

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Кафедра иностранных языков филологического факультета

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История языка и введение в спецфилологию (французский язык)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика: иностранные языки

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История языка и введение в спецфилологию (французский язык)» в рамках высшего профессионального образования (уровень бакалавриата) является ознакомление с основными этапами формирования и эволюции французского национального письменно-литературного языка в единстве внешней и внутренней истории, а также определение исторически сложившегося места французского языка среди других романских языков и основных тенденций его развития.

Программа направлена на развитие умения применять полученные знания и навыки для совершенствования своих профессиональных целей, для развития личности в профессиональном плане и для карьерного роста. Основные **задачи курса**:

- изучение понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- ознакомление студентов с общими принципами диахронии и синхронии в лингвистике, с динамикой языковых контактов и местом французского языка среди других романских языков;
- изучение периодизации развития французского языка, основных процессов, повлиявших на его эволюцию и на ее результаты;
- определение исторической роли французского языка среди языков, имевших и имеющих хождение во Франции, а также французского языка за пределами Франции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История языка и введение в спецфилологию (французский язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;

		<p>УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;</p> <p>УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;</p> <p>УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p>
ОПК-1	<p>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>	<p>ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии;</p> <p>ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка;</p> <p>ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>
ПК -22	<p>Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	<p>ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История языка и введение в спецфилологию (французский язык)» относится к обязательной части базовой компоненты Б1.О.01.15. Изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История языка и введение в спецфилологию (французский язык)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность Введение в языкознание Введение в теорию межкультурной коммуникации Методика написания научной работы Методика преподавания иностранных языков Методика преподавания первого языка Введение в текстологию первого языка Проблемы лингвистической вежливости Междисциплинарная курсовая работа Педагогическая практика Переводческая практика	Преддипломная практика Междисциплинарный экзамен по первому языку Междисциплинарный экзамен по второму языку Выпускная квалификационная работа
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	Практический курс второго иностранного языка (1,2,3,4,5,6 семестры) Практический курс первого иностранного языка (1,2,3,4,5,6 семестры) Древние языки и культуры Теоретическая фонетика первого языка Введение в теорию второго языка Основы теории второго языка Теоретическая грамматика первого языка Междисциплинарная курсовая работа Основы функционирования второго языка Основы латинского стихосложения Греко-латинская	Лексическая семантика (первый язык) Выпускная квалификационная работа Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		терминология в языковой картине мира Стилистические особенности перевода (второй язык)	
ПК-22	Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Лексикология первого языка Стилистика первого языка Междисциплинарная курсовая работа Основы латинского стихосложения Греко-латинская терминология в языковой картине мира Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку	Преддипломная практика Выпускная квалификационная работа

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История языка и введение в спецфилологию (французский язык)» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)		
		7		
Контактная работа, ак.ч.	34	34		
Лекции (ЛК)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	47	47		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	27	27		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108	
	зач.ед.	3	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы*
Французский язык как один из романских языков	Тема 1. Романские языки. Проблема классификации романских языков, структурная общность романских языков, исторические условия их образования и распространения.	СЗ
Предмет, объект и методы в Истории языка.	Тема 2. Предмет Истории языка. Методы исследования. Понятие диахронии и синхронии. Внутренняя и внешняя история развития языка. Классификация периодов развития французского языка.	СЗ
Предыстория французского языка	Тема 3. Романизация и германизация Галлии: лингвистическая ситуация. Тема 4. Латинский язык в Галлии. Народная латынь: проблема хронологии и особенности	СЗ СЗ
Старофранцузский период (IX-XIII вв.)	Тема 5. Внешняя история старофранцузского языка (IX-XIII вв.) (лингвистическая ситуация).	СЗ
	Тема 6. Фонетическая система старофранцузского языка. Вокализм. Консонантизм.	СЗ
	Тема 7. Грамматическая система старофранцузского языка	СЗ
Среднефранцузский период (XIV-XVI вв.).	Тема 8. Среднефранцузский язык: внешняя история (XIV-XVI вв.).	СЗ
	Тема 9. Фонетические изменения в среднефранцузский период.	СЗ
	Тема 10. Грамматические изменения в среднефранцузский период. Синтаксис.	СЗ
Классический (новофранцузский) период развития французского языка	Тема 11. Новофранцузский период: лингвистическая ситуация. Грамматические теории.	СЗ
	Тема 12. Общая характеристика фонетической и грамматической системы французского языка в новофранцузский период.	СЗ
Современные тенденции развития французского языка. Франкофония.	Тема 13. Современные тенденции развития французского языка. Франкофония. Заимствования. Национальная политика в области французского языка.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий	Проектор и экран,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	методический материал, плакаты
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная платформа ТУИС
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Методический кабинет, коворкин-рум

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дахалаева Е.Ч. История языка и введение в спецфилологию (французский язык): Учебное пособие. – Красноярск: СФУ, 2021.
2. Скрелина Л. М. История французского языка: Учебник для бакалавров / Л.М. Скрелина, Л.А. Становая. - 3-е изд. - М.: Юрайт, 2016. - 463 с. - ISBN 978-5-9916-2914-0: 779.00.
3. Щетинкин В. Е. История французского языка: Учебное пособие для пед. вузов / В.Е. Щетинкин. - М.: Высшая школа, 1984.

Дополнительная литература:

1. Алисова Т.Б. Введение в романскую филологию: учебник / Т.Б Алисова, Т.А. Репина, М.А. Таривердиева. - 3-е изд, испр и доп.- М: высшая школа, 2007.
2. Гак В.Г. Введение во французскую филологию [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Г. Гак, Л.А. Мурадова. - М.: Юрайт, 2016. - 303 с. Шифр в ЭБС РУДН: 81.471.1 - Г14

3. Катагощина Н.А. История французского языка для институтов и факультетов иностранных языков: Учебник для вузов / Н.А. Катагощина, М.С. Гурьчева, К.А. Аллендорф. - 2-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 1976. - 319 с.
4. Allières J. Manuel de linguistique romane / Jacques Allières. - Paris: Honoré Champion Éditeur, 2001.- 322 p.
5. Antony Lodge R. French from dialect to standard / R. Antony Lodge. - London: Routledge, 1993.- 285 p.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «История языка и введение в спецфилологию (французский язык)» (при наличии КР/КП).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История языка и введение в спецфилологию (французский язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ

Доц. КИЯ ФФ РУДН



Косова Ю.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН



Эбзеева Ю.Н.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН



Эбзеева Ю.Н.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.