

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2023 12:07:17
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Курсовая работа по дисциплине
Ландшафтоведение**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

05.03.06 Экология и природопользование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Экология и устойчивое развитие

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Целью выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтоведение» является формирование практических навыков выявления и анализа особенностей природных зон Земли и закономерностей формирования природных и антропогенных ландшафтов, связанных с вопросами природопользования в разных сферах, формирование навыков экологического мониторинга и умений работать с картографическим материалом, овладение методикой проведения оценки воздействия антропогенной деятельности на ландшафты, разработка мероприятий по восстановлению и сохранению ландшафтов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Ландшафтоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.1. Знать базовые основы фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования
		ОПК-1.2. Уметь применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования
		ОПК-1.3. Владеть базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования
ОПК-5	Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны	ОПК-5.1. Знать теоретические основы разработки и применения информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий для целей управления природными ресурсами

	природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ОПК-5.2. Уметь применять информационно-коммуникационные технологии, включая геоинформационные в области изучения, охраны природных ресурсов и управления ими
		ОПК-5.3. Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
ПК-6	Способен организовать мероприятия по управлению природными ресурсами, охране окружающей среды и сохранению биоразнообразия, экологическому контролю и мониторингу	ПК-6.1. Знать основы экологического мониторинга, управления природными ресурсами и устойчивого развития
		ПК-6.2. Уметь осуществлять прогноз техногенного воздействия, анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов
		ПК-6.3. Владеть навыками организации полевых и камеральных работ, разработкой практических рекомендаций по управлению природопользованием

3. МЕСТО КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Курсовая работа по дисциплине «Ландшафтоведение» относится к базовой компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтоведение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)			
1	ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении	Геология, почвоведение, география, экология	Геоэкология Экологическая геохимия Производственная практика

	задач в области экологии и природопользования		
	ОПК-5. Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно - коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Учебная практика «Природные экосистемы»	Геоэкология ГИС в экологии и природопользовании
Профессионально-специализированные компетенции специализации			
	ПК-6. Способен организовать мероприятия по управлению природными ресурсами, охране окружающей среды и сохранению биоразнообразия, экологическому контролю и мониторингу	Биология Геология Учение о гидросфере Гидрология	Геоэкология Экологическая геохимия Экологический мониторинг Техногенные системы и экологический риск

4. ОБЪЕМ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость курсовой работы по дисциплине «Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)» составляет **1 ЗЕ**, что соответствует 36 ак. часам

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела курсовой работы	Содержание раздела	Вид учебной работы*
Титульный лист	Оформляется в соответствии с требованиями к оформлению	СР
Оглавление	Краткое содержание работы по главам	СР
Введение к курсовой работе	обоснование актуальности темы курсовой работы; описание объекта и предмета исследования; формулировка цели работы и содержания поставленных задач, изложение их сути	СР
Литературный обзор	освещение степени разработанности данной проблемы	СР
Объекты и методы исследования	описание выбранных методов исследования, подходов к решению поставленных задач или реализации новой разработки	СР
Полученные результаты и их обсуждение	формулировка новых полученных автором результатов (если имеются); описание степени достоверности полученных результатов; описание теоретической и практической значимости результатов исследования (если имеется)	СР
Основные выводы	Формулировка выводов, соответствующих поставленным задачам работы	СР
Библиографический список	Список основных источников по теме исследования, которые автор использовал в ходе написания курсовой работы	СР

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Видеопроектор, компьютер, доступ к Интернет-ресурсам, доска
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве шт.), доской (экраном) и	ПК ИНТЕГРАЛ, модули УПРЗА, ОТХОДЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Голованов, А. И. Ландшафтоведение : учебник / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1809-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168765> (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ворончихина, Е. А. Основы ландшафтоведения : учебное пособие для вузов / Е. А. Ворончихина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519307> (дата обращения: 18.03.2023).

Дополнительная литература

1. Е.Ю. Колбовский Ландшафтоведение. М.: Академия, 2006.
2. А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев Ландшафтоведение. М.: Колос, 2006
3. В.А. Николаев Ландшафтоведение. Семинарские и практические занятия. Изд. 2-е перераб. и доп. М.: Географический факультет МГУ, 2006.
4. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение вчера и сегодня // Известия Русского географического общества. 2006. № 5. С. 1-20
5. Хорошев А.В., Пузаченко Ю.Г., Дьяконов К.Н. Современное состояние ландшафтной экологии // Известия РАН, серия географическая. 2006. № 5. С. 12-21
6. Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии. Коллектив авторов: Алексеенко Н.А., А.Н. Антипов, О.В. Гагаринова, А.В. Дроздов и др. Редактор-составитель А.В.Дроздов. Учебное пособие. М.: Товарищество научных изданий КМК. 2006, 239 с.
7. Дьяконов К.Н. Низовцев В.А., Хорошев А.В. XI Ландшафтная конференция «Ландшафтоведение – теория, методы, региональные исследования, практика» // Вестник Московского университета, серия 5 география. 2007. № 2. С. 71-75
8. Демиденко Г.А. Ландшафтоведение: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г.А. Демиденко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2018. – 139 с.
9. Слюсарев В.Н. Ландшафтоведение: учебник / В. Н. Слюсарев; А.В. Осипов, Е.Е. Баракина. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 188 с.
10. Власова Т.В., Аршинова М.А., Ковалева Т.А. Физическая география материков и океанов. М.: Academia, 2007 – 640 с.

11. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований. М.: Academia, 2004 – 367 с.
12. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. М. 1991 – 366 с.
13. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ч.2. Ярославль: Верхне-Волжское кн. Изд-во, 1995. – 559с.
14. Перельман А.И. Геохимия ландшафта. М.: Высшая школа. 1975. – 342с.
15. Природопользование, охрана окружающей среды и экономика: теория и практикум. Учеб. Пособие / под ред. А.П. Хаустова. – М.: РУДН, 2009. – 613 с.
16. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России. Часть 1-2. М., Владос, 2001.-286 с.
17. Романова Э.П., Алексеева Н.Н., Аршинова М.А. — Под ред. Э.П. Романовой. Физическая география материков и океанов. — В 2-х т.— Учебник. — М.: Академия, 2014. — 464 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

а) программное обеспечение
 Microsoft Word 2007
 Microsoft Power Point 2007
 MS Excel

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
 Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
<http://www.nbmgu.ru/>
<http://www.priroda.su>
<http://www.ecosystema.ru>
<http://www.google.ru>
www.elibrary.ru
<http://www.maik.ru>
<http://www.ecoport.ru>
nature.worldstreasure.com, geografia.ru
 "RGO.ru" <http://www.rgo.ru/> www.geo2000.nm.ru
<http://www.auditorium.ru>, <http://www.geog.msu.ru>, <http://www.rgo2000.nm.ru>,
<http://koapp.narod.ru>.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке курсовой работы: все материалы УМК по дисциплине размещены в системе ТУИС).

1. Курс видеолекций, презентаций по дисциплине «Ландшафтоведение»
2. Задания к практическим занятиям
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Ландшафтоведение»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Ландшафтоведение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

Разработчики:

Доцент департамента рационального природопользования



Парахина Е.А.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор Департамента
рационального природопользования



Кучер Д.Е.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент департамента рационального природопользования

Полынова О.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Для выполнения курсовой работы по учебной дисциплине
«Ландшафтоведение»

Направление **05.03.06 Экология и природопользование**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

1. Методические указания для обучающихся по самостоятельному выполнению курсовой работы по дисциплине Ландшафтоведение

Курсовая работа – самостоятельная учебная работа обучающихся, выполняемая в течение учебного семестра по одной из актуальных проблем дисциплины. Целью выполнения курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении учебной дисциплины, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельное решение профессиональных задач. Выполнение курсовой работы направлено на углубление теоретических и прикладных знаний, полученных обучающимися в процессе прослушивания лекционных курсов, на практических занятиях, овладение навыками исследовательской работы и получение первого опыта подготовки публикаций. В процессе выполнения курсовой работы решаются следующие задачи:

- систематизация и конкретизация теоретических знаний;
- приобретение навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, включая поиск и анализ необходимой информации;
- формирование у обучающихся системного мышления через определение целей и постановку задач и навыков ведения научно-исследовательской работы;
- самостоятельное исследование актуальных вопросов;
- развитие у обучающихся логического мышления и умения аргументировать свои суждения и выводы при анализе теоретических проблем и практических примеров;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- умения формулировать выводы и предложения.

Выполнение курсовой работы позволяет обучающимся приобрести навыки самостоятельного научного исследования, творческой работы с литературой, подбора и использования фактического и статистического материалов, формирования своего отношения к научной проблеме.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

3. Паспорт Фонда оценочных средств при выполнении курсовой работы по дисциплине «Ландшафтоведение»

Осваиваемая компетенция	Этап выполнения курсовой работы	Самостоятельная работа	Оформление текста	Доклад	Презентация	Ответы на вопросы
ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Работа с литературой	20				
	Выполнение исследований с использованием современных методов	40				
	Оформление результатов		3			
	Подготовка презентации и устного доклада			15	15	
	Защита курсовой работы					7
ИТОГО		60	3	15	15	7

Курсовая работа - максимальное количество баллов 100. Содержание – максимально 60: оформление в соответствии со стандартом – 3, содержание текста полностью раскрывает тему, показано владение научным и специальным аппаратом, выводы четкие, полностью характеризуют работу – 50-55 баллов; тема раскрыта не полностью, показано владение базовым аппаратом, выводы нечетки - 30-49 балла, оформление имеет некоторые не соответствия требованиям – 2-4 балла; тема не раскрыта, выводы имеются, но не доказаны – 10-29 баллов, тема не раскрыта, выводы отсутствуют и/или не соответствуют поставленным задачам – 3-9, оформление не соответствует требованиям – 0-1.

Ответы на вопросы – максимально 7: ответы четкие, конкретные, доказательные – 6-7 баллов; ответы не все четкие, без примеров, полные – 4-5 баллов; ответы нечеткие, без примеров, неполные – 2-3 балла; ответы не четкие, без примеров – 0-1 балл.

Доклад, максимальная оценка 15 баллов: четко выстроен, сопровождается иллюстративным материалом и не зачитывается - 12-15 баллов, рассказывается, но не объясняется суть работы – 8-11 баллов; частично зачитывается – 4-7, зачитывается – 1-3.

Презентация, максимальная оценка 15 баллов: демонстрационный материал соответствует теме, хорошо оформлен и используется в докладе – 12-15 баллов; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности – 7-11 баллов, представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, с большим количеством ошибок – 1-6 баллов.

Темы курсовых работ

1. Антропогенные изменения ландшафтов Среднерусской возвышенности
2. Антропогенные изменения ландшафтов Терско-Кумской низменности
3. Антропогенные изменения ландшафтов при строительстве водохозяйственных объектов (на примере Волги)
4. Динамика ландшафта при водохозяйственном освоении территории
5. Ландшафты областей бывшего материкового оледенения
6. Ландшафты бассейна реки Волги, экологические проблемы
7. Ландшафты бассейна реки Амазонки, экологические проблемы
8. Ландшафты бассейна реки Енисея, экологические проблемы
9. Ландшафты бассейна реки Меконга, экологические проблемы
10. Антропогенное изменение приморских рекреационных ландшафтов
11. Антропогенное воздействие на ландшафты Прикаспийской низменности
12. Естественная и антропогенная эволюция лесных ландшафтов Кольского полуострова
13. Ландшафты крупных городов (по выбору)
14. Рекреационные ландшафты
15. Ландшафты регионов горнодобывающей отрасли
16. Изменение ландшафтов при опустынивании территорий
17. Комплексный анализ современных ландшафтов и их эволюции на территории Западной Сибири
18. Курортологические ресурсы ландшафтов приморских территорий
19. Сравнительная характеристика ландшафтов Бразильского нагорья и Гвианского нагорья
20. Специфика формирования ландшафтов экваториально-тропических островов
21. Ландшафты городов Центральной России
22. Перигляциальное наследие степных ландшафтов
23. Ландшафтные последствия осушительных мелиораций
24. Ландшафты степных особо охраняемых территорий
25. Ландшафты особо охраняемых территорий тайги
26. Уникальные ландшафты России - объекты Всемирного природного наследия
27. Ландшафты пустынь Северной Америки и Южной Америки
28. Карстовые ландшафты Кавказа
29. Карстовые ландшафты Урала
30. Ландшафты пустынь умеренного пояса
31. Ландшафты суббореальных пустынь
32. Ландшафты мангров
33. Ландшафты болот и заболоченных территорий
34. Ландшафты муссонных лесов
35. Ландшафты высотной поясности Азии на примере Саян
36. Ландшафты высотной поясности Азии на примере Тянь-Шаня
37. Ландшафты высотной поясности Азии на примере Гималаев
38. Ландшафты пампы Ла-Платской низменности и прерий Среднего Запада США и Канады
39. Влияние современного вулканизма на ландшафты Исландии
40. Влияние современного вулканизма на ландшафты Камчатки

Требования к выполнению и оформлению курсовой работы

- Объем работы – 10-15 стр. А4 (TimesNew/Roman, размер шрифта 14, интервал полуторный)
- Структура работы:

- Введение: актуальность, обоснование выбора темы, цель, задачи исследования, методы исследования, основные понятия и термины, использованные в курсовой работе.

- Две или три главы, раскрывающие содержание темы. Содержание глав определяется особенностями темы и согласуется с научным руководителем

- Каждая глава завершается краткими выводами, которые послужат основой заключения.

- Заключение – основные выводы студента по работе, не общие слова, а конкретные авторские выводы курсовой работы.

- Список литературы в алфавитном порядке (10-15 лит. источников, Интернет-источники).

- Работа пишется по литературным источникам с обязательными ссылками на лит. источники. Ссылки в тексте приводятся в квадратных скобках, номера лит. источника из списка литературы [5]. Ссылки необходимо приводить при цитировании заимствованных цифровых данных, терминов, утверждений. При дословном цитировании цитируемый текст берется в кавычки и указываются номера страниц литературного источника.

- Список литературных и интернет источников составляется в алфавитном порядке.

Примеры:

- 1.Бондарев В.П. Концепции современного естествознания. М.: Альфа-М, 2011. 464 с.

- 2.Закон города Москвы от 26 сентября 2001 г. № 48 Об особо охраняемых природных территориях в городе Москве (с изменениями на 29 апреля 2015 года). <http://docs.cntd.ru/document/3630351>

- 3.Чижова В.П. Рекреационный ландшафт как объект экологического образования // Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования. Труды IV междунар. Научно-практ. Конференции. МГУ, географ. Ф-т. 24-25 апр. 2008 г. М.: Диалог культур, 2009. С.102-106

-

- Работа иллюстрируется картами, графиками, схемами, диаграммами, как выполненными студентом, например, по статистическим данным, так и заимствованными из литературы.

- Если график (диаграмма) выполнена по лит. источникам, необходима ссылка на этот источник.

- Например: Рис. 1. Климатограмма для г. Томск (составлена автором по ссылке на лит источник, откуда взяты данные для построения диаграммы).

- Если рисунок взят из лит. источника, необходима ссылка.

- Например: Рис.5 Карта растительности Австралии (ссылка на лит источник).

- Таким же образом составляются ссылки для таблиц.

- Все иллюстрации – фото, графики, диаграммы, карты имеют единую нумерацию и обозначение Рисунок 5. График хода среднегодовых температур (составлен автором по – ссылке).

- Для таблиц применяется своя нумерация.

- В тексте должен быть анализ иллюстраций, таблиц, выводы по ним.

- Выполненная и оформленная работа представляется и докладывается на семинарских занятиях в течение 7-10 минут.

- Для иллюстрации доклада готовится компьютерная презентация, отражающая основное содержание доклада (10-12 слайдов).

- Курсовая работа оценивается с учетом следующих критериев:

- 1) глубина раскрытия темы;

- 2) оформление работы;

- 3) качество доклада и презентации;

- 4) ответы на вопросы

Рекомендации по подготовке презентации

1. Продолжительность выступления – 7-10 минут.
2. Презентация должна содержать слайды:
 - а) титульный слайд,
 - б) цель, задачи выступления;
 - в) слайды, раскрывающие содержание выступления;
 - г) выводы;
 - д) список литературы и источников, по которым подготовлена презентация.
3. Единый стиль оформления всей презентации, каждого раздела:
 - Фон;
 - Шрифт (цвет, размер, способ появления)
 - Взаимное расположение текста, иллюстраций;
 - Титульный слайд и заголовки слайдов – Arial
 - Основной текст – Arial
 - Максимальный размер шрифта – 44, минимальный – 20;
 - Сочетание цветов фона и текста, «читаемость» текста на экране;
 - Обязательное наличие иллюстраций – схем, графиков, диаграмм, карт, рисунков, фотографий, подписей к ним;
 - Разумное соотношение текста и иллюстраций. Не должно быть слайдов только с текстом (кроме титульных – цели, задачи исследования и заключительных – выводы, список информационных ресурсов).
4. Целесообразность анимационных эффектов, эффектов смены слайдов, звукового оформления.
5. Грамотность написания текстов, без опечаток.