

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Медицина катастроф

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.03 Стоматология

Направленность программы

Стоматология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – подготовка студентов, обучающихся по специальности Стоматология высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях

Задачами дисциплины:

- обучение студентов принципам организации и работы в специализированных клиниках в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- подготовка студентов, обучающихся по специальности Стоматология высшего профессионального медицинского образования к практическому выполнению функциональных обязанностей в специализированных клиниках и медицинских учреждениях общего профиля;
- формирование у студентов умений по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к Обязательной части Блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-2		
Общепрофессиональные компетенции			
2	ОПК-7		Эпидемиология Общая хирургия Хирургические болезни Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия Заболевания головы и шеи Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
Профессиональные компетенции			
3	ПК-3		Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Хирургия полости рта Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия Заболевания головы и шеи Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта,</p>
ОПК - 7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ОПК-7.1. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-7.2. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ОПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ОПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
ПК - 3	Способен к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	<p>ПК-3.1. Предоставляет оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.</p> <p>ПК-3.2. Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-3.3. Проводит наблюдение и подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациента.</p>

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- Основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.
- Алгоритмом оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.

Уметь:

- Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;
- Оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.
- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
- Оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.

- Распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
- Распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).
- Применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

Владеть:

- Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
- Навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
					8
Аудиторные занятия (всего)	68				68
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	68				68
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	40				40
Общая трудоемкость	час.	108			108
	зач. ед.	3			3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Современное состояние развития гнойной хирургии в России и мире.	История гнойной хирургии и ее связь с хирургическими и терапевтическими специальностями. Вклад Ф.В. Войно-Ясенецкого в развитие современной отечественной гнойной хирургии. Роль школы Института хирургии им. А.В. Вишневского в развитие и становление дисциплины. Метод активного хирургического лечения гнойных ран. Особенности и принципы лечения пациентов с ранами и хирургическими инфекциями, возникшими во время природных и техногенных катастроф
2.	Хирургическая обработка гнойного	Понятие о хирургической обработке гнойного очага. Виды операции: первичная, вторичная, повторная. Этапы

	очага при оказании специализированной помощи как в условиях мирного времени, так и при массовом поступлении пострадавших.	операции. Отличия хирургической обработки гнойного очага от ПХО раны в травматологии. Предоперационное ведение больных.
3.	Местное лечение ран. Ожоговая рана	Стадии течения раневого процесса. Виды современных раневых покрытий. Современные антисептики. Выбор препарата для местного лечения в зависимости от фазы течения раневого процесса. Особенности местного лечения ожоговых ран
4.	Оказание первой помощи, неотложной и экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация.	<p>Нормативно-правовая база по оказанию первой помощи, неотложной и экстренной медицинской помощи. Профессиональные стандарты и квалификационные требования к врачам различных специальностей в части оказания неотложной и экстренной медицинской помощи.</p> <p>Критерии определения момента смерти человека и проведения реанимационных мероприятий. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР). Нормативная база РФ.</p> <p>Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция у взрослых. Алгоритм БРК с АНД:</p> <p>Первичный осмотр пострадавшего. Мануальные методы обеспечения временной проходимости верхних дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких с помощью дыхательного мешка Амбу/ лицевой маски.</p> <p>Компрессии грудной клетки.</p> <p>Методика проведения базовой СЛР одним специалистом и в команде, Проведение БРК по методу изолированных компрессий грудной клетки.</p> <p>Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>Укладка пострадавшего в "устойчивое боковое положение".</p> <p>Причины обструкции верхних дыхательных путей и методы устранения обструкции ВДП. Приемы по извлечению инородных тел дыхательных путей у различных категорий пострадавших.</p> <p>Укладка пострадавшего в "восстановительное положение".</p> <p>Алгоритм действий при анафилактическом шоке.</p>
5.	Базовое и расширенное поддержание жизнедеятельности у взрослых и детей. Симуляционный тренинг.	<p>Внезапная сердечная смерть. Виды остановки кровообращения (асистолия, электромеханическая диссоциация, фибрилляция желудочков, желудочковая тахикардия без пульса). Корректируемые причины остановки кровообращения (правило "4Н и 4Т". Немедленные вмешательства. Остановка кровообращения в особых случаях.</p> <p>Объем базового реанимационного комплекса у детей для медицинских работников. Первичный осмотр ребенка.</p>

		<p>Распознавание остановки кровообращения. Немедленные вмешательства. Техника компрессий грудной клетки и искусственного дыхания у детей разного возраста.</p> <p>Методика проведения базовой и расширенной реанимации одним и двумя провайдерами (медработниками) у взрослых и детей. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора у детей.</p> <p>Медицинские манипуляции. Методы временного обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.</p>
6.	<p>МК. Общие понятия по медицине катастроф.</p> <p>Медицинская сортировка.</p> <p>Десмургия.</p>	<p>Проблемы и перспективы развития МК. Виды помощи, медицинская сортировка пострадавших, медицинская эвакуация пострадавших. Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при ЧС. Понятие десмургия. Остановка кровотечений, транспортная иммобилизация конечностей пострадавших. Моделирование различных чрезвычайных ситуациях.</p>
7.	<p>Реконструктивные и пластические операции в гнойной хирургии.</p> <p>Аутодермопластика.</p> <p>Пластика раны местными тканями.</p>	<p>Значение реконструктивных и пластических операций в гнойной хирургии. Классификация реконструктивных и пластических операций. Выбор способа пластического закрытия раны. Аутодермопластика: виды, методика выполнения, показания к применению. Пластика раны местными тканями: виды, методика выполнения, показания к применению.</p>
8.	<p>Реконструктивные и пластические операции в гнойной хирургии. Пластика ран с использованием лоскутов. Стратегия выполнения высоких ампутаций нижних конечностей.</p>	<p>Классификация лоскутов. Индийская пластика, итальянская пластика. Реконструктивные и пластические операции при хирургическом лечении глубоких пролежней.</p> <p>Микрохирургическая пересадка комплексов тканей: виды, техника выполнения, показания к применению.</p>
9.	<p>Сильнодействующие и отравляющие вещества.</p>	<p>Токсикология. В рамках занятия рассматриваются вопросы, связанные с причинами, последствиями и ликвидацией различных чрезвычайных ситуаций в результате выброса аварийно-химически опасных веществ. Детально обсуждаются самые распространенные опасные химические вещества: их агрегатное состояние, химические свойства и воздействие на человека. Организация медицинской помощи пораженным аварийно опасными химическими веществами (в очаге, за пределами очага химического поражения).</p>
10.	<p>Неотложная помощь при травмах на догоспитальном этапе</p>	<p>Вторичный углубленный осмотр пострадавшего (ABCDE - подход).</p> <p>Иммобилизация шейного отдела позвоночника у пострадавшего ручными методами, применение шейного воротника, шейных блоков.</p> <p>Иммобилизация и шинирование длинных трубчатых костей и суставов.</p>

		<p>Иммобилизация на длинной и короткой спинальной доске.</p> <p>Техника планового и экстренного перемещения пострадавшего:</p> <p>Демонстрация различных способов перекладывания пострадавшего с поверхности на различные виды носилок, спинальные щиты, вакуумные средства иммобилизации, техника перекладывания и переноски пострадавшего одним или несколькими специалистами.</p> <p>Демонстрация приемов временной остановки наружного кровотечения.</p> <p>Наложение основных видов фиксирующих повязок.</p>
11.	<p>Массовое поражение.</p> <p>Медицинская сортировка.</p> <p>Практические навыки.</p> <p>Симуляционная игра.</p>	<p>Для освоения практических навыков по медицинской сортировке проводится симуляционная игра. Работа в игровой форме в симуляционной среде по клиническим сценариям с применением табельного медицинского оснащения и подручных средств для иммобилизации и транспортировки пострадавших. Методическое обеспечение: для выполнения ситуационной задачи студенты делятся на малые подгруппы: на интеллектуальные модели травм пострадавших и на группу "спасателей".</p>

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинары	СРС	Всего час.
1.	Современное состояние развития гнойной хирургии в России и мире.		6			3	9
2.	Хирургическая обработка гнойного очага при оказании специализированной помощи как в условиях мирного времени, так и при массовом поступлении пострадавших.		6			3	9
3	Местное лечение ран. Ожоговая рана		6			3	9
4	Оказание первой помощи, неотложной и экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация.		5			4	9
5	Базовое и расширенное поддержание жизнедеятельности у взрослых и детей. Симуляционный тренинг.		5			4	9
6	МК. Общие понятия по медицине катастроф. Медицинская сортировка. Десмургия.		5			3	8
7	Реконструктивные и пластические операции в гнойной хирургии. Аутодермопластика.		7			4	11

	Пластика раны местными тканями.						
8	Реконструктивные и пластические операции в гнойной хирургии. Пластика ран с использованием лоскутов. Стратегия выполнения высоких ампутаций нижних конечностей.		7			4	11
9	Сильнодействующие и отравляющие вещества.		7			4	11
10	Неотложная помощь при травмах на догоспитальном этапе		7			4	11
11	Массовое поражение. Медицинская сортировка. Практические навыки. Симуляционная игра.		7			4	11
	Итого		68			40	108

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

7. Практические клинические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Современное состояние развития гнойной хирургии в России и мире.	<ul style="list-style-type: none"> – История гнойной хирургии и ее связь с хирургическими и терапевтическими специальностями. Вклад Ф.В. Войно-Ясенецкого в развитие современной отечественной гной хирургии. – Роль школы Института хирургии им. А.В. Вишневского в развитие и становление дисциплины. – Метод активного хирургического лечения гнойных ран. Особенности и принципы лечения пациентов с ранами и хирургическими инфекциями, возникшими во время природных и техногенных катастроф 	6
2.	Хирургическая обработка гнойного очага при оказании специализированной помощи как в условиях мирного времени, так и при массовом поступлении пострадавших.	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие о хирургической обработке гнойного очага. – Виды операции: первичная, вторичная, повторная. – Этапы операции. – Отличия хирургической обработки гнойного очага от ПХО раны в травматологии. Предоперационное ведение больных. 	6
3.	Местное лечение ран. Ожоговая рана	<ul style="list-style-type: none"> – Стадии течения раневого процесса. Виды современных раневых покрытий. – Современные антисептики. Выбор препарата для местного лечения в зависимости от фазы течения раневого процесса. – Особенности местного лечения ожоговых 	6

		ран	
4.	Оказание первой помощи, неотложной и экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация.	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативно-правовая база по оказанию первой помощи, неотложной и экстренной медицинской помощи. – Профессиональные стандарты и квалификационные требования к врачам различных специальностей в части оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. – Критерии определения момента смерти человека и проведения реанимационных мероприятий. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР). Нормативная база РФ. – Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция у взрослых. Алгоритм БРК с АНД: – Первичный осмотр пострадавшего. – Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора. – Укладка пострадавшего в "устойчивое боковое положение". – Причины обструкции верхних дыхательных путей и методы устранения обструкции ВДП. Алгоритм действий при анафилактическом шоке. 	5
5.	Базовое и расширенное поддержание жизнедеятельности у взрослых и детей. Симуляционный тренинг.	<ul style="list-style-type: none"> – Внезапная сердечная смерть. Виды остановки кровообращения (асистолия, электромеханическая диссоциация, фибрилляция желудочков, желудочковая тахикардия без пульса). Корректируемые причины остановки кровообращения (правило "4Н и 4Т". Немедленные вмешательства. Остановка кровообращения в особых случаях. – Объем базового реанимационного комплекса у детей для медицинских работников. Первичный осмотр ребенка. Распознавание остановки кровообращения. Немедленные вмешательства. Техника компрессий грудной клетки и искусственного дыхания у детей разного возраста. – Методика проведения базовой и расширенной реанимации одним и двумя провайдерами (медработниками) у взрослых и детей. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора у детей. 	5

		<ul style="list-style-type: none"> – Медицинские манипуляции. Методы временного обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. 	
6.	МК. Общие понятия по медицине катастроф. Медицинская сортировка. Десмургия.	<ul style="list-style-type: none"> – Проблемы и перспективы развития МК. – Виды помощи, – Медицинская сортировка пострадавших, медицинская эвакуация пострадавших. – Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при ЧС. – Понятие десмургия. – Остановка кровотечений, транспортная иммобилизация конечностей пострадавших. – Моделирование различных чрезвычайных ситуациях. 	5
7.	Реконструктивные и пластические операции в гнойной хирургии. Аутодермопластика. Пластика раны местными тканями.	<ul style="list-style-type: none"> – Значение реконструктивных и пластических операций в гнойной хирургии. – Классификация реконструктивных и пластических операций. Выбор способа пластического закрытия раны. Аутодермопластика: виды, методика выполнения, показания к применению. – Пластика раны местными тканями: виды, методика выполнения, показания к применению. 	7
8.	Реконструктивные и пластические операции в гнойной хирургии. Пластика ран с использованием лоскутов. Стратегия выполнения высоких ампутаций нижних конечностей.	<ul style="list-style-type: none"> – Классификация лоскутов. Индийская пластика, итальянская пластика. – Реконструктивные и пластические операции при хирургическом лечении глубоких пролежней. – Микрохирургическая пересадка комплексов тканей: виды, техника выполнения, показания к применению. 	7
9.	Сильнодействующие и отравляющие вещества.	<ul style="list-style-type: none"> – Токсикология. В рамках занятия рассматриваются вопросы, связанные с причинами, последствиями и ликвидацией различных чрезвычайных ситуаций в результате выброса аварийно-химически опасных веществ. – Детально обсуждаются самые распространенные опасные химические вещества: их агрегатное состояние, 	7

		<p>химические свойства и воздействие на человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация медицинской помощи пораженным аварийно опасными химическими веществами (в очаге, за пределами очага химического поражения). 	
10.	Неотложная помощь при травмах на догоспитальном этапе	<ul style="list-style-type: none"> – Вторичный углубленный осмотр пострадавшего (ABCDE - подход). – Иммобилизация шейного отдела позвоночника у пострадавшего ручными методами, применение шейного воротника, шейных блоков. – Иммобилизация и шинирование длинных трубчатых костей и суставов. – Иммобилизация на длинной и короткой спинальной доске. – Техника планового и экстренного перемещения пострадавшего: – Демонстрация различных способов перекладывания пострадавшего с поверхности на различные виды носилок, спинальные щиты, вакуумные средства иммобилизации, техника перекладывания и переноски пострадавшего одним или несколькими специалистами. – Демонстрация приемов временной остановки наружного кровотечения. 	7
11.	Массовое поражение. Медицинская сортировка. Практические навыки. Симуляционная игра.	<ul style="list-style-type: none"> – Для освоения практических навыков по медицинской сортировке проводится симуляционная игра. – Работа в игровой форме в симуляционной среде по клиническим сценариям с применением табельного медицинского оснащения и подручных средств для иммобилизации и транспортировки пострадавших. – Методическое обеспечение: для выполнения ситуационной задачи студенты делятся на малые подгруппы: на интеллектуальные модели травм пострадавших и на группу "спасателей". 	7

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы, оборудованные мультимедийными проекторами.
2. Компьютерные классы МИ, НИИ неотложной детской хирургии и травматологии, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет.
3. Тренажеры для оказания первой помощи.
4. Жгуты, эластичные бинты, косынки.
5. Учебно-лабораторный стенд-имитатор «Охранно-пожарная сигнализация».
6. Мобильный автоматизированный экзаменационный комплекс.

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение – Программа тестирования «Ментор»

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=86>

U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

в) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: Учебное пособие / А.А. Кошелев. - 3-е изд., стереотип. - СПб. : Лань, 2016. - 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2091-9:550.00.54.5-К 76. 50 шт.
2. Медицина катастроф. Учебное пособие для студентов специальности «Фармация»/Ибрагимов А.Н., Соков С.Л., в 2х частях, 2020, Ч. 1. – 48 с. ; Ч. 2. – 42 с.: с ил.
3. Кавалерский Г.М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф [Текст] Учебник / Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9986-0235 : 840.00. 54.58 - К 12 - 60 шт.

б) дополнительная литература

1. Сидоров П.И. Медицина катастроф Учебное пособие для вузов / П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин. - М.: Академия, 2010. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). - Приложение: CD-диск. - ISBN 978-5-7695-6883-1 390.58. 54.58 - С34 – 34 шт.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Медицина катастроф»

От студента требуется посещение занятий, выполнение заданий преподавателя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий преподавателя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях департамента и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями департамента, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на флэш-карту для самостоятельной работы студентов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах сотрудников кафедры Медицины катастроф медицинского института на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ, тестовых заданий и практических навыков.

В каждом практическом занятии предусмотрены:

- тема и вопросы для изучения;
- конкретный перечень навыков и умений, которыми должен овладеть студент;
- в конце каждого занятия даны контрольные вопросы и задания, которые позволяют самостоятельно определить успешность усвоения изучаемого материала.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Медицина катастроф»

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Медицина катастроф», включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

доцент кафедры медицины катастроф

Ю.С. Пасхалова

Заведующий кафедрой
медицины катастроф

В.А. Митиш

Руководитель программы

С.Н. Разумова