

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Аграрно-технологический институт Ре-
комендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины КАРАНТИН РАСТЕНИЙ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

35.03.04 «Агрономия»

Направленность программы (профиль) Интегрированная защита растений

Квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения – очная

1.Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Карантин растений» является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков:

- по защите растительных ресурсов России и продукции от завоза из зарубежных государств и распространения карантинных и других особо опасных вредных организмов;

- по методам выявления и диагностики карантинных организмов, технологиям досмотра и экспертизы растительных грузов, обследования насаждений, посевов и складских помещений.

В курсе рассматривают:

- основных карантинных объектов (вредителей, болезней и сорняков), способных в случае завоза на территорию страны существенно повлиять на урожайность сельскохозяйственных культур.

- биологию и экологию карантинных объектов;

- методы обнаружения и идентификации карантинных объектов.

- основные положения, понятия, требования, методы досмотра и экспертизы подкарантинных материалов;

- порядок и особенности проведения досмотра различных объектов и материалов.

2.Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Карантин растений» относится к вариативной части (Блока 2) учебного плана по направлению 35.04.04 Агрономия

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Инструментальные методы исследований Бактериальные болезни	
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-3: Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	Инструментальные методы исследований Бактериальные болезни	
Профессиональные компетенции			
1	ПК-2: способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов	Инструментальные методы исследований Бактериальные болезни	
2	ПК-3: способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов	Инструментальные методы исследований Бактериальные болезни	

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

ПК -2- способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов

ПК-3 - способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов

В результате изучения дисциплины магистр должен

Знать:

- видовой состав и биологические особенности карантинных вредителей, болезней, сорняков;

- порядок и особенности досмотра подкарантинных материалов при импорте, экспорте и транзите растительных грузов, правила карантинного обследования посевов, насаждений и складов, порядок и правила проведения лабораторной карантинной экспертизы;

- биологию, экологию главные признаки идентификации организмов, включенных в «Перечень вредителей, болезней растений и сорняков, имеющих карантинное значение для Российской Федерации» ограниченно распространенных на территории.

Уметь:

- распознавать карантинные объекты, приготавливать препараты и определять карантинных вредителей и возбудителей болезней;

- проводить экспертизу посевов и продукции растениеводства на наличие карантинных объектов; правильно оформлять карантинную документацию;

- использовать знания по основам карантина в дальнейшем обучении и практической деятельности.

Владеть:

- методами математического анализа и моделирования;

- математическим аппаратом при решении профессиональных проблем;

- средствами реализации информационных процессов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	7		
Аудиторные занятия (всего)	60	24	36		
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	17	8	9		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	43	16	27		
<i>Семинары (С)</i>		-			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		-			
Самостоятельная работа (всего)	60	4	56		
Контроль	24	8	16		
Общая трудоемкость	час	144	36	108	
	зач. ед.	4	1	3	

5. Содержание дисциплины

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторно-практические	СРС	Всего
1.	Методы выявления и диагностики карантинных вредителей	4	20	30	54
2.	Методы выявления и диагностики карантинных возбудителей болезней	4	16	16	36
3.	Методы выявления и диагностики карантинных сорных растений	4	16	26	46
	Итоговый контроль зачет		8		
	Всего по дисциплине	12	60	72	144

6.Содержание разделов дисциплины

№ п/п раз дела	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела	Компетенции
1	Методы выявления и диагностики карантинных вредителей	Методы выявления и учета карантинных вредителей в грузах и очагах распространения, возможность использования феромонных и цветных ловушек. Методы досмотра подкарантинной продукции (визуальный, детальный). Порядок и особенности досмотра подкарантинных материалов. Экспертиза подкарантинных материалов. Энтомологический анализ	ОК-4 ПК-6
2	Методы выявления и диагностики карантинных возбудителей болезней	Методы выявления карантинных возбудителей болезней растений. Методы досмотра подкарантинной продукции (визуальный, детальный). Порядок и особенности досмотра подкарантинной продукции. Экспертиза подкарантинных материалов: 1. Фитопатологический анализ 2. Вирусологический анализ: 3. Бактериологический анализ: 4. Фитогельминтологический анализ	
3	Методы выявления и диагностики карантинных сорных Растений	Черда волосистая. Паслен Каролинский. Подсолнечник реснитчатый. Бузинник пазушный (ива многолетняя). Паслен линейнолистный. Ценхрус малоцветковый (якорцевый). Амброзия полыннолистная. Амброзия трехраздельная. Амброзия многолетняя. Горчак ползучий (розовый). Паслен колючий (клювовидный). Паслен трехцветковый. Повилики	

Тематический план лекций

№ п/п	Наименование лекционных занятий	Трудоемкость, час
1.	Методы выявления и диагностики карантинных вредителей	4
2.	Методы выявления и диагностики карантинных возбудителей болезней	4
3.	Методы выявления и диагностики карантинных сорных Растений	4
Всего		12

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Методы выявления и диагностики карантинных вредителей, ограниченно распространенных на территории РФ	12
2.	1	Методы выявления и диагностики карантинных вредителей, потенциально опасных для РФ	8
3	2	Методы выявления и диагностики карантинных возбудителей болезней ограниченно распространенных на территории РФ.	12
4	2	Методы выявления и диагностики карантинных возбудителей, потенциально опасных на территории РФ	12
5	3	Методы выявления и диагностики карантинных сорных растений	8
ИТОГО			52

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные классы, оборудованные мультимедийными проекторами.

Компьютерные классы АТИ, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет.

Учебные и научные лаборатории, оборудованные приборами для проведения химических анализов.

Весовое оборудование

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Карантин растений» используются следующие образовательные технологии:

1) мультимедийные лекции с использованием методов проблемного изложения материала;

2) тренинги, направленные на овладение методами, с использованием современных методов;

3) ситуационные задачи по темам

1. **Курсовая работа.** Учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия не предусмотрено выполнение курсовой работы по дисциплине ««Карантин растений»».

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение:

- Windows 7, 10 Корпоративная
- Microsoft Office.
- Adobe Acrobat.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://quakes.globalincidentmap.com/>,

<http://www.globalincidentmap.com/>,

http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/recenteqsww/Quakes/quakes_all.php,

http://www.thesis.lebedev.ru/forecast_activity.html

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН:

<http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>

Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);

Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>

IQlib: <http://www.iqlib.ru>

ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>

EBSCO: <http://search.ebscohost.com>

Sage Publications: <http://online.sagepub.com>

Springer/Kluwer: <http://www.springerlink.com>

Taylor & Francis: <http://www.informaworld.com>

Web of Science: <http://www.isiknowledge.com>

Университетская информационная система РОССИЯ: <http://www.cir.ru/index.jsp>

Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru/>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>

Программа «РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева» и другие Интернет программы по агрохимии

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Воронкова Л.В., Сметник А.И., Шамонин М.Г. и др. Карантин растений в СССР/Сост. Шамонин М.Г, Сметник А.И. М.: Агропромиздат, 1986.

2. Карантин растений в Российской Федерации. Под ред. А.С. Васютина и А.И. Сметника. М.: Колос, 2001.

3. Поспелов СМ., ШестипероваЗ.И., Долженко И.К. Основы карантина сельскохозяйственных растений. М.: Агропромиздат, 1985.

б) дополнительная литература:

4. Правила по охране территории Российской Федерации от карантинных вредителей, болезней растений и сорняков // Защита и карантин растений, № 2, 1997.

5. Перечень вредителей, болезней растений и сорняков, имеющих карантинное значение для Российской Федерации. М.: Госинспекция по карантину МСХ Российской Федерации, 1993.

6. Справочник по вредителям, болезням растений и сорнякам, имеющим карантинное значение для Российской Федерации / Сост. Савотиков Ю.Ф., Сметник А.И. Нижний Новгород: Арника. 1995.

7. Сборник руководящих и инструктивных документов по карантину растений в Российской Федерации. Под ред. А.С. Васютина. М: АО «Астра семь», 1999.

8. Ю.Ф. Савотиков, А.И. Сметник. Справочник по вредителям, болезням растений и сорнякам, имеющим карантинное значение для территории Российской Федерации. - Нижний Новгород: Арника, 1996.

9. А.С. Васютин, М.К.Каюмов, В.Ф. Мальцев. Карантин растений.-Москва, 2002.

10. А.И. Сметник, Е.В. Терешкова. Вредные организмы, имеющие карантинное значение для Европы. – Москва «Колос» 1996.

11. Е.А. Соколов. Вредители запасов, их карантинное значение и меры борьбы. – Оренбург, 2004.

12. Г.П. Москаленко. Карантинные сорные растения России.- Москва,2001.

13. Н.Н.Третьяков. Вредители, имеющие карантинное значение для территории российской федерации. Издательство МСХА, Москва 2003

в) программное обеспечение:

Для обеспечения данной дисциплины имеются мультимедийное оборудование, электронные учебники, видеоматериал, презентации лекций.

г) **базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:** <http://www.eppo.org/> - Сайт Европейской и Средиземноморской организации по защите растений (European and Mediterranean Plant Protection Organization). 2. <http://www.entomology.ru/> - Русскоязычный энтомологический электронный журнал. 3. <http://www.ccsckricket.inhs.uiuc.edu/edwipweb/edwipabout.htm> - Всемирная база данных по возбудителям болезней насекомых. 4. <http://www.vizrspb.chat.ru> – Сайт Всероссийского НИИзащиты растений. 5. <http://www.agroatlas.ru> – Интерактивный Атлас полезных растений, их вредителей и агроэкологических факторов России и сопредельных стран.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Требования к оформлению ВКР и Курсовых работ

1. Работа выполняется на листах формата А4, пронумерованных и сброшюрованных. Нумерация листов - сквозная, располагается внизу/вверху посередине листа. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Номера страницы на титульном листе не ставятся. Нумерация страниц начинается со второго листа (содержания) и заканчивается последним. На втором листе ставится номер «2».
2. Каждый раздел работы (введение, главы, заключение) следует начинать с новой страницы, а подразделы («параграфы») располагать друг за другом вплотную и отделять двумя свободными строками.
3. Заголовки структурных элементов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами. Если заголовки содержат несколько предложений, их разделяют точками. Название каждой новой части и параграфа в тексте работы следует выделять жирным шрифтом.
4. Нумерация глав - сквозная, нумерация параграфов сквозная в пределах главы.
5. Работа должна быть выполнена на компьютере через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт.
6. Поля: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.
7. Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.
8. При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с. 10], или делается подстрочная ссылка.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «**Карантин растений**» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Разработчики:

Профессор Агробиотехнологического
Департамента АТИ

Т.С.Астарханова

Руководитель программы

доцент Агробиотехнологического
Департамента АТИ

Е.Н.Пакина

**Директор Агробиотехнологического
Департамента АТИ**

Е.Н.Пакина

Методические рекомендации магистрам

Изучение данного курса предполагает освоение теоретического материала на лекционных и семинарских занятиях, в также уточнение и углубление полученных знаний в ходе семинарских и практических занятий, серьезной самостоятельной работы магистра по изучению основных систем защиты сельхоз культур, учебной и научной литературы.

Лекционные занятия (теоретический курс). На лекциях магистр, как правило, впервые знакомится с материалами темы. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса. На лекции объясняются также вопросы, понимание которых вызывает наибольшие затруднения у магистров.

Лекции могут сопровождаться слайдами и иными формами визуализации. Фотографировать представленный материал или вести аудиозапись лекции можно только с разрешения преподавателя.

На лекции магистр может задавать вопросы по заинтересовавшей его проблематике, отвечать на вопросы преподавателя. Можно подойти к преподавателю после лекции и подробнее обсудить заинтересовавший магистра или неясный для него вопрос. Магистр имеет право на получение индивидуальных консультаций лектора.

Рекомендации: Лучше вести конспект лекций, оставляя место для дополнения их записями на семинарских занятиях, выписками из учебника и научной литературы.

Перед лекцией желательно прочесть конспекты по предшествующей теме. Можно заранее ознакомиться с вопросами, вынесенными на предстоящую лекцию, прочитав соответствующие параграфы в учебнике.

Семинарские (практические) занятия. На семинарских занятиях магистр получает возможность более глубокого изучения темы, уточнения теоретических и получения практических знаний, формирования профессиональных навыков. Формы проведения семинарских занятий многообразны и выбираются преподавателем в зависимости от изучаемой темы и особенностей подготовки магистров. На семинарских занятиях применяются методы и формы как индивидуальной, так и коллективной работы магистров.

В случае пропуска семинарских занятий магистр должен по согласованию с преподавателем, ведущим семинарские занятия, подготовить и сдать соответствующий материал.

Рекомендации: При изучении тем, вынесенных на обсуждение на семинарском занятии, необходимо изучить сначала конспекты лекций, а затем соответствующий раздел (главу) учебника для вузов. При этом полезно воспользоваться учебниками разных авторов, сравнивая их взгляды на тот или иной вопрос. Аналогичная работа предполагается при подготовке заданий для практических занятий и контрольных работ, в том числе для решения задач.

Самостоятельная работа магистров. Особое место среди основных видов занятий, предусмотренных учебным планом занимает самостоятельная работа, предполагающая детальное изучение защитных мероприятий и специальной литературы по данному курсу

Рекомендации: Приступая к самостоятельному изучению вопросов, магистру необходимо определить их место в программе курса, ознакомиться с содержанием каждой темы. Сначала следует проработать материал, записанный на лекции, затем изучить соответствующие разделы учебника.

Помимо обязательной для исполнения контрольной работы, магистр может подготовить *научный доклад*, целью которого является более глубокое усвоение темы, подготовка к выступлению на научно-практической конференции, публикация в сборнике научных работ.

Структура научного доклада (объем его, как правило, составляет 10-15 страниц) должна быть определена в плане. Во введении необходимо охарактеризовать значимость избранной темы, ее актуальность в современный период и цели, поставленные автором при написании работы.

Тема должна излагаться последовательно, могут выявлять проблемные вопросы, рассматриваться возможные варианты их решения. В заключении следует суммировать выводы, к которым автор пришел в результате проведенного исследования, в том числе обосновать предложения по совершенствованию систем защиты культур.

Преподаватели кафедры могут оказывать помощь магистру в ходе подготовки доклада, организовать его обсуждение на семинарском занятии или рекомендовать доклад к опубликованию в издаваемых сборниках научных работ.

коллекции.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебно-методическая документация представлена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») или локальной информационно-телекоммуникационной сети Университета (далее – локальная сеть), а в случае применения электронного обучения – в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Реализация программы магистратуры обеспечивается наличием библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

Указанные издания представлены в электронно-библиотечной системе Университета с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет». (В случае если доступ к указанным изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечную систему, библиотечный фонд должен быть укомплектован соответствующими печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров изданий основной учебной литературы на 100 обучающихся.)

Перечень электронно-библиотечных систем, предоставляющих возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
4. IQlib <http://www.iqlib.ru>
5. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
6. Science Direct <http://www.sciencedirect.com>
7. EBSCO <http://search.ebscohost.com>, Academic Search Premier
8. Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>
9. Sage Publications <http://online.sagepub.com>
10. Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>
11. Tailor & Francis <http://www.informaworld.com>

12. Web of Science <http://www.isiknowledge.com>

13. Университетская информационная система РОССИЯ.
<http://www.cir.ru/index.jsp>

15. Госты система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу <http://www.ifap.ru/library/gost/sibid.htm>

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (при необходимости лицензирования программного обеспечения) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся. (Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей).

Контроль знаний и компетенций студента.

Бально-рейтинговая система контроля успеваемости студентов в рамках кредитно-модульного обучения по направлению «Агрономия».

Бально-рейтинговая система основана на подсчете баллов, полученных студентом в течение семестра в строгом соответствии с количеством кредитов, предусмотренных учебным планом. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за каждый кредит – 36. Сумма баллов за все кредиты полученная за семестр составит общую итоговую оценку успеваемости. Кроме того, соответствующее количество баллов набранных в течение семестра предусматривает также буквенную индексацию полученных результатов (оценка ECTS, табл.1)

Кредитно- модульная система не допускает наличие, каких либо пропусков учебных занятий в течение всего процесса обучения. Обучающийся допускается к сдаче соответствующего кредита лишь после того, как будет ликвидирована соответствующая задолженность. Отработки задолженностей по уважительным причинам проводятся бесплатно все остальное по соответствующим расценкам, установленным положениями по аграрн-технологическому институту РУДН.

Критерии оценки:

(в соответствии с действующей нормативной базой)

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
------------------	-----------------------------------	------------------------

95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

Описание оценок ECTS

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки A, B, C, D и E.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если ка-

чество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

4ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Б1.В.ОД.5
«Карантин растений»

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролиру емой компетенци и (или её части)	Наименование оценочного средства	Способ контроля
1.	Методы выявления и диагностики карантинных вредителей	ОК-4 ПК-1	Вопросы	устно
			Тест по теме	письменно
2.	Методы выявления и диагностики карантинных возбудителей болезней	ОК-4 ПК-2	Вопросы	устно
			Тест по теме	письменно
3.	Методы выявления и диагностики карантинных сорных растений	ОК-4 ПК-1	Вопросы	устно
			Тест по теме	письменно

Тесты по дисциплине «Карантин растений»

1. К числу опасных вредителей, имеющих карантинное значение для территории Российской Федерации, относится...
 - капровый жук
 - колорадский жук
 - вредная черепашка
 - перелётная саранча
2. К числу опасных вредителей, имеющих карантинное значение для территории Российской Федерации, относится...
 - четырёхпятнистая зерновка
 - колорадский жук
 - вредная черепашка
 - перелётная саранча
3. К числу опасных вредителей, имеющих карантинное значение для территории Российской Федерации, относится...
 - кукурузный жук диабротика
 - колорадский жук
 - клоп вредная черепашка
 - азиатская перелётная саранча
4. К числу опасных вредителей, имеющих карантинное значение для территории Российской Федерации, относится...
 - средиземноморская плодовая муха
 - южная свекловичная блошка
 - клоп вредная черепашка
 - азиатская перелётная саранча
5. К числу опасных вредителей, имеющих карантинное значение для территории Российской Федерации, относится...
 - виноградная филлоксера
 - колорадский жук
 - вредная черепашка
 - перелётная саранча
6. К числу опасных вредителей, имеющих карантинное значение для территории Российской Федерации, относится...
 - калифорнийский трипс
 - колорадский жук
 - вредная черепашка
 - перелётная саранча
7. К числу опасных вредителей, имеющих карантинное значение для территории Российской Федерации, относится...
 - калифорнийская щитовка
 - колорадский жук
 - вредная черепашка
 - перелётная саранча
8. К числу опасных вредителей, имеющих карантинное значение для территории Российской Федерации, относится...
 - американская белая бабочка
 - овсяная шведская муха
 - клоп вредная черепашка

- азиатская перелётная саранча
9. К числу опасных вредителей, имеющих карантинное значение для территории Российской Федерации, относится...
- картофельная моль
 - колорадский жук
 - посевной шелкоун
 - перелётная саранча
10. К числу опасных вредителей, имеющих карантинное значение для территории Российской Федерации, относится...
- восточная плодожорка
 - капустная белянка
 - вредная черепашка
 - перелётная саранча
11. К числу карантинных вредителей, имеющих ограниченное распространение на территории России относится...
- американская белая бабочка
 - кукурузный жук диабротика
 - египетская хлопковая совка
 - азиатская перелётная саранча
12. К числу карантинных вредителей, имеющих ограниченное распространение на территории России относится...
- восточная плодожорка
 - кукурузный жук диабротика
 - египетская хлопковая совка
 - азиатская перелётная саранча
13. К числу карантинных вредителей, имеющих ограниченное распространение на территории России относится...
- виноградная филлоксера
 - кукурузный жук диабротика
 - египетская хлопковая совка
 - азиатская перелётная саранча
14. К числу карантинных вредителей, имеющих ограниченное распространение на территории России относится...
- западный цветочный трипс
 - кукурузный жук диабротика
 - египетская хлопковая совка
 - азиатская перелётная саранча
15. К числу карантинных вредителей, имеющих ограниченное распространение на территории России относится...
- калифорнийская щитовка
 - кукурузный жук диабротика
 - египетская хлопковая совка
 - азиатская перелётная саранча
16. К числу карантинных вредителей, имеющих ограниченное распространение на территории России относится...
- картофельная моль
 - кукурузный жук диабротика
 - египетская хлопковая совка
 - азиатская перелётная саранча
17. К числу карантинных вредителей, имеющих ограниченное распространение на территории России относится...

золотистая картофельная нематода
кукурузный жук диабротика
египетская хлопковая совка
азиатская перелётная саранча

18. Только _____ нематода имеет статус организма, имеющего карантинное значение для территории Российской Федерации

золотистая картофельная
стеблевая луковая
земляничная
южная галловая

19. Карантинная для Российской Федерации болезнь кукурузы...

диплодиоз
бель початков
пузырчатая головня
ржавчина

20. Карантинная для Российской Федерации болезнь кукурузы...

южный гельминтоспориоз
бель початков
пузырчатая головня
ржавчина

21. Карантинная для Российской Федерации болезнь кукурузы, поражающая преимущественно гетерозисные сорта с цитоплазматической мужской стерильностью...

южный гельминтоспориоз
диплодиоз
пузырчатая головня
ржавчина

22. Карантинная для Российской Федерации болезнь подсолнечника...

фомопсис
белая гниль
заразиха
ложная мучнистая роса

23. Карантинная для Российской Федерации болезнь картофеля...

рак
ложный рак
фитофтороз
морщинистая мозаика

24. Объект внутреннего карантина для Российской Федерации на картофеле...

рак
ложный рак
головня
фитофтороз

25. Объект внешнего карантина для Российской Федерации на картофеле...

головня
ржавчина
рак
фитофтороз

26. Бактериальная болезнь картофеля – карантинный объект для Российской Федерации...

бурая гниль
головня
мокрая гниль
кольцевая гниль

27. Грибная болезнь картофеля – карантинный объект для Российской Федерации...
- головня
 - бурая гниль
 - мокрая гниль
 - альтернариоз
28. Основной ареал возбудителей болезней картофеля, имеющих карантинный статус на территории Российской Федерации...
- Северная и Южная Америка
 - Западная Европа
 - приграничные государства Восточной Европы
 - Юго-Восточная Азия
29. Карантинная для Российской Федерации болезнь пшеницы...
- индийская головня
 - твердая головня
 - пыльная головня
 - стеблевая ржавчина
30. Защитное мероприятие, наиболее часто применяемое при подозрении выявления болезней в партиях зерна...
- фумигация
 - опыливание
 - опрыскивание
 - протравливание
31. Карантинная для Российской Федерации болезнь сливы...
- шарка
 - ржавчина
 - коккомикоз
 - кармашки
32. К карантинным вредителям картофеля относится...
- картофельная моль
 - колорадский жук
 - медведка
 - жук щелкун
33. К карантинным вредителям картофеля относится...
- золотистая картофельная нематода
 - стеблевая картофельная нематода
 - полевой щелкун
 - медведка обыкновенная
34. Какая болезнь зерновых культур, не зарегистрирована на территории РФ?
1. тexasская корневая гниль
 2. индийская головня пшеницы.
 3. южный гельмитоспориоз кукурузы
35. Какая болезнь картофеля, не зарегистрирована на территории РФ?
1. бледная картофельная нематода
 2. рак картофеля
 3. золотистая картофельная нематода
36. Какая болезнь плодовых культур, не зарегистрирована на территории РФ?
1. шарка (оспа) сливы
 2. ожог плодовых деревьев
 3. фомопсис подсолнечника
37. Какая болезнь прядильных культур, не зарегистрирована на территории РФ?

1. техасская корневая гниль
 2. бурая гниль картофеля
 3. бактериальное увядание винограда
38. Какая болезнь винограда, не зарегистрирована на территории РФ?
1. филлоксера
 2. золотистое пожелтение винограда
39. Какая болезнь цветов, не зарегистрирована на территории РФ?
1. аскохитох хризантем
 2. западный (калифорнийский) цветочный трипс
40. Какая болезнь древесных культур, не зарегистрирована на территории РФ?
1. калифорнийская щитовка
 2. сосновая стволовая нематода
 3. шарка (оспа) сливы
41. Какая болезнь зерновых культур, ограничено распространена на территории РФ?
1. бактериальное увядание кукурузы
 2. бактериальная полосатость риса
 3. южный гельмитоспориоз кукурузы
42. Какая болезнь картофеля, ограничено распространена на территории РФ?
1. рак картофеля
 2. головня картофеля
3. колумбийская галловая картофельная нематода
43. Какая болезнь масличных культур, ограничено распространена на территории РФ?
1. техасская корневая гниль
 2. фомопсис подсолнечника
 3. диплодиоз кукурузы
44. Какая болезнь плодовых культур, ограничено распространена на территории РФ?
1. ожог плодовых деревьев
 2. рак стволов и ветвей сосны
 3. шарка (оспа) сливы
45. Какой вредитель картофеля и других пасленовых ограничено распространен на территории РФ?
1. персиковая плодожорка
 2. картофельная моль
 3. калифорнийская щитовка
46. Какой вредитель плодово-ягодных и древесных культур ограничено распространен на территории РФ?
1. американская белая бабочка
 2. филлоксера
 3. западный (калифорнийский) цветочный трипс
47. Какой вредитель овощных и декоративных культур ограничено распространен на территории РФ?
1. филлоксера
 2. картофельная моль
 3. западный (калифорнийский) цветочный трипс
48. Какой вредитель винограда ограничено распространен на территории РФ?
1. восточная плодожорка
 2. филлоксера
 3. американская белая бабочка

Вопросы по дисциплине «Карантин растений» для самоаттестации магистров

1. Сколько вредителей зарегистрировано в 2017г., ограниченно распространенных на территории РФ и какие?
2. Сколько болезней зарегистрировано в 2017г., ограниченно распространенных на территории РФ и какие?
3. Назовите вредителей зерновых культур, не зарегистрированных на территории РФ.
4. Назовите вредителей картофеля (других пасленовых) и зернобобовых культур, не зарегистрированных на территории РФ.
5. Назовите вредителей прядильных культур, не зарегистрированных на территории РФ.
6. Назовите вредителей плодовых и древесных растений, не зарегистрированных на территории РФ.

Вопросы по дисциплине «Карантин растений» для подготовки к экзамену:

1. Понятия о карантине растений и карантинных объектах.
2. Значение и задачи карантина растений в условиях научно-технического прогресса, изменения принципов хозяйствования, повышения требований по охране окружающей среды.
3. Биологические основы карантина растений.
4. Организационные основы карантина растений.
5. Экономические основы карантина растений.
6. Способы и пути распространения карантинных объектов.
7. Экономический ущерб от карантинных объектов.
8. Прямые и косвенные потери урожая, снижение качества продукции.
9. Экономическая эффективность карантинных мероприятий.
10. Современная структура государственной службы по карантину растений России. Функции Россельхознадзора по карантину растений с карантинными лабораториями и фумигационными отрядами.
11. Роль агрономов по защите растений хозяйств в выполнении карантинных функций.
12. Координирующая роль Всероссийского научно-исследовательского института карантина растений (ВНИИКР).
13. Внешний и внутренний карантин.
14. Структура карантинных мероприятий. Включение их в технологию выращивания культур.
25. Порядок импорта, транзита и экспорта растительных грузов.
Карантинный досмотр.
29. Задачи и основные методы лабораторной карантинной экспертизы.
30. Мероприятия по внутреннему карантину растений.
31. Международное сотрудничество в области карантина растений.
Сотрудничество со странами СНГ.
32. Карантинные организмы, не зарегистрированные и ограниченно-распространенные на территории Российской Федерации.
33. Карантинные болезни, не зарегистрированные на территории Российской Федерации
34. Карантинные сорняковые растения, не зарегистрированные на территории Российской Федерации.
35. Потенциально опасные организмы для Российской Федерации.
36. Фитосанитарный контроль вредителей, болезней и сорняков зерновых и крупяных культур.
37. Фитосанитарный контроль вредителей, болезней и сорняков зерновых и крупяных культур.
38. Фитосанитарный контроль вредителей, болезней и сорняков технических

культур

39. Фитосанитарный контроль вредителей, болезней и сорняков плодовых культур.

40. Фитосанитарный контроль карантинных сорных растений.