

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.08.2023 17:30:10  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Медицинская генетика в стоматологии**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**31.05.03 Стоматология**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Стоматология**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Медицинская генетика в стоматологии» является приобретение студентом знаний о строении тела человека на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии и знаний о строении органов и систем органов, их топографии и развитии, а также формирование у них профессиональной врачебной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Медицинская генетика в стоматологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

УК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.8; ОПК-5.9; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.6; ПК-6.1

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме
		ОПК-5.2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента
		ОПК-5.3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями
		ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
ОПК-5.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем		
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ОПК-6.2 Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза предварительного/окончательного диагноза
		ПК-1.2 Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза
		ПК-1.3 Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления
		ПК-1.4 Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза
		ПК-1.5 Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.6 Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-6.1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Медицинская генетика в стоматологии**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.07. ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Медицинская генетика в стоматологии**».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Латинский язык Психология и педагогика Биоэтика Общественное здоровье и здравоохранение	Медицинская реабилитация Стоматология (модуль: Клиническая стоматология) Ортодонтия и детское протезирование Детская стоматология
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Латинский язык Психология и педагогика Биоэтика Общественное здоровье и здравоохранение	Медицинская реабилитация Стоматология (модуль: Клиническая стоматология) Ортодонтия и детское протезирование Детская стоматология
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Латинский язык Психология и педагогика Биоэтика Общественное здоровье и здравоохранение	Медицинская реабилитация Стоматология (модуль: Клиническая стоматология) Ортодонтия и детское протезирование Детская стоматология
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов Пропедевтика стоматологических заболеваний Зубопротезирование (простое протезирование)	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава

ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов Пропедевтика стоматологических заболеваний Зубопротезирование (простое протезирование)	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Латинский язык Психология и педагогика Биоэтика Общественное здоровье и здравоохранение Педиатрия Пропедевтическая стоматология (модуль Пропедевтика) Стоматология (модуль Основы хирургической стоматологии)	Медицинская реабилитация Стоматология (модуль: Клиническая стоматология) Ортодонтия и детское протезирование Детская стоматология

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Медицинская генетика в стоматологии» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		9			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>64</b>	<b>64</b>			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	64	64			
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38	38			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6	6			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 1</b> Наследственность и патология.	<b>Тема 1.1.</b> Медицинская генетика в структуре медико-биологических наук о человеке. Наследственность и здоровье. Мутации как этиологический фактор наследственных болезней.	ЛР
	<b>Тема 1.2.</b> Классификация наследственных болезней. Наследственность и патогенез. Наследственность и клиническая картина. Наследственность и исходы заболеваний.	ЛР
<b>Раздел 2</b> Семиотика наследственной патологии и принципы клинической диагностики.	<b>Тема 2.1.</b> Общая и частная семиотика наследственной патологии. Морфогенетические варианты развития и их значение в диагностике наследственной патологии. Антропометрия.	ЛР
	<b>Тема 2.2.</b> Врожденные пороки развития. Семейный подход в диагностике наследственной патологии.	ЛР
	<b>Тема 2.3.</b> Клинико-генеалогический метод диагностики наследственных болезней. Клинические особенности проявления наследственных болезней. Графическое изображение родословной. Анализ родословной. Генеалогический анализ при моногенных заболеваниях. Генеалогический анализ при мультифакториальных заболеваниях.	ЛР
<b>Раздел 3</b> Хромосомные болезни.	<b>Тема 3.1.</b> Классификация хромосомных болезней. Частота, патогенез и клинические особенности хромосомных болезней. Клиническая характеристика некоторых хромосомных синдромов (синдромы трисомий, синдромы частичных анеуплоидий).	ЛР
	<b>Тема 3.2.</b> Методы диагностики хромосомных болезней. Лечение хромосомных болезней.	ЛР
<b>Раздел 4</b> Моногенные болезни.	<b>Тема 4.1.</b> Классификация моногенных болезней. Генетическая гетерогенность и клинический полиморфизм моногенных болезней.	ЛР
	<b>Тема 4.2.</b> Методы лабораторной диагностики моногенной патологии (биохимические методы, молекулярно-генетические методы).	ЛР
<b>Раздел 5</b> Мультифакториальные	<b>Тема 5.1.</b>	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
болезни.	Наиболее распространенные нозологические формы. Общие и частные механизмы реализации наследственной предрасположенности. Факторы и принципы выявления лиц с повышенным риском развития болезней с наследственным предрасположением. Экогенетические болезни.	
Раздел 6 Врожденные и наследственные заболевания зубов.	<b>Тема 6.1.</b> Общая характеристика строения зубов. Генетический контроль нормального развития и формирования тканей зубов. Генетические факторы формирования аномалий зубов.	ЛР
	<b>Тема 6.2.</b> Классификация аномалий развития зубов и зубочелюстной области. Аномалии размеров и формы зубов (макродентия, микродентия, зубы слившиеся, удвоение, инвагинация зубов, аномальные бугорки и эмалевые жемчужины, тауродентизм).	ЛР
	<b>Тема 6.3.</b> Наследственные заболевания и синдромы с аномалиями размеров и формы зубов. Аномалии количества зубов (агенезия зубов, сверхкомплектные зубы). Наследственные нарушения формирования структуры зубов. Аномалии прорезывания зубов. Наследственные аномалии нарушения прикуса.	ЛР
Раздел 7 Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области.	<b>Тема 7.1.</b> Расщелины губы и нёба. Наиболее распространенные моногенные синдромы с расщелиной губы и нёба. Нетипичные расщелины черепно-лицевой области. Принципы лечения и реабилитации больных с врожденными орофациальными расщелинами. Проблемы реабилитации больных с врожденными орофациальными расщелинами. Принципы профилактики орофациальных расщелин.	ЛР
Раздел 8 Стоматологические заболевания мультифакториальной природы.	<b>Тема 8.1.</b> Многофакторные пороки черепно-лицевой области и зубочелюстного аппарата, синдромальные формы Распространенные стоматологические заболевания мультифакториальной природы (генетические аспекты кариеса, генетические аспекты болезней пародонта).	ЛР
Раздел 9 Профилактика врожденной и наследственной	<b>Тема 9.1.</b> Медико-генетическое консультирование. Методы пренатальной диагностики наследственных болезней. Методы выявления	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
стоматологической патологии.	хромосомных нарушений и моногенных заболеваний. Проблемы медико-генетического консультирования и лечения наследственных болезней в стоматологии.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия, СР – самостоятельная работа

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Технические средства: мультимедийный проектор Ноутбук, имеется WiFi выход в интернет.  Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Наглядные пособия, компьютерные презентации, проектор, таблицы, муляжи, тренажёры, плакаты
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

- Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учебное пособие /под редакцией О.О.Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа», 2015



- Стоматология детская. Хирургия: Учебник/ Под редакцией С.В.Дьяковой. - М.: Медицина, 2009. - 379 с.: цв.ил.

*Дополнительная литература:*

**Электронные полнотекстовые материалы:**

- Курчанов, Н.А. Генетика человека с основами общей генетики : учебное пособие / Н.А. Курчанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2009. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-299-00411-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105726> (17.09.2018).

**Печатные издания:**

- Медицинская генетика: учебное пособие для студентов мед. Вузов по специальности «Стоматология» /Л.В.Акуленко (и др.); под редакцией О.О.Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа», 2015
- Медицинская генетика /Гинтер Е.К. - М.: Медицина, 2003. - 448 с.
- Стоматология детская. Хирургия: Учебник/ Под редакцией С.В.Дьяковой. - М.: Медицина, 2009. - 379 с.: цв.ил.
- Врожденная расщелина верхней губы и неба /С.В.Чуйкин, Л.С.Персин, Н.А.Давлетшин. – М.: МИА, 2008. -368.: ил.
- Наследственные синдромы и медико-генетическое консультирование /Козлова С.И., Демикова Н.С.: Атлас-справочник. 3-е изд., перераб. и дополн. М.: Т-во научных изданий КМК; Авторская академия. 2007
- Наследственные синдромы и медико-генетическое консультирование [Текст] / С.И. Козлова [и др.]; С.И.Козлова и др. - М. : Медицина, 1987. - 320 с. : ил. - 2.10.
- Джонс Кеннет Л. Наследственные синдромы по Дэвиду Смиту. Атлас-справочник : Пер. с англ. / К.Л. Джонс. - М. : Практика, 2011. - 1024 с. : 488 ил. - ISBN 978-5-89816-086-9 : 0.00.
- Клиническая генетика: Учебник для вузов /Н.П.Бочков - издательская группа “Гэотар-медиа”, 2002
- Мандель, Б.Р. Основы современной генетики: учебное пособие для учащихся высших учебных заведений (бакалавриат) / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 334 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8332-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440752> (17.09.2018).
- Нахаева, В.И. Практический курс общей генетики : учебное пособие / В.И. Нахаева. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 210 с. - ISBN 978-5-9765-1204-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83544> (17.09.2018).
- Стоматологическая реабилитация детей при различных синдромокомплексах эктодермальной дисплазии [текст] / Т.А. Рзаева [и др.] // Клиническая стоматология. - 2013. - №4. - С. 8 - 12.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций, презентаций, видеоматериалов по дисциплине «**Медицинская генетика в стоматологии**».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «**Медицинская генетика в стоматологии**»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Медицинская генетика в стоматологии**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры стоматологии  
детского возраста и ортодонтии  
\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

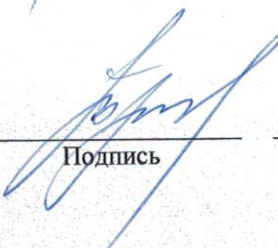
  
\_\_\_\_\_  
Подпись

Логинопуло О.В.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра стоматологии детского  
возраста и ортодонтии  
\_\_\_\_\_  
Наименование БУП

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

Тутуров Н.С.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав. каф, профессор  
каф. пропедевтики  
стоматологических  
заболеваний  
\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

Разумова С.Н.

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.