

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Кафедра иностранных языков филологического факультета*  
*(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)*

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***История языка и введение в спецфилологию (китайский язык)***  
*(наименование дисциплины/модуля)*

---

***Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:***

***45.03.02 Лингвистика***  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

---

***Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной  
образовательной программы высшего образования (ОП ВО):***

***Лингвистика: иностранные языки***  
*(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)*

---

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью дисциплины:** дать представление о синологии как науке, картину истории развития и состояния культуры Китая от глубокой древности до наших дней, выраженной в языке, письменных памятниках и литературном творчестве.

### Задачи дисциплины:

1. дать общее представление о китайском языке и литературе;
2. ознакомить с историей развития отечественного и зарубежного китаеведения;
3. ознакомить с особенностями духовной и материальной культуры народов Китая (традиции, верования, поведенческие принципы личности, искусство);
4. сформировать у студентов познавательный интерес к научному китаеведению;
5. ознакомить с особенностями духовной и материальной культуры народов Китая (традиции, верования, поведенческие принципы личности, искусство);
6. сформировать у студентов познавательный интерес к научному китаеведению;
7. ознакомить с основными целями, спецификой, проблематикой и методологией синологии как науки;
8. ознакомить студентов с актуальными проблемами синологии и перспективными направлениями развития синологических исследований.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История языка и введение в спецфилологию (китайский язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
| УК-1 | <b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</b> | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;<br>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;<br>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        |  | <p>философского понятийного аппарата;</p> <p>УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;</p> <p>УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;</p> <p>УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</p> |
| ОПК-1  | <p><b>ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</b></p> | <p>ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p> <p>ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.</p>  |
| ПК -22 | <p><b>ПК-22. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</b></p>  | <p>ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования</p>   |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История языка и введение в спецфилологию (китайский язык)» относится к обязательной части базовой компоненты Б1.О.01.15. Изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История языка и введение в спецфилологию (китайский язык)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
| УК-1 | Способен                 | Введение в                                  | Преддипломная практика                   |

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|-------|--|---|--|
|       | <p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>  | <p>специальность<br/>Введение в языкознание<br/>Введение в теорию межкультурной коммуникации<br/>Методика написания научной работы<br/>Методы лингвистических исследований<br/>Методика преподавания иностранных языков<br/>Методика преподавания первого языка<br/>Введение в текстологию первого языка<br/>Проблемы лингвистической вежливости<br/>Междисциплинарная курсовая работа<br/>Педагогическая практика<br/>Переводческая практика</p> | <p>Междисциплинарный экзамен по первому языку<br/>Междисциплинарный экзамен по второму языку<br/>Выпускная квалификационная работа</p> |
| ОПК-1 | <p>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p> | <p>Введение в языкознание<br/>Введение в специальность<br/>Практический курс второго иностранного языка (1,2,3,4,5,6 семестры)<br/>Практический курс первого иностранного языка (1,2,3,4,5,6 семестры)<br/>Древние языки и культуры<br/>Теоретическая фонетика первого языка<br/>Введение в теорию второго языка<br/>Основы теории второго языка<br/>Теоретическая грамматика первого языка<br/>Междисциплинарная курсовая работа</p>             | <p>Лексическая семантика (первый язык)<br/>Выпускная квалификационная работа<br/>Преддипломная практика</p>                            |

| Шифр  | Наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины/модули, практики*  | Последующие дисциплины/модули, практики*                               |
|-------|---|--|--|
|       |   | <p>Основы функционирования второго языка</p> <p>Основы латинского стихосложения</p> <p>Греко-латинская терминология в языковой картине мира</p> <p>Стилистические особенности перевода (второй язык)</p>   |  |
| ПК-22 | <p>Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p> | <p>Введение в специальность</p> <p>Общее языкознание</p> <p>Методы лингвистических исследований</p> <p>Лексикология первого языка</p> <p>Стилистика первого языка</p> <p>Междисциплинарная курсовая работа</p> <p>Основы латинского стихосложения</p> <p>Греко-латинская терминология в языковой картине мира</p> <p>Информационно-компьютерные технологии в обучении иностранному языку</p> | <p>Преддипломная практика</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p> |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История языка и введение в спецфилологию (китайский язык)» составляет   3   зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы       | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |  |  |
|--------------------------|-----------------|-------------|--|--|
|                          |                 | 7           |  |  |
| Контактная работа, ак.ч. | 34              | 34          |  |  |

|   |         |     |     |  |  |
|---|---------|-----|-----|--|--|
| Лекции (ЛК)                               |         |     |     |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |         |     |     |  |  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     |         | 34  | 34  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. |         | 47  | 47  |  |  |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. |         | 27  | 27  |  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.   | 108 | 108 |  |  |
|   | зач.ед. | 3   | 3   |  |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела  |
|-------|--|---|
| 1.    | Наука о Китае: специфика, задачи, история становления  | История развития филологической науки. Этимология терминов и понятий «синология», «Китай», самоназвания Китая и китайцев. История развития отечественного китаеведения. Европейские синологические школы и их представители.  |
| 2.    | История развития китайской филологии   | Происхождение сословия жуцзя. Традиции древней китайской филологии. Способы составления словарей.   |
| 3.    | Китайский язык. Его место среди языков мира Китайская письменность                                 | Китайско-тибетская семья языков. Ранняя история китайской письменности. Гадательные надписи. Стили китайского письма. Китайские алфавиты, их функции. Китайская письменность в XX в.  |
| 4.    | Национальный язык путунхуа   | Основные этапы становления национального языка. Китайский язык в XX в.  |
| 5.    | Исходные мировоззренческие модели китайского народа. Религиозные (этико-философские) системы Китая | Характеристики и символические обозначения пятичленной космологической модели. Ментальные составляющие китайской цивилизации. Пятичленная космологическая модель как универсальная классификационная схема общественной и духовной жизни Китая. Пять первоэлементов. Представления натурфилософской школы. Представления о душе и загробном мире. Основные категории конфуцианства. Основные философские категории даосизма. Школы китайского буддизма. |
| 6.    | Китайская литература: её особенные черты, основные направления исследований                        | Основополагающие китайские поэтические памятники «Книги песен», «Чуские строфы». Система китайского классического стихосложения. Тематика китайской классической поэзии. Основные формы китайской повествовательной прозы.  |
| 7.    | Мифологические представления   | Причины разноречивости трактовок китайского мифологического комплекса. Характеристика космогонических мифологических  |

|                |  |
|----------------|--|
| древнего Китая | сюжетов древнего Китая.<br>Характеристика астральных мифологических сюжетов Китая. Характеристика героических мифологических сюжетов Китая.<br>Характеристика аграрных мифологических сюжетов Китая. |
|----------------|--|

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Мультимедиа проектор, персональный компьютер, экран настенный, CD-player   |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Зограф И.Т. Официальный вэньянь [Текст] / И.Т. Зограф. - М.: Наука, 1990. - 342 с. - ISBN 5-02-016800-9

*Дополнительная литература:*

1. Софронов М.В. Китайский язык и китайская письменность. Курс лекций [Текст]: Учебное пособие / М. В. Софронов. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. - 638 с.: ил. - ISBN 978-5-17-046746-4

2. Нью Анна. Лексемы "фигура" и "формы" в русском и китайском языках: сопоставительный ракурс [Текст] / А. Нью // Вестник Пятигорского государственного университета. - 2018. - № 1. - С. 123 - 128.
3. Ван Цзиньлин. Особенности древнекитайской поэзии юэфу и проблемы ее перевода [текст] / Ц. Ван, Я.М. Колкер // Иностранные языки в высшей школе. - 2014. - №1. - С. 101 - 110.

*Справочная:*

1. Духовная культура Китая: энциклопедия: в 5 т. /гл.ред. М.Л. Титаренко; Ин-т Дальнего Востока. – М.: Вост.лит., 2006. [Т.2:] Мифология. Религия /ред. М.Л. Титаренко и др. – 2007. – 869 с.
2. Китайская философия: энциклопедический словарь. М.: Мысль, 1994. - 573 с.
3. Ткаченко Г.А. Культура Китая от А до Я. Словарь-справочник / Г.А. Ткаченко. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2008. – 348 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- <http://www.sage-way.info/calligraphy/>
- <http://www.sage-way.info/languages/china-lang/>
- <http://www.primavista.ru/dictionary/lang/chinese.htm>
- <http://www.philology.ru/linguistics4/romanenko-02.htm>
- [http://www.durov.com/linguistics4/czhou\\_yuguan-89.htm](http://www.durov.com/linguistics4/czhou_yuguan-89.htm)  
<http://myths.kulichki.net/lostcivil/china/myth0001/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- PressReader – полнотекстовый доступ к более чем 5000 электронных газет и журналов из 100 стран на различных языках <http://www.pressreader.com/>

- Cambridge Journals (грант МОН) <http://www.cambridge.org/core>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*



Курс лекций по дисциплине «История языка и введение в спецфилологию (китайский язык)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История языка и введение в спецфилологию (китайский язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

|                  |   |                       |
|------------------|---|-----------------------|
| Доц. КИЯ ФФ РУДН |  | <b>Игнатенко А.В.</b> |
| Должность, БУП   | Подпись   | Фамилия И.О.          |

|                |         |              |
|----------------|---------|--------------|
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
|----------------|---------|--------------|

|                |         |              |
|----------------|---------|--------------|
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
|----------------|---------|--------------|

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|                         |   |                     |
|-------------------------|---|---------------------|
| Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН |  | <b>Эбзеева Ю.Н.</b> |
| Наименование БУП        | Подпись   | Фамилия И.О.        |

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|                         |   |                     |
|-------------------------|---|---------------------|
| Зав.кафедрой ИЯ ФФ РУДН |  | <b>Эбзеева Ю.Н.</b> |
| Должность, БУП          | Подпись   | Фамилия И.О.        |