

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Факультет физико-математических и естественных наук

Рекомендовано МССН
38.00.00 «Экономика и управление»,
подгруппа 4 «Бизнес-информатика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Макроэкономика

Рекомендуется для направления (ий) подготовки (специальности (ей))

38.03.05 — Бизнес-информатика

(указываются код и наименования направления(ий))

подготовки (специальности (ей) и/или профилей (специализаций))

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ОС ВО РУДН)

1. Цели и задачи дисциплины: Целью курса «Макроэкономика» является введение учащихся в предметную область современной макроэкономики в бизнес-информатике. Для достижения поставленной цели выделяются задачи курса: освоение современных методов макроэкономики в бизнес-информатике, знакомство слушателей с основами макроэкономического анализа и выводами, содержанием категорий, используемых в других экономических дисциплинах. Задачей дисциплины является развитие навыков макроэкономического моделирования, изучение и анализ принципов макроэкономики; изучение прикладных аспектов макроэкономики; исследование макроэкономических систем с использованием методов бизнес-информатики.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана, обязательная дисциплина.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-1; УК-10	История	Микроэкономика и менеджмент, Архитектура предприятия, Анализ данных, Модуль «Математическое моделирование в бизнес-информатике», Статистический анализ, Математические модели в экономике и финансах, Финансовая математика, Эконометрика, Электронный бизнес
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-2	-	Микроэкономика и менеджмент, Рынки ИКТ и организация продаж, Эконометрика, модуль «Математическое моделирование в бизнес-информатике»
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности - научно-исследовательская деятельность)			
	ПК-4	-	Микроэкономика и менеджмент, Архитектура предприятия, Общая теория систем, Моделирование бизнес-процессов, Системы поддержки принятия решений, Анализ данных, Электронный бизнес, Рынки ИКТ и организация продаж, Математические модели в экономике и финансах, Эконометрика, модуль «Математическое моделирование в бизнес-информатике»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-10; ОПК-2; ПК-4

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- **УК-1.1.** Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
- **УК-1.2.** Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

- **УК-10.1.** Знает основные понятия социально-экономических наук и правила принятия решений в различных областях жизнедеятельности.
- **УК-10.2.** Умеет обосновывать и применять основные положения и методы социально-экономических наук для принятия решений в различных областях жизнедеятельности.
- **УК-10.3.** Владеет методами для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.

- **ОПК-2.1.** Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для проведения исследования рынка ИС и ИКТ.
- **ОПК-2.2.** Умеет проводить сбор, анализ, систематизацию информации для проведения исследования рынка ИС и ИКТ.

ПК-4. Способен принимать обоснованные управленческие решения в своей профессиональной деятельности.

- **ПК-4.2.** Умеет анализировать и оценивать факторы и условия, влияющие на принятие управленческих решений.
- **ПК-4.3.** Умеет проводить оценку эффективности принятия решения в соответствии с выбранными критериями или выбранными целевыми показателями.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации (УК-1.1., ОПК-2.1).
- природу и сущность экономического знания, пути его достижения, сущность и значение экономического образования, формы и источники экономического самообразования (УК-10.1).
- принципы принятия решений в условиях возникновения нестандартных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности (УК-10.1).

Уметь:

- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности (УК-1.2., ОПК-2.2., ПК-4.2.).
- экономически грамотно ставить задачу, аргументировано формулировать свои подходы к исследуемой научной задаче, методы ее решения, интерпретировать полученные результаты в терминах специалистов смежных научных дисциплин (УК-10.2.).

- правильно оценивать последствия своей профессиональной деятельности при принятии решений (УК-1.2.).

Иметь (владеть):

- приемами и методами абстрагирования, анализа, синтеза в предметной области экономика (УК-10.3.).
- широким научным кругозором, адекватным экономическим, математическим и понятийным аппаратом профессиональной деятельности (УК-10.3., ПК-4.3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
			Семестр 3 (модуль 5)
1.	Аудиторные занятия (всего)	54	54
1.1	Лекции	18	18
1.2.1	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
1.2.2	<i>Семинары (С)</i>	-	-
1.2.3	<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
2.	Самостоятельная работа студентов (ак. часов)	90	90
3.	Общая трудоемкость (ак. часов)	144	144
4.	Общая трудоемкость (зачетных единиц)	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в макроэкономику.	Общественное воспроизводство. Измерение результатов экономической деятельности.
2.	Модели макроэкономического равновесия.	Модели макроэкономического равновесия в экономике. Анализ модели народнохозяйственного кругооборота. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Модели совокупного предложения и равновесия на рынке товаров (AD-AS). Модели совместного равновесия на рынках денег и товаров (IS-LM).
3	Денежная система. Финансы.	Бюджетно-налоговая политика. Денежная система. Денежный рынок и кредитно-денежная политика. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.
4.	Макроэкономическая динамика.	Экономический рост. Деловые циклы. Инфляция и безработица. Макроэкономический анализ открытой экономики. Экономика внешней торговли.
5.	Макроэкономический	Регулирование и управление внешнеэкономической

	анализ открытой экономики.	деятельностью. Нетарифное регулирование. Таможенно-тарифное регулирование. Ценообразование во внешней торговле. Международное разделение труда.
6.	Фондовые рынки.	Решения в условиях существования риска. Теория полезности в условиях существования риска. Формы отношения к риску. Стохастическое доминирование. Модель предпочтения ситуации. Решения в условиях существования риска. Теория полезности в условиях существования риска. Формы отношения к риску. Стохастическое доминирование. Модель предпочтения ситуации. Теория арбитража. Теория арбитража в условиях определенности. Теория арбитража в условиях неопределенности. Модель оценки финансовых активов (CAPM). Теория портфеля. Решение «потребление—сбережение» и CAPM. CAPM без безрисковой ставки процента. CAPM и решения об инвестициях. Теория ценообразования опционов. Европейские опционы. Американские опционы на акции.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практические и лабораторные занятия				СРС	Все-го час.
			Лаб	Прак. зан.	Сем.	Конт.		
1.	Введение в макроэкономику.	3	-	6	-	4,5	10,5	24
2.	Модели макроэкономического равновесия.	3	-	6	-	4,5	10,5	24
3.	Денежная система. Финансы.	3	-	6	-	4,5	10,5	24
4.	Макроэкономическая динамика.	3	-	6	-	4,5	10,5	24
5.	Макроэкономический анализ открытой экономики.	3	-	6	-	4,5	10,5	24
6.	Фондовые рынки.	3	-	6	-	4,5	10,5	24
Итого		18	-	36	-	27	63	144

6. Лабораторный практикум – не предусмотрены программой курса

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Введение в макроэкономику.	Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Личный располагаемый доход, конечное потребление, национальное богатство. Межотраслевой баланс.	6

2.	Модели макроэкономического равновесия.	Анализ модели народнохозяйственного кругооборота. Модели совокупного предложения и равновесия на рынке товаров (AD-AS). Модель IS. Модели совместного равновесия на рынках денег и товаров (IS-LM). Модели общего экономического равновесия: кейнсианская, неоклассическая, неоклассического синтеза.	6
3.	Денежная система. Финансы.	Инфляция: сущность, формы, причины, факторы, последствия. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Налоговая система. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика.	6
4.	Макроэкономическая динамика.	Модели экономического роста: неокейнсианские, неоклассические. «Золотое правило» Фелпса.	6
5.	Макроэкономический анализ открытой экономики.	Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс. Платежный баланс. Обменный курс и валютный рынок. Реальный валютный курс. и паритет покупательной способности. Плавающий и фиксированный валютные курсы. Валютный курс и внешняя торговля. J-кривая. Модель Манделла — Флеминга.	6
6.	Фондовые рынки.	Модель оценки финансовых активов (САРМ). Теория портфеля. Значение доходности и курс ценных бумаг при полной корреляции. Выбор портфеля при одном рисковом финансовом титуле. Отношение к риску и выбор портфеля. Решение «потребление—сбережение» и САРМ.	6
	Итого:		36

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (в том числе для практического и лекционного типов занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

Компьютерные (дисплейные) классы с доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета для проведения обучающимися самостоятельной работы и компьютерного тестирования обучающихся (при необходимости).

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

- продукты Microsoft - операционная система, пакет офисных приложений, MS Teams, надстройка Microsoft Mathematics для Word и OneNote и др. (подписка Enrollment for Education Solutions (EES)).
- Программное обеспечение со свободной лицензией (free):

- ОС Linux
- браузер Chrome (лицензия Google Chrome Terms of Service);
- медиа-плеер (например, VLC Media Player, лицензия GPL-2),
- Adobe Reader (лицензия Adobe Software License Agreement).
- офисный пакет LibreOffice (лицензия MPL-2.0)

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Сайт библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>
- ТУИС <http://esystem.pfur.ru/>

- IETF <https://www.ietf.org/rfc.html>
- Электронная библиотека РГБ <http://www.rsl.ru/>
- Science Direct <http://www.sciencedirect.com> Описание: Ресурс содержит коллекцию научной, технической полнотекстовой и библиографической информации. База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по точным и техническим наукам.
- EBSCO <http://search.ebscohost.com>, Academic Search Premier (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания).
- Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>. Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные области знания и разбиты на предметные категории.
- Taylor & Francis <http://www.informaworld.com> . Коллекция журналов насчитывает более 1000 именованных по всем областям знаний.
- Zentralblatt MATH (zbMATH) <https://zbmath.org>
- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>.
- Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>.
- Гости система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу <http://www.ifap.ru/library/gost/sibid.htm>.
- Росбизнесконсалтинг <http://www.rbc.ru>
- Госкомстат РФ <http://www.gks.ru>
- Данные по финансовым рынкам РФ и мира <http://www.finam.ru>
- ЦБ РФ <http://www.cbr.ru>
- Министерство экономического развития и торговли РФ <http://economy.gov.ru>
- Encyclopedia of Law and Economics <http://allserv.rug.ac.be/~gdegeest>
- Библиотечка Либертариума – <http://www.libertarium.ru/library>
- Галерея экономистов — www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery
- Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России – <http://www.finansy.ru>
- Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
- Соционет: <http://socionet.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

- Исаев В.А. Макроэкономика : практикум / В.А. Исаев. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 78 с. - ISBN 978-5-209-07936-1 : 67.14.
- Розанова Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник для магистратуры. Часть 1 и 2 / Н.М. Розанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 382 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-534-01998-8. - ISBN 978-5-534-01997-1 : 899.00.
- Розанова Н.М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для магистратуры / Н.М. Розанова. - М. : Юрайт, 2018. - 496 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-534-03323-6 : 1139.00.
- Степанова О.А. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / О.М. Степанова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 23 с. - ISBN 978-5-209-06385-8.
- Чиненов М.В. Инвестиции : учебное пособие. Под ред. М.В.Чиненова. - 3-е изд., стереотип.; Электронные текстовые данные. - М. : КноРус, 2019. - 366 с. - ISBN 978-5-406-06739-0 : 691.00.

б) периодические издания:

- Математическое моделирование

- Экономика и математические методы
- Journal of Mathematical Economics
- Journal of Mathematical Finance
- Econometrica
- Journal of Economic Growth
- Annals of Mathematics
- Journal of the American Mathematical Society
- Communications on Pure and Applied Mathematics

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Учебным планом на изучение дисциплины отводится один модуль. В течение модуля выполняются практические задания, домашние задания, ведется подготовка эссе и доклада, а также контрольные мероприятия. В конце семестра производится итоговый контроль знаний: зачет с целью итогового контроля знаний в виде теста в ТУИС. В случае, если учащийся не набрал необходимое для зачета количество баллов (51 балл), он может получить недостающие баллы, выполнив дополнительные задания, предоставленные преподавателем.

11.1. Указания по выполнению практических и домашних работ.

При выполнении практических и домашних работ необходимо придерживаться следующих этапов:

- Постановка проблемы, исходя из целей и задач конкретного исследования.
- Предварительный теоретический анализ сущности изучаемых явлений, по результатам которого формируется априорная информация и выдвигаются различные гипотезы, строятся модели.
- Выбор объекта исследования, сбор необходимой информации и предварительный анализ ее качества.
- Анализ исторической и методологической проблемы макроэкономики.
- Интерпретация полученных результатов, оценка возможности использования выводов в практических целях.

11.2. Рекомендации по подготовке доклада.

Доклад - это публичное развернутое изложение по заданной теме.

Целями подготовки доклада являются:

- внесение знаний из дополнительной литературы;
- систематизация материала по теме;
- развитие навыков самостоятельной работы с литературой;
- пробуждение познавательного интереса к научному познанию.

Основными задачами подготовки доклада являются:

- выработка умений излагать содержание материала в короткое время;
- выработка умений ориентироваться в материале и отвечать на вопросы;
- выработка умений самостоятельно обобщать и представлять материал, делать

выводы.

Доклад должен состоять из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление должно содержать: название доклада, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, форму изложения.

Основная часть должна раскрывать суть затронутой темы. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура основного блока

должна содержать наглядные материалы, аудио-визуальные или визуальные материалы (представление рисунков, таблиц графиков в формате ppt или pdf).

Заключение должно содержать ясное четкое обобщение и краткие выводы.

Время доклада – 5-7 мин. Чтение доклада при выступлении – запрещено.

11.3. Рекомендации по подготовке презентации доклада.

Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления. На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторе. На слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи доклада.

В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)
- соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением, максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому).

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). Для всех слайдов презентации необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации – для информации не менее 18. Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами и не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФОС по дисциплине представлен в приложении к данной программе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент кафедры прикладной информатики
и теории вероятностей



С.А. Васильев

Руководитель программы

Заведующий кафедрой
прикладной информатики
и теории вероятностей, проф.



К.Е. Самуйлов

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Кафедра прикладной информатики и теории вероятностей

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Макроэкономика

(наименование дисциплины)

38.03.05 «Бизнес-информатика»

(код и наименование направления подготовки)

Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Макроэкономика

Направление: 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)				Баллы темы	Баллы раздела
		аудиторная работа		самостоятельная работа	зачет		
		опрос	контрольная работа				
УК-1; УК-10; ОПК-2; ПК-4	Введение в макроэкономику.	1	9	3	3	16	16
	Модели макроэкономического равновесия.	1	9	3	3	16	16
	Денежная система. Финансы.	1	9	4	3	17	17
	Макроэкономическая динамика.	1	9	4	3	17	17
	Макроэкономический анализ открытой экономики.	1	9	3	4	17	17
	Фондовые рынки.	1	9	3	4	17	17
	ИТОГО:	6	54	20	20	100	100

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-10; ОПК-2; ПК-4

Компетенции и индикаторы их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; УК-10; ОПК-2; ПК-4
(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- **УК-1.1.** Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
- **УК-1.2.** Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

- **УК-10.1.** Знает основные понятия социально-экономических наук и правила принятия решений в различных областях жизнедеятельности.
- **УК-10.2.** Умеет обосновывать и применять основные положения и методы социально-экономических наук для принятия решений в различных областях жизнедеятельности.
- **УК-10.3.** Владеет методами для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.

- **ОПК-2.1.** Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для проведения исследования рынка ИС и ИКТ.
- **ОПК-2.2.** Умеет проводить сбор, анализ, систематизацию информации для проведения исследования рынка ИС и ИКТ.

ПК-4. Способен принимать обоснованные управленческие решения в своей профессиональной деятельности.

- **ПК-4.2.** Умеет анализировать и оценивать факторы и условия, влияющие на принятие управленческих решений.
- **ПК-4.3.** Умеет проводить оценку эффективности принятия решения в соответствии с выбранными критериями или выбранными целевыми показателями.

Балльно-рейтинговая система оценки уровня знаний

Сводная оценочная таблица дисциплины

Раздел	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)			Баллы темы	Баллы раздела	
	аудиторная работа		самостоятельная работа			зачет
	опрос	контрольная работа				
Введение в макроэкономику.	1	9	3	3	16	16
Модели макроэкономического равновесия.	1	9	3	3	16	16
Денежная система. Финансы.	1	9	4	3	17	17
Макроэкономическая динамика.	1	9	4	3	17	17
Макроэкономический анализ открытой экономики.	1	9	3	4	17	17
Фондовые рынки.	1	9	3	4	17	17
ИТОГО:	6	54	20	20	100	100

Таблица соответствия баллов и оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Правила применения БРС

- Раздел (тема) учебной дисциплины считается освоенной, если студент набрал более 50% от числа баллов, предусмотренных за данный раздел (тему).
- Студент не может быть аттестован по дисциплине, если им не освоены все темы всех разделов дисциплины.
- По решению преподавателя и с согласия студентов, не освоивших отдельные разделы (темы) изучаемой дисциплины, в течение учебного модуля могут быть повторно проведены мероприятия текущего контроля успеваемости или выданы дополнительные учебные задания по этим темам или разделам. При этом студентам за данную работу засчитывается минимально возможный положительный балл.

- При выполнении студентом дополнительных учебных заданий или повторного прохождения мероприятий текущего контроля, полученные им баллы засчитываются в конкретные темы. При этом итоговая сумма баллов не может превышать максимального количества баллов, установленного по данным темам.
- При подведении итогов модульной аттестации накопленные студентом баллы (по итогам модуля и за аттестационные испытания) переводятся в традиционную оценку по четырехбалльной шкале (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично) и в оценку ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Оценки «неудовлетворительно», «FX» и «F» в зачетную книжку не проставляются.
- Пользоваться мобильными телефонами и другими электронными техническими средствами во время занятий можно только с разрешения преподавателя.
- Пользоваться мобильными телефонами и другими электронными техническими средствами, а также иными источниками информации, включая любые бумажные, при проведении текущего и итогового контроля успеваемости можно только с разрешения преподавателя.
- График проведения мероприятий текущего контроля успеваемости формируется в соответствии с календарным планом курса.
- Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.
- Время, которое отводится студенту на выполнение мероприятия текущего контроля успеваемости, устанавливается преподавателем. По завершении отведенного времени студент должен сдать работу преподавателю, вне зависимости от того, завершена она или нет.
- Использование любых источников (в том числе бумажных и электронных конспектов лекций и/или практических, самостоятельных, домашних работ) во время выполнения мероприятий текущего и итогового контроля успеваемости возможно только с разрешения преподавателя.
- Отсутствие студента на мероприятии текущего контроля успеваемости считается уважительным только в случае болезни студента, что подтверждается наличием у него медицинской справки, заверенной в КДЦ РУДН. Не позднее двух недель после выздоровления студент предъявляет справку преподавателю. В противном случае, отсутствие студента на мероприятии текущего контроля успеваемости признается не уважительным.
- Сдача мероприятий текущего контроля успеваемости по причине болезни студента проводится один раз в конце семестра (модуля) в день, установленный преподавателем.
- Итоговый контроль знаний проводится в форме теста и оценивается из 20 баллов независимо от оценки, полученной в модуле.
- Если в итоге за семестр (модуль) студент получил неудовлетворительную оценку, то студенту разрешается добор необходимого (до 51) количества баллов посредством повторного однократного выполнения предусмотренных контрольных мероприятий (повторная переаттестация). Ликвидация задолженностей проводится по согласованию с деканатом в соответствии с действующими локальными нормативными актами.

Примерный перечень оценочных средств

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>			
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Зачет	Форма проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.	Примеры заданий
<i>Самостоятельная работа</i>			
5	Контроль в форме теста	Система стандартизированных заданий (вопросов), позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	База тестовых заданий

Учебным планом на изучение дисциплины отводится один модуль. В рамках преподавания дисциплины предусмотрены лекции, семинарские занятия, контрольные мероприятия по проверке знаний в форме опросов, контрольных работ. В конце курса производится итоговый контроль знаний: зачет с целью итогового контроля знаний в виде теста. Оценивание результатов освоения дисциплины производится в соответствии с балльно-рейтинговой системой. По дисциплине предусмотрен дифф. зачет. В случае, если учащийся не набрал необходимое для зачета количество баллов (51 балл), он может получить недостающие баллы, выполнив дополнительные задания, предоставленные преподавателем, в рамках дополнительных контрольных мероприятий (повторная переаттестация), но не более одного раза.

Критерии оценки по дисциплине

95-100 баллов:

- полные и точные ответы на вопросы опросов и контрольных работ, тестовых опросов;
- высокий уровень культуры подготовки эссе, доклада, презентации;
- активное участие в мероприятиях, предусмотренных программой дисциплины;
- систематизированное, глубокое и полное освоение навыков и компетенций по всем разделам программы дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- безупречное владение необходимым программным обеспечением, умение эффективно использовать его в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать поставленные задачи;
- полная самостоятельность и творческий подход при изложении материала по программе дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины и преподавателем.

86- 94 балла:

- полные и достаточно точные ответы на вопросы опросов и контрольных работ, тестовых опросов;
- высокий уровень культуры подготовки эссе, доклада, презентации;
- систематизированное, глубокое и полное освоение навыков и компетенций по всем разделам программы дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- хорошее владение необходимым программным обеспечением, умение эффективно использовать его в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи в нестандартных ситуациях;
- усвоение основной и дополнительной литературы, нормативных и законодательных актов, рекомендованных программой дисциплины и преподавателем.

69-85 баллов:

- частичные точные ответы на вопросы опросов и контрольных работ, тестовых опросов;
- хороший уровень культуры подготовки эссе, доклада, презентации;
- систематизированное и полное освоение навыков и компетенций по всем разделам программы дисциплины;
- владение необходимым программным обеспечением, умение использовать его в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать проблемы в рамках программы дисциплины;
- усвоение основной литературы;

51-68 баллов:

- частичная способность отвечать на вопросы опросов и контрольных работ, тестовых опросов;
- удовлетворительный уровень культуры подготовки эссе, доклада, презентации;

- удовлетворительное освоение навыков и компетенций по всем разделам программы дисциплины;
- удовлетворительное владение необходимым программным обеспечением, умение использовать его в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- удовлетворительная способность решать проблемы в рамках программы дисциплины;
- удовлетворительное усвоение основной литературы;

31 - 50 баллов – НЕ ЗАЧТЕНО:

- частичная способность отвечать на вопросы опросов и контрольных работ, тестовых опросов;
- недостаточный уровень культуры подготовки эссе, доклада, презентации;
- недостаточно полный объем навыков и компетенции в рамках программы дисциплины;
- неумение использовать в практической деятельности научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными стилистическими и логическими ошибками;
- слабое владение необходимым программным обеспечением по разделам программы дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- слабая способность решать проблемы в рамках программы дисциплины;
- слабое усвоение основной литературы;

0-30 баллов, НЕ ЗАЧТЕНО:

- отсутствие способности отвечать на вопросы опросов и контрольных работ, тестовых опросов;
- отсутствие культуры подготовки эссе, доклада, презентации;
- отсутствие умений, навыков, знаний и компетенции в рамках программы дисциплины;
- невыполнение тестовых заданий;
- отказ от ответов по программе дисциплины;
- игнорирование занятий по дисциплине по неуважительной причине.

Комплект экзаменационных билетов

Дисциплина Макроэкономика
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Сущность и типы общественного воспроизводства. Основные сектора экономики. Структура совокупного общественного продукта.
2. Особенности современных денежных систем.

Составитель
Заведующий кафедрой

С.А. Васильев
К.Е. Самуйлов

Дисциплина Макроэкономика
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Номинальные и реальные величины. Индексы цен: Ласпейреса, Пааше, Фишера. Дефлятор.
2. Обращение наличных денег. Безналичные расчеты.

Составитель
Заведующий кафедрой

С.А. Васильев
К.Е. Самуйлов

Дисциплина Макроэкономика
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Основные показатели материального производства: ВОП, КОП, ЧПО. Промежуточный продукт.
2. Равновесие на рынке денег. Кривая LM.

Составитель
Заведующий кафедрой

С.А. Васильев
К.Е. Самуйлов

Дисциплина Макроэкономика
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Основные показатели системы национальных счетов. Конечное потребление, сбережения и инвестиции. ВВП и способы его расчета. ВНД. ВНРД и его использование. Чистое внешне кредитование.
2. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его роль в экономике. Курс ценных бумаг.

Составитель
Заведующий кафедрой

С.А. Васильев
К.Е. Самуйлов

Дисциплина Макроэкономика
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Национальное богатство. Показатели экономической и социальной эффективности общественного воспроизводства.
2. Модели народнохозяйственного кругооборота: три базовые модели.

Составитель
Заведующий кафедрой

С.А. Васильев
К.Е. Самуйлов

Дисциплина Макроэкономика
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Реализация совокупного общественного продукта.
2. Трактовка совокупного предложения и равновесия на рынке товаров в кейнсианской теории. Модель «кейнсианского креста». Необходимость и сущность государственного регулирования экономики по Кейнсу.

Составитель
Заведующий кафедрой

С.А. Васильев
К.Е. Самуйлов

Комплект заданий для итогового контроля знаний

Примерный перечень вопросов итогового контроля знаний:

1. Сущность и типы общественного воспроизводства. Основные сектора экономики. Структура совокупного общественного продукта.
2. Номинальные и реальные величины. Индексы цен: Ласпейреса, Пааше, Фишера. Дефлятор.
3. Основные показатели материального производства: ВОП, КОП, ЧПО. Промежуточный продукт.
4. Основные показатели системы национальных счетов. Конечное потребление, сбережения и инвестиции. ВВП и способы его расчета. ВНД, ВНРД и его использование. Чистое внешне кредитование.
5. Национальное богатство. Показатели экономической и социальной эффективности общественного воспроизводства.
6. Реализация совокупного общественного продукта.
7. Пропорции общественного воспроизводства.
8. Развитие форм стоимости и возникновение денег. Функции денег.
9. Основные этапы развития денег. Бумажные деньги.
10. Особенности современных денежных систем.
11. Обращение наличных денег. Безналичные расчеты.
12. Показатели величины денежной массы и их взаимосвязь.
13. Понятие спроса на деньги. Основные концепции спроса на деньги (количественная теория, Маркса, Кейнса, Баумоля-Тобина, Фридмена).
14. Предложение денег и его основные факторы. Банковский и денежный мультипликаторы.
15. Равновесие на рынке денег. Кривая LM.
16. Сущность и функции кредита. Формы кредита. Кредитная система.
17. Банки, их функции и роль в денежно-кредитной системе.
18. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его роль в экономике. Курс ценных бумаг.
19. Финансы, их структура и функции. Финансовый рынок.
20. Государственные финансы. Налоговая система. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.
21. Модели народнохозяйственного кругооборота: три базовые модели.
22. Понятие совокупного спроса и его структура. Кривая совокупного спроса, ее вид и факторы смещения.
23. Концепции потребительских расходов: кейнсианская, Кузнецца, Модильяни, Фридмена, неоклассическая (Фишер)
24. Концепции спроса на инвестиции: кейнсианская, неоклассическая.
25. Совокупное предложение и факторы, влияющие на него.
26. Трактовка совокупного предложения и равновесия на рынке товаров в кейнсианской теории. Модель «кейнсианского креста». Необходимость и сущность государственного регулирования экономики по Кейнсу.
27. Мультипликатор автономных расходов. Влияние на его величину налоговой ставки и предельной склонности к импорту. Налоговый мультипликатор.
28. Кривая IS. Факторы, влияющие на ее положение и вид.
29. Разновидности модели *AD-AS*: неоклассическая, неоклассического синтеза, концепции адаптивных ожиданий.
30. Совместное равновесие на рынках товаров и денег в кейнсианской теории. Модель IS-LM.

31. Основные трактовки рынка труда и сущности заработной платы: марксистская, неоклассическая, кейнсианская.
32. Безработица, ее формы и социально-экономические последствия.
33. Тенденция роста безработицы и трактовки ее причин.
34. Государственное регулирование занятости.
35. Концепции общего экономического равновесия: неоклассическая, кейнсианская, неоклассического синтеза.
36. Виды циклов в экономике. Теория «длинных волн».
37. Трактовки экономических кризисов: марксистская, неокейнсианская (модель Самуэльсона-Хикса).
38. Трактовки экономических циклов: монетаристская, «реального бизнес-цикла».
39. Модели экономического роста: неокейнсианская (Харрода, Домара) и неоклассическая (Солоу, «золотое правило» Фелпса).
40. Модели мультипликатора государственных расходов и налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
41. Виды бюджетно-налоговой политики. Структурный и циклический дефицит бюджета. Сопоставление вариантов покрытия государственного долга.
42. Взаимосвязь бюджетного дефицита и государственного долга. Влияние государственного долга на развитие национальной экономики.
43. Монетарная политика государства и ее разновидности.
44. Сопоставление кейнсианской и неоклассической моделей макроэкономической политики. Трудности выбора мер стабилизационной политики. Экономические индикаторы.
45. Показатели уровня и дифференциации доходов населения. Индекс человеческого развития.
46. Социальная политика государства: цели, методы, результаты.
47. Теории международной торговли. Меркантилизм. Трактовка международной торговли в классической политэкономии.
48. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Теория Портера. Теорема Рыбчинского.
49. Особенности моделей AD-AS, IS-LM в открытой экономике.
50. Спрос и предложение на мировом рынке товаров. Формирование цен мирового рынка.
51. Внешняя торговля и распределение доходов.
52. Регулирование импорта и экспорта: цели, методы, последствия. Сопоставление режимов свободной торговли и протекционизма. Тенденции регулирования международной торговли.
53. Структура и взаимосвязь счетов платежного баланса. Влияние платежного баланса на денежный рынок.
54. Формирование спроса на валюту в процессе торговли и движения капитала.
55. Предложение валюты. Равновесие на валютном рынке. Паритет покупательной способности валют. Факторы, влияющие на реальный валютный курс. Сопоставление режимов валютного регулирования.
56. Внутреннее и внешнее равновесие. Модель Манделла-Флеминга при фиксированном валютном курсе. «Распределение ролей» между правительством и центральным банком.
57. Стабилизационная политика государства в условиях фиксированного валютного курса.
58. Стабилизационная политика государства в условиях плавающего валютного курса.

Комплект заданий для практических занятий и самостоятельной работы студента

1. Функция полезности домохозяйства описывается формулой $U(C_1, C_2)$, где C_1 – потребление в текущем году; C_2 – потребление в будущем году. Доход домохозяйства в текущем году составил \$ 40 000, а в будущем он составит \$20 000. Ставка процента равна 6 %. Найдите объем потребительских расходов и сбережений в текущем и будущем годах.
2. Долгосрочная кривая AS представлена как $Y = 2000$, краткосрочная кривая AS - горизонтальна на уровне $P=1,0$. Кривая AD задана уравнением $Y = 2 \cdot \frac{M}{P}$. Предложение денег (M) равно 1000. В результате ценового шока краткосрочная кривая совокупного предложения поднялась до уровня $P = 1,25$. На сколько должен увеличить предложение денег Центральный банк, чтобы восстановить исходный уровень выпуска в экономике?
3. Рассмотрим экономическую систему. Функция потребления представлена в виде: $C = 38 + 0,5(Y - T)$; инвестиционная функция: $I = 50 - 100r$; государственные расходы и налоги равны: $G = T = 20$. Функция спроса на деньги: $L = 0,5 - 80r$; предложение денег: $M = 160$, а уровень цен равен 2. а) Составьте уравнение кривой IS . б) Составьте уравнение кривой LM . в) Найдите равновесные уровни процентной ставки и дохода. г) Предположим, что государственные расходы возросли с 20 до 30. Как изменятся равновесные уровни процентной ставки и дохода? д) Предположим, что предложение денег возросло с 160 до 180. Как изменятся равновесные уровни процентной ставки и дохода?
4. Экономика описана следующими данными:
 $Y = C + I + G + X_n$; $C = 400 + 0,9 Y_d$; $I = 200 + 0,25Y$; $X_n = 200 - 0,1Y$; $G = 200$; $t = 0,333$.
5. Найти величину равновесного уровня доходов и величину мультипликатора автономных расходов.
6. Пусть производственная функция в экономике имеет вид: $Y = 200L^{1/2}$, предложение труда описывается как $L_s = (W/P)(1 + r/100)^3$, спрос на труд $L_d = 4096(W/P)^{-2}$, (W - номинальная зарплата, $W = 10$). Составьте функцию совокупного предложения согласно модели реального бизнес-цикла.
7. Предположим, что государственные закупки равны 600, налоги определяются по формуле: $T = 0,4Y$, трансферты: $F = 0,12Y$, цены постоянны. Государственный долг равен 1000 при ставке процента 15%. Реальный объем производства равен 4000, а потенциальный составляет 4400. а) Чему равно сальдо госбюджета? б) Какова величина структурного дефицита бюджета? в) Какова величина циклического дефицита бюджета?
8. Предположим, что экономика первоначально имеет уровень циклической безработицы в 5% и что цель состоит в понижении этого уровня до 3%. Предположим, что ожидания адаптивны, и что темп инфляции в прошлом периоде был 8%. Пользуясь законом Оукена ($\lambda = 2,5$) и усиленными ожиданиями кривой Филлипса, а) сравните инфляционные эффекты снижения уровня циклической безработицы до 2% в течение 1 года и в течение 2 лет, предположив, что $\beta = 0,6$.
9. Норма обязательных резервов составляет 5%. Расходы государства превысили его доходы на 80 млрд. руб. Дефицит был профинансирован долговым способом. Центральный Банк через операции на открытом рынке выкупил половину облигаций.

Как могло максимально измениться предложение денег, если известно, что 5% суммы, полученной от продажи облигаций, коммерческие банки сохранили в виде избыточных резервов, а на остальную сумму предоставили кредиты?

10. Правительство страны принимает решение о введении тарифа на импорт товара в размере 3\$ за 1 кг сахара. Мировая цена товара равна 20\$ за 1 кг. Объем внутреннего производства товара при свободной торговле составляет 4000 ед. в год, а при наличии тарифа на импорт – 4600 ед. в год. Объем внутреннего потребления товара при свободной торговле составляет 6000 ед. в год, а при тарифе на импорт – 5400 ед. в год. Объем импорта товара в данную страну при свободной торговле составляет 2000 ед. в год, а при наличии тарифа на импорт – 800 ед. в год. Рассчитайте: а) потери потребителей данной страны от введения тарифа на импорт сахара; б) выигрыш отечественных производителей от этой меры; в) увеличение доходов государственного бюджета от введения тарифа на импорт сахара; г) чистые потери национального благосостояния страны от ограничения импорта.
11. Функция спроса на товар X в стране A имеет вид $D_A = 40 - 20p$. Функция предложения представлена как $S_A = -50 + 30p$. Функции спроса и предложения в стране B представлены, соответственно, как $D_B = 70 - 15p$, $S_B = -20 + 25p$. Определите уровень мировой цены (p) и объема продаж (Q) при установлении торговых отношений между странами.
12. Предположим, что страна производит только два товара: X и Y . Каким, согласно неоклассической теории, будет выбор оптимальных объемов производства, потребления, экспорта и импорта этих товаров, если заданы: функция полезности $U = XY$, объем труда в экономике 450 ед., объем производства X зависит от объема использования труда как $X = (L_X)^{1/2}$, объем производства Y – от объема использования труда как $Y = (L_Y)^{1/2}$, где L_X – труд, затраченный на производство X , L_Y – труд, затраченный на производство Y , соотношение цен $P_X : P_Y = 3 : 1$. Каким будет выбор тех же величин в условиях отсутствия внешней торговли? Получает ли страна выигрыш от участия в международной торговле? В чем он заключается?
13. Экономика описана следующими данными: $C = 40 + 0,75(Y - T + F)$ (потребление); $I = 100$ (инвестиции); $T = 60$ (налоги); $F = 20$ (трансферты); $G = 70$ (государственные расходы). а) Рассчитайте равновесный уровень дохода. Правительство одновременно увеличивает госрасходы с 70 до 80 и налоги с 60 до 70: а) что происходит с кривой планируемых расходов? б) как изменится равновесный уровень дохода? в) эффект какого мультипликатора имеет место? г) как изменится сальдо госбюджета?
14. Экономика описана следующими данными: $S_p = -50 + 0,2(Y - T)$ – функция сбережений частного сектора; $I = 100 - 5R$ – функция инвестиций. Потребительские расходы составляют 530, ставка процента равна 7%, а бюджетный излишек $BS = 10$. Рассчитайте сальдо счета текущих операций.
15. Предположим, что производственная функция имеет вид $Y = 10K^{1/4}L^{3/4}$ и капитал рассчитан на 50 лет. Рост населения и технологический прогресс отсутствуют. Норма сбережения равна 0,128. Для устойчивого состояния вычислите уровень капиталовооруженности, производительности труда, потребления на одного работающего, уровень сбережений и инвестиций на одного работающего, выбытия на одного работающего.

Комплект тестовых заданий для самостоятельной работы студента

1. Предметом исследования макроэкономики являются:
 - А) уровень безработицы в стране;
 - Б) установление относительных цен на рынках факторов производства;
 - В) объем инвестиционного спроса в экономике;
 - Г) влияние фискальной политики на экономический рост;
 - Д) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.
2. Целью макроэкономического анализа является:
 - А) изучает поведение домашних хозяйств;
 - Б) исследование национальной экономики, как целостной системы;
 - В) изучение поведение фирмы;
 - Г) исследование межотраслевой структуры.
3. Что из перечисленного не включается в состав валового внутреннего продукта:
 - А) продукт труда домашней хозяйки;
 - Б) покупка у знакомых подержанного автомобиля;
 - В) покупка акций компании «Лукойл»;
 - Г) покупка нового учебника в книжном магазине;
 - Д) покупка облигаций у корпорации.
4. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?
 - А) сумма всех произведенных товаров и услуг;
 - Б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
 - В) сумма всех готовых товаров и услуг;
 - Г) сумма всех конечных товаров и услуг.
5. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:
 - А) чистых инвестиций;
 - Б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
 - В) пенсий учителям;
 - Г) расходы на приобретение национальной продукции.
6. Валовые инвестиции отличаются от чистых на сумму:
 - А) косвенных налогов;
 - Б) рентных платежей;
 - В) амортизационных отчислений;
 - Г) чистого экспорта.
7. Дефлятор ВВП:
 - А) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
 - Б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
 - В) уменьшается при ускорении инфляции;
 - Г) измеряет темп изменения цены «корзины» базисного периода.
8. Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600 млрд. руб., а дефлятор ВВП – с 120% до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:
 - А) не изменится;
 - Б) увеличится;
 - В) уменьшится;
 - Г) не может быть рассчитана на основе этих данных.
9. Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому

национальному продукту (ЧНП), необходимо:

- А) прибавить чистые инвестиционные расходы;
- Б) вычесть из ВВП чистые инвестиции;
- В) добавить к ВВП величину амортизации;
- Г) вычесть износ основных фондов.

10. Источником личных доходов являются:

- а) доходы от собственности;
- б) доходы от сданного в аренду жилья;
- в) трансфертные платежи;
- г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

11. Национальное богатство – это:

- а) природные ресурсы и культурные ценности;
- б) природные ресурсы и человеческие ценности;
- в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
- г) созданные и накопленные культурные ценности.

12. Как соотносятся ВВП, рассчитанный по потоку расходов, и ВВП, рассчитанный по потоку доходов:

- а) ВВП по доходам равен ВВП по расходам;
- б) ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста;
- в) соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период.

13. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:

- А) расходы на строительство новых государственных детских садов;
- Б) жалование учителей бюджетных организаций;
- В) расходы на содержание государственных учреждений;
- Г) расходы на выплату пособий по безработице.

14. Личный доход – это:

- А) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- Б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- В) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
- Г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране.

15. К государственным трансфертам относятся:

- А) ежемесячные пособия на детей;
- Б) расходы государства на строительство новой школы;
- В) дотации и льготы на приобретение лекарств;
- Г) пособия по безработице.

16. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную в:

- А) текущих рыночных ценах;
- Б) в ценах базового года;
- В) в фиксированных ценах;
- Г) в оптовых ценах на продукцию.

17. Наиболее подходящим показателем для измерения ежегодного изменения физического объема производства является:

- А) дефлятор ВВП;
- Б) реальный ВВП;
- В) номинальный ВВП;
- Г) индекс потребительских цен.

18. ВВП – это макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг:

- А) произведенных в экономике;
- Б) произведенных на территории данной страны и за ее пределами;
- В) произведенных за год на территории государства вне зависимости от национальной принадлежности;
- Г) которые страна за определенный промежуток времени произвела и потребила во всех секторах своего национального хозяйства.

19. Из перечисленных показателей наибольшую величину имеет:

- А) материальное богатство;
- Б) нематериальное богатство;
- В) естественное богатство;
- Г) национальное богатство.

20. При подсчете ВВП по методу «потока доходов» не учитываются:

- А) прибыль корпораций;
- Б) косвенные налоги;
- В) амортизационные отчисления;
- Г) валовое накопление капитала.

21. К государственным трансфертным платежам не относятся:

- А) выплаты социального страхования;
- Б) пособия по безработице;
- В) коммунальные платежи населения;
- Г) выплаты пенсий по старости.

22. ВВП и ВНД отличаются на величину:

- А) стоимости промежуточного продукта;
- Б) сальдо факторных доходов из-за рубежа;
- В) трансфертных платежей;
- Г) дефлятора.

23. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

- А) инфляция, безработица, реальный ВВП;
- Б) производительность труда и заработная плата;
- В) коэффициент эластичности;
- Г) все предыдущие ответов неверны.

24. Укажите, какой из перечисленных ниже показателей равен величине, полученной путем сложения чистого национального продукта и амортизационных отчислений:

- А) валовой национальный продукт;
- Б) добавленная стоимость;
- В) личный доход;
- Г) национальный доход.

25. $ВВП = 12000$ руб. Потребительские расходы = 7200 руб., экспорт = 4000 руб., импорт = 3800 руб. Величина инвестиций равна:

- А) 7000 руб.;
- Б) 700 руб.;
- В) 7400 руб.;
- Г) данных недостаточно для решения.

26. Назовите, какой из перечисленных элементов расходов домохозяйств включается в состав ВВП:

- А) покупка подержанного авто на рынке;
- Б) расходы на покупку авторучки взамен утраченной;
- В) расходы на здравоохранение;
- Г) приобретение золотого украшения через скупку.

27. Отношение номинального ВВП к реальному, есть формула определения:
- А) темпов экономического роста;
 - Б) темпов инфляции;
 - В) величины безработицы;
 - Г) дефлятора.
28. Какое из следующих выражений неверно:
- А) ЧНП - прямые налоги = НДС;
 - Б) личный доход = располагаемый доход + прямые налоги;
 - В) валовые инвестиции = чистые инвестиции + амортизация;
 - Г) ЧНП + амортизационные отчисления = ВВП.
29. Компания продала 20 единиц продукции по цене 1 тыс. дол., а ее затраты составили: на заработную плату - 1,5 тыс. дол., на покупку сырья и материалов - 3 тыс. дол. Величина добавленной стоимости равна:
- А) 18 тыс. руб.;
 - Б) 15,5 тыс. руб.;
 - В) 17 тыс. руб.;
 - Г) 18,5 тыс. руб.
30. Личные потребительские расходы домохозяйств — это:
- а) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования;
 - б) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования;
 - в) трансфертные платежи и налоги;
 - г) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налоги,
31. Национальное богатство – это:
- а) природные ресурсы и культурные ценности;
 - б) природные ресурсы и человеческие ценности;
 - в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
 - г) созданные и накопленные культурные ценности.

Критерии оценки

Оценивается полнота выполнения заданий, оформление результатов, полнота ответов на вопросы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

При создании фонда оценочных средств были приняты во внимание следующие условия:

- дидактико-диалектическая взаимосвязь между результатами образования и компетенциями;
- при оценивании уровня сформированности компетенций студентов созданы условия максимального приближения к будущей профессиональной практике;
- кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов могут активно использоваться работодатели, обучающиеся выпускных курсов, преподаватели смежных дисциплин и др.;
- помимо индивидуальных оценок используются групповые оценки и взаимно-оценки: рецензирование обучающимися практических и творческих работ друг друга;
- оппонирование студентами практических и творческих работ и др.;
- экспертные оценки группами из студентов, преподавателей и работодателей и др.

Объектами оценивания при текущем контроле выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты практических и домашних работ.

Для текущего контроля усвоения учебного материала данной учебной дисциплины предусмотрены:

- текущий контроль знаний на практических занятиях;
- контроль выполнения индивидуальных задач на практических занятиях;
- контроль выполнения домашних индивидуальных задач;
- текущий контроль посещаемости занятий.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим занятия в учебных группах.

Зачет проводится в форме теста. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в объеме содержания дисциплины. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и выставляется по результату оценки ответа на зачете и результату текущей успеваемости в период модуля.