

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.06.2023 15:36:02

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВОЕ КОМПЛЕКСНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЕ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировое комплексное регионоведение» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские исследования» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 7 разделов и 7 тем и направлена на изучение передача глубоких профессиональных знаний в значимой области современных международных отношений и подготовка магистрантов к самостоятельной работе по избранной специальности в условиях прогрессирующей глобализации.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов-регионоведов целостного представления о мировом комплексном регионоведении и ознакомление с историей, актуальными проблемами методологии и новейшими теориями, применяемыми современным зарубежным регионоведением при анализе международных и внутренних проблем современных государств в условиях глобализации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Мировое комплексное регионоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	ОПК-3.1 Имеет представление об основных методах теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.; ОПК-3.2 Проявляет способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социальноэкономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.; ОПК-3.3 Обладает способностью оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социальноэкономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.;
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1 Имеет представление о методах проведения научного исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях.; ОПК-4.2 Проявляет способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях; самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.; ОПК-4.3 Обладает способностью проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях; самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.;
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии	ОПК-7.1 Имеет представление о стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	числе в публичном формате; об основных информационнокоммуникативных технологиях и каналах распространения информации.; ОПК-7.2 Проявляет способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации.; ОПК-7.3 Обладает способностью самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационнокоммуникативных технологий и каналов распространения информации;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Мировое комплексное регионоведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Мировое комплексное регионоведение».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	История и методология зарубежного комплексного регионоведения; Global Security;	
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Научно-исследовательская работа;	Научно-исследовательская работа;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировое комплексное регионоведение» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Глобализация и регионализация.	1.1	Комплексное регионоведение в системе общественных наук: основные позиции консенсуса и направления дискуссии. Регионоведение. Страноведение, международные отношения, сравнительная политология, экономическая география: соотношения предметных полей.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Регионоведение как новое научно-образовательное направление в общественных науках.	2.1	Подходы к определению комплексного регионоведения. Соотношение понятий «Area Studies», «Regional Studies», «Regional Science», «Comprehensive/ World Regional Studies». Учебное (синтетическое) и научное (дисциплинарное, междисциплинарное) регионоведение: основные задачи и социальные функции.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Научные школы в регионоведении и региональной политике.	3.1	Основные научные школы отечественного регионоведения и страноведения (по предметным полям), особенности их методологии. Основные научные школы отечественного регионоведения (немецкая, французская, англо-американская), особенности методологии, отличия и сходства.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Метод и методология: общие положения	4.1	Эвристический потенциал, сферы применимости конкретных теорий: Л. Гумилева (этногенез и макроистория). Хантингтона (конфликт цивилизаций), с. Капица и др. (демографический переход), Н. Кондратьев (волновая теория и циклы), А. Богатуров (динамическая стабильность), А. Воскресенский (многофакторное равновесие), К. Маркс и Ф. Энгельс (формационный подход). Мировые системы, идентичность и границы.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Методология регионоведения как научная дисциплина.	5.1	Структурный и интерпретационный подходы в комплексном регионоведении. Основные подходы к определению понятия «регион», варианты определений, авторские варианты определений, иллюстрация определений научной литературой.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Научные подходы в регионоведении.	6.1	Качественные и количественные исторические методы: пределы применимости в региональном исследовании.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Основные методы международных и региональных исследований	7.1	Политологические методы в комплексном регионоведении: номенклатура, количественные и качественные аспекты, сильные и слабые стороны.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		от 12.11.2019 – 33 лицензии

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Воскресенский А.Д. Мировое комплексное регионоведение в педагогической практике: Учебно-методический комплекс: В 2 т. Т. 1: / МГИМО (У) МИД России, ИНОП: под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: МГИМО, 2018. – 598 с.

Дополнительная литература:

1. Оришев, А.Б. Ислам в Европе: для путешествующих по Евросоюзу: монография / А.Б. Оришев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 392 с.: ил. - Библиогр.: с. 371-389. - ISBN 978-5-4475-9068-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456169> (17.09.2018)

2. Оценка последствий и рисков влияния трансатлантической интеграции ЕС и США на российскую экономику / А.Ю. Кнобель, Ю.К. Зайцев, Д.Е. Кузнецов, В.В. Седалищев ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2017. - 69 с. : ил., табл. - (Научные доклады: экономика). - Библиогр.: с. 64-66. - ISBN 978-5-7749-1225-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487763> (17.09.2018).

3. Бышок, С. Брекзит и евроскептики. Европейцы против ЕС / С. Бышок; ред. А. Семенова. - Москва: Книжный мир, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-8041-0880-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460099> (17.09.2018).

4. Итоги референдума в Великобритании: причины победы евроскептиков [Текст] / Р.И. Благовещенский // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. - 2017. - № т. 9 (2). - С. 105-133.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при

освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Мировое комплексное регионоведение».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Мировое комплексное регионоведение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ТиПИЯ ИИЯ
РУДН к.ф.н.

Должность, БУП



Подпись

Василенко С. А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Руководитель программы
директор ИИЯ РУДН

Должность БУП



Подпись

Соколова Н. Л.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой ТиПИЯ
ИИЯ РУДН

Должность, БУП



Подпись

Соколова Н. Л.

Фамилия И.О.