

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2023 18:23:07  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Латинский язык**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.05.03 Стоматология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Стоматология**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является - заложить основы терминологической компетенции специалистов–медиков, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения, как на латинском, так и на русском языках.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-4**.

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Латинский язык».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4.4	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных	Иностранный язык Русский язык как иностранный	Иностранный язык (факультатив) Русский язык как иностранный Русский язык

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке		

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы**.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72	72			
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	51	51			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	15	15			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6	6			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>					
	ак.ч.	72	72		
	зач.ед	2	2		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды учебной работы
1.	<b>Анатомо-гистологическая терминология</b>	Т. 1 Латинский алфавит. Дифтонги и диграфы. Правила чтения и постановки ударения.  Т.2 Система латинского именного склонения. Правило определения склонения существительных. Словарная форма существительных.  Т.3 Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Структура словосочетаний, состоящих из существительных.  Т.4 Существительные 2 склонения.	СЗ  СЗ  СЗ  СЗ

		<p>Т. 5 Прилагательные 1-2 группы. Словарная форма прилагательных. Согласованное определение. Структура словосочетаний, состоящих из существительных и прилагательных.</p> <p>Т. 6 Степени сравнения прилагательных. Особенности их употребления в медицинской терминологии.</p> <p>Т. 7 Префиксация.</p> <p>Т. 8 Существительные 3 склонения. Типы 3 склонения – согласное, смешанное, гласное склонение.</p> <p>Т. 9 Существительные 4 склонения</p> <p>Т. 10 Существительные 5 склонения</p>	<p>СЗ</p> <p>СЗ</p> <p>СЗ</p> <p>СЗ</p> <p>СЗ</p> <p>СЗ</p>
2	<b>Фармацевтическая терминология.</b>	<p>Т. 1. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.</p> <p>Т. 2 Структура рецепта.</p> <p>Т. 3. Основы химической терминологии.</p>	<p>СЗ</p> <p>СЗ</p> <p>СЗ</p>
3	<b>Клиническая терминология</b>	<p>Т. 1 Префиксация и суффиксация как способы словообразования в латинском языке.</p> <p>Т. 2 Введение в клиническую терминологию. Классификация клинических терминов.</p> <p>Т. 3 Основосложение. Греко-латинские дублеты. Одиночные термины-элементы.</p> <p>Т. 4 Греческие ТЭ, обозначающие части тела, органы и ткани.</p> <p>Т. 5 Греческие ТЭ, обозначающие терапевтические и хирургические приемы</p> <p>Т. 6 Греческие ТЭ, обозначающие функциональные и патологические процессы, состояния.</p>	<p>СЗ</p> <p>СЗ</p> <p>СЗ</p> <p>СЗ</p> <p>СЗ</p> <p>СЗ</p> <p>СЗ</p>

		Т. 7 Греческие ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества.	
--	--	--	--

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Комплект специализированной мебели
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели	Комплект специализированной мебели

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) анатомические атласы
  - 2) анатомические и клинические словари
  - 3) электронные устройства (компьютеры, планшеты и т.д.)
    - База данных elibrary.ru - научной электронной библиотеки. Ссылка на ресурс:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
    - Атлас анатомии человека. Ссылка на ресурс: <http://www.anatomcom.ru/>
- Основная литература:**

### Электронные полнотекстовые материалы

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. – 4-е изд., стереотип. – М.: Шико, 2013. – 448с.

### *Печатные издания*

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. – 4-е изд., стереотип. – М.: Шико, 2013. – 448с.

### **Дополнительная литература**

#### *Печатные издания*

1. Бородина М.А. Латинский язык // Учебно-методическое пособие. - Москва: РУДН, 2019. С. 1-29.
2. Тальчикова Е.Н. Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016. – 96 с.
3. М.А. Бородина Сборник упражнений по латинскому языку для студентов стоматологического факультета (анатомическая терминология головы и шеи): Учебное пособие МО, Щелково: Издатель Мархотин П.Ю., 2012. С. 82.
4. Нечай М.Н. Латинский язык и стоматологическая терминология. Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов вузов. – Тюмень: ООО «Печатник», 2010. – 256 с.
5. Авксентьева А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: Учебное пособие. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 288 с.

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Латинский язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель  
кафедры  
иностранных языков МИ

Должность, БУП

Провоторова Е.А.

Подпись

Фамилия И.О.

Старший преподаватель  
кафедры иностранных языков  
МИ

Должность, БУП

Уварова М.А.

Подпись

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра иностранных языков  
МИ

Наименование БУП

Дугалич Н.М.

Подпись

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора МИ  
по учебной работе

Должность, БУП

Разумова С.Н.

Подпись

Фамилия И.О.