

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2023 17:39:38
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Кафедра национальной экономики

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Малое предпринимательство в рыночной экономике

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.00.00 "Экономика и управление»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Все профили

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами навыков и необходимых знаний для понимания и управления процессами государственной поддержки малого бизнеса.

Задачи дисциплины:

- изучение понятий и теоретических основ поддержки малого бизнеса со стороны государства;
- изучения существующих механизмов поддержки малого бизнеса со стороны государства;
- формирование у студентов навыков анализа и планирования в области поддержки малого бизнеса со стороны государства.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Малое предпринимательство в рыночной экономике» относится к *вариативным дисциплинам* учебного плана.

Дисциплина направлена на развитие следующих компетенций.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1.1.Знает понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки 1.2.Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию 1.3.Способен выделять основные закономерности экономического развития и применять их для моделирования поведения экономических субъектов
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	4.1.Знает основные технологии разработки организационно-управленческих решений на уровне предприятия/организации 4.2.Умеет экономически и финансово обосновывать предлагаемые организационно-управленческие решения на уровне предприятия/организации

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия, сущность малого и среднего предпринимательства;
- количественные критерии отнесения к малым, средним и крупным предприятиям;
- модели регулирования развития малого и среднего бизнеса в России и за рубежом;
- факторы, сопутствующие и препятствующие развитию малого бизнеса в России (в точ силе – внешние и внутренние);
- принципы и основные мероприятия, направленные на поддержку малого предпринимательства№;
- основные меры поддержки и содействия развитию инновационного малого предпринимательства.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	8
Аудиторные занятия (всего)	52			52			
В том числе:							
<i>Лекции</i>	18			18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>							
<i>Семинары (С)</i>	34			34			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>							
Самостоятельная работа (всего)	56			56			
Общая трудоемкость, час,	108			108			
зач. ед.	3			3			

5. Содержание дисциплины.

5.1. Содержание разделов дисциплины

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела/темы дисциплины</i>	<i>Содержание раздела (темы)</i>
1.	Понятие малого и среднего бизнеса. Предпринимательство..	Малое предпринимательство и малый бизнес: соотношение понятий. Понятие предпринимательства: основные трактовки. Основные признаки предпринимательства.
2.	Критерии отнесения организаций к малому и среднему бизнесу.	Количественные и качественные критерии отнесения организаций к категории МСП. Малые, средние и крупные предприятия в структуре экономики. Социально-экономический потенциал и роль МСП в решении социально-экономических и политических проблем. Среда МСП и ее составляющие. Основное противоречие МСП.
3.	Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом.	Общая характеристика и модели государственного регулирования МСП в развитых странах. Международная практика антимонопольного регулирования, обеспечения государственного заказа и финансовой инфраструктуры для МСП. Зарубежный опыт кооперации крупных, малых и средних предприятий. Зарубежный опыт кредитования МСП. Международный опыт развития инновационной активности МСП. Информационное обеспечение МСП в развитых странах.
4.	Малое и среднее предпринимательство в российских условиях.	Этапы и показатели развития МСП в России. Особенности МСП в России на современном этапе. Основные проблемы МСП в России. Факторы, сдерживающие развитие малого бизнеса в стране. Приоритетные направления дальнейшего развития малого бизнеса в России.
5.	Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства.	Понятие, направления, принципы и основные мероприятия системы поддержки малого и среднего предпринимательства на государственном и муниципальном уровнях. Система правовых актов по развитию МСП. Государственная, муниципальная и неправительственная инфраструктуры поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства.
6.	Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России.	Организационное построение системы государственной поддержки МСП на федеральном, региональном и местном уровнях. Ресурсное обеспечение каждого уровня системы поддержки МСП. Формирование и реализация концептуально-программной базы по оказанию помощи МСП. Разработка механизмов функционирования системы поддержки по совершенствованию внешней и внутренней среды МСП.
7.	Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России.	Совершенствование правовой базы и системы налогообложения для МСП. Устранение административных барьеров в развитии МСП. Улучшение условий сбыта посредством государственного и муниципального заказа. Реализация мер антимонопольной направленности. Информационное обеспечение МСП и создание о нем благоприятного общественного мнения. Развитие рыночной инфраструктуры. Содействие внешнеэкономической деятельности МСП.
8.	Регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого и среднего предпринимательства в России.	Система кредитования российского МСП международными финансовыми организациями, зарубежными и отечественными банками. Предоставление государственных гарантий и поручительств по кредитам для МСП. Микрофинансирование МСП. Факторинг как инструмент содействия развитию МСП. Снижение рисков МСП. Содействие интеграции крупных, средних и малых предприятий через франчайзинг, лизинг.

		субподряд, аутсорсинг, сервейинг. Бизнес-инкубаторы.
9	Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России.	Система развития инновационной активности малого и среднего предпринимательства. Институциональные и инфраструктурные элементы инновационной системы. Фонды инвестиций в малые и средние предприятия в научно-технической сфере и в сфере высоких технологий. Венчурное финансирование инновационных проектов малого и среднего предпринимательства. Развитие технопарков и технополисов для поддержки инновационного малого и среднего предпринимательства. Особые экономические зоны производственно-внедренческого типа. Система грантов и конкурсов инновационных проектов субъектов малого и среднего предпринимательства.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	СРС	Контроль	Всего час.
1	Понятие малого и среднего бизнеса. Предпринимательство..	1	2	6		12
2	Критерии отнесения организаций к малому и среднему бизнесу.	3	4	8		19
3	Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом.	3	4	6		20
4	Малое и среднее предпринимательство в российских условиях.	2	4	6		22
5	Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства.	2	4	6		11
6	Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России.	2	4	6		16
7	Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России.	2	4	6		
8	Регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого и среднего предпринимательства в России.	2	4	6		
9	Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России.	1	4	6		
	Итого	18	34	56	0	108

6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№	№ раздела и тем дисциплины	Семинарские занятия	Трудоемкость (час.)
10.	Тема 1	Понятие малого и среднего бизнеса. Предпринимательство..	2
11.		Малое предпринимательство и малый бизнес: соотношение понятий.	
12.		Понятие предпринимательства: основные трактовки.	
13.		Основные признаки предпринимательства	

14.	Тема 2	Критерии отнесения организаций к малому и среднему бизнесу.	4
15.		Количественные и качественные критерии отнесения организаций к категории МСП.	
16.		Малые, средние и крупные предприятия в структуре экономики.	
17.		Социально-экономический потенциал и роль МСП в решении социально-экономических и политических проблем.	
18.		Среда МСП и ее составляющие.	
19.		Основное противоречие МСП.	
20.	Тема 3	Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом.	4
21.		Общая характеристика и модели государственного регулирования МСП в развитых странах.	
22.		Международная практика антимонопольного регулирования, обеспечения государственного заказа и финансовой инфраструктуры для МСП.	
23.		Зарубежный опыт кооперации крупных, малых и средних предприятий.	
24.		Зарубежный опыт кредитования МСП.	
25.		Международный опыт развития инновационной активности МСП.	
26.		Информационное обеспечение МСП в развитых странах.	
27.	Тема 4	Малое и среднее предпринимательство в российских условиях.	4
28.		Этапы и показатели развития МСП в России.	
29.		Особенности МСП в России на современном этапе.	
30.		Основные проблемы МСП в России.	
31.		Факторы, сдерживающие развитие малого бизнеса в стране.	
32.		Приоритетные направления дальнейшего развития малого бизнеса в России.	
33.	Тема 5	Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства.	4
34.		Понятие, направления, принципы и основные мероприятия системы поддержки малого и среднего предпринимательства на государственном и муниципальном уровнях.	
35.		Система правовых актов по развитию МСП.	
36.		Государственная, муниципальная и неправительственная инфраструктуры поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства.	
37.	Тема 6	Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России.	4
38.		Организационное построение системы государственной поддержки МСП на федеральном, региональном и местном уровнях.	
39.		Ресурсное обеспечение каждого уровня системы поддержки МСП.	
40.		Формирование и реализация концептуально-программной базы по оказанию помощи МСП.	
41.		Разработка механизмов функционирования системы поддержки по совершенствованию внешней и внутренней среды МСП.	
42.	Тема 7.	Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России.	4
43.		Совершенствование правовой базы и системы налогообложения для МСП.	
44.		Устранение административных барьеров в развитии МСП.	
45.		Улучшение условий сбыта посредством государственного и муниципального заказа.	
46.		Реализация мер антимонопольной направленности.	
47.		Информационное обеспечение МСП и создание о нем	

		благоприятного общественного мнения.	
48.		Развитие рыночной инфраструктуры.	
49.		Содействие внешнеэкономической деятельности МСП.	
50.	Тема 8	Регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого и среднего предпринимательства в России.	4
51.		Система кредитования российского МСП международными финансовыми организациями, зарубежными и отечественными банками.	
52.		Предоставление государственных гарантий и поручительств по кредитам для МСП..	
53.		Микрофинансирование МСП.	
54.		Факторинг как инструмент содействия развитию МСП.	
55.		Снижение рисков МСП..	
56.		Содействие интеграции крупных, средних и малых предприятий через франчайзинг, лизинг, субподряд, аутсорсинг, сервейинг.	
57.		Бизнес-инкубаторы.	
58.	Тема 9	Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России.	4
59.		Система развития инновационной активности малого и среднего предпринимательства.	
60.		Институциональные и инфраструктурные элементы инновационной системы.	
61.		Фонды инвестиций в малые и средние предприятия в научно-технической сфере и в сфере высоких технологий.	
62.		Венчурное финансирование инновационных проектов малого и среднего предпринимательства.	
63.		Развитие технопарков и технополисов для поддержки инновационного малого и среднего предпринимательства.	
64.		Особые экономические зоны производственно-внедренческого типа.	
65.		Система грантов и конкурсов инновационных проектов субъектов малого и среднего предпринимательства.	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При проведении занятий предполагается использование мультимедийного оборудования.
 Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий (по числу студентов в группе);
 Мультимедийный проектор;
 Стационарный экран.
 Имеется 5 комплектов наушников для слабослышащих.

9. Информационное обеспечение дисциплины

Microsoft Office, Mentor,

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://lib.rudn.ru/> - сайт библиотеки РУДН

Разделы:

1. Электронный каталог - база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
2. Электронные ресурсы - в том числе Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ): Университетская библиотека ONLINE, [LexisNexis](#), [SPRINGER](#), [Вестник РУДН](#), [Columbia International Affairs Online \(CIAO\)](#), [East View](#), [eLibrary.ru](#), [Grebennikon](#), [Library PressDisplay](#), [Polpred.com](#), [SwetsWise](#), [Swets Wise online content](#), [University of Chicago Press Journals](#), Книги издательства «Альпина Паблицерз», BIBLIOPHIKA, [Электронная библиотека диссертаций РГБ](#)

2. Поисковые системы - www.yandex.ru, www.google.ru, www.rambler.ru

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Быкова М.А. Управление устойчивым развитием бизнес-структур монография / М.А. Быкова, Н.Н. Семенов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 366 с. — 978-5-4319-0019-8.
2. Государственное и муниципальное управление / Крупенков В.В., Мамедова Н.А., Мельников А.А. М.:НИИЦ ИНФРА-М, 2016. - 335 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105178-8
3. Кондраков, Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства : практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондакова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-16-107587-6.
4. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53411897-1.

Дополнительная литература:

- 1 Боброва О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1.
2. Государственное регулирование малого бизнеса : учебно-методическое пособие / Я. Я. Кайль, Е. В. Зудина, Р. М. Ламзин [и др.] ; под редакцией Я. Я. Кайля. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 254 с. — ISBN 978-59669-1615-2.
3. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. + Доп. материалы — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104388-2.
4. Мамедова, Н. А. Малый бизнес в рыночной среде : учебное пособие / Н. А. Мамедова, Е. А. Девяткин. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 152 с. — ISBN 978-5-374-002829.
5. Нормотворчество органов государственного и муниципального управления : учеб. пособие / А.Н.Миронов, С.Н.Ушаков. М.: ИНФРА-М, 2019.— 201 с. — (Высшее образование: Магистратура).
6. Толстова, И. Э. Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне: монография / И. Э. Толстова, Т. Ю. Калошина, М. К. Останин. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2016. — 129 с. — ISBN 9785-94477-185-8.

Электронный каталог - база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН. Электронные ресурсы - в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ): Университетская библиотека ONLINE. SPRINGER. Книжные коллекции издательства.

Вестник РУДН.

East View.

Универсальные базы данных

eLibrary.ru

Книги издательства «Альпина Паблишерз».

Электронная библиотека диссертаций РГБ.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции и семинары, на которых будет осуществляться групповое и индивидуальное консультирование, а также мастер-классы, самостоятельную работу студента.

В процессе изучения дисциплины предусмотрен разбор конкретных ситуаций, анализ ролевых ситуаций.

Виды занятий и методы обучения

<i>Лекции</i>	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций - достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
<i>Семинары</i>	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа

	рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
<i>Групповое академическое консультирование</i>	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем дисциплины, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в процессе занятий. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
<i>Индивидуальные консультации</i>	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
<i>Мастер-класс</i>	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
<i>Самостоятельная работа</i>	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Дисциплина «Малое предпринимательство в рыночной экономике» изучается в течение одного семестра. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зачетные единицы: *Основные формы и методы обучения* - лекции *семинарские занятия*.

Теоретическое освоение дисциплины осуществляется путем чтения основной и дополнительной литературы.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции или ее части	№	Тема	Формы контроля уровня освоения дисциплины в соответствии с программой							
			Опрос	Рубежная аттестация	Выполнение домашних заданий	Работа на занятии	Работа на интерактивном	Итоговая аттестация	Прочие формы контроля	
УК-1 УК-2 ОПК-3	1	Понятие малого и среднего бизнеса. Предпринимательство..		4	3	3				
УК-1 УК-2 ОПК-3	2	Критерии отнесения организаций к малому и среднему бизнесу.		8	6	6				
УК-1 УК-2 ОПК-3	3	Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства за рубежом.		4	3	3				

УК-1 УК-2 ОПК-3	4	Малое и среднее предпринимательство в российских условиях.	4	3	3				
УК-1 УК-2 ОПК-3	5	Система государственной поддержки и содействия развитию российского малого и среднего предпринимательства.	4	3	3				
УК-1 УК-2 ОПК-3	6	Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России.	4	3	3				
УК-1 УК-2 ОПК-3	7	Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России.	4	3	3				
УК-1 УК-2 ОПК-3	8	Регулирующее воздействие на внутреннюю среду малого и среднего предпринимательства в России.	4	3	3				
УК-1 УК-2 ОПК-3	9	Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России.	4	3	3				
		Итого:	40	30	30				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Малое предпринимательство в рыночной экономике»

На семинарских занятиях проходит обсуждение материала. Активность студентов на каждом занятии оценивается.

При подготовке к заданиям необходимо просмотреть конспекты лекций, основную и дополнительную литературу по теме обсуждения на семинаре.

Описание показателей, критериев оценивания компетенций

№ п/п	Показатель	Максимальный балл
1.	Активная работа на семинарах	40
2.	Творческая работа (реферат или эссе)	20
3.	Рубежная аттестация – тесты (2 теста до 20 баллов каждый)	40
	Всего баллов:	100

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

Знания студентов оцениваются на основе рейтинговой системы, базирующейся на идее поощрения систематической работы студента в течение всего периода изучения дисциплины.

Представленная балльно-рейтинговая система применяется в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятым Решением Ученого совета университета (протокол № 6 от 17.06.2013 г.) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

Система оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки	ESTC
95-100	5 (отлично)	А
86-94		В

69-85	4 (хорошо)	C
61-68	3 (удовлетворительно)	D
51-60		E
31-50	2(неудовлетворительно)	FX
0-30		F

A («Отлично») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Итоговая оценка (кроме оценки FX) после окончания модуля пересмотрена быть не может.

Студент, получивший оценку FX, обязан после консультации с преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

Студентам, которые не выполнили индивидуальный план в общеустановленные сроки по уважительным причинам, документально подтвержденным, срок ликвидации задолженностей устанавливается после рассмотрения заявления студента деканатской комиссией в установленном порядке согласно нормативам.

Продление отчетности по кредитам производится деканом по представлению деканатской комиссии на основе личного заявления студента и документов, подтверждающих обоснованность такой просьбы. Медицинские справки и больничные листы предоставляются в деканат факультета не позднее трех дней после их закрытия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ст. преподаватель каф.
национальной экономики



П.А. Смирнов.

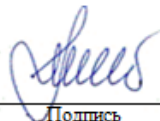
Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. Кафедрой нац.экономики
д.э.н., проф.



Ю.Н. Мосейкин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

К.т.н., доцент, каф.
нац.экономики



Д.Л. Палеев

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

