

Документ подписан в электронной форме  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2022 12:04:22  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное

автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский университет дружбы народов»

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Международное научно-техническое сотрудничество**

(наименование дисциплины)

По направлению подготовки

**27.04.05 Инноватика**

(код и наименование направления подготовки)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

**Управление инновациями**

(наименование (направленность/профиль) ОП ВО)

Форма обучения: **очная и заочная**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области международного научно-технического сотрудничества, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Руководит членами команды для решения поставленных задач
ПК-2	Способен найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	ПК-2.1. Демонстрирует знания оценки качества, стоимости и конкурентоспособности инновационного продукта или услуги

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Код компетенции	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	-	Технологии программирования для инновационных производств; Инновационные технологии управления персоналом; Цифровые технологии инновационного производства; Практикум применения данных дистанционного зондирования Земли и геоинформационных систем
ПК-2	Способен найти (выбрать) оптимальные решения при создании новой наукоемкой продукции с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности	-	Стратегический контроллинг на инновационном предприятии; Экономика высокотехнологичных отраслей промышленности; Маркетинг инновационных продуктов; Управление целями поставок на инновационном предприятии; Оперативный контроллинг на инновационном предприятии

\* - в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО (очно)

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	36	36			
В том числе:					
Лекции (ЛК)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Семинарские занятия (СЗ)	18	18			
Самостоятельная работа обучающегося (СР), ак.ч.	72	72			
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО (заочно)

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	36				
В том числе:					
Лекции (ЛК)	18		6		
Лабораторные работы (ЛР)					
Семинарские занятия (СЗ)	18		10		
Самостоятельная работа обучающегося (СР), ак.ч.	72				
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			
	зач.ед.	3			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды учебной работы
<b>Раздел 1</b> Теоретические основы международного научно-технического сотрудничества	Тема 1.1. Взаимодействие в научно-технической сфере: сущность, содержание и формы Тема 1.2. Инструменты международного научно-технического сотрудничества Тема 1.3. Анализ существующей практики международного научно-технического сотрудничества Тема 1.4. Научно-технологический потенциал территории	ЛК, СЗ, СР
<b>Раздел 2</b> Анализ научно-технической деятельности	Тема 2.1. Основные составляющие научно-технического и инновационного потенциала Тема 2.2. Формирование и функционирование рынка научно-технической и инновационной продукции Тема 2.3. Приоритеты инновационной деятельности. Государственное управление международной научно-технической и инновационной деятельностью	ЛК, СЗ, СР

\* - ЛК – лекция, ЛР – лабораторные работы, СЗ – семинарские занятия; СР – самостоятельная работа

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	-

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	-
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	-

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

- 1) Амосенок Э.П., Бажанов В.А. Интегральная оценка инновационного потенциала регионов России / Регион: Экономика и социология. 2006. № 2. С. 134–144.
- 2) Астерина М.К., Ленчук Е.Б. Научно-техническое сотрудничество России со странами Запада / Вестник РАН. 1995. № 10 С. 58–61.
- 3) Ахметова Н.Н. Один из подходов к определению сущности элементов инновационно-инвестиционной модели / Электронный ресурс [http:// www.anrb.ru/isei/cf2002/c504.htm](http://www.anrb.ru/isei/cf2002/c504.htm)
- 4) Батрасов В.И., Вифлеемский А.Б. и др. Экономический словарь-справочник / Муром: Владимирский государственный университет. 2001. 272 с.
- 5) Беларусь и Россия. 2010: стат. сборник / Белстат, Росстат, Постоянный Комитет Союзного государства. М.: Росстат. 2010. С. 129.
- 6) Белов А.П. Международное промышленное и научно-техническое сотрудничество: понятие и правовые формы / Право и экономика. 2001. № 5. С. 40–48.
- 7) Белорусский инновационный фонд. Электронный ресурс. [http:// www.bif.ac.by/](http://www.bif.ac.by/)
- 8) Белорусский институт системного анализа и информационного обеспечения научно-технической сферы Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь / Электронный ресурс. <http://belisa.org.by/ru/nis/gospr>
- 9) Белорусский республиканский фонд фундаментальных исследований / Электронный ресурс. <http://fond.bas-net.by/>
- 10) Богдан Н., Драгун В. Проблемы и пути развития экономики знаний / Наука и инновации. 2006. № 7. С. 57–62.
- 11) Бостынец Н.Д. Инфраструктура инновационной деятельности Республики Беларусь: состояние и перспективы / Электронный ресурс <http://econference.ru/blog/conf06/187.html>
- 12) Виды технологий и способы их передачи / Электронный ресурс. [http://www.innovbusiness.ru/content/document\\_r\\_8F9BCECC-EA08-44B1-AC-86DAF7E7E347.html](http://www.innovbusiness.ru/content/document_r_8F9BCECC-EA08-44B1-AC-86DAF7E7E347.html)
- 13) Глеб А. Рынок лицензий в Беларуси: состояние, проблемы, перспективы / Интеллектуальная собственность в Беларуси. 2008. № 1– С. 21–24.
- 14) Громека В.И. Теоретические аспекты исследований инновационного процесса и формирования инновационной политики / Инновационная политика развитых капиталистических государств. М. 1990. 515 с.
- 15) Давидович В.А. Будут ли желающие «поселиться» в технопарках? Директор. 2009. № 5. Электронный ресурс <http://www.director.by/index.php/section-blog/40-jule2009/346-lr-html>
- 16) Добров Г.М., Клименюк В.Н. Организация науки / Киев: Наукова думка. 1970. 203 с.
- 17) Добров Г.М. Прогнозирование науки и техники / М.: Наука. 1977. 209 с.
- 18) Иванов В.В. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: европейский опыт, возможные уроки для России / М.: ЦИП РАН. 2006. 264 с.
- 19) Империя инноваций: офиц. сайт. Электронный ресурс. <http://www.imperialinnovations.co.uk/>
- 20) Макаров В.Л., Варшавский А.Е. Инновационный менеджмент в России: вопросы стратегического управления и научно-технологической безопасности / М.: Наука. 2004. 880 с.
- 21) Завлина П.Н., Казанцева А.К., Мендели Л.Э. Инновационный менеджмент: справочное пособие / СПб.: Наука. 1997. 500 с.
- 22) Ильенкова С.Д., Гохберг Л.М., Ягудин С.Ю. и др. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / М.: ЮНИТИ. 2001. 327 с.
- 23) Исмаилов Т.А. Инновационная экономика – стратегическое направление развития России

в XXI веке / Инновации. 2003. № 1. Электронный ресурс. <http://www.masters.donntu.edu.ua/2010/iem/syrovaya/library/article1.htm>

24) Колосов Ю.М., Кузнецов В.И. Международное право: учебник / МГИМО(У) МИД РФ. М.: Международные отношения. 1999. 608 с.

25) Австрийское агентство по продвижению научных исследований. Электронный ресурс. <http://www.ffg.at/content.php?cid=34>

*Дополнительная литература:*

1) Национальная инновационная система и государственная инновационная политика Российской Федерации: базовый доклад к обзору ОЭСР / Министерство образования и науки РФ. М. 2009. Электронный ресурс. <http://mon.gov.ru/files/materials/6333/09.11.11-bd-rus.pdf>

2) Национальная система венчурного финансирования – приоритетная задача / Экономическая газета. 2008. № 35(1153). Электронный ресурс. <http://www.miiris.ru/>

3) Нечепуренко Ю. Управление интеллектуальной собственностью в научно-инновационной сфере / Наука и инновации. 2007. № 7. С. 57–61.

4) Никитенко П.Г. Ноосферная экономика и социальная политика: стратегия инновационного развития / Мн.: Белорусская наука. 2006. 479 с.

5) НОУ ПК «Институт проблем предпринимательства»: официальный сайт <http://www.ipnou.ru/article.php?idarticle=002369>

6) О науке и государственной научно-технической политике: федеральный закон от 23.08.1996 № 123-ФЗ / Электронный ресурс. <http://mon.gov.ru/dok/fz/nti/898/>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1) Электронно-библиотечная система (ЭБС) РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2) Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- научная электронная библиотека eLIBRARY <https://www.elibrary.ru/>

3) Сайты профильных министерств и ведомств:

- <https://www.mos.ru/mka/>
- <http://www.minstroyrf.ru/>

4) Прочие сайты:

- <http://freakonomics.ru/>
- [http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/files.php?pf=pf\\_5bf757561af81dcaef0175ecc29df602](http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/files.php?pf=pf_5bf757561af81dcaef0175ecc29df602)
- [http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/files.php?f=pf\\_5bf757561af81dcaef0175ecc29df602](http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/files.php?f=pf_5bf757561af81dcaef0175ecc29df602)
- [http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/files.php?f=pf\\_748d9709b404937167676473e526fa12](http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/files.php?f=pf_748d9709b404937167676473e526fa12)
- [http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/files.php?f=pf\\_f603596fb5c1e50f8b2ae217f82e6e8c](http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/files.php?f=pf_f603596fb5c1e50f8b2ae217f82e6e8c)

*Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины\*:*

1) Курс лекций по дисциплине.

\* - все учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в телекоммуникационной учебно-информационной системе (ТУИС) РУДН

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН

### **Разработчик:**

Доцент департамента инновационного менеджмента  
в отраслях промышленности, д.э.н., д.полит.н., доцент



Д.Н. Ермаков

### **Руководитель базового учебного подразделения:**

Директор департамента инновационного менеджмента  
в отраслях промышленности, к.т.н., с.н.с.



О.Е. Самусенко

### **Руководитель ОП ВО:**

Доцент департамента инновационного менеджмента  
в отраслях промышленности, к.э.н., доцент



Ю.А. Назарова