

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2023 14:25:27
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕСОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

35.03.10 Ландшафтная архитектура

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Ландшафтная архитектура

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Лесоведение» формирование необходимых теоретических знаний о природных свойствах лесов РФ, закономерностях роста и развития древесных пород, а также об основах лесоводческой практики и зеленого строительства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лесоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	УК-6.1 Способен определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; УК-6.2 Способен планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации;
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 Способен показать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач; ОПК-1.2 Способен использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач.
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Способен руководствоваться нормативно-правовой базой в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Способен оформлять специальную документацию на основании нормативно-правовых актов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лесоведение» относится к *вариативной* части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лесоведение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<ul style="list-style-type: none"> – Философия – История – Математика – Начертательная геометрия – Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре – Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре – История садово-паркового искусства – Декоративная дендрология – Декоративное растениеводство (Цветоводство) – Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования – Информационные технологии в ландшафтной архитектуре – Ландшафтное проектирование – Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры – Архитектурная графика и основы композиции – Градостроительство с основами архитектуры – Безопасность жизнедеятельности – Градостроительное законодательство и экологическое право – Экологический мониторинг объектов ландшафтной 	<ul style="list-style-type: none"> – Дизайн малого сада – Плодоводство – Благоустройство городских территорий – Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре – Производственная практика – Преддипломная практика

		<p>архитектуры</p> <ul style="list-style-type: none"> – Физическая культура – Иностранный язык / Русский язык (как иностранный) – Неорганическая и аналитическая химия – Введение в специальность – Экология растений в объектах ландшафтной архитектуры – Агрохимия – Почвоведение с основами ландшафтоведения – Фитодизайн интерьера – Древоводство – Экономика отрасли – Ландшафтное планирование – Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры – Макетирование в ландшафтной архитектуре – История пейзажной живописи – Основы профессиональной этики – Психология и педагогика 	
ОПК-1	<p>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Математика – Начертательная геометрия – Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре – Декоративная дендрология – Декоративное растениеводство (Цветоводство) – Теория ландшафтной архитектуры и 	<ul style="list-style-type: none"> – Дизайн малого сада – Плодоводство – Благоустройство городских территорий – Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре – Производственная практика – Преддипломная практика

		<p>методология проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ландшафтное проектирование – Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры – Архитектурная графика и основы композиции – Градостроительство с основами архитектуры – Безопасность жизнедеятельности – Неорганическая и аналитическая химия – Введение в специальность – Экология растений в объектах ландшафтной архитектуры – Агрохимия – Почвоведение с основами ландшафтоведения – Фитодизайн интерьера – Древоводство – Экономика отрасли – Ландшафтное планирование – Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры – Макетирование в ландшафтной архитектуре 	
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> – Математика – Начертательная геометрия – Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре – Декоративная дендрология – Декоративное 	<ul style="list-style-type: none"> – Дизайн малого сада – Плодоводство – Благоустройство городских территорий – Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре – Производственная практика

		<p>растениеводство (Цветоводство)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования – Ландшафтное проектирование – Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры – Архитектурная графика и основы композиции – Градостроительство с основами архитектуры – Безопасность жизнедеятельности – Неорганическая и аналитическая химия – Введение в специальность – Экология растений в объектах ландшафтной архитектуры – Агрохимия – Почвоведение с основами ландшафтоведения – Фитодизайн интерьера – Древоводство – Экономика отрасли – Ландшафтное планирование – Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры – Макетирование в ландшафтной архитектуре 	– Преддипломная практика
--	--	---	--------------------------

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лесоведение» составляет 5 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			4			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>		36	36			
Лекции (ЛК)		12	12			
Лабораторные работы (ЛР)		24	24			
Практические/семинарские занятия (СЗ)						
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		125	125			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>		19	19			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180			
	зач.ед.	5	5			

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЕ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			5	6		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>		50	34	16		
Лекции (ЛК)		25	17	8		
Лабораторные работы (ЛР)		25	17	8		
Практические/семинарские занятия (СЗ)						
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		76	11	65		
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>		54	27	27		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	72	108		
	зач.ед.	5	2	3		

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			7			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>		10	10			
Лекции (ЛК)		5	5			
Лабораторные работы (ЛР)		5	5			
Практические/семинарские занятия (СЗ)						
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>		166	166			
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>		4	4			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180			
	зач.ед.	5	5			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Значение лесов в жизни человека.	Тема 1.1. Понятие предмета; основные термины лесоводческой практики. Распределение лесов по природно-климатическим зонам Земли.	ЛК
	Тема 1.2. Лес - растительное сообщество. Лес и среда. Классификация лесов по характеру использования. Возрастные этапы в жизни леса.	ЛК, ЛР
	Тема 1.3. Древостой как основной компонент леса. Особенности прохождения смены биоценозов в лесах Европейской части РФ.	ЛК
Раздел 2 Основы дендрологии.	Тема 2.1. Фенологические наблюдения; методы и приемы их проведения. Основные фенофазы древесных и кустарниковых пород.	ЛР
	Тема 2.2. Определение древесных пород в безлиственном состоянии; методы его проведения.	ЛК
	Тема 2.3. Таксономические единицы в систематике древесных растений.	ЛР
	Тема 2.4. Описание основных лесообразующих пород РФ (хвойные, твердолиственные и мягколиственные).	ЛК, ЛР
Раздел 3 Лесная таксация и инвентаризация: состава насаждений	Тема 3.1. Главные таксационные и инвентаризационные показатели. Основные приемы их проведения (метод массовых наблюдений с использованием глазомерной, измерительной и перечислительной методик).	ЛР
	Тема 3.2. Особенности определения основных таксационных параметров.	ЛК
Раздел 4 Искусственное выращивание лесных пород.	Тема 4.1. Лесорастительное и лесокультурное районирование. Основные группы лесов РФ. Подготовка территории для посева или посадки лесных культур.	ЛК, ЛР
	Тема 4.2. Реконструкция малоценных лесных насаждений. Основные правила ухода за лесными культурами в процессе их роста и развития; особенности ухода за древостоями.	ЛК, ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Специализированная аудитория	Комплект специализированной мебели и оборудования (аудитории 203)	Экран на треноге Draper Diplomat 213x213 83”1. Рабочее место на базе системного блока в сборе и монитора для работы с графическими приложениями. Модель AG_PC Аксиома Групп со специализированным программным обеспечением (ArchiCad 15, AutoCAD12, SketchUp, QGIS 2.10 (Quantum GIS))
Специализированная аудитория	Комплект специализированной мебели и оборудования (аудитории 332)	Компьютер HP Z4000 (6-dimm Xeon QC W3565.4GB) с программным обеспечением (ArchiCad 15, AutoCAD12, Adobe Photoshop CS6, Autodesk 3D Studio Max 2012 Commercial New SLM EN , Биндер НОРУ 2128Н, Ламинатор FGK 320, Компьютер HP Z4000 (6-dimm Xeon QC W3565.4GB), Резак KW-TRIO 3026, Стенд напольный ST для 32, Canon iPF700, Сканер широкоформатный монохромный сетевой формата А0 1, Укладчик/сшиватель HP Laser500, Проектор Vivitek Qumi Q5, МФУ Canon iR Advance C2025i A3 Color, Принтер HP Laser Jet Enterprise 600M601n, Экран мобильный в кейсе Movielux Compact 160x120
Для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная аудитория (может использоваться для самостоятельной работы обучающихся), оснащенная комплектом специализированной мебели (аудитория 418)	Информационно-демонстрационные стенды.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные издания:

1. Сеннов Светозар Николаевич. Лесоведение и лесоводство [Текст] : Учебник для вузов / С.Н. Сеннов. - 2-е изд., стереот. - М. : Академия, 2008. - 256 с.
2. Ковязин В.Ф. Основы лесного хозяйства и таксация леса : Учебное пособие для вузов / В.Ф. Ковязин, А.Н. Мартынов. - 2-е изд., стереот. - СПб. : Лань, 2010. - 384 с.

Электронные и печатные полнотекстовые материалы:

1. Редько Георгий Иванович. Лесные культуры и защитное лесоразведение : Учебник для вузов / Г.И. Редько, М.Д. Мерзленко; Под ред. Г.И.Редько. - М. : Академия, 2008. - 400 с.
2. Мелехов И.С. Лесоведение (учебник для вузов) – М.: Изд-во МГУЛ, 2005.-371 с.
3. Воронков Н.А. Роль лесов в охране вод. -Л.:Гидрометеоиздат, 1988.-286 с.
4. Лосицкий К.Б., Чуенков В.С. Эталонные леса. -М.:Лесная промышленность, 1980.-192 с.
5. Морозов Г.Ф. Избранные труды. Т. I – М.: Лесная промышленность, 1970.-560 с.
6. Морозов Г.Ф. Избранные труды. Т. II – М.: Лесная промышленность, 1971.-536с.
7. Рысин Л.П. Лесная типология в СССР.-м.: Наука, 1982.-217 с.
8. Сукачев В.Н. Избранные труды. Основы лесной типологии и биогеоценологии. Т. I – Л.: Наука, 1972-420 с.
9. Хайретдинов А.Ф. Конашёва С.И. Рекреационное лесоводство.- Уфа, 2002-222 с.

Дополнительная литература:

1. Цветков В.Ф. Лесной биогеоценоз (учебное пособие) – Архангельск, 1992-137 с.
2. Обыденников В.И. Янгутов А.И. Волков С.Н. Методы изучения и оценки естественного возобновления леса. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов по спец. 260400. –М.: МГУЛ, 2002.-34 с.
3. Набатов Н. М. Лесные культуры. М.: Изд-во МГУЛ, 1993. 94 с.
4. Погребняк П.С. Общее лесоводство. М.: Колос, 1968. 440 с.
5. Холявко В.С., Д. А. Глоба - Михайленко Дендрология и основы зеленого строительства. -М.: Высшая школа, 1980. 248 с.
6. Барышман Ф.С. Лесоводство. - Краснодар, 1979. 47 с.
7. Валягина Е.Т. - Малютина Деревья и кустарники зимой. М.: Изд-во КМК, 2001.281с.

Электронные и печатные полнотекстовые материалы:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- Справочная система Autodesk <https://knowledge.autodesk.com/ru/support>
- Библиотека видео уроков по AutoCAD <http://www.autocadvideo.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- www.geo-science.ru / Науки о Земле – Geo-Science
- <http://www.autodesk.ru>
- <http://www.cad.ru>
- <http://www.cad.dp.ua/compgraf>
- <http://www.autocad-profi.ru>
- <http://www.autocads.ru>
- Программа построения картографической сетки в конических и цилиндрических проекциях в среде Mapinfo;

– ГИС MapInfo; ГИС ARСINFO; ГИС ПАНОРАМА; ГИС MGE;

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Лесоведение»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Лесоведение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ассистент департамента
ландшафтного проектирования
и устойчивых экосистем

Должность, БУП

А.В. Зинченко

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Департамент ландшафтного
проектирования и устойчивых
экосистем

Наименование БУП

Э.А. Довлетярова

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор департамента
ландшафтного проектирования
и устойчивых экосистем

Должность, БУП

Э.А. Довлетярова

Подпись

Фамилия И.О.