

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере

(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Прикладная цифровая филология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере» является ознакомление с лингвистической экспертизой текстов; использование новейших методик исследования текста для целей экспертной деятельности; выработка навыков комплексного анализа текстового материала, совмещающего различные методы лингвистических исследований.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-4	Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет	<i>ПК-4.2 Создает на основе существующих методик устные и письменные тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, с целью реализации авторской интенции и осуществления эффективной коммуникации</i> <b>Знать:</b> методики создания текстов различных типов и жанров; <b>Уметь:</b> создавать тексты различных типов и жанров в соответствии с целями личной и профессиональной деятельности с учетом существующих норм современного языка для размещения на различных ресурсах, в том числе в сети Интернет; <b>Владеть:</b> способностью создавать разностилевые и разножанровые тексты в соответствии с личным и профессиональным целеполаганием, в том числе для размещения в сети Интернет
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	<i>ПК-5.1 Владеет навыками контроля качества текстов</i> <b>Знать:</b> основы стилистики, корректирования и редактирования; <b>Уметь:</b> осуществлять проверку текстов различных стилей на соответствие нормам функциональных стилей изучаемого литературного языка; <b>Владеть:</b> способностью осуществлять проверку и контроль качества текстов различной стилиевой принадлежности
		<i>ПК-5.2 Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными</i>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p><i>ресурсами в избранной сфере профессиональной, в том числе педагогической, деятельности</i></p> <p><b>Знать:</b> типы нормативных словарей современного языка и информационных ресурсов для профессиональной деятельности и принципы работы с ними;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор нормативного словаря и/или информационного ресурса (в том числе электронного) для решения профессиональной задачи;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной деятельности</p> <hr/> <p><i>ПК-5.3 Осуществляет редактирование и корректуру текста, в том числе для размещения в сети Интернет</i></p> <p><b>Знать:</b> виды и этапы редактирования и корректуры текста для размещения на различных ресурсах, в том числе в сети Интернет;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять редакторскую и корректорскую правку в соответствии с поставленными профессиональными целями и задачами с учетом определения ресурса размещения финальной версии текста;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять редактирование и корректуру текста, в том числе для размещения в сети Интернет</p>
ПК-9	Способен создавать, использовать современные цифровые технологии и средства управления информацией в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	<p><i>ПК-9.1 Решает стандартные задачи в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности с использованием специализированных цифровых инструментов и технологий с учетом требований информационной безопасности</i></p> <p><b>Знать</b> специализированные цифровые инструменты и технологии для профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> использовать цифровые инструменты для создания знаний и инноваций</p> <p><b>Владеть</b> алгоритмами создания цифровых продуктов</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.09.03

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-4	Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет	Практикум по редактированию текстов Современный русский язык Стилистика современного русского языка Теория и практика мультимедиа-коммуникации Коммуникации в современном поликультурном пространстве Основы психолингвистики и теории речевой деятельности Языковая картина мира Риторика и ораторское искусство	Инструменты искусственного интеллекта для анализа обработки текста
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	Практикум по редактированию текстов Современный русский язык Стилистика современного русского языка Теория и практика мультимедиа-коммуникации Коммуникации в современном поликультурном пространстве Основы психолингвистики и теории речевой деятельности Языковая картина мира	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Базовый курс языкознания Имплицитность медийного текста Типологическая лингвистика	
ПК-9	Способен создавать, использовать современные цифровые технологии и средства управления информацией в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Создание цифрового контента Основы веб-разработки Теория и практика мультимедиа-коммуникации Коммуникации в современном поликультурном пространстве Типологическая лингвистика Методика преподавания русского языка	Инструменты искусственного интеллекта для анализа обработки текста

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7	8		
Контактная работа, ак.ч.	30	30			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	15	15			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15	15			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	33	33			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7	8		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	12		12		
в том числе:					
Лекции (ЛК)	8		8		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4		4		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	123		123		
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>144</b>	<b>144</b>		
	зач.ед.	<b>4</b>	<b>4</b>		

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Лингвистическая экспертиза как инструмент прикладной лингвистики	Тема 1.1. Подходы к определению лингвистической экспертизы. Цели и задачи лингвистической экспертизы. Классификация лингвистических экспертиз. Текст как объект лингвистической экспертизы. Алгоритм лингвистического исследования текста	ЛК
	Тема 1.2. Основные виды анализа текста (формальный и собственно семантический) в экспертной деятельности. Методы филологического анализа как базовый инструмент экспертной деятельности. Общенаучные (наблюдение, описание, эксперимент, измерение, моделирование) и частные (семантический, функционально-стилистический, сравнительно-исторический и этимологический, метод фразеологического анализа, метод лингвистического анализа текста, коммуникативно-прагматический метод, метод контекстного анализа и др.) методы	ЛК
	Тема 1.3. Судебная лингвистическая экспертиза как разновидность лингвистической экспертизы. Реклама и коммерческие наименования как объекты лингвистической экспертизы	ЛК, СЗ
Раздел 2. Лексико-семантический и фразеологический анализ текста	Тема 2.1. Способы и средства лексико-семантического анализа текста. Алгоритм лексико-семантического анализа текста. Семантика слова в лингвистической экспертизе. Лексическое значение слова как система сем. Прямое и переносное значение слова. Семантический анализ слова в экспертной практике. Семантические связи и	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	отношения в тексте. Основные проблемы понимания текста.	
	Тема 2.2. Семантика электронного текста. Вербальные и невербальные средства передачи информации. Семантика невербальных знаков в электронном тексте	СЗ
	Тема 2.3. Фразеологический анализ текста. Значение фразеологической единицы. Проблема внутренней формы фразеологизма. Алгоритм анализа фразеологизма	СЗ
Раздел 3. Функционально-стилистический анализ текста	Тема 3.1. Функционально-стилистический анализ как один из подходов экспертной оценки текста. Алгоритм функционально-стилистического анализа текста. Функционально-стилистические средства различных уровней. Общие закономерности функционирования языковых средств в функциональных стилях.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Функционально-стилистический анализ текстов интернет-коммуникации	ЛК, СЗ
Раздел 4. Историко-лингвистический анализ текста	Тема 4.1. Историко-лингвистический анализ текста в экспертной деятельности. Алгоритм историко-лингвистического анализа текста. Историко-лингвистический анализ текста на уровне языковых единиц. Основные приметы языковых единиц старославянского / церковнославянского происхождения в сопоставлении с русскими особенностями Исторический источник как объект лингвистического исследования	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Историко-лингвистический анализ текстов интернет-коммуникации	ЛК, СЗ
Раздел 5. Анализ текстообразующих единиц в процессе создания в процессе создания связного речевого целого	Тема 5.1. Схема подготовительной работы в создании речевого целого. Анализ темы и жанра произведения. Композиция текста. Функционально-смысловой тип речи.	ЛК
	Тема 5.2. Композиционно-стилистический уровень организации речевой структуры произведения. Речевое воплощение произведения. Алгоритм анализа текстообразующих единиц	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал Microsoft Azure, доступ к интернету

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Кухаренко, В.А. Интерпретация текста / В.А. Кухаренко. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 316 с.
2. Маслова, В.А. Лингвистический анализ текста. Экспрессивность : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.А. Маслова ; Под ред. У.М. Бахтикиреевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 201 с.
3. Маслова, В.А. Филологический анализ художественного текста : учебное пособие для академического бакалавриата / В.А. Маслова ; Под ред. У.М. Бахтикиреевой. - М. : Юрайт, 2019. - 147 с.



4. Ненарокова, М.Р. Основы лингвостилистического анализа текста : учебное пособие / М.Р. Ненарокова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 186 с. - [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=468153&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=468153&idb=0).
5. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка : 80000 слов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. - 4-е изд., доп. - М. : Русский язык, 1999. - 944 с.
6. Реклама: язык, речь, общение : учебное пособие / Под ред. О.Я. Гойхмана, В.М.Лейчика. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 288 с.
7. Россинская, Е.Р. Экспертиза в судопроизводстве : учебник для бакалавров / Е.Р. Россинская, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2019. - 336 с. - [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=458036&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=458036&idb=0).
8. Рыжкова, Е.В. Текст за текстом: как создавать контент системно, быстро и легко / Е.В. Рыжкова. – М.: Эксмо, 2021. – 240 с.
9. Сорина, Г.В. Экспертный анализ текста: методология и практика : учебное пособие / Г.В. Сорина. - М. : ИЦ АНОО ИЭТ, 2017. - 182 с.
10. Стародубцева, О.Ю. Аспекты интерпретации текста: учеб. пособ. / О.Ю. Стародубцева. – М.: Проспект, 2021. – 48 с.
11. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / под ред. М.Н. Кожинной. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 696 с.
12. Тичер, С. Методы анализа текста и дискурса / С. Тичер, М. Мейер, Р.Водак и др. – Харьков: Изд-во «Гуманитарный центр», 2017. – 356 с.

*Дополнительная литература:*

1. Баранов, А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические основания и практика / А.Н. Баранов. – М.: Флинта, 2020. – 592 с.
2. Белановский, А.С. Продающие сайты от А до Я / А.С. Белановский, К.Г. Белоусов. – М.: Омега-Л, 2016. – 232 с.
3. Бельчиков, Ю.А. Методические рекомендации по вопросам лингвистической экспертизы спорных текстов СМИ: сб. материалов / Ю.А. Бельчиков, М.В. Горбаневский, И.В. Жарков. – М.: ИПК «Информкнига», 2010. – 208 с.
4. Бердышев С.Н. Секреты эффективной интернет-рекламы: практическое пособие / С.Н. Бердышев. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2020. – 120 с.
5. Благова, А.Р. Текст: учебное пособие по функциональной стилистике русского языка / А.Р. Благова, Н.В. Кутукова. – М., 2020. – 156 с.
6. Болотнова, Н.С. Филологический анализ текста : учебное пособие / Н.С. Болотнова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 520 с.
7. Бринев, К.И. Лингвистическая экспертиза: справочные материалы / К.И. Бринев, О.Н. Матвеева. – Барнаул, 2012. – 24 с.
8. Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза : монография / К.И. Бринев ; под редакцией Н.Д. Голева. – Барнаул : АлтГПА, 2009. – 252 с.
9. Виды лингвистического анализа: учеб. пособие. В 3 ч. / Е. А. Абрамова [и др.]; под ред. проф. М. В. Пименовой; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2017.
10. Ворошилова, М.Б. Лингвистическая экспертиза конфликтного текста : учебное пособие / М.Б. Ворошилова. – М. : ФЛИНТА, 2021. – 220 с.
11. Ворошилова, М.Б. Лингвистическая экспертиза: задачник : учеб. пособие. В 2 ч. Ч 1. Экспертиза конфликтного текста / М. Б. Ворошилова ; ФГБОУ ВО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2016. – 220 с.

12. Галяшина, Е.И. Судебная лингвистическая экспертиза: учебник / Е.И. Галяшина. – М.: Проспект, 2021. – 424 с.
13. Грачев, М.А. Судебно-лингвистическая экспертиза: учебник / М.А. Грачев. – М. : ФЛИНТА, 2019. – 360 с.
14. Дударева, Я.А. Лингвистическая экспертиза товарных знаков / Я.А. Дударева; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 204 с.
15. Кувшинская Ю.М. Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для бакалавриата / Ю.М. Кувшинская, Н.А. Завахина, Я.Э. Охупкина, Е.И. Гордиенко. – М.: Юрайт, 2019.
16. Лингвистическая экспертиза конфликтных текстов СМИ: электронное учебно-методическое пособие : [16+] / Н.Д. Голев, Я.А. Дударева, Л.Г. Ким, Е.В. Кишина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 88 с.
17. Лисовицкая, Л.Е. Технология лингвистического анализа художественного текста: учебное пособие для студентов педагогических специальностей : [16+] / Л.Е. Лисовицкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 265 с.
18. Назайкин, А.Н. Эффективная продажа рекламы в интернете, прессе, на телевидении и радио: учебно-практ. пособ. / А.Н. Назайкин. – М.: СОЛОН-Пресс, 2017. – 324 с.
19. Новичихина, М.Е. Коммерческая номинация : теория и практика : учебное пособие / М.Е. Новичихина. – Воронеж : Кварта, 2018. – 246 с.
20. Новичихина, М.Е. Экспертиза товарного знака / М.Е. Новичихина, И.А. Стернин. – Воронеж: Факультет журналистики ВГУ, 2013. – 98 с.
21. Рекламный дискурс и рекламный текст: кол. монограф. / науч. ред. Т.Н. Колокольцева. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. – 296 с.
22. Руженцева, Н.Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов: учеб. пособ. / Н.Б. Руженцева. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2017. – 184 с.
23. Современный медиатекст: учеб. пособ. / отв. ред. Н.А. Кузьмина. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 416 с.
24. Соколова, Т.Н. Реклама и коммерческие наименования как объекты судебной лингвистической экспертизы: учеб. пособ. / Т.П. Соколова, Е.А. Чубина. – М.: Изд-во «ФЛИНТА», 2019. – 264 с.
25. Стернин, И.А. Выявление и описание скрытых смыслов в тексте : учебное пособие / И.А. Стернин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 59 с.
26. Цена слова: Из практики лингвистических экспертиз текстов СМИ в судебных процессах по защите чести, достоинства и деловой репутации / под ред. проф. М.В. Горбаневского. – М.: Галерея, 2002
27. Чернявская, В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учеб. пособ. / В.Е. Чернявская. – М.: Изд-во «ФЛИНТА», 2020. – 208 с.
28. Чубина, Е.А. Судебная лингвистическая экспертиза рекламы / Е.А. Чубина. – М.: Изд-во Норма: ИНФРА-М, 2019. – 192 с.
29. Чумиков А.Н., Горошко Е.И., Корнев М.С. PR, реклама, журналистика в Интернете: теория и практика: учеб. пособ. / А.Н. Чумиков, Е.И. Горошко, М.С. Корнев. – М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2019. – 239 с.
30. Шуйская Ю.В. Композиция и структура речи [Текст/электронный ресурс]: монография / Ю.В. Шуйская. – Электронные текстовые данные. – М.: Изд-во РУДН, 2015. – 320 с. – Режим доступа: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=444201&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444201&idb=0).
31. Ярошук, И.А. Лингвистическая экспертиза : учебное пособие / И.А. Ярошук, Н.А. Жукова, Н.И. Долженко. – Белгород : ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2020. – 96 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Все о филологии и лингвистике. Тематический каталог ссылок с сотнями рубрик FILOLOGIA.SU

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех:

- учебники // <http://gramota.ru/class/textbooks/>

- культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/> - словари // <http://gramota.ru/slovari/online/>

Генеральный Интернет-корпус Русского Языка (ГИКРЯ). URL: <http://www.webcorkora.ru/>.

КиберЛенинка, российская научная электронная библиотека. URL: <http://cyberleninka.ru/>.

Корпус русского литературного языка. URL: <http://narusco.ru/>.

Национальный корпус русского языка (НКРЯ). URL: <http://ruscorkora.ru/new/>.

eLIBRARY.RU, российский информационно-аналитический портал. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

«Открытое образование». - <https://openedu.ru/>.

Платформа Coursera. - <https://www.coursera.org/>.

Образовательный проект Лекториум. - <https://www.lektorium.tv>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере».

2. Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере: методические указания по проведению практических занятий

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**Электронная версия документа**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры русского  
языка № 6**

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

*Скнарев Д.С.*  
\_\_\_\_\_  
Подпись

**Скнарев Д.С.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Директор Института русского  
языка**

\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

*Должикова А.В.*  
\_\_\_\_\_  
Подпись

**Должикова А.В.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующий кафедрой  
русского языка № 1  
Института русского языка**

*Брагина М.А.*  
\_\_\_\_\_  
Подпись

**Брагина М.А.**