

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экологический _____ факультет/институт

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Ландшафтоведение

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

05.03.06. «Экология и природопользование»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Управление природными ресурсами

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

МОСКВА-2020

1. Цели и задачи дисциплины: Основной целью курса является изучение особенностей природных зон Земли и закономерностей формирования природных и антропогенных ландшафтов в соответствии с государственным образовательным стандартом по направлению 05.03.06. Особое внимание в курсе уделено геохимическим особенностям природных ландшафтов, проблемам трансформации природных ландшафтов под воздействием человека, поведению техногенных элементов в различных геохимических обстановках природных и антропогенных ландшафтов и оценке их устойчивости.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- рассматриваются зональные и аazonальные факторы, определяющие размещение природных зон;
- анализируются строение и основные компоненты природных ландшафтов;
- изучаются геохимические особенности природных и антропогенных ландшафтов;
- выявляются факторы, определяющие устойчивость природных ландшафтов к техногенному воздействию.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Ландшафтоведение относится к базовой части блока Б.1. учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)			
1	ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием	Геология, почвоведение	Геоэкология Геохимия ОС Производственная практика

	информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий		
Профессионально-специализированные компетенции специализации			
	ПК-6. Способен организовать мероприятия по управлению природными ресурсами, охране окружающей среды и сохранению биоразнообразия, экологическому контролю и мониторингу	Геология, почвоведение, экология, учение о биосфере, учение об атмосфере	Геоэкология, химия окружающей среды, управление природными ресурсами

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования

ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ПК-6. Способен организовать мероприятия по управлению природными ресурсами, охране окружающей среды и сохранению биоразнообразия, экологическому контролю и мониторингу

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Теоретические, методологические и практические основы учения о ландшафтоведении

Уметь: Использовать полученные знания для решения теоретических и практических задач

Владеть: Современными методами оценки ландшафтных условий для решения теоретических и практических задач в области экологии и природопользования

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа - самостоятельная разработка конкретной темы с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы. Она включает в себя теоретическую часть — изложение позиций и подходов, сложившихся в науке по данному вопросу, и аналитическую (практическую часть), содержащую анализ проблемы на примере конкретной ситуации.

• Объем работы – 10-15 стр. А4 (TimesNew/Roman, размер шрифта 14, интервал полуторный)

- Структура работы:
- Введение: актуальность, обоснование выбора темы, цель, задачи исследования, методы исследования, основные понятия и термины, использованные в курсовой работе.
- Две или три главы, раскрывающие содержание темы. Содержание глав определяется особенностями темы и согласуется с научным руководителем
- Каждая глава завершается краткими выводами, которые послужат основой заключения.
- Заключение – основные выводы студента по работе, не общие слова, а конкретные авторские выводы курсовой работы.
- Список литературы в алфавитном порядке (10-15 лит. источников, Интернет-источники).
- Работа пишется по литературным источникам с обязательными ссылками на лит. источники. Ссылки в тексте приводятся в квадратных скобках, номера лит. источника из списка литературы [5]. Ссылки необходимо приводить при цитировании заимствованных цифровых данных, терминов, утверждений. При дословном цитировании цитируемый текст берется в кавычки и указываются номера страниц литературного источника.
- Список литературных и интернет источников составляется в алфавитном порядке.

Примеры:

• 1. Бондарев В.П. Концепции современного естествознания. М.: Альфа-М, 2011. 464 с.

• 2. Закон города Москвы от 26 сентября 2001 г. № 48 Об особо охраняемых природных территориях в городе Москве (с изменениями на 29 апреля 2015 года). <http://docs.cntd.ru/document/3630351>

• 3. Чиждова В.П. Рекреационный ландшафт как объект экологического образования // Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования. Труды IV междунар. Научно-практ. Конференции. МГУ, географ. Ф-г. 24-25 апр. 2008 г. М.: Диалог культур, 2009. С.102-106

•

• Работа иллюстрируется картами, графиками, схемами, диаграммами, как выполненными студентом, например, по статистическим данным, так и заимствованными из литературы.

• Если график (диаграмма) выполнена по лит. источникам, необходима ссылка на этот источник.

• Например: Рис. 1. Климатодиаграмма для г. Томск (составлена автором по ссылке на лит источник, откуда взяты данные для построения диаграммы).

• Если рисунок взят из лит. источника, необходима ссылка.

• Например: Рис.5 Карта растительности Австралии (ссылка на лит источник).

• Таким же образом составляются ссылки для таблиц.

• Все иллюстрации – фото, графики, диаграммы, карты имеют единую нумерацию и обозначение Рисунок 5. График хода среднегодовых температур (составлен автором по – ссылке).

• Для таблиц применяется своя нумерация.

• В тексте должен быть анализ иллюстраций, таблиц, выводы по ним.

• Выполненная и оформленная работа представляется и докладывается на семинарских занятиях в течение 7-10 минут.

• Для иллюстрации доклада готовится компьютерная презентация, отражающая основное содержание доклада (10-12 слайдов).

• Работа проверяется на антиплагиат. Минимальный уровень оригинальности должен быть 65%. Если уровень оригинальности от 80% до 100% - 3 балла, от 75% до 79% балла, от 65% до 74% - 1 балл.

• Курсовая работа оценивается с учетом следующих критериев:

- 1) глубина раскрытия темы;
- 2) оформление работы;
- 3) качество доклада и презентации;
- 4) ответы на вопросы

Рекомендации по подготовке презентации

1. Продолжительность выступления – 7-10 минут.
2. Презентация должна содержать слайды:
 - а) титульный слайд,
 - б) цель, задачи выступления;
 - в) слайды, раскрывающие содержание выступления;
 - г) выводы;
 - д) список литературы и источников, по которым подготовлена презентация.
3. Единый стиль оформления всей презентации, каждого раздела:
 - Фон;
 - Шрифт (цвет, размер, способ появления)
 - Взаимное расположение текста, иллюстраций;
 - Титульный слайд и заголовки слайдов – Arial
 - Основной текст – Arial
 - Максимальный размер шрифта – 44, минимальный – 20;
 - Сочетание цветов фона и текста, «читаемость» текста на экране;
 - Обязательное наличие иллюстраций – схем, графиков, диаграмм, карт, рисунков, фотографий, подписей к ним;
 - Разумное соотношение текста и иллюстраций. Не должно быть слайдов только с текстом (кроме титульных – цели, задачи исследования и заключительных – выводы, список информационных ресурсов).
4. Целесообразность анимационных эффектов, эффектов смены слайдов, звукового оформления.
5. Грамотность написания текстов, без опечаток.

Курсовая работа - максимальное количество баллов 25. Текст – максимально 9: оформление в соответствии со стандартом – 0,5, содержание текста полностью раскрывает тему, показано владение научным и специальным аппаратом, выводы четкие, полностью характеризуют работу – 8,5 баллов, тема раскрыта не полностью, показано владение базовым аппаратом, выводы нечеткие - 5 – 8 балла, тема не раскрыта, выводы имеются, но не доказаны – 2 балла, тема не раскрыта – 0.

Антиплагиат, максимально 3 балла. Минимальный порог 55%, при оригинальности 65-74% добавляется 1 балл, при оригинальности 75-84% - 2 балла, при оригинальности более 85% - 3 балла.

Доклад, максимальная оценка 6 баллов: четко выстроен, сопровождается иллюстративным материалом и не зачитывается - 6 баллов, рассказывается, но не объясняется суть работы – 3 балла; частично зачитывается – 1,5, зачитывается – 1, ответы на вопросы к докладу: подготовка и ответы на вопросы – 3; не подготовлены вопросы - 1,5 балла; не может четко ответить на вопросы – 0.

Презентация, максимальная оценка 4 балла: демонстрационный материал соответствует теме, хорошо оформлен и используется в докладе – 4; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности – 2-3 балла, представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, с большим количеством ошибок – 1 балл.

Примерные темы

Научный вклад в развитие ландшафтоведения:

1. В.В. Докучаева
2. Б.Б. Польшова
3. Н.А. Солнцева
4. М.А. Глазовской

История развитие ландшафтов

5. Развитие ландшафтов Европейской части России в кайнозое (последние 60 млн. лет).
6. Развитие ландшафтнoй оболочки в мезозое
7. Развитие ландшафтнoй оболочки в палеозое
8. Роль покровных оледенений в формировании ландшафтов Европейской части России
9. Роль покровных оледенений в формировании ландшафтов Сибирской части России
10. Роль покровных оледенений в формировании ландшафтов Северной Америки

Закономерности формирования высотной поясности в горных системах:

11. Альп
12. Центральных Анд
13. Центральных Кордильер

Ландшафты бассейна:

14. Реки Волга
15. Реки Днепр
16. Реки Обь
17. Реки Иртыш
18. Реки Енисей
19. Реки Лена
20. Влияние современного вулканизма на ландшафты Камчатки.
21. Влияние современного вулканизма на ландшафты Исландии.
22. Факторы формирования ландшафтов пустыни Атакама.
23. Факторы формирования ландшафтов пустыни Намиб.
24. Ландшафты зоны многолетней мерзлоты Западно-Сибирской равнины.
25. Ландшафты равнин Северо-Востока Сибири.
26. Особенности ландшафтов в районах распространения карста (Черногория, Крым, Кавказ)

Сравнительная характеристика ландшафтов:

27. Тайги Восточно-Европейской и Западно-Сибирской равнины
28. Тайги Европы и Северной Америки
29. Степей Русской равнины и Великих американских равнин
30. Степей Забайкалья и Монголии
31. Саванн Северной Африки и Австралии
32. Влажных экваториальных лесов бассейнов рек Конго и Амазонки
33. Тундр Азии и Северной Америки
34. Смешанных и широколиственных лесов Западной Европы и Восточной Европы
35. Пустынь Сахары и Аравийского полуострова
36. Пампы Ла-Платской низменности и прерий Среднего Запада США и Канады

Неотъемлемой частью курсовой работы является устное сообщение (доклад), сопровождаемым презентацией.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Оценки ECTS
		A
		B
		C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F

Разработчик:

доцент кафедры геоэкологии,
канд. биол. наук

_____ Е.А. Парахина

Руководитель программы
доцент каф. геоэкологии.
канд. биол. наук

_____ Е.А. Парахина

Заведующий кафедрой
геоэкологии
к.т.н.

_____ Е.В. Станис