

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2023 12:21:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания литературы

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Филология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика преподавания литературы в школе» предназначен для системного ознакомления студентов с основными понятиями и направлениями МПЛ как науки, изучения особенностей преподавания литературы в школе, ВУЗе, иностранной аудитории, развития навыков и умений в моделировании конспектов, планирования, организации и проведения уроков в школах вариативного типа и в иностранной аудитории, ознакомления с основными методами анализа художественного текста (исторический, компаративный, герменевтический, структурный, психологический, семиотический и др.), приобретения опыта самостоятельной работы с научной литературой, выполнения заданий на развитие творческих способностей, подготовки к участию в публичных выступлениях (доклады и т.п.) и участия в дискуссиях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика преподавания литературы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата
		УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
		УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
		УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен использовать профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.
		ОПК-3.2. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.
		ОПК-4.2. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи.
		ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста.
ПК-6	Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-6.1. Владеет методами объективной качественной оценки знаний.
		ПК-6.2. Владеет методами педагогических измерений.
ПК-7	Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.	ПК-7.1. Знает законы развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.
		ПК-7.2. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-9	Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	ПК-9.1. Способен выбирать виды и формы внеурочной деятельности с учётом климата, ландшафта и других особенностей региона.
		ПК-9.2. Способен организовать внеурочное мероприятие с учётом правил безопасности и требований законодательства
ПК-12	Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	ПК-12.2. Знает основы методики преподавания литературы и связанные с ними педагогические технологии.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания литературы» относится к вариативной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика преподавания литературы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в литературоведение Введение в лингводидактику Введение в языкознание Фонетика современного русского языка Фольклор и мифология Античная литература Фольклор и мифопроза Методы научных исследований Словообразование современного русского языка	Русская литература Зарубежная литература 20 века Общее языкознание Теория литературы Стилистика современного русского языка Зарубежная литература XX в. Общее языкознание Теория литературы Стилистика современного русского языка Русская литература

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Древнерусская литература и литература XVIII века Зарубежная литература Философия Морфология современного русского языка Русская литература Лексикология современного русского языка Русская литература Математика Русский язык и культура речи Методика преподавания русского языка как иностранного Концепции современного естествознания Введение в теорию коммуникации Введение в славянскую филологию</p>	<p>Практикоориентированная методика русского языка в школе Старославянский язык Сопоставительно-типологическое языкознание Историческая грамматика русского языка Междисциплинарная курсовая работа Государственная итоговая аттестация</p>
ОПК-3	<p>Способен использовать профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах,</p>	<p>Введение в литературоведение Античная литература Фольклор и мифопроза Древнерусская литература и литература XVIII века Зарубежная литература Русская литература Мировой литературный процесс</p>	<p>Русская литература Зарубежная литература XX в. Теория литературы Государственная итоговая аттестация</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	библиографическо й культуре		
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	Введение в литературоведение Введение в языкознание Методы научных исследований Методика преподавания русского языка как иностранного	Междисциплинарная курсовая работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-6	Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Психология Педагогика Методика преподавания русского языка как иностранного	Педагогическая практика Педагогическая практика (по преподаванию русского языка как иностранного) Государственная итоговая аттестация
ПК-7	Умеет разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.	Психология Педагогика Методика преподавания русского языка как иностранного	Педагогическая практика Педагогическая практика (по преподаванию русского языка как иностранного) Государственная итоговая аттестация
ПК-9	Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную,	Иностранный язык Русский язык (как иностранный) Второй иностранный язык (практический курс) Русский язык и культура речи Педагогика	Языковые игры в цифровом формате методики преподавания русского языка в национальной школе Педагогическая практика Педагогическая практика (по преподаванию русского языка как иностранного)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	Методика преподавания русского языка как иностранного Прикладная физическая культура	Государственная итоговая аттестация
ПК-12	Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Методика преподавания русского языка как иностранного	Языковые игры в цифровом формате методики преподавания русского языка в национальной школе Информационно-коммуникативные технологии в практике обучения русскому языку как иностранному Государственная итоговая аттестация

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания литературы» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>30</i>	<i>30</i>			
Лекции (ЛК)	15	15			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	15	15			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>24</i>	<i>24</i>			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>18</i>	<i>18</i>			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	15	15			
Лекции (ЛК)	7,5	7,5			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	7,5	7,5			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	39	39			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		7			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	8	8			
Лекции (ЛК)	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4	4			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	46	46			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Этапы изучения литературы в школе.	Тема 1.1. Начальный этап – «объяснительное чтение»: задачи, цели, содержание, темы занятий.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Средний этап – «литературное чтение»: цели, задачи, темы занятий.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Высший этап – «историко-литературный анализ»: задачи, цели, содержание, темы занятий	ЛК, СЗ
Раздел 2. Методы преподавания литературы	Тема 2.1. Планирование работы и моделирование уроков литературы.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Типы практических занятий. Методика проведения практических занятий.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Чтение. Типы чтения. Анализ текста.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Методика чтения лекции и проведения практического занятия	Тема 3.1. Методика моделирования лекции и техника ее прочтения.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Организация практического занятия.	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Мастер-класс.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, доска, технические средства для презентаций и показа медиа файлов
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Не реализуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, доска, технические средства для презентаций и показа медиа файлов
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Не реализуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	коворкинг и учебно-научный информационный библиотечный центр РУДН; компьютерный класс №720

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 74.261 - Я45 Якибова Дильбар Урунбековна. Методика преподавания литературы [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета / Д.У. Якибова. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-209-04320-1 : 167.05
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=389099&idb=0
2. 74.58 - Ш 25 Шарипов Фанис Вагизович. Методика преподавания в высшей школе: компетентностный подход [Текст] / Ф.В. Шарипов. - М. : Университетская книга, 2017. - 468 с. - ISBN 978-5-98699-253-2 : 430.00.
3. 74.261 - М54 Методика преподавания литературы [Текст] : Хрестоматия - практикум / Автор-сост. Б.А.Ланин. - М. : Академия, 2003. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-1207-5 : 122.10.
4. 74.261 - Б73 Богданова Оксана Юрьевна. Методика преподавания литературы [Текст] : Учебник для студентов педагогических вузов / О.Ю. Богданова, С.А. Леонов, В.Ф. Чертов; О.Ю.Богданова и др.; Под ред. О.Ю.Богдановой. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2002. - 400 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-1205-9 : 80.30.

Дополнительная литература:

1. Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе: учеб. пособие для студентов вузов, / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - Москва: Флинта ; Наука, 2012. - 208 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115123> .
2. Алексеева, М.А. Преподавание литературы: образовательные технологии : учебно методическое пособие Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 101 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275685>
3. Горобец, Н.И. Интерпретационная деятельность учащихся на уроках литературы : учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436356>
4. Якибова, Д. У. Методика преподавания литературы [Электронный ресурс] М.: Российский университет дружбы народов, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128598>
5. Технологии и методики обучения литературе (под ред. В.А. Кохановой). [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.: Флинта, 2011. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69143>
6. Янушевский, В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы: методическое пособие для учителей и руководителей школ [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429797>
7. Абдуллина, Л.И. Нетрадиционные уроки литературы: 5-11 классы М. : Вако, 2011. - 224 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222629>

8. Методика преподавания литературы: Уч. / Под ред. О.Ю. Богдановой, В.Г. Маранцмана. В 2 частях. М., 1994.
9. Богданова О.Ю. и др. Методика преподавания литературы: Уч. М., 2003.
10. Методика преподавания литературы: Хрестоматия-практикум: Учеб. пособие / Автор составитель Б.А. Ланин. М., 2003.
11. Семенов А.Н., Семенова В.В. Вопросы и задания по методике преподавания литературы. М., 2004.
12. Рыбникова М.А. Очерки по методике литературного чтения. М., 1985.
13. Кудряшов Н.И. Взаимосвязь методов обучения на уроках литературы. М., 1981.
14. Качурин М.Г. Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках литературы. М., 1982.
15. Зепалова Т.С. Уроки литературы и театр. М., 1982.
16. Активные формы преподавания литературы: Лекции и семинары на уроках в старших классах / Сост. Р.И. Альбеткова. М., 1991.
17. Поэтика художественного текста на уроках литературы / Под ред. О.Ю. Богдановой. М., 1997.
18. Межпредметные связи при изучении литературы в школе / Под ред. Е.Н. Колокольцева. М., 1990.
19. Подругина И.А. Обзорный анализ художественного текста в старших классах. М., 1994.
20. Калганова Т.А. Сочинения различных жанров в старших классов. М., 1997.
21. Мещеряков В.Н. Жанры школьных сочинений: Теория и практика написания. М., 1999.
22. Леонов С.А. Речевая деятельность на уроках литературы в старших классах: Методические приемы творческого изучения литературы. М., 1999.
23. Дановский А.В. Системно-функциональное формирование теоретико-литературных понятий в средних учебных заведениях. М., 1998.
24. Проблемы анализа художественного произведения в школе / Отв. ред. О.Ю. Богданова. М., 1996.
25. Безносов Э.Л. Раздаточные материалы по литературе. 8 – 11 классы. М., 2001.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>

- Университетская информационная система РОССИЯ.
<http://www.cir.ru/index.jsp>

- Электронная библиотека научных работ по филологии и языкознанию www.philology.ru

- Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru/>
- Культура письменной речи. Словарь терминов. <http://grammar.ru/>
- Фундаментальная электронная библиотека <http://feb-web.ru/>
- Энциклопедия культур. <http://ec-dejavu.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика преподавания литературы».
2. Методические указания по выполнению и оформлению рефератов, эссе, докладов
3. Методические указания по выполнению и оформлению анализа литературного произведения
4. Список литературы обязательной для прочтения, а также список рекомендуемой литературы
5. Описание семинарских занятий с кратким содержанием тематики каждого занятия, списком произведений для прочтения

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методика преподавания литературы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

асс.. кафедры русской и
зарубежной литературы, к.ф.н.

Должность, БУП



Подпись

А.В. Золотухина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Д.ф.н., проф., зав.кафедрой
русской и зарубежной литературы

Наименование БУП



Подпись

А.Г. Коваленко

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

К.ф.н., доцент кафедры общего
и русского языкознания

Должность, БУП



Подпись

М.А. Рыбаков

Фамилия И.О.