

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Институт мировой экономики и бизнеса экономического факультета
(факультет/институт/академия)

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **ЛИДЕРСТВО В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

38.03.02 «Менеджмент»
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Международный менеджмент
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Лидерство в современном мире» заключается в усвоении студентами сущности и методов научного подхода к теоретическому и практическому решению проблемы лидерства в организациях, приобретении знаний, развитии умений и навыков делового коммуникативного общения и как итог формирование необходимых компетенций для осуществления управленческой деятельности.

Задачи дисциплины «Лидерство в современном мире»:

- формирование представления о природе и существующих моделях лидерства;
- изучение современных прикладных подходов к лидерству в организации;
- постановка навыков эффективного применения различных моделей лидерства в деловом взаимодействии;
- диагностика и развитие лидерских компетенций;
- формирование способности принятия эффективных управленческих решений;
- постановка навыка формирования команды и эффективного командного взаимодействия;
- развитие эмоциональной компетентности и творческого мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Лидерство в современном мире» относится к *вариативной компоненте обязательной части* блока Б.1. - **Б1.О.02.14** учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Теория управления Маркетинг Микроэкономика Правоведение Макроэкономика Экономико-математическое моделирование Методы принятия управленческих решений Учет и анализ Финансовый менеджмент Управление проектами Международные коммерческие операции	Стратегический менеджмент (на английском языке) Курсовой проект по дисциплине Стратегический менеджмент Организация внешнеэкономической деятельности (на английском языке) Логистика международного бизнеса Бережливое производство Организационное проектирование Преддипломная практика
2	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в специальность Деловые коммуникации. Теория организации и организационное поведение Управление человеческими ресурсами	Кросс-культурный менеджмент; Управление персоналом в международной компании; Управление талантами; Командообразование. Экономика и организация труда Событийный менеджмент Управление государственными и муниципальными организациями

			Преддипломная практика
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	Математика Теория управления Статистика Теория организации и организационное поведение Курсовая работа по дисциплине Теория организации и организационное поведение Основы бизнес-планирования Управление человеческими ресурсами	Управление проектами Корпоративная социальная ответственность Управление изменениями Организация внешнеэкономической деятельности (на английском языке) Логистика международного бизнеса Международный менеджмент Курсовой проект по дисциплине Международный менеджмент Управление персоналом в международной компании Управление операциями Управление разработкой нового продукта Бережливое производство Управление продуктовым портфелем Методы имплементации стратегии Организационное проектирование Модели управления бизнесом в цифровой экономике Управление инвестициями Преддипломная практика
Профессиональные компетенции			
1	ПКО-2 - Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организации	Управление проектами Менеджмент в цифровой экономике Кросс-культурный менеджмент Управление персоналом в международной компании Управление талантами Экономика и организация труда Бережливое производство	Командообразование Инновационный менеджмент Управление изменениями Организация внешнеэкономической деятельности (на английском языке) Международный менеджмент Методы имплементации стратегии Организационное проектирование Событийный менеджмент Управление государственными и муниципальными организациями Модели управления бизнесом в цифровой экономике Преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

ПКО-2 - Способность осуществлять организационно-управленческую деятельность в качестве линейного или функционального руководителя в подразделениях организации
(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- природу и сущность феномена лидерства;
- традиционные концепции и современные модели лидерства;
- современные подходы к развитию лидерских компетенций; • основы эффективного командного взаимодействия.

Уметь:

- анализировать деловые ситуации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- самостоятельно совершенствовать лидерские компетенции;
- эффективно использовать техники лидерского влияния.

Владеть:

- навыками выбора эффективного стиля лидерства;
- навыками командообразования и принятия решений;
- навыками повышения личной эффективности;
- навыками развития эмоциональной компетентности и творческого мышления

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль			
		В			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
<i>Лекции</i>	9	9			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	27	27			
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	108	108			
Общая трудоемкость	час	144	144		
	зач. ед.	4	4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Основы лидерства	<p>Тема 1. Введение в курс Теоретическая часть: Ролевой и личностный аспекты взаимодействия человека и организации. Природа и определение понятия лидерства. Лидерство, как система отношений, основанная на познавательных, межличностных и представительских компетенциях лидера. Практическая часть: Групповая работа «Коллаж – современный лидер. Кто он?»</p> <p>Тема 2. Природа возникновения феномена лидерства Теоретическая часть: История возникновения понятия.</p>

		<p>Подходы к изучению лидерства. Принятые классификации. Анализ личных качеств в трактовке Коттера, Друкера. Когнитивный ресурс лидера. Практическая часть: Персональная диагностика определения лидерских качеств «Лидеры в моей жизни». Самоанализ и оценка собственных способностей по технике «Колесо лидерских компетенций»</p> <p>Тема 3. Власть и лидерство Теоретическая часть: Власть, ее основы и лидерство. Формальное и неформальное лидерство. Модель компетенций руководителя. Сравнительный анализ понятий «лидер» и «менеджер». Практическая часть: Практическая ситуация для анализа «лидер или менеджер?»</p>
2.	Модели лидерства	<p>Тема 4. Традиционные концепции лидерства Теоретическая часть: Традиционные концепции лидерства. Теория лидерских качеств. Концепции лидерского поведения. Практическая часть: Эссе на тему: «Анализ лидерских качеств исторической личности».</p> <p>Тема 5. Основные модели лидерства Теоретическая часть: Континуум лидерского поведения Танненбаума – Шмидта. Модель Фидлера. Модель Херсея и Бланшарда. Модель «путь - цель» Хауза и Митчела. Модель Стинсона – Джонсона. Практическая часть: Групповая работа «Разработка лидерских компетенций с применением соответствующих концепций».</p> <p>Тема 6. Ситуационное лидерство Теоретическая часть: Ситуационная модель принятия решения Врума – Йеттона – Яго. Трансформационное и транзакционное руководство. Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства. Практическая часть: Практическое упражнение на постановку навыка выработки и принятия решения</p> <p>Тема 7. Атрибутивное лидерство Теоретическая часть: Концепция атрибутивного лидерства. Основные компоненты психологической компетентности. Концепция харизматического лидерства. Причинно – следственный подход к изучению лидерства. Практическая часть: Первый этап анализа индивидуального проекта по развитию личной эффективности.</p>
3.	Лидер и команда	<p>Тема 8. Лидерство и эффективное командообразование Теоретическая часть: Особенности структуры личности в построении эффективной работы команды. Групповая динамика и построение команды. Определение основных психотипов и эффективных путей работы с разными психотипами. Практическая часть: Тест Р.Белбина на определение роли в командной работе. Постановка навыков командообразования.</p> <p>Тема 9. Лидерство в изменениях</p>

		<p>Теоретическая часть: Концепция преобразующего лидерства (лидерство для изменений). Роль лидера в управлении изменениями. Выработка технологий лидерства в команде проекта развития компании. Практическая часть: Практическое упражнение на постановку целей «Вижу цель».</p> <p>Тема 10. Эмоциональное лидерство Теоретическая часть: Концепция Д.Гоулмена. Влияние эмоций на принятие решений. Эмоции руководителя – барьер или проводник? Качества эмоционального лидера. Эмоциональный интеллект как стратегия управления изменениями. Практическая часть: Эссе на тему «Командообразование в стиле ЭИ»</p>
4.	Коучинговый подход в лидерстве	<p>Тема 11. Интеллектуальное лидерство Теоретическая часть: Современные подходы к лидерству (WOW-проекты Т.Питерса). Интеллектуальное лидерство. Этапы создания эмоционально - интеллектуальной команды. Практическая часть: Групповая работа «Эффективная программа развития эмоционального интеллекта команды» - ролевка</p> <p>Тема 12. Лидерство и искусство управления конфликтами Теоретическая часть: Типовые конфликты в организации. Управление эмоциями в команде: от конфликтов к сотрудничеству. Причины возникновения конфликтов. Совпадатели и несовпадатели – выстраивание диалога. Формирование конфликтной компетентности лидера. Практическая часть: Психологические принципы работы с возражениями. Практическое упражнение «Уровень возражения»</p> <p>Тема 13. Коучинг-подход как инструмент современного лидера Теоретическая часть: Базовые положения и принципы коучингового подхода к поиску решений. Построение эффективной команды – коучинг подход. Навыки раппорта для современного лидера. Базовые положения мышления о результате и ориентация на результат при детализации проекта. Практическая часть: Второй этап представления и анализа индивидуального проекта по развитию личной эффективности.</p> <p>Тема 14. Женщина - лидер Теоретическая часть: Гендерные тенденции. Психологические особенности женщины – лидера как современное конкурентное преимущество. Практическая часть: Групповая работа: «Коллаж – женщина и мужчина в роли лидера. Кто эффективней?» Эссе на тему: «Знаменитая женщина-лидер. Анализ личных качеств и деятельности».</p> <p>Тема 15. Спиральная динамика и ее прикладное значение</p>

		Теоретическая часть: Современные подходы к развитию личности и управлению компанией. Спиральная динамики К.Грейвза и Д.Бэка. Персональная диагностика. Практическая часть: Ролевка «Лидерство на каждом витке спиральной динамики». Презентация по представлению и защите индивидуального проекта
--	--	--

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Основы лидерства	2	5			26	33
2.	Модели лидерства	2	6			26	34
3.	Лидер и команда	2	8			28	38
4.	Коучинговый подход в лидерстве	3	8			28	39
	ИТОГО	9	27			108	144

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Основы лидерства	1. Групповая работа «Коллаж – современный лидер. Кто он?» 2. Персональная диагностика определения лидерских качеств «Лидеры в моей жизни». Самоанализ и оценка собственных способностей по технике «Колесо лидерских компетенций». 3. Практическая ситуация для анализа «лидер или менеджер?»	5
2.	Модели лидерства	4. Эссе на тему: «Анализ лидерских качеств исторической личности». 5. Групповая работа «Разработка лидерских компетенций с применением соответствующих концепций». 6. Практическое упражнение на постановку навыка выработки и принятия решения. 7. Первый этап анализа индивидуального проекта по развитию личной эффективности.	6
3.	Лидер и команда	8. Тест Р.Белбина на определение роли в командной работе. Постановка навыков командообразования. 9. Практическое упражнение на постановку целей «Вижу цель». 10. Эссе на тему «Командообразование в стиле ЭИ». 11. Групповая работа «Эффективная программа развития эмоционального интеллекта команды» - ролевка. 12. Психологические принципы работы с возражениями. Практическое упражнение «Уровень возражения».	8
4.	Коучинговый подход в лидерстве	13. Второй этап представления и анализа индивидуального проекта по развитию личной эффективности. 14. Групповая работа: «Коллаж – женщина и мужчина в роли лидера. Кто эффективней?» Эссе на тему: «Знаменитая женщина-лидер. Анализ	8

		личных качеств и деятельности». 15. Ролевка «Лидерство на каждом витке спиральной динамики».	
	ИТОГО		27

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

–учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);

–доска;

–стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office ;

–мультимедийный проектор;

–допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;

–экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование	Наименование
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.
Конф.зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование

9. Информационное обеспечение дисциплины

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центров, предприятий и организаций и др.).

Microsoft Office

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://lib.rudn.ru/> - сайт библиотеки РУДН

Разделы:

1. Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.

2. Электронные ресурсы – в том числе Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ): Университетская библиотека ONLINE, LexisNexis, SPRINGER, Вестник РУДН, Columbia International Affairs Online (CIAO), East View, eLibrary.ru, Grebennikon, Library PressDisplay, Polpred.com, SwetsWise, Swets Wise online content, University of Chicago Press Journals, Книги издательства «Альпина Паблишерз», BIBLIOPHIKA, Электронная библиотека диссертаций РГБ

2. поисковые системы - www.yandex.ru, www.google.ru, www.rambler.ru

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469174>
2. Михайлова О.Б. Психологическая диагностика и реализация инновационности личности [Текст/электронный ресурс] : Монография / О.Б. Михайлова. - Электронные

текстовые данные ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 149 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07457-1 : 85.03 <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/>

3. Коровникова Н.А. Теории лидерства в организационной психологии [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Н.А. Коровникова. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 65 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3010>

б) дополнительная литература

1. Чернышева А.С. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Чернышева [и др.] ; под общ. ред. А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442248>
2. Семенова, Л. М. Имиджмейкинг : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11004-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444427>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

(включает в себя методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины, определяет требования и условия выполнения заданий).

Например: методические указания по выполнению практических работ; рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам (разделам); рекомендации по оформлению расчетных, графических работ; рекомендации по выполнению и оформлению рефератов, эссе; методические пособия, указания и рекомендации по выполнению контрольных работ, курсовых проектов (работ); рекомендации по подготовке к аттестационным испытаниям и т.п.

В соответствии с требованиями СО ВО РУДН по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Лидерство в современном мире» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Режим доступа: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11113>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчики:

К.э.н, доцент кафедры менеджмента
должность, название кафедры


подпись

Н.С. Щербакова
инициалы, фамилия

Руководитель программы

Д.э.н., профессор
должность, название кафедры

подпись

В.С. Ефремов
инициалы, фамилия