

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2023 18:51:48
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Медицина катастроф» является: подготовка студентов, обучающихся по специальности Лечебное дело высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Медицина катастроф» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-8, ОПК-6, ПК-1.

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-6.3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
ПК-1.	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК-1.2. Способен распознать состояния,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-1.3. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.5. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p> <p>ПК-1.6. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Медицина катастроф».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская хирургия; Акушерство и гинекология; Медицинская реабилитация;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Травматология, ортопедия; Эндокринология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Онкология, лучевая терапия; Репродуктивное здоровье; Челюстно-лицевая хирургия Практика Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр)	
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения безопасности	Медицинская реабилитация; Профессиональные болезни; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Телемедицина	
ПК-1.	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Акушерство и гинекология; Оториноларингология; Офтальмология; Профессиональные болезни; Госпитальная терапия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Педиатрия; Травматология, ортопедия; Эндокринология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Онкология, лучевая терапия; Челюстно-лицевая хирургия; Репродуктивное здоровье; Стоматология; Психиатрия, медицинская психология; Актуальные вопросы неонатологии; Topical Issues of Neonatology; Основы нутрициологии детского возраста Практика Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Медицина катастроф» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр		
		11	12	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	66	34	32	
Лекции (ЛК)				
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Практические (клинические)/семинарские занятия (СЗ)	66	34	32	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60	29	31	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	9	9	
Общая трудоемкость дисциплины	Час.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Современное состояние развития гнойной хирургии в России и мире	Тема 1.1. История гнойной хирургии и ее связь с хирургическими и терапевтическими специальностями. Вклад Ф.В. Войно-Ясенецкого в развитие современной отечественной гной хирургии. Роль школы Института хирургии им. А.В. Вишневского в развитие и становление дисциплины. Метод активного хирургического лечения гнойных ран. Особенности и принципы лечения пациентов с ранами и хирургическими инфекциями, возникшими во время природных и техногенных катастроф	СЗ
Раздел 2 Хирургическая обработка гнойного очага при оказании специализированной помощи как в условиях мирного времени, так и при массовом поступлении пострадавших..	Тема 2.1. Хирургическая обработка гнойного очага при оказании специализированной помощи как в условиях мирного времени, так и при массовом поступлении пострадавших..	СЗ
Раздел 3 Местное лечение ран. Ожоговая рана	Тема 3.1 Стадии течения раневого процесса. Виды современных раневых покрытий. Современные антисептики. Выбор препарата для местного лечения в зависимости от фазы течения раневого процесса. Особенности местного лечения ожоговых ран	СЗ
Раздел 4 Оказание первой помощи, неотложной и экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Остановка кровообращения. Базовая сердечно-легочная реанимация.	Тема 4.1 Нормативно-правовая база по оказанию первой помощи, неотложной и экстренной медицинской помощи. Профессиональные стандарты и квалификационные требования к врачам различных специальностей в части оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Критерии определения момента смерти человека и проведения реанимационных мероприятий. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР). Нормативная база РФ. Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция у взрослых. Алгоритм БРК с АНД:	СЗ
	Тема 4.2 Первичный осмотр пострадавшего. Мануальные методы обеспечения временной проходимости верхних дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких с помощью дыхательного мешка Амбу/ лицевой маски.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Компрессии грудной клетки. Методика проведения базовой СЛР одним специалистом и в команде, Проведение БРК по методу изолированных компрессий грудной клетки. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора. Укладка пострадавшего в "устойчивое боковое положение". Причины обструкции верхних дыхательных путей и методы устранения обструкции ВДП. Приемы по извлечению инородных тел дыхательных путей у различных категорий пострадавших. Укладка пострадавшего в "восстановительное положение". Алгоритм действий при анафилактическом шоке.</p>	
<p>Раздел 5 Базовое и расширенное поддержание жизнедеятельности у взрослых и детей. Симуляционный тренинг.</p>	<p>Тема 5.1 Внезапная сердечная смерть. Виды остановки кровообращения (асистолия, электромеханическая диссоциация, фибрилляция желудочков, желудочковая тахикардия без пульса). Корректируемые причины остановки кровообращения (правило "4Н и 4Т". Немедленные вмешательства. Остановка кровообращения в особых случаях. Объем базового реанимационного комплекса у детей для медицинских работников. Первичный осмотр ребенка. Распознавание остановки кровообращения. Немедленные вмешательства. Техника компрессий грудной клетки и искусственного дыхания у детей разного возраста..</p>	СЗ
	<p>Тема 5.2 Методика проведения базовой и расширенной реанимации одним и двумя провайдерами (медработниками) у взрослых и детей. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора у детей.</p>	СЗ
	<p>Тема 5.3 Медицинские манипуляции. Методы временного обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.</p>	СЗ
<p>Раздел 6 Общие понятия по медицине катастроф. Медицинская сортировка. Десмургия.</p>	<p>Тема 6.1 Проблемы и перспективы развития МК. Виды помощи, медицинская сортировка пострадавших, медицинская эвакуация пострадавших. Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при ЧС. Понятие десмургия. Остановка кровотечений, транспортная иммобилизация конечностей пострадавших. Моделирование различных чрезвычайных ситуаций.</p>	СЗ
<p>Раздел 7 Реконструктивные и</p>	<p>Тема 7.1 Значение реконструктивных и пластических операций в гнойной хирургии.</p>	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
пластические операции в гнойной хирургии. Аутодермопластика. Пластика раны местными тканями.	Классификация реконструктивных и пластических операций. Выбор способа пластического закрытия раны. Аутодермопластика: виды, методика выполнения, показания к применению. Пластика раны местными тканями: виды, методика выполнения, показания к применению.	
Раздел 8 Реконструктивные и пластические операции в гнойной хирургии. Пластика ран с использованием лоскутов. Стратегия выполнения высоких ампутаций нижних конечностей.	Тема 8.1 Классификация лоскутов. Индийская пластика, итальянская пластика. Реконструктивные и пластические операции при хирургическом лечении глубоких пролежней. Микрохирургическая пересадка комплексов тканей: виды, техника выполнения, показания к применению.	СЗ
Раздел 9 Сильнодействующие и отравляющие вещества	Тема 9.1 Токсикология. В рамках занятия рассматриваются вопросы, связанные с причинами, последствиями и ликвидацией различных чрезвычайных ситуаций в результате выброса аварийно-химически опасных веществ. Детально обсуждаются самые распространенные опасные химические вещества: их агрегатное состояние, химические свойства и воздействие на человека. Организация медицинской помощи пораженным аварийно опасными химическими веществами (в очаге, за пределами очага химического поражения).	СЗ
Раздел 10 Неотложная помощь при травмах на догоспитальном этапе	Тема 10. Вторичный углубленный осмотр пострадавшего (ABCDE - подход). Иммобилизация шейного отдела позвоночника у пострадавшего ручными методами, применение шейного воротника, шейных блоков. Иммобилизация и шинирование длинных трубчатых костей и суставов. Иммобилизация на длинной и короткой спинальной доске. Техника планового и экстренного перемещения пострадавшего: Демонстрация различных способов перекладывания пострадавшего с поверхности на различные виды носилок, спинальные щиты, вакуумные средства иммобилизации, техника перекладывания и переноски пострадавшего одним или несколькими специалистами. Демонстрация приемов временной остановки наружного кровотечения. Наложение основных видов фиксирующих повязок.	СЗ
Раздел 11 Массовое поражение.	Тема 11.1 Для освоения практических навыков по медицинской сортировке проводится симуляционная	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Медицинская сортировка. Практические навыки. Симуляционная игра.	игра. Работа в игровой форме в симуляционной среде по клиническим сценариям с применением табельного медицинского оснащения и подручных средств для иммобилизации и транспортировки пострадавших. Методическое обеспечение: для выполнения ситуационной задачи студенты делятся на малые подгруппы: на интеллектуальные модели травм пострадавших и на группу "спасателей".	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, Ноутбук, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: имеется выход в интернет. Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений технологическому и атомному надзору.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

основная литература

1. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: Учебное пособие / А.А. Кошелев. - 3-е изд., стереотип. - СПб. : Лань, 2016. - 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2091-9:550.00.54.5-К 76. 50 шт.
2. Кавалерский Г.М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф [Текст] Учебник / Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-9986-0235 : 840.00. 54.58 - К 12 - 60 шт.

дополнительная литература

1. Сидоров П.И. Медицина катастроф Учебное пособие для вузов / П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин. - М.: Академия, 2010. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). - Приложение: CD-диск. - ISBN 978-5-7695-6883-1 390.58. 54.58 - С34 – 34 шт.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Медицина катастроф»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня

сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Медицина катастроф» представлены в Приложениях к настоящей Рабочей программе дисциплины и размещены в ТУИС -

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры медицины катастроф

Должность, БУП



Подпись


Пасхалова Ю.С.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра медицины катастроф

Наименование БУП



Подпись

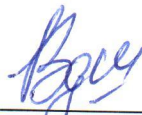
Митиш В.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зам. директора МИ

Должность, БУП



Подпись

Радыш И.В.

Фамилия И.О.