

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2023 17:24:48
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является - заложить основы терминологической компетенции специалистов–медиков, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения, как на латинском, так и на русском языках.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-4, УК-5.**

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
УК 5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает правила, традиции и нормы общения в иноязычных странах. УК-5.2. Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части блока Б1 ОП ВО

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Немецкий язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4.1	Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке		Русский язык как иностранный, Риторика, Иностранный язык (факультатив), Русский язык для иностранных студентов, Методика преподавания русского языка как иностранного, Основы перевода
УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.		Русский язык как иностранный, Риторика, Иностранный язык (факультатив), Русский язык для иностранных студентов, Методика преподавания русского языка как иностранного, Основы перевода, Экспериментальная онкология
УК-4.3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат		Риторика, Иностранный язык (факультатив), Экспериментальная онкология
УК-5.1	Понимает правила, традиции и нормы общения в иноязычных странах		Философия, История медицины, Биоэтика, Риторика, Иностранный язык (факультатив)
УК-5.2	Владеет навыками ведения деловой переписки на		Риторика, Иностранный язык (факультатив)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	иностранном языке		
УК-5.3	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия		Биоэтика, Психология этнического конфликта, Иностранный язык (факультатив)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы**.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для очной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68	34	34		
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68	34	34		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	4	2	2		
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	36	36	
	зач.ед.	2	1	1	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды учебной работы
1.	Анатомо-гистологическая терминология	Т.1 Латинский алфавит. Дифтонги и диграфы. Правила чтения и постановки ударения.	СЗ

		<p>Т.2 Система латинского именного склонения. Правило определения склонения существительных. Словарная форма существительных.</p> <p>Т.3 Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Структура словосочетаний, состоящих из существительных.</p> <p>Т.4 Существительные 2 склонения.</p> <p>Т.5 Прилагательные 1-2 группы. Словарная форма прилагательных. Согласованное определение. Структура словосочетаний, состоящих из существительных и прилагательных.</p> <p>Т. 6 Степени сравнения прилагательных. Особенности их употребления в медицинской терминологии.</p> <p>Т. 7 Префиксация.</p> <p>Т. 8 Существительные 3 склонения. Типы 3 склонения – согласное, смешанное, гласное склонение.</p> <p>Т. 9 Существительные 4 склонения</p> <p>Т. 10 Существительные 5 склонения</p>	<p>СЗ</p> <p>СЗ</p> <p>СЗ</p> <p>СЗ</p> <p>СЗ</p> <p>СЗ</p> <p>СЗ</p> <p>СЗ</p> <p>СЗ</p>
2.	Клиническая терминология	<p>Т. 1 Префиксация и суффиксация как способы словообразования в латинском языке.</p> <p>Т. 2 Введение в клиническую терминологию. Классификация клинических терминов.</p> <p>Т. 3 Основосложение. Греко-латинские дублеты. Одиночные терминологические элементы.</p> <p>Т. 4 Греческие ТЭ, обозначающие части тела, органы и ткани.</p> <p>Т. 5 Греческие ТЭ, обозначающие терапевтические и хирургические приемы</p>	<p>СЗ</p> <p>СЗ</p> <p>СЗ</p> <p>СЗ</p> <p>СЗ</p>

		Т. 6 Греческие ТЭ, обозначающие функциональные и патологические процессы, состояния. Т. 7 Греческие ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества.	СЗ СЗ
3.	Фармацевтическая терминология.	Т. 1 Наименования лекарственных веществ. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Т. 2 Глаголы в фармацевтической терминологии. Императив. Конъюнктив. Личные окончания действительного и страдательного залога. Стандартные рецептурные формулировки. Т. 3 Лекарственные формы. Т. 4 Предлоги. Accusativus. Ablativus. Рецептурные выражения с предлогами. Т. 5 Структура рецепта. Т. 6 Химическая терминология. Названия химических элементов. Способы образования названий кислот, солей, оксидов. Т. 7 Важнейшие рецептурные сокращения.	СЗ СЗ СЗ СЗ СЗ СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Комплект специализированной мебели
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	Комплект специализированной мебели

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
работы обучающихся	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели	

Аудиторный общеуниверситетский фонд – ауд. 281,284,285, 287, 272

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) анатомические атласы
- 2) анатомические и клинические словари
- 3) электронные устройства (компьютеры, планшеты и т.д.)
 - База данных eLibrary.ru - научной электронной библиотеки. Ссылка на ресурс: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 - Атлас анатомии человека. Ссылка на ресурс: <http://www.anatomcom.ru/>

Основная литература:

Электронные полнотекстовые материалы

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. – 4-е изд., стереотип. – М.: Шико, 2013. – 448с.

Печатные издания

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. – 4-е изд., стереотип. – М.: Шико, 2013. – 448с.

Дополнительная литература

Печатные издания

1. Тальчикова Е.Н. Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016. – 96 с.
2. Нечай М.Н. Латинский язык и стоматологическая терминология. Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов вузов. – Тюмень: ООО «Печатник», 2010. – 256 с.
3. Авксентьева А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: Учебное пособие. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 288 с.
4. Провоторова Е.А., Рыбакова И.В., Уварова М.А. Латинский язык. Учебно-методическое пособие по медицинской терминологии. Москва: РУДН, 2021. - 100 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

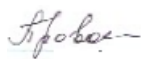
Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Латинский язык**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель
кафедры
иностранных языков МИ

Должность, БУП



Подпись

Провоторова Е.А.

Фамилия И.О.

Старший преподаватель
кафедры иностранных языков
МИ

Должность, БУП



Подпись

Уварова М.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра иностранных языков



Дугалич Н.М.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой общей
врачебной практики**



Стуров Н.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.