

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.03.2023 13:58:49  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

Избранные вопросы хирургии

**Рекомендуется для направления подготовки:**

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

**Специальность:**

31.08.67 «Хирургия»

## 1. Цели и задачи дисциплины.

Цель обучения: подготовка квалифицированного специалиста врача-хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Хирургия»

Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

- Сформировать умения в освоении новейших хирургических технологий и методик в специальности хирургия.

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по хирургии, смежным хирургическим специальностям, а также манипуляциями по оказанию неотложной помощи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Избранные вопросы хирургии» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана (Дисциплины по выбору).

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Хирургия; Микробиология; Педагогика; Дисциплины вариативной части Блока 1; Производственная клиническая практика	Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; Производственная клиническая практика (вариативная часть).

		(базовая часть);	
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
2.	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Хирургия; Обучающий симуляционный курс.	Детская хирургия; Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть).
3.	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Хирургия; Эндовидеохирургия; Обучающий симуляционный курс.	Детская хирургия; Оперативная эндоскопия; Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть)
4.	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Хирургия; Эндовидеохирургия; Обучающий симуляционный курс.	Детская хирургия; Оперативная эндоскопия; Гравитационная хирургия крови; Производственная клиническая практика (базовая и вариативная часть).

Требования к уровню подготовки:

– наличие высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело», либо по специальности «педиатрия»; успешное освоение предшествующих по учебному плану ординатуры дисциплин и практик.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### Профессиональные компетенции

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины должен:

**Знать:**

1. Понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации хирургических болезней, основные понятия общей нозологии;
2. Показания и противопоказания к различным методам диагностики хирургических заболеваний, степень их чувствительности и специфичности;
3. Алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики хирургических болезней;
4. Классификацию, клинику, методы диагностики и лечения осложнений операций на пищеводe;
- 5.
6. Основные виды послеоперационных осложнений, их классификацию, методы диагностики, профилактики и лечения.
7. Классификацию, этиология, патогенез, принципы профилактики и лечения интраабдоминальной инфекции;
8. Современные подходы к антибиотикопрофилактике в хирургии;
9. Принципы лечения диагностики и лечения шока у хирургических больных.

**Уметь:**

1. Определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
2. Составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;
3. Планировать мероприятия по профилактике послеоперационных осложнений;
4. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику послеоперационных осложнений, составлять план лечения;
5. Проводить антибиотикопрофилактику и антибиотикотерапию у хирургических больных в зависимости от вида и объема оперативного вмешательства;
6. Оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;

**Владеть:**

1. Методами диагностики распространенных хирургических заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику;
2. Навыками планирования, проведения и оценки эффективности антибиотикопрофилактики и антибиотикотерапии у хирургических больных;
3. Навыками постановки клинического диагноза на основании результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
4. Навыками планирования и проведения инфузионно-трансфузионной терапии у хирургических больных.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Вид учебной работы	Семестр	Всего часов (ЗЕТ)
	2	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Обзорно-установочные лекции		
Практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Самостоятельное изучение рекомендованных тем	27	27
Итоговая аттестация по дисциплине	9	9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72 (2 ЗЕТ)</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Избранные вопросы абдоминальной хирургии	Кишечные свищи, диагностика, лечение. Редкие виды грыж передней брюшной стенки. Показания к дренированию внепечёночных желчных путей, виды дренажей. Синдром Миризи. Типы, диагностика, методы лечения. Оценка риска рецидива кровотечения при хронических гастродуоденальных язвах. Суть проблемы, влияние на тактику хирурга. Современные методы лечения дивертикулярной болезни и её осложнений. Атипичная и прикрытая перфоративная язва: особенности симптоматики, диагностики и лечения. Панкреонекроз: различия в хирургической тактике в зависимости от стадии заболевания и типа осложнений. Особенности хирургического лечения при рецидивирующей спаечной непроходимости кишечника. Минимизация риска развития спаечной болезни. Современные тенденции в хирургии малых доступов и миниинвазивных вмешательств. Интраабдоминальная инфекция: классификация, определение тяжести больного, этиология, патогенез.
2.	Избранные вопросы торакальной хирургии	Осложнения хирургического лечения рака и ожоговых стриктур пищевода: ранняя и поздняя несостоятельность швов анастомоза, анастомозит, острая ишемия трансплантата, ишемические стриктуры анастомозов. Методы профилактики, диагностики и лечения. Хирургическая тактика при рецидивирующем пневмотораксе. Современные методы лечения метастатического поражения лёгких. Бронхоплевральные и пищеводно-плевральные свищи как хирургическая проблема
3	Частные вопросы профилактики и лечения периоперационных осложнений	Компартмент-синдром, определение понятия. Классификация, диагностика, меры профилактики и лечения. Синдром полиорганной недостаточности. Принципы развития, диагностика, прогноз, лечение. Современные подходы трансфузионно-инфузионного лечения в хирургии. Антибиотикопрофилактика и схемы рационального антибактериального лечения в зависимости от вида

хирургического заболевания. Шок: виды , принципы лечения

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ. зан.	СР	Всего час.
1.	Избранные вопросы абдоминальной хирургии	6	6	12
2.	Избранные вопросы торакальной хирургии	6	6	12
3	Частные вопросы профилактики и лечения периоперационных осложнений	6	6	12

### 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Кишечные свищи, диагностика, лечение.	2
2.	1	Редкие виды грыж передней брюшной стенки.	2
3.	1	Показания к дренированию внепечёночных желчных путей, виды дренажей.	2
4.	1	Синдром Миризи.	2
5.	1	Оценка риска рецидива кровотечения при хронических гастродуоденальных язвах.	2
6.	1	Современные методы лечения дивертикулярной болезни и её осложнений.	2
7.	1	Атипичная и прикрытая перфоративная язва: диагностика и лечение.	2
8.	1	Панкреонекроз: различия в хирургической тактике в зависимости от стадии заболевания и типа осложнений.	2
9.	1	Особенности хирургического лечения при рецидивирующей спаечной непроходимости кишечника.	2
10.	1	Интраабдоминальная инфекция: классификация, определение тяжести больного, этиология, патогенез.	2
11.	2	Осложнения хирургического лечения рака и ожоговых стриктур пищевода.	2
12.	2	Хирургическая тактика при рецидивирующем пневмотораксе.	2
13.	2	Современные методы лечения метастатического поражения лёгких.	2
14.	2	Бронхо-плевральные и пищеводно-плевральные свищи как хирургическая проблема.	2
15.	3	Синдром полиорганной недостаточности.	2
16.	3	Современные подходы трансфузионно-инфузионного лечения.	2
17.	3	Антибиотикопрофилактика и схемы рационального антибактериального лечения в зависимости от вида хирургического заболевания.	2
18.	3	Шок: виды , принципы лечения.	2

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№	Предметы,	Наименование оборудованных	Фактический адрес	Форма владения,
---	-----------	----------------------------	-------------------	-----------------

п/п	дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	учебных кабинетов и объектов	пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
	Избранные вопросы хирургии	<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: ауд.№ 006 Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор Epson EMP-S1, ноутбук Acer Aspire 5750 G , не имеется выход в интернет Программа корпоративного лицензирования (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions № 86626883</p>	Москва, ул. Вавилова 61 с.11., ГБУЗ «Городская клиническая больница им В.В. Виноградова» ДЗМ	По договору о практической подготовке обучающихся (безвозмездное пользование)
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: ауд.№ 007 Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор Epson EB-X02, ноутбук Acer Aspire 5750 G , не имеется выход в интернет Программа корпоративного лицензирования (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions № 86626883</p>				
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: ауд.№ 009 Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор Epson EB-X02, ноутбук Acer Aspire 5750 G , не имеется выход в интернет Программа корпоративного лицензирования (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions № 86626883</p>				
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: ауд.№ 011 Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор Epson EB-X02, ноутбук Acer Aspire 5750 G , не имеется выход в интернет Программа корпоративного лицензирования (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions № 86626883</p>				
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: ауд.№ 012 Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор Epson EB-X02, ноутбук Acer Aspire 5750 G , не имеется выход в интернет Программа корпоративного лицензирования (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions № 86626883</p>				

		<p>Solutions № 86626883</p>	
		<p>Конф зал. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор Epson EB-X02, ноутбук Acer Aspire 5750 G, не имеется выход в интернет Программа корпоративного лицензирования (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions № 86626883</p>	<p>Москва, ул 2-я Дубровская 13 с.8, ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн №1» ДЗМ.</p>
		<p>Учебная лаборатория ауд.№ 234 для проведения групповых практических занятий, прием экзаменов, индивидуальных консультаций и самостоятельной работы Комплект учебной мебели; доска маркерная; Технические средства: мультимедийный проектор Epson EB-W29 с кронштейном, проекционный экран SilimScreen Electriol, имеется выход в интернет. Скелет человека, анатомические муляжи, медицинские таблицы, учебно-медицинские барельефы, влажные и пластинированные анатомические препараты Программа корпоративного лицензирования (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions № 86626883</p>	
		<p>Учебная лаборатория ауд.№ 235 для проведения групповых практических занятий, прием экзаменов, индивидуальных консультаций и самостоятельной работы Комплект учебной и медицинской мебели, доска меловая; Технические средства: моторизованный экран Draper Baronet HDTV, мультимедийный проектор NEC VT451000, кондиционер настенный LG LS-K1864EL, операционный микроскоп, анатомический (интерактивный 3D-визуализацией) стол. Скелет человека, информационно-демонстрационные стенды: общехирургический инструментарий, специальный хирургический инструментарий, эндоскопический инструментарий. Программа корпоративного лицензирования (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions № 86626883</p>	<p>Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.8</p>
		<p>учебная аудитория для проведения групповых практических занятий и занятий лекционного типа ауд. № 05 Комплект учебной мебели, доска вращающаяся/мобильная меловая-магнитная, маркерная.</p>	



		<p>Технические средства: экран с электроприводом настенный, видеопроектор Epson EMP-S1. Скелет человека, негатоскоп, учебные медицинские таблицы, секционный стол</p> <p>Программа корпоративного лицензирования (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions № 86626883</p>		
		<p>учебная аудитория для проведения групповых практических занятий и занятий лекционного типа ауд. № 04 Комплект учебной мебели, доска вращающаяся/мобильная меловая-магнитная, маркерная.</p> <p>Технические средства: экран с электроприводом настенный, проектор Epson EB-W29. Скелет человека, учебные медицинские таблицы, секционный стол.</p> <p>Программа корпоративного лицензирования (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions № 86626883</p>		
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций: ауд.№ 201А на 30 посадочных мест Комплект специализированной мебели; технические средства: ноутбук HP Compaq 6715S , без выхода в интернет; телевизор Samsung PS50C430A1W Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы Microsoft Windows Vista Business Russian лицензия OEM OpenOffice 3.4.1</p>	<p>Центральная клиническая больница РАН, г. Москва, Литовский бульвар 1А</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций: ауд.№ 201Б на 30 посадочных мест Комплект специализированной мебели; технические средства: ноутбук Sony Vaio SVE171G11V, без выхода в интернет; телевизор LG 50PK560 Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы Microsoft Windows 8 Home Basic, лицензия OEM Libre Office 4.4</p>		
		<p>3 аудитории на 25 посадочных мест,</p>	<p>НУЗ ЦКБ №2 им.</p>	

	<p>конференц-зал на 300 учебных посадочных мест Мультимедийный проектор (2 шт), ноутбук (3 шт), плазменная панель, доска магнитная.</p> <p>Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы.</p> <p>Microsoft Windows 10, Корпоративная, Код продукта 00329-10180-00000-AA487 Microsoft Office 2010</p>	<p>Н.А. Семашко ОАО РЖД, г. Москва, ул. БудаЙская, 2</p>	
	<p>Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) – помещения для самостоятельной работы</p> <p>Комплект мебели на 669 посадочных мест, 21 персональный компьютер с выходом в интернет. Оборудовано 2 специализированных рабочих места для обучающихся с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата; организован специальный режим обслуживания для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Программа корпоративного лицензирования (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions № 86626883</p>	<p>117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, дом 6</p>	
	<p>Конф.зал.</p> <p>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор Epson EB-X02, ноутбук Acer Aspire 5750 G</p> <p>Программа корпоративного лицензирования (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions № 86626883</p>	<p>Национальный медицинский исследовательский центр хирургии им. А.В. Вишневского</p>	

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Гальперин Э. И., Ветшев П. С. Руководство по хирургии желчных путей. 2-е изд. М.: Издательский дом Видар-М, 2009. 568 с.
2. Гостищев В.К., Сажин В.П., Авдовенко А.Л. Перитонит./ Москва, «Медицина», 1992, 223 с.
3. Клиническая хирургия: национальное руководство: в 3 т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.:ГЕОТАР-Медиа, 2009. – Т.II. – 832 с.
4. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости. Под редакцией В.С. Савельева./ М., Издательство «Триада-Х», 2004, — 640 с
5. Хирургические болезни. Учебник для студентов медицинских вузов. Под редакцией Ю.В. Таричко //М.: Медицинское информационное агентство.- 2007.
6. Черноусов А.Ф., Богопольский П.М., Курбанов Ф.С. Хирургия пищевода: Руководство для врачей. //М.: Медицина, 2000. – 352 с.

7. Черноусов А.Ф., Богопольский П.М., Курбанов Ф.С. Хирургия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: Руководство для врачей. /М.: Медицина, 1996.

8. Шипков Н.Н., Голубев В.Г., Борисов Е.С. Неотложная травматология в очаге массового поражения. Бином. 2015 год, 608 стр.

9. Лебедев Н.В., Климов А.Е., Мороз В.А. Гастродуоденальные кровотечения Бином, 2015 год 232 стр.

10. Лебедев Н.В. Системы объективной оценки тяжести состояния больных и пострадавших. – М. Издательство БИНОМ 2015. – 160 с.

11. Абакумов М.М., Чирков Р.Н. Повреждения двенадцатиперстной кишки. Бином. 152 стр.

12. Под редакцией проф. Л.Н. Костюченко. Нутриционная поддержка в гастроэнтерологии, Бином, 496 стр.

13. Гарелик П.в., Жандаров К.Н., Мармыш Г.Г. Эндоскопическая хирургия желчнокаменной болезни (Руководство для врачей), Бином, 2015 год, 472 стр

14. К. Авундук. Гастроэнтерология, Бином, 2015 год, 752 стр.

б) дополнительная литература

1. Протоколы диагностики и лечения острых хирургических заболеваний органов брюшной полости. /Ассоциация хирургов Санкт-Петербурга. Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И. Джанелидзе. - СПб., 2007, 58 с.

2. Петровский Б.В., Каншин Н.Н., Николаев Н.О. Хирургия диафрагмы. /Л.: Медицина, 1966.

3. Каншин Н.Н. Лечение послеоперационного перитонита. / М., 2002. – 22 с.

4. Дадвани С. А., Ветшев П. С., Шулутко А. М. и др. Желчнокаменная болезнь. М.: Видар-М, 2000. 139 с.

5. Абакумов М.М., Смоляр А.Н. Травматические забрюшинные кровоизлияния. 2015 год, Бином, 256 стр.

6. Шальков Ю.Л. Кишечные швы и анастомозы в хирургической практике. Бином 2015, 204 стр.

7. Пугаев А.В., Ачкасов Е.Е. Обтурационная опухолевая толстокишечная непроходимость. Профиль.-Москва.-2005.-С.223.

8. Пугаев А.В., Ачкасов Е.Е.. Острый панкреатит. – М.: ПРОФИЛЬ, 2007. – 336 с.

9. Лукомский Г.И. Неспецифические эмпиемы плевры. //М.: Медицина, 1976. – 287с.

10. Трахтенберг А.Х. Рак легкого. //М.: Медицина, 1987. – 303с.

в) программное обеспечение: нет

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);

2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)

3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);

4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);

6. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
7. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
8. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);
9. Национальная библиотечная система США <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
10. <http://www.ispub.com/>

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии в ТУИС РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся:**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Избранные вопросы хирургии» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

Доцент кафедры госпитальной хирургии  
с курсом детской хирургии



М.А. Чиников

### **Руководитель программы**

Заведующий кафедрой  
факультетской хирургии



А.Е. Климов

**Заведующий кафедрой**  
госпитальной хирургии с  
курсом детской хирургии



А.Г. Файбушевич

**Заведующий кафедрой**  
факультетской хирургии



А.Е. Климов