

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Высшая школа промышленной политики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры прикладной экономики
«30» августа 2021 г., протокол №1
Заведующий кафедрой прикладной экономики

Чурсин А.А. 

Рекомендовано МССН

Рабочая программа дисциплины

Корпоративная социальная ответственность

Рекомендуется для направления подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

**Профиль «Управление предприятиями наукоемких отраслей
промышленности»**

Уровень: Бакалавр

МОСКВА, 2021

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» состоит в формировании у обучаемых современных знаний о принципах, методах и подходах к определению сущности и содержания корпоративной социальной ответственности в деятельности современной организации, сформировать практические навыки в области разработки социальных программ и составления социальной отчетности организации, разработке и реализации социальной составляющей бизнес-плана, стратегии и тактики деятельности малого предприятия, в построении системы корпоративной социальной ответственности современной российской организации в структуре государственной гражданской службы.

Содержательная часть дисциплины. Курс содержит основные сведения о сущности и содержании корпоративной социальной ответственности как концепции, отражающей добровольное решение организаций участвовать в социальном развитии коллектива, улучшении общества и защите окружающей среды. Содержание лекционных и практических занятий позволяет обучаемым усвоить содержательные и освоить технологические аспекты организационного и управленческого механизма реализации ответственности в деятельности современной организации. Усвоение студентами содержания ряда тем практической направленности способствует выработке у обучаемых навыков использования инструментов реализации внутренней и внешней корпоративной социальной ответственности в целях повышения эффективности и результативности деятельности своей организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Корпоративная социальная ответственность относится к *элективной* части блока 1 учебного плана (Б1.В.ДВ.08).

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	История Философия Математика Статистика Информационные технологии в менеджменте Концепции современного естествознания Теория управления Теория организации Организационное поведение Деловые коммуникации Маркетинг Учет и анализ Управление человеческими ресурсами Стратегический менеджмент Безопасность жизнедеятельности Введение в специальность Основы риторики и коммуникаций Правоведение Микроэкономика Макроэкономика	Управление предприятиями наукоемких отраслей промышленности Финансовый менеджмент Антикризисное управление

		<p>Информатика Экономико-математическое моделирование Методы принятия управленческих решений Управление проектами Бизнес-планирование Исследование систем управления Мировая экономика и Международные экономические отношения Экономика предприятия Корпоративная социальная ответственность Инновационный менеджмент Основы менеджмента Документационное обеспечение Управление изменениями Управление качеством Управление конкурентоспособностью продукции и организации Логистика Корпоративные финансы Ценообразование и ценовая конкуренция Налоги и налогообложение Экономика труда в наукоемких отраслях промышленности</p>	
Общепрофессиональные компетенции			
3	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	<p>Математика Статистика Деловые коммуникации Маркетинг Учет и анализ Стратегический менеджмент Безопасность жизнедеятельности Экономико-математическое моделирование Методы принятия управленческих решений Логистика Корпоративные финансы Ценообразование и ценовая конкуренция Экономика труда в наукоемких отраслях промышленности</p>	Экономика труда в наукоемких отраслях промышленности
Профессиональные компетенции			
5	ПК-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации	<p>Микроэкономика Макроэкономика Экономико-математическое моделирование Методы принятия управленческих решений</p>	Кадровая политика наукоемких организаций и стратегия управления персоналом

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способность оценивать воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

- содержание понятия «корпоративная социальная ответственность»;
 - историю становления корпоративной социальной ответственности;
 - источники и условия корпоративной социальной ответственности;
 - виды, формы и инструменты корпоративной социальной ответственности;
 - современные подходы к оценке эффективности корпоративной социальной ответственности;
- уметь:
- обосновывать связь корпоративной социальной ответственности с миссией и корпоративной культурой организации;
 - выявлять и согласовывать интересы участников корпоративных отношений в системе корпоративной социальной ответственности;
 - различать основные роли и формы социальной ответственности государства и бизнеса по отношению к образованию, науке, здравоохранению, культуре и искусству;
- владеть:
- навыками анализа системы корпоративной социальной ответственности в организации;
 - навыками формирования мотивов социальной ответственности в организации;
 - навыками внедрения различных типов корпоративной социальной ответственности в деятельность современной организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			7		
Аудиторные занятия (всего)			54		
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>			16		
<i>Семинары (С)</i>			16		

Самостоятельная работа (всего)			76		
В том числе:					
Общая трудоемкость	час		108		
	зач. ед.		3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Понятие и история становления концепции корпоративной социальной ответственности	Корпоративная социальная ответственность как концепция, отражающая добровольное решение организаций участвовать в социальном развитии коллектива, улучшении общества и защите окружающей среды. Прообраз корпоративной социальной ответственности - профессиональная этика. Профессиональная этика – это система регуляции поведения, предписывающая определенный тип нравственных взаимоотношений между людьми, которые представляются оптимальными с точки зрения выполнения ими своей профессиональной деятельности. В основе профессиональной этики - потребность общества защитить себя от возможных нежелательных последствий той или иной профессиональной деятельности, порождающая необходимость в формулировании и нормативном закреплении общественных требований к социальному назначению этой деятельности (этические кодексы, нормативно-правовые акты, законы, налагающие на работника организации те или иные обязанности, требующие их исполнения и предполагающие в противном случае те или иные санкции).
2.	Тема 2. Источники и атрибуты корпоративной социальной ответственности	Индивидуальная ответственность как основа корпоративной социальной ответственности. Ответственность как понимание, осознание, учет последствий деятельности по критериям ее необходимости и эффективности, возможности порицания или поощрения. Мотивационный и ограничительный характер индивидуальной ответственности. Ценностно-смысловая основа индивидуальной ответственности. Нравственная ценность как ценность, предполагающая для человека определенные обязательства, реализуемые на основе преодоления себя и внешних обстоятельств. Долг как осознание необходимости определенного рода поступков для реализации нравственных ценностей. Совесть как способность человека, критически оценивая свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие долгу (должному).
3.	Тема 3. Типология корпоративной социальной ответственности	Типологическое разнообразие ответственности: 1) по масштабам использования: ответственность индивидуальная и коллективная (корпоративная); 2) по социально-психологическим факторам воздействия на деятельность человека ответственность моральная и материальная; 3) по масштабам охвата: ответственность значительная и незначительная; 4) по проявлению: ответственность явная и скрытая; 5) по причинам возникновения: ответственность случайная и закономерная; 6) по сферам существования и действительности: социальная, экономическая, организационная, политическая, юридическая (уголовная).
4.	Тема 4. Система и механизмы реализации корпоративной социальной ответственности	Взаимодействие и интеграция типов ответственности в организации. Основные принципы интеграционного взаимодействия различных типов ответственности в организации: 1) непротиворечивости типов ответственности (не позволяет уходить от ответственности или перекладывать ее на другое лицо); 2) взаимодополнительности (один вид ответственности дополняет другой, а во многих случаях способствует его усилению, действительности); 3) адресности (по любому типу ответственности существует точный адрес к кому она относится, кто ее несет); 4) конкретности (отражает соответствие цели развития организации и конкретность понимания по формулировкам

		содержания);5) исключение феномена «стрелочника» (решение принимает одно лицо, а отвечает за это решение - другое);6)полноты ответственности относительно функций, полномочий и компетенций должностного лица или деятельности компании по условиям договора, или взаимоотношениям с обществом в целом;7)контролируемости и действенности системы ответственности, ее практической реализации и эффективности.
--	--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Тема 1. Понятие и история становления концепции корпоративной социальной ответственности	4	4	16	24
2.	Тема 2. Источники и атрибуты корпоративной социальной ответственности	4	4	16	24
3.	Тема 3. Типология корпоративной социальной ответственности	4	4	22	30
4.	Тема 4. Система и механизмы реализации корпоративной социальной ответственности	4	4	22	30
	ИТОГО	16	16	76	108

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Тема 1. Понятие и история становления концепции корпоративной социальной ответственности	Тема 1. Понятие и история становления концепции корпоративной социальной ответственности	4
2.	Тема 2. Источники и атрибуты корпоративной социальной ответственности	Тема 2. Источники и атрибуты корпоративной социальной ответственности	4
3.	Тема 3. Типология корпоративной социальной ответственности	Тема 3. Типология корпоративной социальной ответственности	4
4.	Тема 4. Система и механизмы реализации корпоративной социальной ответственности	Тема 4. Система и механизмы реализации корпоративной социальной ответственности	4
		ИТОГО	16

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1.	Корпоративная социальная ответственность	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий (лекций и семинаров), текущего контроля и промежуточной аттестации студентов Учебная аудитория 340	Мультимедиа проектор CasioXJ-M250 – 1 шт. экран -1 шт. Ноутбук ASUS F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb/VistaHomeBasic+bag,Office Prof Plus2007 Rus сч.К3447-1/IV от 17.12.08	MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 2.Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 Microsoft Office 2016, лицензия 86626883 Microsoft Excel 2010, лицензия 5190227 Mentor
----	--	---	--	---

9. Информационное обеспечение дисциплины

Microsoft Office 2010, Mentor:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных УНИБЦР РУДН:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.*
- Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):*
- Университетская библиотека ONLINE*
- SPRINGER. Книжные коллекции издательства*
- Вестник РУДН*
- East View*

Универсальные базы данных

- eLibrary.ru*
- Grebennikon*
- Library PressDisplay*
- SwetsWise*
- Swets Wise online content*
- University of Chicago Press Journals*
- Книги издательства «Альпина Паблишерз»*
- Электронная библиотека диссертаций РГБ*

База данных "Мультязыковый словарь терминов", информационные библиографические базы данных ИНИОН РАН, Базы данных нормативных актов РФ: КонсультантПлюс: ВерсияПроф. ON-LINE ВЕРСИЯ, База данных по бизнесу и экономике (Business Source Complete).

Прочие базы данных

1. *база данных Росстата России*
2. *база данных IMF, UNCTAD, OECD*
3. *University of Chicago Press Journals*
4. *Электронная библиотека диссертаций РГБ*
5. *http://europa.int (European Union)*
6. *www.cbr.ru (Центральный банк РФ)*
7. *www.gks.ru (Федеральная служба таможенной статистики РФ)*
8. *www.eur.ru (Представительство Европейской комиссии в Москве)*
9. *www.iccwbo.org (International Chamber of Commerce)*
10. *www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)*
11. *www.unctad.org (United Nations Conference on Trade and Development)*

12. www.usitc.gov (U.S. International Trade Commission)
13. www.world-bank.org (World Bank)
14. www.wto.org (World Trade Organization).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Божук, С. Г. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / С. Г. Божук, В. В. Кулибанова, Т. Р. Тэор. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09589-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451484>
2. Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.] ; ответственные редакторы В. Я. Горфинкель, Н. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11340-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450196>
3. Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков [и др.] ; под редакцией Э. М. Короткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07332-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468747>

б) дополнительная литература

1. Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08409-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469841>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Краткие рекомендации для написания курсовой работы

Структура работы:

- ⇒ Титульный лист (выдается в деканате)
- ⇒ Оглавление/План
- ⇒ Введение
- ⇒ Основная часть: главы, состоящие из параграфов; как правило, работа состоит из 3-х глав
- ⇒ Заключение
- ⇒ Список использованной литературы
- ⇒ Приложения (если имеются).

В оглавлении перечисляются названия глав, параграфов с указанием страниц начала каждой части.

Во введении объемом не более 2-3-х страниц должны быть представлены следующие сведения:

- * обоснование актуальности темы работы;
- * цели и задачи исследования;
- * разработанность темы в научной литературе;
- * оригинальный подход автора к исследованию;
- * обоснование логики и структуры работы;
- * использование монографических исследований и периодических источников для написания работы.

В основной части дается изложение основных направлений исследования. Каждая глава начинается с новой страницы.

В заключении в сжатой форме излагаются краткие выводы проведенного исследования, характеризующие степень достижения целей и задач, поставленных во введении. Иногда в заключении даются перспективы (или сложности) развития исследуемого явления.

Список литературы составляется в алфавитном порядке, причем сначала помещаются работы на русском, а затем на иностранных языках. Рекомендуется соблюдать следующий порядок перечисления источников:

- * нормативные акты и документы: Пример: Федеральный закон №16 «О присоединении Российской Федерации к Конвенции УНИДРУА о международном финансовом лизинге» от 8.02.1998.
- * монографические источники (книги). Пример: *Волгина Н.А.* Международная экономика. – М.: ЭКСМО, 2009.
- * периодика (статьи из журналов). Пример: *Александров Ю.* Модель ТНК // Новое время. – 2003. – № 36. – С.16-17.
- * статистические материалы. Пример: Российский статистический ежегодник. – М.: Росстат.
- * Интернет-источники с расшифровкой указанного адреса. Пример: Триллион долларов на ИТ / РБК daily, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbcdaily.ru/2008/07/25/world/364111> (Дата обращения: 14.04.2010)

Оформление работы.

Объем курсовой работы должен составлять 20-25-30 страниц печатного текста, через 1,5 интервала, шрифт 12. Текст должен иметь поля: слева - 3 см, справа - 1 см, сверху и снизу - 2,5 см.

Количество источников в списке литературы должны быть около 20-30 наименований в курсовой.

Ссылки/сноски. На все литературные источники, статистические и нормативные материалы, на рисунки, таблицы и графики, использованные при написании работы должны быть ссылки (в конце страницы) с указанием ФИО автора монографии, статьи, названия работы, места и года издания и номеров страниц.

Таблицы и графики должны иметь сквозной порядковый номер по тексту всего диплома, тематические заголовки, единицы измерения (доллары, проценты и пр.), а также источник, на основе которого они составлены.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:



к.э.н., доц. Муртузалиева С.Ю.

Руководитель программы:



д.э.н., профессор Чурсин А.А.

Заведующий кафедрой:



д.э.н., профессор Чурсин А.А.

Кафедра прикладной экономики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры прикладной экономики
«27» августа 2021 г., протокол №1
Заведующий кафедрой прикладной экономики

Чурсин А.А.



(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Корпоративная социальная ответственность

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

**Профиль «Управление предприятиями наукоемких отраслей
промышленности»**

Уровень: Бакалавр

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Корпоративная социальная ответственность

Направление/Специальность: 38.03.02/ Управление предприятиями наукоемких отраслей промышленности
шифр название

Дисциплина: Корпоративная социальная ответственность

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)					Финальный экзамен	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа				
			Опрос (Устное обсуждение вопросов)	Тестовые задания	Промежуточная контрольная работа	Творческие работы	Домашние задания (оцениваются на как аудиторные)			
УК-1; ОПК-2; ПКО-1	Тема 1. Понятие и история становления концепции корпоративной социальной ответственности	Тема 1. Понятие и история становления концепции корпоративной социальной ответственности	2		5	5		14	25	25
УК-1; ОПК-2; ПКО-1	Тема 2. Источники и атрибуты корпоративной социальной ответственности	Тема 2. Источники и атрибуты корпоративной социальной ответственности	2		5	5		14	25	25
УК-1; ОПК-2; ПКО-1	Тема 3. Типология корпоративной социальной ответственности	Тема 3. Типология корпоративной социальной ответственности	2		5	5		14	25	25
УК-1; ОПК-2; ПКО-1	Тема 4. Система и механизмы реализации корпоративной социальной ответственности	Тема 4. Система и механизмы реализации корпоративной социальной ответственности	2		5	5		14	25	25
ИТОГО			8		20	20		52	100	100

Соответствие систем оценок
(используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Примерный перечень оценочных средств

п / п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
1	Опрос (устное обсуждение вопросов)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2	Тестовые задания	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	Вопросы для подготовки
3	Промежуточная аттестация	Оценка работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Комплект билетов для промежуточной аттестации
<i>Самостоятельная работа</i>			
2.	Творческие работы (Домашние задания)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Вопросы для творческого задания

ФОС составлены в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:



к.э.н., доц. Муртузалиева С.Ю.

Руководитель программы:



д.э.н., профессор Чурсин А.А.

Заведующий кафедрой:



д.э.н., профессор Чурсин А.А.