поэтому необходимо учиться рационально планировать самостоятельную работу, стремиться овладеть навыками самостоятельной работы, перенимать положительный опыт, учиться эффективно работать и разумно отдыхать, чтобы сохранять работоспособность. Поэтому возрастает ответственность каждого преподавателя и кафедры в целом за обучение обучающихся методике самостоятельной работы.

#### **Правила подготовки докладов и эссе.**

*Эссе* пишется студентом вне аудитории и предполагает самостоятельный творческий ответ (объем от 3 до 7 стр., 12 шрифт Times New Roman, полуторный интервал, параметры страницы: слева - 3 см., справа - 1,5 см., сверху и снизу - 2 см) на один из вопросов (по выбору), относящийся к проблематике изучаемого предмета и представляющий, по мнению студента, интерес для него, аудитории и преподавателя. Тема должна содержать в себе проблему и укладываться в конкретные временные рамки. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. Формальных правил написания эссе нет (кроме заголовка).

Внутренняя структура эссе может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок.

Аргументация может предшествовать формулировке проблемы. Формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом. По своей сути эссе адресовано подготовленному читателю, поэтому автор должен сосредоточиться на раскрытии нового и не загромождать изложение служебными деталями.

Написание эссе призвано научить студента четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками. Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

Устных *доклад* также не должен представлять собой пересказ чужих мыслей, а являться попыткой самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории литературы. Доклад готовится в Power Point.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «История политических учений» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

<https://esystem.rudn.ru/course/index.php?categoryid=1129>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

### **Разработчик:**

Доцент кафедры Ибероамериканских исследований,  
К.полит.н.,

**Андреева Арина Анатольевна**

Заведующий кафедрой Ибероамериканских исследований,  
Д.э.н., проф.

**Давыдов Владимир Михайлович**