

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Макроэкономика

Рекомендуется для направления специальности

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Направленность программы (профиль)

ИБЕРОАМЕРИКА

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебного курса ввести студента в круг знаний, составляющих основы макроэкономической теории.

Задачи курса:

- привить навыки работы с основными категориями, используемыми в рамках макроэкономической теории,
- ознакомить студентов с основными моделями, разработанными в рамках макроэкономической теории.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина макроэкономика относится к *вариативной* части блока Б.1.В.5. учебного плана.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	курсовая работа	Тенденции экономического развития региона специализации Мировая экономика
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК -4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.	Экономическая теория, История	Современные угрозы международной безопасности в реалиях Латинской Америки / Соблюдение прав человека в странах Латинской Америки: формальное и фактическое состояние

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальных (УК)

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

б) общепрофессиональных (ОПК):

- Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-

цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях. (ОПК 4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и теоретические концепции макроэкономической теории
- историю развития различных направлений макроэкономической теории;
- различные возможности для решения социально-экономических задач в обществе;
- особенности российской экономики в свете модернизации экономики.

Уметь:

- применять экономический анализ к разработке стратегии государства;
- применять инструментарий макроэкономической теории для анализа конкретных экономических ситуаций;
- анализировать проблемы экономики в широком социальном контексте;
- анализировать и интерпретировать экономические изменения в обществе.

Владеть:

- Навыками экономического анализа проблем общества,
- Навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста (включая текст на иностранном языке) по проблемам экономики и бизнеса.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа (6 кредитов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	108	36	36	36
В том числе:				
<i>Лекции</i>	54	18	18	18
<i>Практическая работа (ПР)</i>	54	18	18	18
<i>Контроль</i>				
Самостоятельная работа (всего)	108	36	36	36
Общая трудоемкость	час зач. ед.	216 6	72 6	72 6

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Макроэкономика	Предмет и метод макроэкономики. Система национальных счетов. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность, безработица, инфляция. Совокупный спрос и его структура. Равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели.

		Денежный рынок Совместное равновесие на рынке товаров и финансовом рынке. (IS-LM модель). Открытая экономика
2	Экономика общественного сектора	Институциональные изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику Общественный выбор. Институциональные изъяны государства Эффективность государственного сектора и проблема его реформирования
3	Институциональная экономика	Введение в институциональный анализ. Теория трансакционных издержек Теория контрактов и контрактная теория фирмы Экономическая теория прав собственности Институциональная теория государства и развитие институтов

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРС	Всего
			ПЗ/С	ЛР	из них в ИФ		
1.	Макроэкономика	18	18			36	72
2.	Экономика общественного сектора	18	18			36	72
3.	Институциональная экономика	18	18			36	72

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Макроэкономика	1.Предмет и метод макроэкономики. Система национальных счетов. 2.Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность, безработица, инфляция. 3.Совокупный спрос и его структура. 4.Равновесие на товарном рынке в кейнсианской модели. 5.Денежный рынок. Совместное равновесие на рынке товаров и финансовом рынке. (IS-LM модель). 6.Открытая экономика	18

2.	Экономика общественного сектора	1. Институциональные изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику 2. Общественный выбор. Институциональные изъяны государства 3. Эффективность государственного сектора и проблема его реформирования	18
3	Институциональная экономика	1. Введение в институциональный анализ. 2. Теория трансакционных издержек 3. Теория контрактов и контрактная теория фирмы 4. Экономическая теория прав собственности 5. Институциональная теория государства и развитие институтов	18

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и Объектов
1.	ФРЦ1 Рабочее место: сист. блок P4 C2D /2550 MHz/2048 MB/ 250 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17" 1С Предприятие 7.7 Mentor Microsoft Office 2007 Project Expert 7 Tutorial	Миклухо-Маклая, 6, библиотека, ФРЦ, ком.1
2.	ФРЦ3 Рабочее место: сист.блок P4 C2D /2550 MHz/2048 MB/ 250 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17"/проектор 1С Предприятие 7.7 Mentor Microsoft Office 2007 Project Expert 7 Tutorial Программы фирмы 'Альта'	Миклухо-Маклая, 6, библиотека, ФРЦ, ком.3
3.	101 Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.101
4.	103 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.103
5.	105 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.105
6.	107 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.107
7.	109 Мультимедиа проектор – 1 шт., оборудование конференц- связи, DVD- рекордер, звуковое оборудование, экран – 1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.109

9.	17 Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.17
10.	27 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.27
11.	29 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.29
12.	1 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.1
13.	2 Мультимедиа проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, ком.2
14.	Конференц-зал ЭФ Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование	Миклухо-Маклая, 6, Конференц-зал ЭФ
15.	Зал №4 библиотеки Мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт.	Миклухо-Маклая, 6, Зал №4 библи.

9. Информационное обеспечение дисциплины

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://economist.rudn.ru/run/course/?cid=337> – Учебный портал экономического факультета РУДН, Макроэкономика. Ч.1.
2. <http://lib.rudn.ru> – Библиотека РУДН.
3. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
4. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент."
5. <https://www.swetswise.com/public/login.do> - Библиографическая база данных
6. www.elibrary.ru – электронные журналы
7. <http://www.eastview.com/> - Универсальная база данных, коллекции журналов, статистических сборников.
8. <http://polpred.com/> - базы данных по экономике 230 стран
9. <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/> - Федеральная служба статистики.
10. <http://www.ozon.ru/context/catalog/id/12275/> - Новые книги <http://gallery.economicus.ru> - Галерея экономистов
11. <http://www.minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли РФ.
12. <http://nobelprize.org/index.html> - Лауреаты Нобелевских премий по экономике.
13. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития РФ.
14. <http://economist.rudn.ru/run/course/?cid=337> – Публикации Института экономики РАН.
15. <http://www.iet.ru/ru/publikacii.html> - Публикации Института экономической политики.
16. <http://expert.ru/> - Журнал «Эксперт»,
17. <http://www.vopreco.ru/> - Журнал «Вопросы экономики».
18. <http://allserv.rug.ac.be/~gdegeest>-Encyclopedia of Law and Economics
19. <http://www.isnie.org/>- Международная организация по новой институциональной экономике ISNIE
20. <http://www.libertarium.ru/library>-Библиотечка Либертариума

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

а) основная литература:

1. Исаев В.В.А. Макроэкономика [Текст/электронный ресурс] : Практикум / В.А. Исаев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 78 с. - ISBN 978-5-209-07936-1: 67.14.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=460004&idb=0
2. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учеб. пособие для СПО / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия :

- Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9667-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433860>
3. Кудрявцев, В.А. Экономика общественного сектора : учебное пособие / В.А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - Ч. 1. Теория общественного сектора. - 196 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1969-6. — ISBN 978-5-8158-1960-3(ч. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996> (30.04.2019).
 4. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика общественного сектора. Учебник. — М.: Кнорус, 2018.

б) дополнительная литература;

1. Экономическая теория. Учебник. / Под ред. В.И. Видяпина и др. — М.: Инфра-М, 2010.
2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. 18-ое издание. Пер. с англ. - М.: Инфра-М, 2013.
3. Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. 4-е изд. Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2012.
4. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Учебник. 9-е изд. / Под общ. ред. А.В.Сидоровича. - М.: Маркет ДС корпорейшн, 2009.
5. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. Пер.с англ. — СПб.: Питер, 2008.
6. Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. Макроэкономика. Тесты. Учебное пособие. — М.: АСА, 2003.
7. Аттали Ж. Мировой экономический кризис. Что дальше? Пер. с фр. — СПб.: Питер, 2009.
8. Бомол, Блайндер. Экономика. Пер. с англ. — М., 2004.
9. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. 3-е изд. - СПб.: Питер, 2009.
10. Гуриев С. Мифы экономики. Заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики. — М.: Юнайтед Пресс, 2009.
11. Иванов Ю.Н., Казаринова С.Е., Карасёва Л.А. Основы национального счетоводства. — М., 2005.
12. Киселёва Е.А. Макроэкономика. Курс лекций. - М.: Эксмо, 2008.
13. Кругман П. Возвращение Великой депрессии? Пер. с англ. — М.: Эксмо, 2009.
14. Кузнецов Б. Т. Макроэкономика. — М.: Юнити-Дана, 2009.
15. Курс экономической теории. Учебное пособие. 3-е изд. / Рук. авт. колл. А.В.Сидорович. - М.: МГУ - Дело и Сервис, 2007.
16. Макроэкономика. Теория и российская практика. Учебник. / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. — М.: КНОРУС, 2008.
17. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику. Учебное пособие. 2-е изд. — М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
18. Микроэкономика. Макроэкономика. Сборник кейсов. Под ред. С. Ф. Серединой, А. В. Аносовой. — М., 2008.
19. Национальная экономика. Учебник. Под ред. П.В. Савченко. — М.: Экономистъ, 2010.
20. Национальные счета России в 2001-2011 годах. Стат. сб. / Госкомстат России. — М., 2013.
21. Нуреев Р.М., Нуреева Н.А. Рабочая тетрадь по курсу макроэкономики. — М.: Норма, 2006.
22. Райх Марио, Долан Саймон. Глобальный кризис. За гранью очевидного. Пер. с англ. — М: Претекст, 2009.
23. Россия в цифрах. 2013: Крат.стат.сб. / Федеральная служба государственной статистики. — М., 2013.
24. Селищев.А.С. Макроэкономика. Учебник. 3-е изд. / Под ред. Леусского А.И. и др. — СПб.: Питер, 2008.
25. Словарь современной экономической теории Макмиллана. / Общ. ред. Дэвида У. Пирса. Пер. с англ. — М.: Инфра-М, 2003.
26. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика. Учебник. 6-е изд. — М.: Высшее образование, 2008.
27. Экономика. Учебник. 4-е издание. / Под ред. А.С. Булатова. - М.: Экономистъ, 2009.
28. Экономическая теория. (Энциклопедический словарь "New Palgrave"). Пер. с англ. / Игуэлл Д., Милгейт М., Ньюмен П., Автономов В.С. — М.: Инфра-М, 2009.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для преподавателя:

- использовать системный подход создания, применения и определения учебного процесса

- применять инновационные методы обучения
- использовать в процессе преподавания современные информационные технологии, в том числе мультимедийное оборудование
- обсуждать популярные труды, монографии и периодические издания по вопросам экономики
- изучать индивидуальные способности студентов с целью выявления лиц, склонных к научной работе, и предлагать им более глубокие (развернутые) темы рефератов
- практиковать обмен мнениями
- использовать обратную (в том числе интерактивную в режиме он-лайн) связь со студентами,

Для студента:

- следить за новинками экономических изданий
- принимать активное участие в работе на семинарах
- предлагать преподавателю новые формы работы на семинарах
- в процессе проведения семинарских занятий накапливать опыт для написания дипломных работ (подготовка рефератов, докладов, выступлений)

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Кафедра политической экономии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«02» сентября 2020 г.,

протокол № 1

Заведующий кафедрой

_____ Е.В. Пономаренко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

МАКРОЭКОНОМИКА

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Направленность программы (профиль)
ИБЕРОАМЕРИКА

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине МАКРОЭКОНОМИКА

Направление/Специальность: 41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Дисциплина: МАКРОЭКОНОМИКА

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)													Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа						Самостоятельная работа						Дифференцированный зачет			
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	Эссе	Реферат	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП				...
УК-4, ОПК-10	макрэкономика	Тема 1: Предмет и метод макроэкономики. Система национальных счетов.				3		3			3					6	15	100
УК-4, ОПК-10		Тема 2: Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность, безработица, инфляция.				3		3			3					6	15	

Код контролируемой	Раздел	Тема	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)				Баллы темы	Баллы раздела
			Опрос	Реферат	Выполнение КР (промежуточная рубежная аттестация)	Итоговое испытание		
УК-4, ОПК-10	Экономика общественного сектора	Тема 1. Институциональные изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику	5	12	30 (10 на тему)	30 (1щ на тему)	37	37
УК-4, ОПК-10		Тема 2 Общественный выбор	3	9			32	
УК-4, ОПК-10		Тема 3 Эффективность государственного сектора и проблема его реформирования	3	8			31	
		Итого	11	29	30	30	100	100

Код контролируемой компетенции или ее	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)				Баллы темы	Баллы раздела		
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа			Итоговое аттестационное испытание	
			Опрос	Контрольная работа	Работа на занятии					Реферат
УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Институциональная экономика	1: Введение в институциональный анализ	6	6	4		2	18		18
		Тема 2. Теория транзакционных издержек	6	6	4		5	2	23	23
		Тема 3: Экономическая теория прав собственности.	6	6	4			2	18	18

УК-1, ОПК- 1, ОПК- 3	Тема 4: Теория контрактов и контрактная теория фирмы	6	6	4		2	18	18
УК-1, ОПК- 1, ОПК- 3	Тема 5. Институциональная теория государства и развитие институтов	8	6	2		2	23	23
Всего		32	30	18	5	10	10	100

Дисциплина МАКРОЭКОНОМИКА

Формы контроля для раздела «Макроэкономика» ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

- 1 Вопрос. Предмет и метод макроэкономической теории. Базовые макроэкономические понятия.
- 2 Вопрос. Государственная политика в рыночной экономике.

Составитель _____ А.В. Савинский
(подпись)

Заведующий кафедрой политической экономии
_____ Е.В. Пономаренко
(подпись)

« » сентября 2020 г.

Критерии оценки:

Оценка	Предмет оценки
Отлично (24-22)	Студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос. Студент свободно ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
Хорошо (22-15)	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
Удовлетворительно (15-5)	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, но испытывает затруднения при ответе на возникающие вопросы.
Неудовлетворительно (5-0)	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент не ориентируется в материале, не может ответить на возникающие вопросы.

Примерный перечень оценочных средств

п / п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	База тестовых заданий
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
<i>Самостоятельная работа</i>			
4	Эссе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине **МАКРОЭКОНОМИКА**

1. Макроэкономическая модель «совокупный спрос - совокупное предложение».
2. Кейнсианская модель формирования уровня национального производства.
3. Теория экономического роста. Неоклассическая модель экономического роста Солоу.
4. Макроэкономическая политика: основные направления и инструменты.
5. Основные направления экономических реформ в России в 1990-е годы.
6. Инфляция в российской экономике: причины, динамика, последствия и пути преодоления.
7. Инвестиционный климат и проблемы его формирования в переходной экономике России.
8. QWERTY-эффекты в экономике России.
9. Вертикальная интеграция: институциональный подход.
10. Веберовская бюрократия и современное общество.
11. Государство как общественный договор (на основе социального контракта)
12. Достоверные обязательства в контрактных отношениях.
13. Институты как фактор порядка и источник хаоса.
14. Институциональные матрицы и развитие России.
15. Коррупция в России и транзакционные издержки.
16. Модели ментальности и их роль в экономическом развитии национальных экономик.
17. Неформальный сектор: издержки «переходности».
18. Неэффективные технологические стандарты и причины их устойчивости.
19. Роль защиты прав собственности в России.
20. Российский бизнес: структура транзакционных издержек.
21. Модернизация институтов в России.

Критерии оценки:

Оценка	Предмет оценки
Отлично (20, 19, 18,17)	Письменная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема письменной работы соответствует названию и полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логические и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. Автор свободно ориентируется в материале, владеет научной терминологией по рассматриваемой проблеме, умеет пользоваться Интернет ресурсами и самостоятельно находить нужную информацию,

	<p>может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.</p>
<p>Хорошо (16,15,14,13)</p>	<p>Тема письменной работы в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использована лишь соответствующая основная литература и нормативные правовые акты. Автор ориентируется в материале, в работе отражена авторская позиция. Имеются замечания/неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.</p>
<p>Удовлетворительно (12-5)</p>	<p>Тема письменной работы раскрыта недостаточно полно, изучено недостаточно источников; имеются ссылки на нормативные правовые акты и некоторые Интернет ресурсы, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы. Материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа, имеются недостатки в оформлении.</p>
<p>Неудовлетворительно (5-0)</p>	<p>Тема письменной работы не раскрыта или название темы не соответствует содержанию работы. Материал изложен без собственной оценки и выводов, присутствует прямая переписка текстов из источников без оформления цитат и соответствующих ссылок. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника.</p>

Формы опроса для раздела Экономика общественного сектора
Аудиторная работа

ОПРОС

ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ И СПИСКИ ВАЖНЕЙШИХ ПОНЯТИЙ

Раздел I. Институциональные изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ ЭКОНОМИКИ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА. ИЗЪЯНЫ РЫНКА И ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО В ЭКОНОМИКУ

1. Предмет экономики общественного сектора.
2. Сущность государства в экономической теории.
3. Экономическая роль государства.
4. Масштабы государственного сектора экономики и тенденции его развития.
5. Изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.

Важнейшие термины и понятия

- сектор экономики
- общественный сектор экономики
- государственный сектор экономики
- "третий сектор"
- некоммерческий сектор
- смешанная экономика
- субъекты рыночной экономики
- предмет экономики общественного сектора
- институционализм
- неoinституционализм
- экономический империализм
- задачи курса экономики общественного сектора
- направления экономической деятельности государства
- основные последствия экономической деятельности государства
- подходы в анализе экономического поведения государства
- государство
- важнейшие черты демократического государства
- принуждение
- подотчётность
- особая мотивация
- модель экономического кругооборота с участием государства
- масштабы государственного сектора экономики
- развитые страны
- страны с переходной экономикой
- развивающиеся страны
- закон Вагнера
- «фискальная иллюзия»
- эффект Баумоля
- модели государственного сектора экономики
- социалистическая модель
- скандинавская модель
- латиноамериканская модель
- либеральная модель
- изъян (провал) рынка
- монополия
- естественная монополия
- эффект масштаба
- общественное благо
- побочный (внешний) эффект
- асимметричная информация
- неполные рынки
- дополняющие рынки
- трансакционные издержки

- макроэкономическая неустойчивость

ТЕМА 2. НЕОБХОДИМОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И СПРАВЕДЛИВОСТЬ

1. Эффективность рынка.
2. Фундаментальные теоремы экономики благосостояния.
3. Справедливость и эффективность.
4. Общественный выбор. Теорема о невозможности.
5. Функции общественного благосостояния.

Важнейшие термины и понятия

- экономическая теория благосостояния
- В. Парето
- А. Пигу
- общее конкурентное равновесие
- условие максимизации полезности потребителей
- предельная норма замещения блага X благом Y
- условие максимизации прибыли производителей
- оптимальность по Парето
- Парето-улучшение
- условия Парето
- условием эффективности обмена
- условием эффективности производства
- предельная норма технического замещения труда капиталом
- условие эффективности (распределения) размещения ресурсов
- предельная норма трансформации при перемещении ресурсов
- предпосылки в концепции Парето-эффективности
- первая фундаментальная теорема экономики благосостояния
- вторая фундаментальная теорема экономики благосостояния
- жизненно важные блага
- жизненно вредные блага
- кривая потребительских возможностей
- справедливость
- уравнивающая справедливость
- распределительная справедливость
- выбор между равенством и справедливостью
- альтруизм
- уровень нищеты
- уровень преступности
- функция общественного выбора
- К. Эрроу
- требования к функции общественного выбора
- единогласие
- универсальность
- отсутствие «диктатора»
- независимость от посторонних альтернатив
- теорему о невозможности
- парадокс Кондорсе
- транзитивность общественного выбора
- межиндивидуальные сравнения благосостояния
- функция общественного благосостояния
- предпосылки функции общественного благосостояния
- утилитаристская функция общественного благосостояния
- утилитаризм
- роулсианская функция общественного благосостояния

- изоэластичная функция общественного благосостояния

ТЕМА 3. ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА

1. Понятие общественных благ и их свойства.
2. Причины сбоя рынка в случае общественных благ.
3. Негосударственный сектор и производство общественных благ.
4. Государственный сектор и производство общественных благ.

Важнейшие термины и понятия

- | | |
|--|---|
| • Общественные блага | • Дилемма заключённого |
| • Неисключаемость | • Причины сбоя рынка в производстве общественных благ |
| • Несоперничество в потреблении | • Возможности производства общественных благ негосударственным сектором |
| • Чистые общественные блага | • Клубное благо |
| • Смешанные общественные блага | • Дополняющее частное благо |
| • Переполнение | • Важнейшие проблемы государственного обеспечения общественных благ |
| • Предельная польза блага | • Выявление общественных предпочтений |
| • Совокупная полезность частного блага | |
| • Совокупная полезность общественного блага | |
| • Оптимальный объём производства общественного блага | |
| • Проблема безбилетника | |

ТЕМА 4. ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ

1. Понятие внешнего эффекта.
2. Рыночный сбой при внешних эффектах.
3. Различные решения проблемы внешних эффектов.
4. Проблема общинной собственности и возможности её решения.

Важнейшие термины и понятия

- | | |
|--|---|
| • внешние эффекты | • частные предельные издержки |
| • денежные внешние эффекты | • общественные предельные издержки |
| • преднамеренные внешние эффекты | • оптимальный объём производства с учётом общественных издержек |
| • отрицательные внешние эффекты | • распределение прав собственности |
| • положительные внешние эффекты | • теорема Коуза |
| • взаимодополняющие внешние эффекты | • налог Пигу |
| • исчерпаемые внешние эффекты | • интернализация внешнего эффекта |
| • неисчерпаемые внешние эффекты | • прямой государственный контроль |
| • неисчерпаемые внешние эффекты и общественные блага | • проблема общинной собственности |
| • центральная проблема внешних эффектов | • общинная собственность |
| | • кооперативная собственность |

- рыночный сбой при внешних эффектах

ТЕМА 5. АСИММЕТРИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. Сущность и формы асимметричной информации.
2. Неэффективность рынка в условиях асимметричной информации.
3. Проблема «принципал-агент».

Важнейшие термины и понятия

- | | |
|---|-------------------------|
| ▪ Асимметричная информация | ▪ Моральный риск |
| ▪ Направления решения проблемы асимметричной информации | ▪ Неблагоприятный отбор |
| ▪ Формы асимметричной информации | ▪ Рынок "лимонов" |
| ▪ Недостаточная информация о продавцах | ▪ Агентские отношения |
| ▪ Недостаточная информация о покупателях | ▪ Принципал |
| | ▪ Агент |

Раздел II. Общественный выбор. Институциональные изъяны государства

ТЕМА 6. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР

1. Голосование в условиях демократии.
2. Механизм общественного выбора.
3. Теорема медианного избирателя.
4. Проблемы мажоритарного голосования в условиях прямой демократии.

Важнейшие термины и понятия

- | | |
|--|--|
| ▪ Экономическая теория общественного выбора | ▪ Представительная демократия |
| ▪ Неоинституционализм | ▪ Теорема о невозможности |
| ▪ Общие принципы микроэкономического анализа | ▪ Парадокс Кондорсе |
| ▪ Рациональный избиратель | ▪ Парадокс циклического голосования |
| ▪ Концепция рационального избирателя | ▪ Транзитивность общественного выбора |
| ▪ Парадокс голосования | ▪ Одновершинные предпочтения |
| ▪ Нерациональность голосования | ▪ Многовершинные предпочтения |
| ▪ Вероятность решающего значения голоса избирателя | ▪ Процедуры голосования |
| ▪ Издержки голосования | ▪ Медианный избиратель |
| ▪ Ожидаемая полезность от голосования | ▪ Медиана |
| ▪ Стратегия минимакса | ▪ Теорема медианного избирателя |
| ▪ Нравственный избиратель | ▪ Эффективность мажоритарного голосования |
| ▪ Факторы, влияющие на поведение избирателей | ▪ Общая полезность государственных расходов |
| ▪ Прямая демократия | ▪ Процедура голосования и общественный выбор |
| | ▪ Искажение предпочтений |

ТЕМА 7. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗЪЯНЫ ГОСУДАРСТВА

1. Проблема неэффективности государственного сектора.
2. Агентские отношения в общественном секторе экономики.
3. Бюрократическая монополия.
4. Погоня за рентой.

Важнейшие термины и понятия

- Этапы в действии механизма общественного сектора
- Институт
- Институциональный изъян
- Изъяны государства
- Неэффективность государства
- Источники неэффективности государства
- Агентские отношения
- Агент
- Принципал
- Асимметричная информация в общественном секторе
- Отчуждение
- Бюрократия
- Интересы бюрократии
- Бюрократическая монополия
- Модель максимизации бюджета
- Бюро
- Меры по устранению противоречивости целей агента и принципала
- Рента
- Погоня за рентой
- Издержки погони за рентой
- Группы специальных интересов
- Лоббирование
- Логроллинг
- Коррупция

ТЕМА 8. ЭКОНОМИКА КОРРУПЦИИ

1. *Содержание и причины существования коррупции.*
2. Агентская модель коррупции.
3. Роль коррупции в экономике.
4. Государственное регулирование коррупции в рыночной экономике: необходимость борьбы с коррупцией, основные направления регулирования.
5. Особенности коррупции в современной экономике России.

Важнейшие термины и понятия

- коррупция
- поиск ренты и коррупция
- коррупция как изъян государства
- экономические факторы коррупции
- институциональные факторы коррупции
- социально-культурные факторы коррупции
- распределение ресурсов с коррупцией (модель коррупции Шлейфера)
- принципал-агент-клиент (модель коррупции Роуз-Аккерман)
- коррупция и уровень жизни
- коррупция и государственные расходы
- коррупция и инвестиции
- коррупция и уровень цен
- виды коррупции
- критерии классификации видов коррупции
- масштабы коррупции
- Transparency International
- индекс восприятия коррупции (corruption perception index)

- сферы государственного сектора с высоким уровнем коррупции
- индекс взяткодателей (bribe payers index)
- методы борьбы с коррупцией
- ФЗ «О противодействии коррупции»

Раздел III. Эффективность государственного сектора экономики и проблема его реформирования

ТЕМА 9. ПРОИЗВОДСТВО В ГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ

1. Необходимость производства товаров и услуг в государственном секторе.
2. Масштабы государственного производства.
3. Провалы рынка и государственное производство частных благ.
4. Проблема эффективности государственных предприятий.
5. Реструктуризация государственных предприятий.

Важнейшие термины и понятия

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ особенности отраслей с государственным производством ▪ структура государственной собственности ▪ принципиальные варианты общественных действий в связи с изъянами рынка ▪ масштабы производства в государственном секторе ▪ доля ВВП, производимого на государственных предприятиях ▪ доля занятых в государственном секторе ▪ доля государственных инвестиций ▪ интегрированный показатель доли государственного производства ▪ важнейшие тенденции развития производства в рамках государственного сектора ▪ необходимость производства в государственном секторе ▪ естественная монополия ▪ провалы рынка и государственное производство ▪ примеры неэффективности производства в госсекторе | <ul style="list-style-type: none"> ▪ примеры эффективности производства в государственном секторе ▪ общие причины неэффективности государственного сектора экономики ▪ «дырявое ведро» Оукена ▪ причины неэффективности государственных предприятий ▪ проблемы управления и организации производства ▪ "мягкое бюджетное ограничение" ▪ нерасположенность к риску ▪ особенности стимулирования труда государственных служащих ▪ особенности отраслевой конкуренции ▪ реструктуризация государственных предприятий ▪ корпоратизация государственных предприятий ▪ "организация, ориентированная на результаты" ▪ пределы приватизации ▪ критерии для приватизации государственных предприятий |
|---|--|

ТЕМА 10. АНАЛИЗ ЗАТРАТ И ВЫГОД ПО ПРОЕКТАМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАСХОДОВ

1. Анализ издержек и выгод в общественном секторе.
2. Критерий для реализации проекта государственных расходов.

3. Оценка затрат и выгод, не имеющих стоимостного выражения.
4. Теневые и рыночные цены.
5. Дисконтирование при оценке общественных проектов.
6. Распределение выгод от общественного проекта.
7. Эффективность издержек.

Важнейшие термины и понятия

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ качественный анализ проекта государственных расходов ▪ количественный анализ программы государственных расходов ▪ общие принципы анализа издержек и выгод ▪ процедура оценки инвестиционного проекта частной фирмы ▪ методы оценки эффективности инвестиций ▪ дисконтирование ▪ текущая стоимость ▪ будущая стоимость ▪ чистая текущая стоимость ▪ особенность анализа издержек и выгод по проектам государственных расходов ▪ общий критерий для реализации проекта государственных расходов ▪ потребительский излишек ▪ блага, не имеющие стоимостного выражения на рынке ▪ стоимостная оценка времени ▪ метод выявленных предпочтений при оценке стоимости жизни ▪ метод вменённого дохода при оценке стоимости жизни | <ul style="list-style-type: none"> ▪ метод "условной оценки" при оценке стоимости природных благ ▪ теневые цены ▪ общественная ставка дисконтирования ▪ проблемы дисконтирования при оценке общественного проекта ▪ аспекты перераспределения при оценке эффекта от общественного проекта ▪ метод распределительных весов ▪ распределительные веса ▪ эластичность предельной полезности по доходу ▪ единичная эластичность предельной полезности по доходу ▪ метод оценки изменений общего неравенства ▪ индекс бедности ▪ "разрыв бедности" ▪ распределение Лоренца ▪ коэффициент Джини ▪ показатель Далтона-Аткинсона ▪ метод эффективности издержек при оценке общественного проекта |
|---|---|

ТЕМА 11. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ. ПРОБЛЕМА РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ

1. Содержание и особенности современной экономической системы России.
2. Особенности формирования государственного сектора в переходной и трансформационной экономике РФ.
3. Разгосударствление и приватизация в переходной экономике России.
4. Государственные предприятия в экономике России. Проблема реструктуризации и эффективности.
5. Государственные корпорации нового типа.
6. Экономическая стратегия российского правительства и государственные предприятия.

Важнейшие термины и понятия

- основные направления преобразований в переходной экономике
- особенности перехода к рынку в России
- олигархическая форма капитализма
- сущность рыночных реформ
- приватизация
- причины приватизации
- разгосударствление
- формы разгосударствления
- дерегулирование хозяйственной жизни
- реструктуризация государственных предприятий
- аренда
- контрактация
- стимулирование производства в частном секторе экономики
- цели приватизации
- методы приватизации
- акционирование государственных предприятий
- открытая продажа активов государственных предприятий
- залоговые аукционы
- этапы приватизации в России
- итоги приватизации
- вторичные способы приватизации
- голландский аукцион
- точечная приватизация
- национализация
- денационализация
- деприватизация
- реприватизация
- виды государственной собственности
- классификация государственной собственности по субъектам управления
- классификация государственной собственности Минимущества РФ
- Закон о государственных предприятиях (2003)
- федеральные государственные унитарные предприятия (ФГУП)
- государственные корпорации
- проблема незавершённого строительства
- программы реформирования естественных монополий
- отраслевая структура государственного сектора в экономике России
- основные направления политики в сфере государственной собственности в России
- основные направления повышения эффективности государственных предприятий
- противоречия в развитии ФГУП
- акционирование ФГУП

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Описание и структура рубежных контрольных работ

Любой вариант контрольной работы состоит из 2-х частей:

Часть 1. Ответьте на вопросы (9 баллов).

Часть 2. Тесты. Необходимо выбрать правильный ответ, правильный ответ один (21 балл).

В первой части необходимо письменно ответить на 3 вопроса. Варианты вопросов даны в домашних заданиях по каждой теме (см. ниже).

Вторая часть состоит из 21 теста. Примеры тестов по каждой теме есть в домашних заданиях (см. ниже).

Правила выполнения аудиторных письменных контрольных работ

Календарные сроки проведения работ, охват тем курса.

Письменные контрольные работы проводятся в соответствии с календарным планом курса (9-я и 16-я неделя осеннего семестра) и распоряжением деканата экономического факультета.

1-я письменная контрольная работа охватывает проблематику тем 1-5. Проводится по расписанию семинарских занятий студенческой группы (9-я неделя семестра). На предыдущем семинарском занятии проводится повторное обсуждение правил проведения контрольной работы, студенты задают интересующие их вопросы.

2-я письменная контрольная работа охватывает проблематику тем 7-11. Проводится также по расписанию семинарских занятий студенческой группы (16-я неделя семестра).

Время начала работы. Письменные контрольные работы проводятся в течение 80 минут. Студентам раздаются варианты заданий, которые размещаются на краю стола. Время начала работы одинаковое для всех, определяется преподавателем. Преподаватель регулярно записывает на доске время, оставшееся до окончания работы.

Окончание работы через 80 минут. Готовые работы складываются на краю стола. Если студент завершил работу раньше отведённого времени, то преподаватель может разрешить ему сдать работу и выйти из аудитории.

Дополнительные правила:

Если в ходе работы у студента возникают вопросы, то он поднимает руку и преподаватель беседует с ним индивидуально.

Пользоваться можно только простейшим стандартным калькулятором, не связанным с карманным компьютером или мобильным телефоном.

Мобильные телефоны выключаются и убираются в студенческую сумку. Звонок мобильного означает вычет 1 балла из результатов контрольной работы. После повторного звонка студент удаляется из аудитории.

Если мобильный телефон или бумажные варианты шпаргалок обнаруживаются в столе, на столе, на коленях и т.д., студент удаляется с экзамена с оценкой F и нулевым количеством баллов.

Не разрешается переговариваться. Каждое замечание преподавателя сопровождается вычетом 1 балла из результатов контрольной работы. После третьего замечания студент удаляется из аудитории.

Результаты контрольных работ вывешиваются на портале после проверки, через 3 дня после проведения работы. Обсуждение результатов происходит в начале следующего семинарского занятия.

Вопросы для подготовки к рубежной контрольной работе, темы 1- 5

1. Предмет экономики общественного сектора.
2. Экономическая роль государства в рыночной экономике.
3. Сбой рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
4. Фундаментальные теоремы экономики благосостояния.
5. Справедливость и эффективность.
6. Общественный выбор. Теорема о невозможности.
7. Функции общественного благосостояния.
8. Понятие общественных благ и их свойства. Причины сбоя рынка в случае общественных благ.
9. Понятие внешнего эффекта, виды внешних эффектов. Рыночный сбой при внешних эффектах.
10. Различные решения проблемы внешних эффектов.
11. Проблема общинной собственности и возможности её решения.
12. Сущность и формы асимметричной информации. Неэффективность рынка в условиях асимметричной информации.
13. Проблема «принципал-агент».

Вопросы для подготовки к итоговому испытанию, темы 7-11

1. Голосование в условиях демократии. Механизм общественного выбора.
2. Концепция изъянов государства. Общие причины возникновения изъянов государства. Виды изъянов, их характеристика.
3. Агентские отношения в общественном секторе экономики, бюрократическая монополия.
4. Погоня за рентой.
5. Содержание и причины существования коррупции. Агентская модель коррупции. Роль коррупции в экономике.
6. Необходимость производства товаров и услуг в государственном секторе. Масштабы государственного производства.
7. Проблема эффективности государственных предприятий. Реструктуризация государственных предприятий.
8. Анализ издержек и выгод в общественном секторе.
9. Оценка затрат и выгод, не имеющих стоимостного выражения.
10. Распределение выгод от общественного проекта.
11. Особенности формирования государственного сектора в переходной и трансформационной экономике России.

Пересдача зачета студентами, получившими «Незачёт» с оценками FX(2+) и F(2)

Вопросы для подготовки к пересдаче зачёта для студентов бакалавриата, направление «Экономика», получивших оценку «Незачёт» включают вопросы по всем темам курса (см. списки вопросов выше).

Пересдача зачёта осуществляется в форме письменной работы и устного опроса.

Студент, входя в аудиторию, оставляет свои вещи и выключенный(ые) мобильный(ые) телефон(ы) на столе у входа (многие имеют и второй мобильный телефон). В аудиторию входят по одному.

Студент предъявляет зачётную книжку и получает задание, в котором 2 вопроса из списка вопросов для подготовки к зачёту, а также получает листы для письменной работы. Полученные листы им подписываются, на листах отмечается номер варианта задания и переписываются формулировки вопросов.

Последовательно в аудиторию допускаются не более 5 студентов, которые выполняют письменную работу.

1-я часть повторного зачёта – это ответы студента на каждый вопрос билета в письменной форме в течение 30-40 мин.

После истечения 30 мин. студент по требованию преподавателя пересаживается к его столу, а работа сразу же сдаётся преподавателю для проверки.

2-я часть зачёта – устные ответы студента на вопросы преподавателя по билету и по другим темам курса (примерно 10-15 мин. на устную часть зачёта).

После сдачи зачёта на место вышедшего студента заходит следующий, идёт ротация, позволяющая преподавателю контролировать процесс пересдачи и отслеживать нарушения правил пересдачи зачёта.

Вариант № 5

1. Различные решения проблемы внешних эффектов.
2. Проблема эффективности государственных предприятий. Реструктуризация государственных предприятий.

Профессор, д.э.н.

Пономаренко Е.В.

Профессор, к.э.н.

Исаев В.А.

Самостоятельная работа

ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Тема I. Институциональные изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику

Вопросы для повторения

1. Какие сферы рыночной экономики подвержены воздействию государства? Приведите примеры.
2. Что представляет собой общественный сектор экономики? Что в него входит?
3. Есть ли разница между понятиями общественного сектора и государственного сектора экономики? Если есть, то в чём она состоит?
4. Что изучает экономика общественного сектора, другими словами, в чём состоит её предмет?
5. Как вы себе представляете важнейшие задачи курса экономики общественного сектора?
6. Назовите, в чём состоит экономическая деятельность государства, приведите примеры.
7. Экономическая деятельность государства изменяет наши доходы и воздействует на экономические стимулы. – Покажите это на конкретном примере.
8. Экономика общественного сектора включает в себя как нормативную, так и позитивную экономическую теорию поведения государства. Что это означает?
9. Как вы определяете, что такое государство?
10. Объясните такие особенности демократического государства как принуждение, подотчётность, особая мотивация.
11. Вспомните экономическую модель кругооборота с участием государства. Что она показывает?
12. Охарактеризуйте масштабы государственного сектора в экономике России, сравните с развитыми и развивающимися странами.
13. Какие тенденции в динамике и структуре государственных расходов наблюдались в XX столетии в экономике развитых стран?
14. Как вы объясняете действие закона Вагнера? В чём состоит «фискальная иллюзия»?
15. В зависимости от степени огосударствления производства и развития системы государственного социального страхования выделяются несколько моделей государственного сектора экономики. Охарактеризуйте эти модели, назовите различия между ними.
16. В чём заключаются основные экономические функции государства? Приведите примеры.

17. Теоретическое обоснование необходимости государственного вмешательства в экономику осуществляется с позиций эффективности и справедливости. Объясните.
18. В чём состоят недостатки (сбои) рынка?
19. Как в микроэкономической теории определяется сбой рынка?
20. Дайте определение общественных благ, внешних эффектов и асимметричной информации.
21. Каким образом макроэкономическая нестабильность порождает неэффективность рыночной экономики? Приведите примеры.

Тесты

1. Говоря о предмете экономики общественного сектора, можно утверждать, что это
 - А) экономическая теория государства как одного из субъектов рыночной экономики,
 - Б) теория макроэкономической политики государства,
 - В) микроэкономическая теория государства как одного из субъектов рыночной экономики,
 - Г) микроэкономическая теория распределения факторов производства и доходов.
2. Среди различных моделей государственного сектора экономики скандинавская модель характеризуется
 - А) высоким уровнем огосударствления производства, но низким уровнем государственного социального обеспечения,
 - Б) низким уровнем как огосударствления производства, так и социального обеспечения,
 - В) низким уровнем огосударствления производства, но высоким уровнем государственного социального обеспечения,
 - Г) высоким уровнем как огосударствления производства, так и социального обеспечения.

Вопросы для повторения

1. Вспомните понятие общего конкурентного равновесия и условия этого равновесия.
2. Дайте определение Парето-улучшения и Парето-эффективности.
3. При каких условиях невозможны Парето-улучшения?
4. В чём заключаются условия эффективности обмена, эффективности производства и эффективности размещения ресурсов?
5. Объясните смысл первой фундаментальной теоремы экономики общественного благосостояния.
6. Объясните смысл второй фундаментальной теоремы экономики общественного благосостояния.
7. Как вы понимаете справедливость? В каком смысле главным образом трактуется справедливость в экономике?
8. В каких ситуациях большая справедливость может быть эффективна?
9. Что представляет собой функция общественного выбора? Каким критериям должна отвечать эта функция?
10. Объясните смысл теоремы о невозможности.
11. Какие типы функции общественного благосостояния вы знаете?
12. Покажите различия между утилитаристской, роулсианской и изоэластичной функциями общественного благосостояния.

Тесты

1. Первая теорема благосостояния утверждает, что
 - А) общее конкурентное равновесие является Парето-эффективным,
 - Б) если потребители и производители руководствуются своими предпочтениями, нет возрастающей отдачи, то оптимальным по Парето состоянием экономики является конкурентное равновесие любого начального распределения ресурсов,
 - В) в экономике производится то, что хотят члены общества,
 - Г) все имеющиеся ранее возможности Парето-улучшений уже реализованы, новые Парето-улучшения невозможны.
2. Роулсианская функция общественного благосостояния отличается от других типов функций тем, что в соответствии с этой функцией
 - А) общественное благосостояние зависит от той или иной степени неприятия неравенства, измеряемой коэффициентом e ,
 - Б) общественное благосостояние выступает как сумма благосостояний (общих полезностей) членов общества, индивидуумов,
 - В) предполагает заинтересованность общества в максимизации функции индивидуальной полезности наименее благополучного члена общества;
 - Г) благосостояние общества в целом зависит от благосостояния (общей полезности) индивидов.

Вопросы для повторения

1. Вспомните из курса микроэкономики, что такое общественные блага, чем они отличаются от частных благ. Приведите примеры общественных благ.
2. Дайте определение чистых общественных благ.
3. Что такое смешанные общественные блага?
4. Что предполагает такое свойство общественных благ как неисключаемость?
5. Объясните, что означает свойство несоперничества в потреблении общественного блага.
6. Для большинства смешанных общественных благ характерно так называемое переполнение. Что это значит?
7. Как графически можно определить общую величину ценности частного блага (совокупную полезность), покупаемого всеми потребителями?
8. Как графически можно определить общую величину ценности общественного блага (совокупную полезность), потребляемого многими индивидами?
9. Вспомните из курса микроэкономики предельное условие определения оптимального объёма производства частного блага.
10. Сформулируйте условие определения оптимального объёма производства общественного блага (Q_E) ?
11. Почему же рыночный механизм не срабатывает в случае с общественными благами? Объясните.
12. В чём состоит проблема безбилетника (фрирайдера)?
13. Как вы понимаете так называемую «дилемму заключённого»? Поясните иррациональность коллективного выбора с помощью примера.
14. С каких позиций объясняется необходимость государственного вмешательства в экономику в случае с общественными благами?
15. При каких условиях производство общественных благ может быть обеспечено негосударственным сектором?

16. Приведите примеры решения проблемы производства общественных благ без вмешательства государства.
17. В чём особенности клубного блага?
18. Какие общественные блага могут быть произведены только в рамках государственного сектора?
19. Назовите важнейшие проблемы, с которыми сталкивается государство при обеспечении производства общественных благ.
20. С какими трудностями сталкивается процесс выявления предпочтений? Приведите примеры.
21. Почему потребители общественного блага склонны скрывать свои предпочтения?
22. Для чего предназначен налог Кларка?

Тесты

1. Чистыми общественными благами называются блага,
 - А) у которых свойства неисключаемости и несоперничества проявляется лишь в ограниченной степени,
 - Б) которым в высокой степени присущи свойства неисключаемости и несоперничества,
 - В) которым в высокой степени присущи свойства исключаемости и соперничества.
2. Совокупная ценность общественного блага
 - А) определяется вертикальным суммированием индивидуальных кривых предельной пользы MV_A и MV_B ,
 - Б) определяется горизонтальным суммированием индивидуальных кривых предельной пользы MV_A и MV_B ,
 - В) представлена на графике вертикальной линией,
 - Г) представлена на графике горизонтальной линией.

Вопросы для повторения

1. Когда, при каких условиях, возникают внешние эффекты?
2. В каких ситуациях воздействие на третьи лица нельзя отнести к внешним эффектам? Приведите примеры.
3. Что происходит при отрицательных внешних эффектах?
4. Какие побочные эффекты называются положительными побочными эффектами?
5. В каких ситуациях возникают взаимодополняющие внешние эффекты?
6. В чём заключается разница между исчерпаемыми и неисчерпаемыми внешними эффектами?
7. Объясните, в чём заключается рыночный сбой при внешних эффектах.
8. Какие варианты решения проблемы внешних эффектов вы знаете?
9. Приведите пример решения проблемы внешних эффектов через распределение прав собственности.
10. Сформулируйте в общем виде теорему Коуза.
11. Как можно решить проблему внешних эффектов с помощью специального налогообложения (налога Пигу)? Объясните с помощью графика.
12. Какое решение проблемы внешних эффектов называют интернализацией внешнего эффекта?
13. Приведите примеры прямого государственного контроля как метода решения проблемы внешних эффектов.

14. Какая форма собственности называется общинной собственностью?
15. В чём состоит проблема общинной собственности?
16. Существуют различные варианты решения проблемы общинной собственности. Назовите их.
17. Можно ли рассматривать приватизацию общинной собственности как вариант решения проблемы внешних эффектов? Если да, то при каких условиях?

Тесты

1. В случае с положительными внешними эффектами конкурентный рынок
 - А) предоставляет ресурсы, необходимые для производства блага, в недостаточном количестве,
 - Б) предоставляет избыточное количество ресурсов, необходимых для производства блага,
 - В) является Парето-эффективным,
 - Г) компенсирует производителей за дополнительную пользу, предоставляемую третьим лицам.

2. Эффект является исчерпаемым внешним эффектом,
 - А) если его потребление каким-то третьим лицом означает, что он не доступен для потребления другим лицам,
 - Б) если его потребление каким-то третьим лицом означает, что он также доступен для потребления другим лицам,
 - В) когда при производстве или потреблении благ появляются внешние эффекты, дополняющие друг друга,
 - Г) когда посторонние лица бесплатно получают какие-то выгоды.

Вопросы для повторения

1. Как вы понимаете сущность асимметричной информации в качестве сбоев рынка?
2. Приведите несколько примеров асимметричной информации, приводящей к неэффективности рынка.
3. В чём отличие асимметричной информации как формы рыночного сбоя от выше рассмотренных форм, от общественных благ и внешних эффектов?
4. Какие виды асимметричной информации можно выделить?
5. Приведите примеры асимметричной информации с позиций покупателя и с позиций продавца.
6. Чем отличаются моральный риск и неблагоприятный отбор как формы асимметричной информации?
7. Каким образом недостаточная информация покупателей о продавцах приводит к неэффективности рынка? Рассмотрите этот механизм на примере рынка подержанных автомобилей.
8. Недостаточная информация продавцов о покупателях также приводит к неэффективности рынка. Как это происходит? Рассмотрите этот механизм на примере рынка медицинского страхования.
9. Как решается проблема асимметричной информации в рассмотренных примерах?
10. Какие отношения называются агентскими отношениями? В чём заключается роль агента и роль принципала?
11. Назовите особенности, характеризующие агентские отношения, которые ведут к рыночному сбою в виде асимметричной информации?

12. Каким образом асимметричная информация может быть также связана с деятельностью правительства?

Тесты

1. При возникновении асимметричной информации в отношениях между покупателями и продавцами
А) при равновесной цене возникает дефицит блага,
Б) при равновесной цене возникает излишек блага,
В) рынки являются неэффективными,
Г) рынки дают сбой вследствие проблемы безбилетника.
2. Формами асимметричной информации являются
А) недостаточная информация о продавцах,
Б) скрытые (скрываемые) действия,
В) скрытые (скрываемые) знания,
Г) А + Б Д) А + В Е) Б + В Ж) А + Б + В

ТЕМА II. Общественный выбор. Институциональные изъяны государства

Вопросы для повторения

1. В чём заключается предмет теории общественного выбора?
2. Какие общие принципы микроэкономического анализа используются в теории общественного выбора?
3. Сформулируйте парадокс голосования. Объясните его.
4. Какие факторы определяют вероятность того, что голоса данного избирателя будут иметь решающее значение? Приведите формулу расчёта этой вероятности.
5. Что входит в издержки голосования?
6. Каким образом определяется конечная оценка полезности от голосования?
7. Люди всё-таки голосуют. Как это можно объяснить?
8. Одно из объяснений того, что люди голосуют, несмотря на бесполезность голосования во многих случаях, является так называемая «стратегия минимакса». Что это такое?
9. Что означает выражение «нравственный избиратель»?
10. Какие ещё мотивы голосования можно предположить?
11. Чем отличается прямая демократия от представительной демократии?
12. Ведёт ли механизм демократического голосования к результату, который отражает интересы и взгляды электората?
13. Вспомните, в чём состоит смысл теоремы о невозможности.
14. Как вы понимаете транзитивность общественного выбора?
15. Объясните парадокс Кондорсе.
16. Что такое одновершинные и многовершинные предпочтения? В чём разница между ними?
17. В каких ситуациях и каким образом исход голосования будет зависеть от процедуры от процедуры голосования?
18. Что такое медиана и медианный избиратель?
19. В чём заключается смысл теоремы о медианном избирателе? Объясните.
20. При мажоритарном голосовании в условиях пропорционального налогообложения возникает неэффективный результат. В чём он состоит?
21. Каким образом процедура голосования может быть источником неэффективного результата мажоритарного голосования?

22. Одной из проблем мажоритарного голосования может быть сознательное искажение своих предпочтений голосующими. Объясните.

Тесты

1. Теория общественного выбора анализирует
 - А) распределение налогового бремени среди налогоплательщиков
 - Б) влияние государственных расходов на совокупный спрос и ВВП
 - В) принципы и механизм принятия решений в общественном секторе с использованием принципов микроэкономики
 - Г) проблему выбора между инфляцией и безработицей.
2. Ситуация, когда общество не может осуществить последовательный и Непротиворечивый выбор, представляет собой
 - А) логроллинг
 - Б) парадокс Кондорсе
 - В) модель медианного избирателя
 - Г) парадокс голосования.

Вопросы для повторения

1. В процессе компенсации недостатков рынка общественным сектором существует несколько важных этапов. Что это за этапы?
2. Вспомните, что такое институт в экономической теории.
3. В чём заключается институциональный изъян?
4. Как вы определяете изъян (провал) государства?
5. Какие две важнейшие институциональные особенности являются источниками неэффективности государства?
6. Когда возникают агентские отношения? Приведите примеры. В чём разница между агентом и принципалом?
7. Что такое асимметричная информация в общественном секторе?
8. В каком смысле используются термины «бюрократия» и «бюро» в экономике общественного сектора?
9. Определите сущность концепции бюрократической монополии. Приведите примеры.
10. В чём заключается смысл модели максимизации бюджета? Поясните.
11. Какие меры предлагается ввести для нейтрализации или ограничения неэффективности государства, для уменьшения проблемы асимметричной информации?
12. Как определяется рента в современной экономической теории?
13. Объясните, каким образом погоня за рентой ведёт к неэффективности государства?
14. Что включается в издержки погони за рентой?
15. Дайте определение группы специальных интересов, назовите её особенности.
16. Одним из направлений влияния групп специальных интересов является лоббирование. В чём оно состоит?
17. Расскажите о механизме логроллинга.
18. Сгруппируйте формы изъянов государства в зависимости от источника неэффективности государства.
19. Сравните в самом общем виде институциональные изъяны государства и рынка.

Тесты

1. Институциональный изъян
 - А) это неспособность рынка и государственного сектора как важнейших институтов реализовать эффективность по Парето,
 - Б) возникает в результате функционирования институтов, ведущего к их неэффективности, к неэффективному результату,
 - В) такого института как государство возникает, прежде всего, на стадии принятия решений исполнительной властью,
 - Г) всё вышесказанное верно.

2. Стратегия поведения, направленная на перераспределение богатства через общественный сектор и получение выгод за счёт других, называется
 - А) теорема Коуза
 - Б) модель максимизации бюджета
 - В) модель медианного избирателя
 - Г) погоня за рентой.

Вопросы для повторения

1. Что представляет собой индекс восприятия коррупции, ежегодно публикуемый международной организацией Transparency International? Объясните.
2. В каком смысле используется термин коррупция в документах ООН?
3. В современной экономической теории термин коррупция применяется как к государственному, так и к частному сектору экономики. Приведите экономическое определение коррупции.
4. В рамках каких изъянов государства анализируется коррупция в ЭОС? С теоретической точки зрения эти изъяны являются источниками коррупции.
5. Назовите более конкретные экономические причины коррупции, приведите примеры.
6. Назовите более конкретные институциональные причины коррупции, приведите примеры.
7. Назовите социально-культурные причины коррупции, приведите примеры.
8. Каким образом описывает коррупцию агентская модель коррупции Роуз-Аккерман?
9. Перечислите важнейшие формы проявления коррупции, приведите примеры.
10. Что предлагается в качестве мер борьбы с коррупцией?
11. Что означает термин «оптимальный» уровень коррупции?
12. Роль коррупции в экономике может быть рассмотрена по многим направлениям. Назовите некоторые из них, объясните.
13. Приведите примеры в наибольшей степени коррумпированных сфер государственного регулирования экономики.
14. Каковы основные направления антикоррупционной стратегии государства?
15. Охарактеризуйте масштабы коррупции в России.

Тесты

1. Определение коррупции в экономической теории включает в себя
 - А) максимизацию полезности индивида посредством извлечения непроизводительного дохода,
 - Б) преступление, представляющее собой злоупотребление государственной властью,
 - В) подрыв авторитета государства,
 - Г) безнравственное поведение индивида.

2. К направлениям антикоррупционной стратегии можно отнести, в том числе следующее

- А) совершенствование уголовного законодательства,
- Б) реформа системы государственных заказов,
- В) развитие институтов гражданского общества,
- Г) всё вышеназванное.

ТЕМА III. Эффективность государственного сектора и проблема его реформирования

Вопросы для повторения

1. Назовите основные проблемы общественного сектора экономики, которые рассматриваются в данной теме курса.
2. В каких отраслях экономики распространено государственное производство благ?
3. Приведите примеры частных благ, производимых общественным сектором, и общественных благ, производимых частным сектором.
4. В связи с изъянами рынка общество может предпринять различные варианты решения проблемы изъянов. Какие?
5. В чём заключается специфика отраслей, где распространены государственные предприятия?
6. Как в экономической теории объясняется необходимость государственного производства?
7. Что входит в состав государственной собственности?
8. Какова доля государственной собственности в составе национального богатства в развитых странах Запада?
9. Для характеристики масштабов государственного производства используются несколько показателей. Какие?
10. Что представляет собой интегрированный показатель доли государственных предприятий?
11. Приведите примеры, характеризующие масштабы производства на государственных предприятиях в развитых странах.
12. Выделите основные тенденции развития государственного производства в развитых странах на рубеже веков.
13. Дайте определение естественной монополии, приведите примеры естественных монополий.
14. Почему в отраслях с естественными монополиями возникает необходимость государственного производства?
15. Существуют ли другие варианты решения проблемы естественных монополий кроме организации государственных предприятий?
16. Кроме проблемы естественных монополий существуют и другие аргументы, обосновывающие необходимость государственного производства. Назовите эти аргументы, объясните.
17. Всегда ли возможно сравнение эффективности государственных и частных предприятий? Объясните.
18. Приведите примеры неэффективности государственных предприятий.
19. Каковы общие причины возможной неэффективности государственного сектора экономики?
20. Перечислите конкретные причины неэффективности государственных предприятий с позиций
 - (а) управления и организации производства,
 - (б) стимулирования труда государственных служащих,
 - (в) особенностей отраслевой конкуренции.
21. Что представляет собой мягкое бюджетное ограничение?

22. Объясните понятие "реструктуризация государственных предприятий".
23. Каковы основные направления реструктуризации государственных предприятий?
24. Что означает корпоратизация государственных предприятий?
25. Объясните, что представляет собой "организация, ориентированная на результаты"?
26. Какие критерии учитываются при обсуждении вопроса о приватизации того или иного государственного предприятия?

Тесты

1. В экономической теории необходимость производства в государственном секторе объясняется в рамках концепции
 - А) внешних эффектов,
 - Б) естественной монополии,
 - В) положительного эффекта масштаба,
 - Г) А + Б Д) А + В Е) Б + В Ж) А + Б + В

2. Процесс реформирования управления предприятием, предполагающего большую самостоятельность и независимость менеджмента, введение "жесткого бюджетного ограничения" – это процесс
 - А) корпоратизации,
 - Б) формирования "организаций, ориентированных на результаты",
 - В) приватизации,
 - Г) денационализации.

Вопросы для повторения

1. На какие государственные программы приходится большая часть государственных расходов в развитых странах?
2. Что представляет собой
 - (а) качественный анализ проекта государственных расходов,
 - (б) количественный анализ проекта государственных расходов?
3. Анализ издержек и выгод в государственном секторе основан на общепринятых теоретических подходах. Какие это подходы?
4. Какова процедура оценки инвестиционного проекта частной фирмой?
5. вспомните общие методы оценки эффективности инвестиций.
6. Что представляет собой метод расчёта чистой текущей стоимости инвестиций?
7. Дайте определение таких терминов как: дисконтирование, будущая стоимость, текущая стоимость, чистая текущая стоимость.
8. Сформулируйте важнейшие различия между оценками государственных и частных проектов.
9. В каких ситуациях нельзя использовать рыночные цены при оценке проекта государственных расходов?
10. В чём состоит главная особенность анализа издержек и выгод по проектам государственных расходов?
11. Каков общий критерий для реализации проекта государственных расходов?
12. вспомните из курса микроэкономической теории понятие потребительского излишка.
13. Приведите примеры затрат и выгод по общественным проектам, не имеющих стоимостного выражения.
14. Как осуществляется стоимостная оценка сэкономленного времени при анализе эффективности общественного проекта?
15. В чём заключается метод вменённого дохода, используемый для оценки стоимости жизни?

16. Для оценки стоимости жизни используется также метод выявленных предпочтений. Какова сущность этого метода?
17. При определении цены природных благ применяется метод "условной оценки". В чём он состоит?
18. Что представляют собой теневые цены, используемые при оценке общественных затрат и общественных выгод?
19. Дайте определение общественной ставки дисконтирования.
20. В чём состоят проблемы дисконтирования при оценке общественных проектов?
21. С какими аспектами перераспределения связан перераспределительный эффект осуществления общественного проекта?
22. Кратко охарактеризуйте содержание метода распределительных весов, используемого для оценки перераспределительного эффекта от общественного проекта.
23. Что такое распределительные веса?
24. Вспомните содержание понятия "эластичность предельной полезности по доходу".
25. Какие методы оценки изменений общего неравенства вы знаете?
26. Охарактеризуйте такие показатели неравенства в распределении доходов как: индекс бедности (poverty index), "разрыв бедности" (poverty gap), распределение Лоренца, коэффициент Джини, показатель Далтона-Аткинсона.
27. В каких случаях при оценке проекта государственных расходов используется метод анализа эффективности издержек?
28. В чём заключается сущность метода анализа эффективности издержек?

Тесты

1. Общественная ставка дисконтирования – это
 - А) ставка дисконтирования, применяемая правительством при оценке долгосрочных общественных проектов,
 - Б) ставка дисконтирования, уровень которой не совпадает с рыночной ставкой дисконтирования,
 - В) теневая цена заимствований.
 - Г) А + Б Д) А + В Е) Б + В Ж) А + Б + В
2. Одна из методик оценки стоимости времени
 - А) оценивает время в размере альтернативных издержек свободного времени,
 - Б) оценивает время в размере упущенной заработной платы,
 - В) может как недооценивать стоимость времени, так и переоценивать,
 - Г) всё вышесказанное верно.

Вопросы для повторения

1. Перечислите особенности централизованно-планируемой экономики. Объясните.
2. В чём состоят важнейшие особенности переходной экономики нового типа?
3. Какие цивилизационные сдвиги происходили и происходят в странах с переходной экономикой?
4. Каковы были особенности перехода к рыночной экономике в России (1990-е – первая половина 2000-х годов)?
5. Как бы вы охарактеризовали современную экономическую систему России (конец 2000-х – начало 2010-х годов)?
6. Каковы общие черты и особенности формирования государственного сектора нового типа в РФ?
7. В чём состоит процесс разгосударствления? В каких формах он происходит?

8. Что означает процесс дерегулирования хозяйственной жизни?
9. Охарактеризуйте сущность и причины приватизации государственных предприятий в переходной экономике.
10. Каковы особенности приватизации государственных предприятий в России?
11. Назовите важнейшие методы приватизации государственных предприятий в России.
12. Каковы на ваш взгляд результаты приватизации государственных предприятий в РФ?
13. В чём особенности современного этапа приватизации в России?
14. В каких отраслях, прежде всего, функционируют государственные предприятия в российской экономике?
15. Что следует считать государственным предприятием?
16. Государственное предпринимательство определяют, как в узком так и в широком смысле. В чём особенности государственного предпринимательства?
17. Назовите организационно-правовые формы ГП в РФ? Объясните особенности этих форм ГП.
18. Охарактеризуйте масштабы производства на государственных предприятиях в России (доля ГП в общем количестве предприятий, доля занятых на ГП, доля продукции ГП в ВВП).
19. Каковы особенности государственных корпораций нового типа, возникших в РФ в 2000-е годы? Приведите примеры этих корпораций.
20. Как объясняется необходимость их развития в современной российской экономике?
21. В чём состоит современная стратегия российского правительства в отношении государственных предприятий?

Тесты

1. Федеральные унитарные предприятия представляют собой
 - А) унитарные предприятия, основанные на праве оперативного управления,
 - Б) унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения,
 - В) акционерное общество с государственным контрольным пакетом акций,
 - Г) всё вышеприведённое неверно.

2. Государственное предпринимательство в широком смысле означает
 - А) предприятия, в которых государственные органы обладают большей частью капитала (свыше 50 %) и/или те, которые ими контролируются,
 - Б) экономическая деятельность на основе придания государству в качестве собственника функций равноправного субъекта рыночных отношений,
 - В) государственное руководство производством, основанным на государственной собственности,
 - Г) деятельность государственных предприятий, которая направлена на производство общественных благ, на поддержание макроэкономической стабильности.

Критерии оценки: При выставлении итоговой оценки за курс на основании работы на семинаре в течение семестра, подготовки реферата, участия в дискуссиях, результатов контрольной работы, итогового испытания, ответа на вопросы экзаменационного билета (при передаче) учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержательность ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стиль изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.

5. Набранные в течение семестра баллы и их оценочная интерпретация в соответствии с действующей по данному направлению обучения балльно-рейтинговой системой.

Примерный перечень оценочных средств

п / п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	База тестовых заданий
4	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
9.	Презентация (защита) проекта/доклада/реферата/сообщения*	Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы	Темы проектов/докладов/рефератов/сообщений и пр.
10	Зачет	Форма проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.	Примеры заданий
11	Экзамен	Оценка работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания	Примеры заданий/вопросов, пример экзаменационного билета

		и применять их в решении практических задач.	
<i>Самостоятельная работа</i>			
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
8	Выполнение домашних заданий	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых заданий ²⁶

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Формы контроля по разделу «Институциональная экономика».

Критерии оценки знаний, умений, навыков.

1. ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

Максимальное количество баллов, набранных в течение семестра, составляет 100.

Текущий контроль.

В процессе изучения курса выполняется одно промежуточное контрольное задание в виде рейтинговой контрольной работы, на каждом семинаре пишутся контрольные работы по вопросам предыдущей лекции.

Условия и критерии выставления оценок

Аттестация базируется на оценке работы студента на семинарских занятиях, оценки письменных контрольных работ, рефератов, презентаций и устного опроса по всем темам курса. Также учитывается посещение лекций и семинарских занятий.

Итоговая аттестация осуществляется на основе набора оценок нарастающим итогом

№	Вид деятельности	Максимальная оценка
1.	Работа на занятии	18
2	Текущий контроль (опрос)	32
2.	Внутрисеместровая аттестация (КР)	30
3.	Творческая работа (подготовка научных сообщений, рефератов)	10
4.	Итоговая аттестационное испытание	10
	Итого:	100

Слушатели, набравшие по шкале оценок достаточное количество баллов, имеют возможность получения итоговой оценки по текущей успеваемости. В течение семестра студенты выполняют две обязательные промежуточные контрольные работы, несколько текущих контрольных работ в устной и письменной формах, а также готовят 1-2 сообщения (реферата) на семинаре.

Максимальное количество баллов – 100. Слушатели, набравшие менее 30 баллов в течение семестра, не допускаются к сдаче экзамена как не усвоившие дисциплину курса.

Оценка неудовлетворительно выставляется в форме F(2); X(2+). Оценка F(2) выставляется при условии, если слушатель набрал менее 30 баллов, оценка FX(2+) – 31-50 балла. Оценка FX(2+) даёт возможность для пересдачи экзамена или зачёта.

Оценка удовлетворительно выставляется в форме E(3); D(3+). Оценка E(3) выставляется при условии, если студент набрал от 51 до 60 баллов. Оценка D(3+) – при условии наличия 61-68 баллов.

Оценка хорошо выставляется в форме C (4) при условии, если студент набрал 69-85 баллов.

Оценка отлично выставляется в форме B(5); A(5). Оценка B(5) выставляется, если студент набрал 86-94 баллов и свидетельствует о выполнении всех требуемых условий прохождения курса. Оценка A(5) – 95-100 баллов выставляется не только при условии выполнения всех требований, но и с обязательным проявлением творческого отношения к предмету, умения находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умения работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умения соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Соответствие систем оценок

Баллы БРС	Оценки ECTS
-----------	-------------

95 – 100	A (5+)
86 – 94	B (5)
69 – 85	C (4)
61 – 68	D (3+)
51 – 60	E (3)
31 – 50	FX (2+)
0 – 30	F (2)
51 - 100	Passed

Примерный перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Работа на занятии	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде решения задач, кейсов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	База тестовых заданий
<i>Самостоятельная работа</i>			
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

Перечень вопросов для проведения опросов

Вопросы к разделу 1.

1. В каком случае деятельность группы людей будет называться организацией? В каких формах она реализуется? Каково их институциональное оформление?
2. В чем заключается принцип методологического индивидуализма?
3. В чем заключается природа существования институтов? Перечислите их основные функции.
4. В чем заключается теория перспектив Д. Канемана и А. Тверски?
5. В чем отличие теории общественного выбора (методологический индивидуализм) от теории экономики соглашений (институциональный детерминизм) с точки зрения интерпретации норм?
6. В чем принципиальное отличие взглядов Т. Веблена и представителей неоклассической школы?
7. В чем состояла критика неоклассической экономической теории представителями американского институционализма?
8. В чем, согласно К. Поланьи, различия формального и содержательного значений термина "экономическое"? Для чего необходимо видеть эти различия?
9. Возможно ли существование корпорации без иерархии?
10. Дайте определение теории игр.
11. Дайте сравнительную характеристику старого институционализма и нового институционализма.
12. Дайте характеристику немецкой исторической школе.
13. Как институционалисты модифицируют основные предпосылки неоклассической экономической теории?
14. Как институционалисты модифицируют основные предпосылки неоклассической экономической теории?
15. Как решается проблема кооперации в теории игр?
16. Как соотносятся понятия «отношенческого» человека и homo oeconomicus?
17. Какие две большие группы институтов существуют? Которая из них первична? Какие правила каждая из них регулирует?
18. Какими институциональными причинами можно объяснить QWERTY-эффект?
19. Какова иерархия формальных и неформальных институтов?
20. Какова роль государства в экономике с точки зрения представителей старого институционализма?
21. Какова роль праздного класса, по мнению Веблена?
22. Каково место институциональной теории в структуре современной экономической теории?
23. Каковы выводы Канемана относительно чувствительности человека к потерям и приобретениям, отношения к риску, роли фреймов в ситуации неопределенности, влияния воспоминаний, стереотипов и предрассудков?
24. Каковы основные предпосылки неоклассической экономической теории?
25. Каковы основные предпосылки традиционного институционализма?
26. Каковы основные характеристики экономического агента типа homo oeconomicus? Какие из них и в какой мере выполняются в реальной жизни?
27. Каковы последствия оппортунизма?
28. Каковы сильные и слабые стороны институциональной парадигмы в сравнении с неоклассической?
29. Каковы черты сходства и отличия между старым и новым институционализмом?
30. Какую главную задачу экономической теории институты призваны выполнять?
31. Кто проводил экспериментальные исследования психологического поведения человека?
32. Назовите основную идею ограниченной рациональности

33. Назовите основные направления современного институционального анализа.
34. Назовите основные типы соглашений, регулирующих деятельность индивидов в различных сферах. Прокомментируйте, в каких сферах деятельности они, как правило, применяются.
35. Назовите основные этапы в развитии институционализма .
36. Назовите, что входит в твердое ядро и защитный пояс неоинституционализма?
37. Обусловлено ли возникновение институтов стремлением людей сэкономить усилия на приобретение и обработку информации?
38. Однородны ли по своей природе институты? Существует ли иерархия институтов и правил? Ответ обоснуйте на примере.
39. Охарактеризуйте равновесие по Нэшу, Штакельбергу и Парето.
40. Сформулируйте 3 функции института.
41. Сформулируйте предпосылки создания институтов.
42. Уточните основные понятия Теории равновесия.
43. Чем и почему, по К. Поланьи, качественно различаются рынки в условиях разных институциональных систем?
44. Чем отличаются друг от друга "старый" и "новый" институционализм?
45. Чем различаются выделенные К. Поланьи три формы отношений обмена?
46. Чем экономический агент в представлении экономиста-институционалиста отличается от экономического агента в представлении экономиста-классика?
47. Чем, по К. Поланьи, качественно различаются рынки в условиях разных институциональных систем?
48. Что общего во взглядах представителей старого институционализма и неоинституционализма?
49. Что означает концепция совершенной рациональности?
50. Что представляет собой решение проблемы координации
51. Что такое институт по определению Дугласа Норта?
52. Что такое институты и для чего они нужны?
53. Что такое касание в рамках соотношения соглашений?
54. Что такое норма?
55. Что такое организация?
56. Что такое равновесие по Нэшу?
57. Что такое твердое ядро и защитный пояс исследовательской программы?
58. Что такое эффективность по Парето?
59. Является ли привычка институтом?
60. Является ли рутинная причина появления неформальных институтов?

Вопросы к разделу 2.

1. По каким критериям типологизируют трансакционные издержки?
2. Почему финансовый сектор относится к числу трансакционных отраслей экономики?
3. Сокращают ли институты трансакционные затраты?
4. Что препятствует в постсоветской России созданию системы легального инфорсmenta?
5. Что такое "трансакционные издержки" и каковы их виды?
6. Что такое информационные издержки и совпадают ли они с трансакционными издержками? Почему?
7. Что такое цена подчинения закону и цена велегальности?
8. Приведите примеры поисковых, экспериментальных и доверительных товаров.
9. Сравните механизм двусторонней и многосторонней репутации
10. Охарактеризуйте три типа обмена – персонализированный, неперсонализированный без защиты контрактов третьей стороной и обезличенный обмен с защитой государством.
11. Какие институты позволяют людям разделить риски?
12. Как решает проблему неопределенности неоклассическая экономическая теория?

13. Каким образом осуществляется защита контрактов в переходной экономике?
14. Когда механизмы репутации более эффективны, чем правовая система?
15. В чем заключается разница между государственными механизмами защиты контракта и частными?
16. Что такое самовыполняющееся соглашение?
17. Кто ввел понятие оппортунистическое поведение?
18. На какой поведенческой предпосылке построил свою теорию Уильямсон?
19. Что такое издержки оппортунистического поведения?
20. Чем определяется достоверность угрозы?
21. Как издержки ведения переговоров влияют на выбор способа организации сделки?
22. Где используются контракты с долевым участием?
23. С какими характеристиками товара имеет дело неоклассическая экономическая теория?
24. Является ли рынок средством минимизации транзакционных издержек?
25. Охарактеризуйте процесс подготовки и реализации рыночной сделки с точки зрения заключения контракта.
26. Какие три механизма координации деятельности людей выделил Коуз?
27. Что такое постоянные и переменные транзакционные издержки?
28. О чем говорится в работе Коуза "Природа фирмы?"
29. Почему Эрроу назвал транзакционные издержки издержками эксплуатации экономических систем?
30. Что такое транзакция по Коммонсу?
31. Что такое транзакция по Уильямсону?
32. Как соотносятся между собой экономические транзакции и социальные транзакции?
33. В какой работе Коуз впервые использовал термин транзакционные издержки?
34. Чему была посвящена работа Коуза "Проблема социальных издержек?"
35. Чему была посвящена работа Коуза "Федеральная комиссия по связи"?
36. Что такое издержки использования ценового механизма в понимании Коуза?
37. В каких секторах экономики и почему неформальный сектор развивается, по де Сото, сильнее, а в каких слабее?
38. В чем состоит фундаментальная трансформация рынка по О. Уильямсону?
39. Дайте классификацию транзакционных издержек по Норту-Эггертссону
40. Для чего выделяют транзакционные издержки *ex ante* и *ex post* при заключении контрактов?
41. Как и почему изменяются транзакционные издержки?
42. Как при помощи анализа издержек законности и вилегальности объяснить, почему в развивающихся странах неформальный сектор много крупнее, чем в развитых странах?
43. Какие виды транзакционных издержек более типичны, а какие менее?
44. Каким способом можно сократить транзакционные издержки измерения для опытных пользователей?
45. Можно ли говорить о прогрессе институтов, снижающих транзакционные издержки, если с развитием общества доля транзакционных издержек в ВВП растет?
46. Можно ли говорить о прогрессе институтов, снижающих транзакционные издержки, если с развитием общества доля транзакционных издержек в ВВП падает?
47. Можно ли рассматривать налоги как разновидность транзакционных издержек? Почему?
48. Назовите институциональные механизмы сдерживания оппортунистического поведения
49. Назовите методы оценки размеров теневой экономики
50. Что такое политические транзакционные издержки?

Вопросы к разделу 3.

1. Как при помощи анализа издержек законности и издержек вилегальности объяснить, почему в развивающихся странах неформальный сектор много крупнее, чем в развитых странах?

2. Каким образом права собственности снижают неопределенность во взаимодействии индивидов?
3. Каковы перспективы развития экономических организаций в XXI в.?
4. Каковы причина размывания прав собственности?
5. Каковы субъекты и объекты прав собственности?
6. Кто является основателем экономической теории прав собственности?
7. Перечислите основные элементы "пучка" прав собственности?
8. При каких условиях повышается значение института прав собственности и при каких, наоборот, снижается?
9. Чем различаются три основных типа экономических организаций?
10. Что означает спецификация прав собственности?
11. Какие ошибки, по мнению Р. Коуза, совершил А. Пигу, анализируя пример об ущербе полям от паровозных искр?
12. Каково практическое значение теоремы Коуза?
13. Каковы, по мнению Р. Коуза, недостатки пигувианского подхода к анализу экстерналичных эффектов?
14. Чем, согласно Р. Коузу, экономический подход к установлению прав собственности отличается от юридического подхода?
15. Сформулируйте теорему Р. Коуза по Дж. Стиглеру.
16. Требуется ли теорема Р. Коуза модификации юридических норм?
17. Сформулируйте теорему Познера.
18. Перечислите 8 принципов институционального дизайна Э.Остром.
19. Что такое размывание прав собственности?
20. Объясните права собственности с юридической точки зрения и точки зрения экономической теории
21. Что такое внешние эффекты? Перечислите их основные виды.
22. Приведите пример отрицательного внешнего эффекта. Продемонстрируйте его на графике.
23. Приведите пример положительно внешнего эффекта. Проиллюстрируйте его графически.
24. Что означает обоюдоострый характер внешних эффектов по Коузу?
25. Перечислите основные способы интернализации внешних эффектов?
26. Всегда ли происходит истощение общих ресурсов? Что об этом писала Э. Остром?
27. Какие проблемы должны решать совладельцы коллективной собственности?
28. Всегда ли частная собственность эффективна?
29. Охарактеризуйте наивную теорию прав собственности.
30. Что такое рентоориентированное поведение?
31. Поясните теорию рентоориентированного поведения на графике.
32. Как объясняли эволюцию исключительных прав использования земли в Америке Андерсон и Хилл?
33. Какие три теории возникновения прав собственности описываются в научной литературе?
34. Что означает режим государственной собственности?
35. В чем заключается трагедия антиобщедоступной собственности?
36. Перечислите факторы, значимые для установления режима частной собственности.
37. Перечислите основные черты участников группы, которые определяют эффективное функционирование системы общинной собственности.
38. Приведите примеры коллективной собственности в различных странах.
39. Кто написал статью "Трагедия общедоступной собственности"?
40. Что такое издержки исключения из доступа к правам собственности?
41. Почему неоинституциональная теория исследует исключительные права собственности?
42. Каким образом теорема Коуза может быть применена для объяснения перехода от возмездия к компенсации за причинение вреда в древнем праве?
43. Какие два основных условия содержит теорема Коуза?

44. Как называется неполнота спецификации прав собственности в неинституциональной теории?
45. Кем могут быть специфицированы права собственности?
46. На какие правомочия распадается право собственности?
47. Как права собственности влияют на общественное благосостояние?
48. Дайте определение категории "Права собственности"
49. Как правовые традиции различных стран влияют на права собственности?
50. Покажите на примере влияние англосаксонской правовой системы и континентальной на институт частной собственности.
51. Почему приватизация в России не была осуществлена в свете теоремы Коуза?

Вопросы к разделу 4.

1. В результате реализации какого рода контрактов достигаются минимальные транзакционные издержки?
2. В чем заключается проблема принципала и агента? Каковы варианты ее решения?
3. В чем заключаются отличия между контрактами о найме и контрактами о продаже?
4. В чем заключается отличие инвестиции от покупки?
5. В чем состоит конфликт принципала и агента?
6. В чем состоит моральный риск и проблема мониторинга производительности работы?
7. Возможна ли транзакция без подписания контракта?
8. Доступность легальных процедур разрешения конфликтов самая легкая для классического контракта или отношенческого?
9. Из чего складывается стоимость торга индивидом, нейтральным к риску, и противником риска?
10. Какие из перечисленных ниже методов являются решением проблемы оппортунистического поведения *ex ante* на рынке труда?
11. Какие признаки сближают мафию с фирмой, государством и домохозяйством?
12. Каковы причины появления фирмы?
13. Каковы, по Р. Коузу, ограничения расширения масштабов фирмы?
14. Какого рода затраты связаны с возникновением активов? В чем заключается специфичность актива?
15. Дайте определение контракта о найме.
16. Можно ли назвать контрактом любое соглашение об обмене правомочиями и их защите?
17. Опишите модель «классической фирмы» А. Алчиана и Г. Демсеца.
18. Охарактеризуйте модель М. Дженсена и В. Меклинга
19. Охарактеризуйте модель О.Харта.
20. Охарактеризуйте модель П. Милгрона и Дж. Робертса
21. Охарактеризуйте модель фирмы по О. Уильямсону
22. Охарактеризуйте мультипродуктовую форму организации.
23. Охарактеризуйте унитарную форму организацию.
24. Предполагает ли оппортунизм желание выиграть за счет своего контрагента?
25. Верно ли утверждение, что отношенческим контрактам менее всего присуща процедура честного торга и в наименьшей степени открытость позиций между сторонами?
26. При прочих равных условиях издержки управления низкоспецифичными активами будут наивысшими для какого типа отношений?
27. Раскройте структуру контракта.
28. Сформулируйте основные составляющие контракта.
29. Что представляет собой фирма с точки зрения контрактов? С какими типами издержек она сталкивается? Раскройте цели этих затрат.
30. Что служит ограничением расширения фирмы?
31. Что такое инвестиция?
32. Что такое цена ожидания?

33. Охарактеризуйте и сравните классический, неоклассический и отношенческий контракты.
34. Чем институциональное поведение российских фирм отличается от поведения западных фирм? восточных фирм?
35. Каковы причины возникновения фирмы по Найту?
36. Как Коуз объясняет возникновение фирмы и определяет ее границы?
37. Перечислите основные аргументы критики теории фирмы Коуза Алчианном и Демсетцем.
38. Каковы достоинства и недостатки теории фирмы Алчиана и Демсетца?
39. Как Уильямсон определяет границы Фирмы?
40. Что такое остаточные права контроля? Какова их роль в теории Харта?
41. Назовите достоинства и недостатки частнопредпринимательской фирмы.
42. В чем отличие контракта о найме от обычного рыночного контракта?
43. Перечислите основные методы контроля управляющих открытыми акционерными обществами.
44. Различают ли Алчиан и Демсетц контракт, заключаемый на рынке и контракт, заключаемый внутри фирмы?
45. Почему создаются некоммерческие организации?
46. В чем может проявляться оппортунистическое поведение управляющих фирмой?
47. Почему профессиональные товарищества имеют небольшие масштабы?
48. Чем отличается англо-американская модель корпоративного контроля от германо-японской?
49. Перечислите методы борьбы с политизацией внутренней жизни фирмы?
50. Что такое эффект Эверча-Джонсона?
51. Что такое асимметрия информации?
52. Чем стратегия сигнализирования отличается от стратегии фильтрации?
53. Перечислите черты совершенного контракта.
54. Почему реальные контракты неполные?
55. Что такое сигналы?
56. Какие существуют способы предотвращения морального риска?
57. Какой контракт более гибкий классический или неоклассический?
58. Как гарантии используются в неоклассическом контракте?
59. Какую роль выполняет категория доверия в институциональной экономике?
60. Какие факторы влияют на выбор типа контракта?

Вопросы к разделу 5.

1. В чем заключается QWERTY-номика П. Дэвида
2. Какие услуги обменивает правитель на налоги в модели Норта?
3. В чем заключается дисфункция трансплантированных институтов?
4. К какому типу и по каким критериям относится экономическая ментальность россиян - к восточному или к западному?
5. К чему приводит укоренение неэффективных стандартов и институтов?
6. Как Д. Норт объясняет неудачу попыток имплантировать принципы Конституции США в страны Латинской Америки?
7. Как проходило в 1990-2000-е гг. заимствование институтов в России? Каковы результаты и перспективы этого процесса?
8. Какая тенденция в России спонтанно превалирует - к унификации или к диверсификации институтов?
9. Какие институциональные изменения произошли в российских домохозяйствах?
10. Каким образом осуществляется импорт новых институтов?
11. Каким образом процесс импорта институтов на уровне стран может способствовать развитию международной торговле?
12. Какова роль рутины и ее влияния на скорость институциональных изменений?
13. Каковы особенности рентоискательской деятельности в постсоветской России?

14. Каковы причины доминирования в средневековой России институтов власти-собственности?
15. Каковы причины институциональных отличий России от стран Запада?
16. Какой стране выгоден импорт институтов?
17. Какую роль играет менталитет с точки зрения институциональных изменений?
18. Кто и как формирует предложение институтов в современном мире?
19. Назовите несколько вариантов импорта институтов.
20. Насколько типично возникновение государства по модели "оседлого бандита"?
21. От чего зависит конечный спрос на институты?
22. Охарактеризуйте институты плановой, командной экономики в сравнении с рыночной экономикой.
23. Охарактеризуйте неоклассическую модель государства Д. Норта.
24. Перечислите благоприятные условия выхода из институциональных ловушек.
25. Перечислите необходимые условия приживаемости институтов.
26. Перечислите пять тезисов Д. Норта об институциональных изменениях и инерционности институционального развития.
27. Назовите плюсы и минусы модели «догоняющего» развития.
28. Сохранились ли в постсоветской России элементы институтов власти-собственности?
29. Чем объясняет Д. Норт сильные различия в экономическом развитии стран Северной и Южной Америки?
30. Что означает тезис сторонников теории Path Dependence "История имеет значение"?
31. Что означает эволюция институтов по Д. Норту?
32. Что представляют собой институциональные ловушки и выход из ловушек (по В.М. Полтеровичу)?
33. Что такое "институциональные ловушки" и почему они возникают?
34. Что такое «зависимость от предшествующего развития» и почему она возникает?
35. Что такое QWERTY-эффекты и каковы их основные разновидности?
36. Является ли феномен «зависимости от предшествующего развития» вредным или полезным?
37. Почему необходима стабильность Институциональной структуры?
38. Эквивалентна ли стабильность институциональной структуры и ее эффективность?
39. Как называются дискретные институциональные изменения?
40. Какая институциональная структура общества может привести к революциям?
41. Какие формы зависимости от предшествующего пути развития выделяются в научной литературе?
42. Перечислите источники институциональных дискретных изменений.
43. Почему непрерывность институциональных изменений нарушается и возникает революция?
44. Как Норт понимал институциональное равновесие?
45. В чем особенность институционального подхода Коммонса к проблемам институциональной динамики?
46. В чем особенность институционального подхода Менгера к проблемам институциональной динамики?
47. Назовите причину институциональных изменений по Веблену.
48. Какой главный фактор влияет на институциональное развитие по мнению Шумпетера?
49. Что такое перераспределительный вариант институциональных изменений?
50. Кто может быть агентом институциональных изменений?
51. В чем отличие гастролирующего бандита от оседлого бандита?
52. Чем ограничена власть правителя в модели Норта?
53. Как объясняет Локк зарождение государства в рамках социального контракта?
54. Дайте определение государства по Норту.

55. Каким образом происходит модернизация институтов в России?

Критерии оценивания опроса

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос. Студент свободно ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
4 балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
2-3 балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, но испытывает затруднения при ответе на возникающие вопросы.
0-1 баллов	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент не ориентируется в материале, не может ответить на возникающие вопросы.

Перечень задач для работы на занятиях

По дисциплине: **Современная институциональная экономика и теория контрактов**

Задача: 1

Фирма стоит перед выбором:

или сбыт собственной продукции поручается специализированному торговому предприятию на основе заключения долгосрочного контракта,

или сбыт продукции осуществляет собственное сбытовое подразделение фирмы.

Что она предпочитает, какую форму защиты транзакции выберет?

Все необходимые данные представлены в таблице.

Таблица

Изделие (денежные ед.)	Объем производства (ед.)	Оптовая цена (денежные ед.)	Розничная цена
А	10000	10	12
Б	20000	12	15
В	15000	15	19

Транзакционные издержки, связанные с заключением контракта (все четыре вида транзакционных издержек), - 20000

Дополнительные затраты на организацию сбыта продукции конечным потребителям (дополнительные средства производства, дополнительная рабочая сила, хранение, транспортировка, упаковка, реклама) – 150000

Дополнительные затраты на управление фирмой в связи с усложнением ее внутренней структуры (дополнительные общецеховые и общезаводские расходы) - 12000.

Задача 2.

Торговой фирме необходимо провести маркетинговое исследование о рынке баранины в Санкт-Петербурге. Фирма должна принять решение: сделать эту работу самостоятельно или воспользоваться услугами маркетингового агентства. Стоимость данного исследования в агентстве составляет \$6000. Причем производственные издержки опроса составляют: \$200 - печать анкет; \$1000- оплата труда агентов, ведущих опрос; \$1000- оплата ответов респондентов (заполняющих анкеты). Если фирма будет проводить опрос самостоятельно, то ее производственные издержки составят ту же величину. Ниже представлены транзакционные издержки, которые может понести фирма при проведении опроса: постановка задач исследования - \$200; поиск и сравнение предложений агентств - \$400; заключение договора с агентством и проверка выполнения им работы - \$300; разработка фирмой плана проведения опроса и анкеты - \$1800; поиск и выборка аудитории для опроса - \$1500; отбор и консультации персонала для проведения опроса - \$500; обработка материалов и формулирование выводов - \$1500. А) Рассчитайте сумму транзакционных издержек фирмы при выборе варианта: 1) самостоятельного проведения опроса; 2) обращения в агентство. Б) Определите уровень общих транзакционных издержек фирмы и агентства при проведении опроса с помощью последнего. В) Каким должен быть выбор фирмы: проводить исследование самостоятельно или воспользоваться услугами агентства? Объясните свой ответ.

Задача 3

Предприниматель принимает решение о лицензировании нового вида деятельности – грузовых перевозок. Лицензия стоит 1500 руб. Кроме этого он прогнозирует следующие виды затрат. Самостоятельное формирование пакета документов и их нотариальное заверение обойдется ему в 400 рублей, плюс работа, отвлекаемого на эти цели сотрудника (изучение требований лицензирования, работа по согласованию действий с государственным органом лицензирования), из расчета 60 часов, при ставке оплаты труда – 120 руб/час. Услуги

юридического агентства по лицензированию составляют 6500 рублей. На поиск конкретного агентства, заключение с ним договора и предоставление ему необходимой информации уйдет 200 рублей и 20 часов работы сотрудника фирмы предпринимателя, ответственного за лицензирование. Определить, каким образом предпринимателю получать лицензию (воспользоваться услугами юридической фирмы или самостоятельно)? Чему равны транзакционные издержки получения лицензии при обращении в агентство и при самостоятельном ее получении? Какие факторы могут способствовать тому. Что предприниматель изменит свое решение

Критерии оценивания работы на занятиях

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Задачи решены полностью, в представленном решении обосновано получен ответ
4 балла	Задачи решены полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу
1-2 балла	Задачи решены частично
0 баллов	Решение неверно или отсутствует

Перечень вопросов для подготовки к контрольным работам

1. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация институционалистами
2. Поведенческие предпосылки институционального анализа
3. Определение и функции институтов. Основные типы ситуаций, в которых возникают институты.
4. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные и взаимоотношение между ними.
5. Определение транзакционных издержек. Рыночные транзакционные издержки, основные их виды и способы их экономии.
6. Проблемы количественной оценки транзакционных издержек в экономике.
7. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза.
8. Трагедия общедоступной собственности и способы ее предотвращения.
9. Коллективная собственность. Факторы, влияющие на оптимальный размер группы при коллективной собственности.
10. Частная собственность. Факторы, которые имеют значения для возникновения режима частной собственности.
11. Стимулы при государственной собственности. Экономические последствия государственной собственности.
12. Наивная теория возникновения прав собственности.
13. Теория групп со специфическими интересами.
14. Теория рентоориентированного поведения.
15. Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения.
16. Моральный риск и способы его предотвращения.
17. Вымогательство как вид оппортунистического поведения и способы его предотвращения.
18. Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки.
19. Гибридные способы организации сделки и гарантии специфических инвестиций.
20. Теория фирмы Коуза, ее основные достоинства и недостатки.
21. Контрактные и иерархические теории фирмы. Теория фирмы Алчиана и Демсеца, ее сравнительные достоинства и недостатки.
22. Теория фирмы Уильямсона. Границы фирмы по Уильямсону.
23. Теория неполных контрактов, остаточные права собственности и их роль в теории фирмы Харта. Границы фирмы по Харту.
24. Проблема принципала-агента в открытой корпорации и основные механизмы контроля управляющих.
25. Регулируемая фирма.
26. Фирма с рабочим самоуправлением.
27. Профессиональные товарищества.
28. Некоммерческие организации.
29. Теория государства Норта.
30. Модель стационарного бандита Олсона и МакГири
31. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.

Критерии оценивания контрольных работ (2 работы по 15 баллов)

Оценка	Критерии оценивания
13-15 баллов	Студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос. Студент свободно ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.

8-13 балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
4-8балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, но испытывает затруднения при ответе на возникающие вопросы.
0-4 балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент не ориентируется в материале, не может ответить на возникающие вопросы.

База тестовых заданий

Институтами, относящимися к разновидности институциональной среды, не являются

- 1) обычаи и традиции, регулирующие взаимоотношения в локальных сообществах;
- 2) контрактные соглашения;
- 3) правовые акты гражданского законодательства;
- 4) принципы рациональности.

Принцип ограниченной рациональности

- 1) состоит в стихийном формировании рациональных решений;
- 2) предполагает отказ от принципа оптимизации;
- 3) заключается в существовании затрат на получение и обработку информации;
- 4) предполагает опору на сложившиеся привычки выполнения повторяющихся операций

К числу допущений неоклассической экономики, образующих ее жесткое ядро, относится

- 1) принцип оптимизации;
- 2) принцип полной рациональности;
- 3) положение об отсутствии транзакционных издержек подобно отсутствию трения в механических системах;
- 4) восприятие рынка как единственного механизма координации экономического поведения

К предпосылкам применимости неоклассических моделей к анализу реальных рынков не относится

- 1) соответствие поведения людей идеалу homo economicus;
- 2) полнота информации;
- 3) минимальная взаимозависимость людей;
- 4) оппортунистическое поведение людей.

Рациональность сводится

- 1) к соответствию средств поставленным целям;
- 2) к максимизации личной выгоды;
- 3) к отсутствию издержек на получение и обработку информации;
- 4) к получению удовлетворительного результата.

Методологический индивидуализм заключается в утверждении о том, что поведение индивидов определяется стремлением к личной выгоде;

- 1) свойства общества всецело определяются свойствами его членов;
- 2) принципы поведения индивидов определяются строением общества;
- 3) целое больше, чем сумма его частей.

Принцип полной рациональности заключается в

- 1) оптимизации индивидуальной функции полезности;
- 2) соответствии между поставленными целями и используемыми средствами;
- 3) последовательном применении принятого правила рациональности
- 4) отсутствию ограничений индивидуальной функции полезности в виде затрат на получение и обработку информации

К числу различий между институциональной и неоклассической теориями не относится

- 1) акцент на роли всей совокупности институтов в определении экономического поведения;
- 2) допущение о полной рациональности экономических агентов;

- 3) изучение рыночных цен как механизма координации экономического поведения;
- 4) подчеркивание роли трансакционных издержек.

О неоинституциональной теории нельзя сказать, что

- 1) к числу ее выдающихся представителей относится Д. Норт;
- 2) в ней отвергаются допущения жесткого ядра неоклассической теории;
- 3) к ее поведенческим предпосылкам относится принцип ограниченной рациональности;
- 4) для нее характерно допущение о неполноте спецификации и защиты прав собственности.

Принцип ограниченной рациональности

- 1) состоит в стихийном формировании рациональных решений;
- 2) предполагает отказ от принципа оптимизации;
- 3) заключается в существовании затрат на получение и обработку информации;
- 4) предполагает опору на сложившиеся привычки выполнения повторяющихся операций.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии оценивания
10 баллов	Даны верные ответы на все поставленные вопросы
5-9 баллов	Ответы даны на все вопросы полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу
1-5 баллов	Ответы даны частично
0 баллов	Ответы неверные или отсутствуют

Вопросы для подготовки к итоговому аттестационному испытанию

1. Эволюция экономической теории от политэкономии до новой институциональной экономической теории.
2. Основы институционального анализа. Основные понятия институционализма и ключевые имена.
3. Институциональная экономическая теория: предмет и метод исследования, основные понятия и их содержание.
4. Понятие нормы, правила, института. Функции институтов. Формальные и неформальные институты
5. Сравнительный институциональный анализ. Роль институтов в функционировании экономической системы.
6. Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация трансакций (по Коммонсу).
7. Теория трансакционных издержек. Понятие трансакционных издержек.
8. Виды трансакционных издержек и способы их минимизации.
9. Производственные издержки и трансакционные издержки – отличия. Основные формы трансакционных издержек.
10. Классификация трансакционных издержек по этапам сделки (**ex ante и ex post**).
11. Оппортунистическое поведение (формы), способы преодоления. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства.

12. Оценка трансакционных издержек на микро- и макроуровнях. Трансакционный сектор в экономике.
13. Институциональный анализ теневой экономики. Теневая экономика как глобально-исторический феномен. Неофициальная, фиктивная и криминальная экономика.
14. Основные понятия теории прав собственности. Правовые и экономические подходы.
15. Классификация правомочий в теории собственности (по Онорэ)
16. Альтернативные режимы собственности и их сравнительные преимущества: общая собственность, коммунальная собственность, частная собственность, государственная собственность.
17. Концепция внешних эффектов. Классификация внешних эффектов, теорема Коуза.
18. Понятие контракта и контрактных отношений.
19. Виды контрактов: контракт о найме и контракт о продаже. Типы людей по отношению к риску и неопределенности.
20. Типы контрактов. Классический, неоклассический, отношенческий: сравнительный анализ.
21. Различия в типах контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты. Способы организации сделки.
22. Неоклассическая теория фирмы, контрактная теория фирмы.
23. Подход к фирме с точки зрения теории прав собственности и теории трансакционных издержек.
24. Граница между институтом и организацией (фирмой). Оптимальные размеры фирмы (по Р.Коузу).
25. Внутрифирменные структуры: унитарная, холдинговая, мультидивизионная.
26. Траектория развития фирмы. Модель принципал-агент. Организационная культура. Рутины.
27. Типы фирм в зависимости от распределения пяти основных правомочий (по А.Алчиану и Г.Демсецу).
28. Типология фирм: сравнительный анализ пучка правомочий. Частная (индивидуальная, партнерство), кооперативная, акционерная, государственная.
29. Различные подходы к анализу государства в экономической теории. Функции государства и его границы.
30. Типы государства. Контрактное и эксплуататорское государство.
31. Эмпирические методы оценки типа государства. Институциональный анализ бюджета.
32. Институционализм о циклическом развитии экономики.

Критерии оценивания итогового аттестационного испытания (10 баллов)

Оценка	Критерии оценивания
10 баллов	Студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос. Студент свободно ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
6-9 балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
3-5 балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, но испытывает затруднения при ответе на возникающие вопросы.

0-3 баллов	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент не ориентируется в материале, не может ответить на возникающие вопросы.
------------	---

Темы и методические рекомендации по написанию и защите рефератов (творческих работ)

Блок 1. Тема 1. Институциональная экономика

Формальные-неформальные институты:

1. Raymond Fisman, Edward Miguel. Cultures of Corruption: Evidence From Diplomatic Parking Tickets (National Bureau of Economic Research, 2006. – №. w12312.) <http://www.nber.org/papers/w12312>
2. Uri Gneezy Aldo Rustichini . A Fine is a Price (The Journal of Legal Studies. – 2000. – Т. 29. – №. 1. – С. 1-17.) <http://rady.ucsd.edu/faculty/directory/gneezy/pub/docs/fine.pdf>
3. Avner Greif. Cultural Beliefs and the Organization of Society: A Historical and. Theoretical Reflection on Collectivist and Individualist Societies. (Journal of political economy. – 1994. – Т. 102. – №. 5. – С. 912-950.) https://web.stanford.edu/~avner/Greif_Papers/1994%20Greif%20Cultural%20Beliefs%201994.pdf

Рациональность/ограниченная рациональность

4. Colin F. Camerer, Ernst Fehr. When Does “ Economic Man” Dominate Social Behavior? (Science. – 2006. – Т. 311. – №. 5757. – С. 47-52.) <https://people.hss.caltech.edu/~camerer/ScienceInteraction06.pdf>
5. Herbert A. Simon. A Behavioral Model of Rational Choice. (The quarterly journal of economics. – 1955. – Т. 69. – №. 1. – С. 99-118.) <http://www.math.mcgill.ca/vetta/CS764.dir/bounded.pdf>

или

6. DANIEL KAHNEMAN. MAPS OF BOUNDED RATIONALITY: A PERSPECTIVE ON INTUITIVE JUDGMENT AND CHOICE Prize Lecture, December 8, 2002 http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/economic-sciences/laureates/2002/kahnemann-lecture.pdf

Блок 2. Тема 2. Трансакции. Трансакционные издержки

Моральный риск, неблагоприятный отбор

7. James R. Garven. Moral Hazard, Adverse Selection, and Tort Liability (Journal of Insurance Issues. – 2005. – С. 1-13.) <http://www.insuranceissues.org/PDFs/281G.pdf>
8. George A. Akerlof . The Market for "Lemons": Quality Uncertainty and the Market Mechanism (The quarterly journal of economics. – 1970. – С. 488-500.) <http://socsci2.ucsd.edu/~aronatas/project/academic/Akerlof%20on%20Lemons.pdf>
9. Michael Rothschild and Joseph Stiglitz. Equilibrium in Competitive Insurance Markets: An Essay on the Economics of Imperfect (The quarterly journal of economics. – 1976. – С. 629-649.) <http://www.uh.edu/~bsorensen/Rothschild&Stiglitz.pdf>

Внезаконная экономика и цена подчинения закону

10. Diego Gambetta. Fragments of an economic theory of the mafia. (European Journal of Sociology. – 1988. – Т. 29. – №. 01. – С. 127-145.) https://www.researchgate.net/publication/231986364_Fragments_of_an_economic_theory_of_the_Mafia

11. A Treatise on the Family. G.S. Becker <https://brunofvieira.files.wordpress.com/2012/12/gary-becker-a-treatise-on-the-family.pdf> - выбрать 3 главы

Или на выбор

- Crime and Punishment: An Economic Approach, Gary S. Becker
- On the Interaction between the Quantity and Quality of Children Gary S. Becker, and H. Gregg Lewis
- A Theory of Marriage: Part I and II, Gary S. Becker

или

- The Effects of Business-to-Business E-Commerce on Transaction Costs by Luis Garicano and Steven N. Kaplan

Блок 3. Экономическая теория прав собственности

Внешние эффекты. Теорема Коуза

12. Depres C., Grolleau G., Mzoughi N. Contracting for environmental property rights: the case of Vittel //Economica. – 2008. – Т. 75. – №. 299. – С. 412-434. https://www2.dijon.inra.fr/cesaer/wp-content/uploads/2012/11/WP2005_3.pdf

13. Elinor Ostrom. Collective Action and the Evolution of Social Norms. (The Journal of Economic Perspectives, Vol. 14, No. 3. (Summer, 2000), pp. 137-15) <http://www.policy.hu/karimli/Ostrom%20collective%20action%20and%20evolution%20of%20social%20norms.pdf>

14. Burgess S. M. et al. Incentives in the public sector: Evidence from a government agency. – 2012. <https://pdfs.semanticscholar.org/7d06/aa4273e0d90de05961f86a943637403e4b36.pdf>

Блок 4. Теория контрактов и теория фирмы

Теория контрактов

15. OLIVER HART AND BENGT HOLMSTRÖM: CONTRACT THEORY https://www.nobelprize.org/nobel_prizes/economic-sciences/laureates/2016/advanced-economicsciences2016.pdf

16. Joskow P. L. Vertical integration and long-term contracts: The case of coal-burning electric generating plants (Journal of Law, Economics, & Organization. – 1985. – Т. 1. – №. 1. – С. 33-80.) https://www.jstor.org/stable/764906?seq=4#page_scan_tab_contents

Проблема агента-принципала

17. Principal and agent (ii) Joseph E. Stiglitz (The New Palgrave Dictionary of Economics, Second Edition, 2008) http://www.dictionaryofeconomics.com/article?id=pde1987_X001754

Теория фирмы

18. Coase R. H. The nature of the firm //economica. – 1937. – Т. 4. – №. 16. – С. 386-405. (<http://analyticalschool.org/milestones-of-economic-thought/VEH12%20Coase.pdf>)

Блок 5. Теория государства

18. Bertocchi, Graziella. "Growth, Colonization, and Institutional Development." (2011). <http://ftp.iza.org/dp5856.pdf>

Доклад по дисциплине «Экономика и финансы общественного сектора» является результатом индивидуальной или коллективной (в группах по 1-2 человека) работы студентов и отражает способности исполнителей к самостоятельной работе с литературой и навыки анализа конкретной проблемы.

Для подготовки доклада рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

СТРУКТУРА ДОКЛАДА (творческой работы)

Работа состоит из следующих частей:

1. Теоретическая часть – как следует решать проблему
2. Аналитическая часть – анализ конкретной ситуации (решения вопроса на практике)
3. Зарубежный опыт решения аналогичных проблем
4. Авторское видение дальнейшего развития и решения проблемы

Для подготовки теоретической части доклада необходимо изучить литературу по данной теме (учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях и т.д.). Теоретический раздел должен показать, что студент знаком с публикациями по рассматриваемой проблеме. Важно выразить собственное мнение в отношении позиций того или иного автора или содержания используемого документа. При использовании прямого цитирования обязательно делать ссылки на источник с указанием страниц.

Аналитический раздел основывается на фактическом материале. Для написания этого раздела могут быть использованы различные источники информации: статистические данные, нормативно-правовые акты, результаты специальных обследований, материалы научно-практических семинаров, конференций и др.

Работа будет более интересной, если фактический материал рассматривается в динамике. Для наглядности и удобства анализа цифровые данные могут быть сведены в таблицы.

Заключительная часть должна содержать выводы и предложения по каждому разделу и по работе в целом. Они должны логически вытекать из ранее написанного материала.

После заключения в работе помещается список использованной литературы и источников.

Результаты исследования оформляются в виде доклада и его презентации.

Самостоятельная работа студентов включает изучение основной и дополнительной литературы по данной дисциплине, подготовка выступлений на семинарах, подготовка творческих работ по проблемным вопросам экономического развития, их оформление в виде презентаций, а также подготовка и защита реферата по одной из предлагаемых тем.

Критерии оценки творческих работ в форме устных презентаций

		(3)	(2)	(1)	(0)
	Максимальное число	27	18	9	0
1	Выявление проблематики				
2	Степень раскрытия темы в соответствии с поставленными вопросами				
3	Логика изложения				
4	Структура и оформление слайдов				
5	Аргументированность выводов				
6	Командная работа				
7	Полнота ответов на вопросы				
8	Качество устной презентации				
9	Соблюдение регламента времени				

Оценка

Набранные очки	Количество баллов
27	10 баллов
26	9 баллов
25-24	8 баллов
23-21	7 баллов
20-18	6 баллов
17-15	5 баллов
14-11	4 балла
10-8	3 балла
7-5	2 балла
4-1	1 балл

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики:

Доцент кафедры политической экономики
Им В.Ф. Станиса

А.А. Налбандян

Доцент кафедры политической экономики
Им В.Ф. Станиса

А.А. Оганесян

Доцент кафедры политической экономики
Им В.Ф. Станиса

Х.В. Тыркба

Руководитель программы

должность, название кафедры

подпись

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

политической экономики Им В.Ф. Станиса

подпись

Пономаренко Е.В.